



# LAPORAN ...

## PERTANGGUNGJAWABAN

### AMI TAHUN 2025

1. Bagian Praktik Baik
2. Temuan
3. Umpan Balik Dari Temuan
4. Analisis
5. Rekomendasi Peningkatan Mutu
6. Lampiran



AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA  
DAN KOMPUTER TARUNA

# PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga *Laporan Pertanggungjawaban Audit Mutu Internal (AMI) AMIK Taruna Tahun 2025* ini dapat disusun dan diselesaikan dengan baik.

Audit Mutu Internal merupakan salah satu kegiatan strategis dalam sistem penjaminan mutu internal yang dilaksanakan secara berkala untuk memastikan bahwa seluruh proses akademik dan non-akademik di lingkungan AMIK Taruna berjalan sesuai dengan standar mutu yang telah ditetapkan. Kegiatan ini juga menjadi sarana evaluasi dan perbaikan berkelanjutan dalam rangka meningkatkan kinerja institusi menuju tata kelola perguruan tinggi yang unggul dan berdaya saing.

Laporan ini memuat rangkaian kegiatan audit yang telah dilaksanakan selama periode audit, temuan-temuan utama, rekomendasi perbaikan, serta tindak lanjut yang diperlukan untuk peningkatan mutu. Penyusunan laporan ini tidak lepas dari kerja sama berbagai pihak, terutama para auditor internal, auditee di setiap unit kerja, serta seluruh sivitas akademika AMIK Taruna yang telah memberikan kontribusi positif dalam pelaksanaan audit.

PPM menyampaikan apresiasi dan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah berpartisipasi aktif dalam mendukung pelaksanaan Audit Mutu Internal tahun ini. Semoga laporan ini dapat menjadi acuan dalam pengambilan kebijakan mutu dan mendorong semangat perbaikan yang berkelanjutan di lingkungan AMIK Taruna.

Probolinggo, 19 Juni 2025  
Ketua PPM  
AMIK Taruna



**Lamsadi, S.Si., M.Kom.**  
**NIDN. 0716078408**

# LEMBAR PENGESAHAN

## LAPORAN PERTANGGUNGJAWABAN AUDIT MUTU INTERNAL (AMI) AMIK TARUNA TAHUN 2025



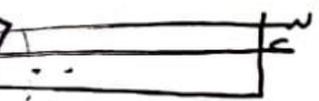
Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban atas pelaksanaan Audit Mutu Internal (AMI) di lingkungan AMIK Taruna Probolinggo Tahun 2025. Laporan telah diperiksa dan disahkan oleh pihak terkait untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Disahkan,  
Probolinggo, 20 Juni 2025  
Direktur AMIK Taruna


J. Choirul Anam, M.Kom  
NIDN. 0729066301

Mengetahui  
Ketua PPM AMIK Taruna


Ramsadi, S.Si., M.Kom.  
NIDN. 0716078408

# DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>PRAKATA</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	vi
<b>BAB 1 DAFTAR TILIK</b> .....	1
<b>1.1 Daftar Tilik Auditor</b> .....	1
1.1.1 Daftar Tilik Direktur .....	1
1.1.2 Daftar Tilik Wadir 1 .....	1
1.1.3 Daftar Tilik Wadir 2 .....	5
1.1.4 Daftar Tilik Wadir 3 .....	10
1.1.5 Daftar Tilik LPPM .....	11
1.1.6 Daftar Tilik PPM.....	18
<b>BAB 2 PRAKTIK BAIK</b> .....	25
<b>2.1 Temuan Yang Bernilai Positif</b> .....	25
2.1.1 Praktik Baik Direktur .....	25
2.1.2 Praktik Baik Wadir 1 .....	25
2.1.3 Praktik Baik Wadir 2 .....	27
2.1.4 Praktik Baik Wadir 3 .....	31
2.1.5 Praktik Baik LPPM .....	32
2.1.6 Praktik Baik PPM.....	38
<b>BAB 3 TEMUAN</b> .....	42
<b>3.1 Temuan AMI</b> .....	42
3.1.1 Temuan AMI Direktur .....	42
3.1.2 Temuan AMI Wadir 1 .....	42
3.1.3 Temuan AMI Wadir 2 .....	44
3.1.4 Temuan AMI Wadir 3 .....	48
3.1.5 Temuan AMI LPPM.....	49

3.1.6 Temuan AMI PPM .....	55
<b>BAB 4 UMPAN BALIK TEMUAN .....</b>	<b>59</b>
<b>4.1 Umpan Balik .....</b>	<b>59</b>
4.1.1 Umpan Balik Direktur .....	59
4.1.2 Umpan Balik Wadir 1 .....	59
4.1.3 Umpan Balik Wadir 2 .....	61
4.1.4 Umpan Balik Wadir 3 .....	65
4.1.5 Umpan Balik LPPM .....	66
4.1.6 Umpan Balik PPM .....	72
<b>BAB 5 ANALIS .....</b>	<b>76</b>
<b>5.1 Analisis PPM .....</b>	<b>76</b>
5.1.1 Analisis PPM .....	76
<b>5.2 Analisis Pemangku Kepentingan .....</b>	<b>95</b>
5.2.1 Analisis Direktur .....	95
5.2.2 Analisis Wadir 1 .....	97
5.2.3 Analisis Wadir 2 .....	99
5.2.4 Analisis Wadir 3 .....	103
5.2.5 Analisis LPPM .....	104
<b>BAB 6 REKOMENDASI PENINGKATAN MUTU .....</b>	<b>111</b>
<b>6.1 Rekomendasi Peningkatan Mutu .....</b>	<b>111</b>
6.1.1 Rekomendasi Peningkatan Mutu Direktur .....	111
6.1.2 Rekomendasi Peningkatan Mutu Wadir 1 .....	111
6.1.3 Rekomendasi Peningkatan Mutu Wadir 2 .....	113
6.1.4 Rekomendasi Peningkatan Mutu Wadir 3 .....	117
6.1.5 Rekomendasi Peningkatan Mutu LPPM .....	118
6.1.6 Rekomendasi Peningkatan Mutu PPM .....	124
<b>BAB 7 STATUS KETERCAPAIAN .....</b>	<b>128</b>
<b>7.1 Status Ketercapaian .....</b>	<b>128</b>

8.1.1 Status Ketercapaian Direktur .....	128
8.1.2 Status Ketercapaian Wadir 1 .....	128
8.1.3 Status Ketercapaian Wadir 2 .....	131
8.1.4 Status Ketercapaian Wadir 3 .....	135
8.1.5 Status Ketercapaian LPPM .....	136
8.1.6 Status Ketercapaian PPM .....	142
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>147</b>

# DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1 : Surat Pemberitahuan Audit .....	148
Lampiran 2 : Surat Permintaan Auditor .....	155
Lampiran 3 : Berita Acara dan Hasil Atau Catatan Audit Direktur .....	157
Lampiran 4 : Berita Acara dan Hasil Atau Catatan Audit Wadir 1 .....	160
Lampiran 5 : Berita Acara dan Hasil Atau Catatan Audit Wadir 2 .....	166
Lampiran 6 : Berita Acara dan Hasil Atau Catatan Audit Wadir 3 .....	172
Lampiran 7 : Berita Acara dan Hasil Atau Catatan Audit LPPM .....	175
Lampiran 8 : Berita Acara dan Hasil Atau Catatan Audit PPM .....	177
Lampiran 9 : Foto Audit .....	182
Lampiran 10 : Link YouTube .....	185
Lampiran 11 : Daftar Hadir .....	186

# BAB 1 DAFTAR TILIK

## 1.1 Daftar Tilik Auditor

### 1.1.1 Daftar Tilik Direktur

No	Isi	Indikator	Dokumen
1	Apakah Perguruan tinggi memiliki lembaga/fungsi yang melaksanakan penegakan kode etik untuk menjamin tata nilai dan integritas.	Ada di Dokumen Tata Pamong dan Tata Kelola	Dokumen Tata Pamong dan Tata Kelola
2	Apakah Perguruan tinggi memiliki kebijakan mengenai perwujudan kampus yang aman, nyaman, dan sejahtera bagi sivitas (bebas dari kekerasan fisik maupun seksual serta bebas dari diskriminasi) atau ada bukti implementasi terkait hal tersebut.	Perguruan tinggi memiliki kebijakan mengenai perwujudan kampus yang aman, nyaman, dan sejahtera bagi sivitas (bebas dari kekerasan fisik maupun seksual serta bebas dari diskriminasi) atau ada bukti implementasi terkait hal tersebut.	Kebijakan Perwujudan Kampus yang Aman, nyaman dan bagi sivitas

### 1.1.2 Daftar Tilik Wadir 1

No	Isi	Indikator	Dokumen
1	Apakah PT Vokasi memiliki bukti sah kebijakan formal dan pedoman penyusunan, pelaksanaan dan evaluasi kurikulum yang telah diimplementasikan	AMIK TARUNA telah memiliki pedoman akademik yang diperbaharui setiap tahun dan kebijakan	1. Pedoman Akademik. 2. kebijakan dan pedoman penyusunan, pelaksanaan dan evaluasi kurikulum yang mempertimbangkan: 1) outcome-based education; kebutuhan pelaksanaan

	<p>mencakup kedelapan aspek dan telah dilakukan evaluasi dalam rangka peningkatan mutu pendidikan secara berkelanjutan.</p>	<p>kurikulum. Namun belum sepenuhnya memenuhi dan mematuhi 8 pertimbangan yang dimaksud pada aspek penilaian.</p>	<p>jabatan pada Instansi pemerintah atau pekerjaan pada industri tertentu, keterlibatan/masukan stakeholder; 2) penyediaan SDM yang terampil untuk mengantisipasi kebutuhan masa kini dan masa depan, 3) perkembangan DUDI, 4) pengembangan kemampuan lulusan untuk berwirausaha, dan 5) penerapan metode pembelajaran system ganda (dual system (Teaching Industry/Factory) ), di DUDI dan di perguruan tinggi, 6) Pendidikan Anti Korupsi. 7) Magang di DUDI, 8) Pemenuhan beban belajar diluar Program Studi</p>
2	<p>A. Apakah Penyelesaian studi Lulusan Perguruan Tinggi termonitor dari PD Dikti dalam 5 tahun sebagai berikut; (1) sd 3 Kriteria minimum PMPT):</p> <p>1) <math>RPL \leq 30\%</math> utk PTS Vokasi</p> <p>2) <math>PKMTK \geq 50\%</math> untuk PTS Vokasi</p> <p>3) <math>PK2MTK \geq 60\%</math> untuk</p>	<p>AMIK TARUNA Berhasil meluluskan lebih dari 80% kriteria 1 dan 2 namun belum memenuhi kriteria no 5 yaitu Sertifikat Kompetensi dalam proses pendidikan.</p>	<p>Laporan rasio penyelesaian studi lulusan PT dalam 5 tahun</p>

	<p>PTS Vokasi</p> <p>4) Apakah Produk dan jasa yang dimanfaatkan masyarakat dan DUDI <math>\geq</math> rata-rata 4% dari jumlah Prodi.</p> <p>5) Apakah Sertifikasi Kompetensi dalam proses pendidikan <math>\geq</math> rata-rata 50% dari jumlah lulusan</p>		
3	<p>Apakah PT Vokasi menyelenggarakan PAK berupa sisipan atau insersi pada: a. Mata Kuliah Wajib Umum (MKWU); atau b. Matakuliah yang relevan.</p>	<p>AMIK TARUNA belum memenuhi standar yang dibutuhkan.</p>	<p>RPS dan atau dokumen pendukung lainnya.</p>
4	<p>A. Apakah Kinerja perguruan tinggi termonitor dari PD Dikti sebagai berikut:</p> <p>(Kriteria minimum PMPT)</p> <p>1) PPM <math>\leq</math> 30% untuk PTS Vokasi</p> <p>2) PMAP <math>\geq</math> 0,01% berlaku untuk PTS Vokasi</p> <p>3) PLLK <math>\geq</math> 40% berlaku untuk PTS Vokasi</p>	<p>AMIK TARUNA belum memenuhi standar yang dibutuhkan.</p>	<p>Laporan Rasio kinerja PT termonitor dari PD Dikti</p>
5	<p>A. Apakah Perguruan tinggi memiliki bukti sah mengimplementasikan</p>	<p>Kebijakan ini sudah ada pedoman</p>	<p>Pedoman Akademik</p>

	<p>kebijakan penerimaan mahasiswa baru yang Inklusif.</p>	<p>akademik BAB II Penerimaan Mahasiswa Baru halaman 11 dan halaman 12 dan halaman 13 tidak sesuai dengan aspek penilaian karena terdapat kalimat "Tidak menerima tuna rungu, tuna netra dan tuna wicara".</p>	
6	<p>A. Apakah Perguruan tinggi memiliki bukti sahih progam-program yang terencana dalam menyiapkan mahasiswa baru yang mencakup setidaknya tiga aspek serta dilakukan monitoring dan evaluasinya.</p>	<p>Dokumen Pedoman Akademik belum memenuhi aspek d) cara beradaptasi pada kehidupan di perguruan tinggi yang aman, sehat, dan ramah lingkungan. Sesuaikan dengan tag line AMIK TARUNA yaitu Green Campus, Great Future.</p>	<p>Pedoman Akademik</p>

### 1.1.3 Daftar Tilik Wadir 2

No	Isi	Indikator	Dokumen
1	Apakah PT Vokasi memiliki tenaga kependidikan untuk kepentingan layanan administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan, dan pelayanan teknis.	AMIK TARUNA telah memiliki tenaga kependidikan yang dibutuhkan secara teknis seperti pada aspek penilaian namun beberapa tenaga kependidikan belum memiliki SK Pengangkatan dan atas nama Mohammad Edi sudah berubah status dari Tenaga Kependidikan menjadi Dosen.	1. Dokumen tenaga kependidikan dengan bukti shahih SK pengangkatan.
2	Apakah $RM/DT \leq 40$ (Kriteria minimum PMPT) berlaku untuk PTS Vokasi	data terbaru NDT=16 NM=232 RMTD=14.5	1. Laporan Rasio Mahasiswa aktif dengan Dosen sesuai PMPT indikator 4.
3	Apakah PT Vokasi memiliki dosen atau tenaga pendidik yang memenuhi kompetensi dan kualifikasi dosen untuk melaksanakan tugas dan fungsi sebagai teladan, pendidik dan perancang pembelajaran, fasilitator, serta motivator mahasiswa, dengan	AMIK TARUNA belum memenuhi standar yang dibutuhkan.	Laporan Rasio Dosen dan lampiran ijazah

	jumlah yang memenuhi rasio jumlah dosen per program studi memenuhi aturan yang berlaku (untuk program studi adalah 5 orang/program studi,		
4	Apakah PDDT $\leq$ 40% (Kriteria minimum PMPT) berlaku untuk semua PT Vokasi	AMIK TARUNA belum memenuhi standar yang dibutuhkan.	Laporan Rasio Dosen
5	Apakah DTJA $\geq$ 45% (Kriteria minimum PMPT) berlaku untuk PTS Vokasi	AMIK TARUNA belum memenuhi standar yang dibutuhkan.	Laporan rasio dosen yang memiliki jabatan akademik
6	Apakah Perguruan tinggi memiliki kebijakan formal terkait pengembangan sarana dan prasarana teknologi informasi dan komunikasi (TIK) untuk manajemen dan pengelolaan data dan informasi dan perguruan tinggi membuat rencana pengembangan terkait TIK untuk mendukung manajemen dan pengelolaan data dan informasi.	AMIK TARUNA belum memenuhi standar yang dibutuhkan.	1. Kebijakan terkait sarpras TIK dalam manajemen dan pengelolaan data dan informasi PT. 2. Dokumen rencana pengembangan rencana pengembangan terkait TIK untuk mendukung manajemen dan pengelolaan data dan informasi.
7	Apakah Perguruan tinggi memiliki dokumen formal rencana anggaran tahunan mengenai penerimaan dan	Renstra mohon diperbaiki di latar belakang.	1. Dokumen Renstra

	alokasinya, dan memiliki perencanaan jangka 5 tahunan, dengan ditetapkan melalui ketetapan formal serta mekanisme pengelolaan dananya dan mendukung standar minimal pembiayaan pendidikan.		
8	Apakah Perguruan tinggi menetapkan kebijakan bantuan biaya pendidikan bagi mahasiswa yang memiliki keterbatasan kemampuan ekonomi dan menerapkannya sesuai kemampuan perguruan tinggi yang dilaksanakan sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.	AMIK TARUNA telah melaksanakan pendanaan untuk kelompok mahasiswa yang kurang beruntung namun belum membuat kebijakan terkait pada aspek penilaian PTV yang dimaksud.	1. Kebijakan terkait pendanaan untuk kelompok Mahasiswa yang kurang beruntung.
9	Apakah Perguruan tinggi memiliki bukti telah melakukan pengelolaan keuangan (penerimaan dan alokasinya) sesuai dengan mekanisme yang ditetapkan serta mendukung standar minimal pembiayaan pendidikan.	AMIK TARUNA Telah memiliki Pedoman pengelolaan keuangan namun belum memenuhi aspek penilaian PTV.	Dokumen laporan Keuangan yang mencakup: 1) Standar pembiayaan merupakan kriteria minimal komponen pembiayaan pendidikan untuk mencapai standar kompetensi lulusan. 2) Pembiayaan pendidikan meliputi

			biaya investasi dan biaya operasional.
10	Apakah Perguruan tinggi melaksanakan pengukuran kepuasan pemangku kepentingan yang mencakup 4 aspek. Hasilnya minimal 75% pemangku kepentingan menjawab puas terhadap layanan pengelola.	AMIK TARUNA telah melakukan survey kepuasan (internal) namun belum ada umpan balik dan perbaikan.	1. Dokumen laporan survey kepuasan internal. 2. Dokumen laporan survey kepuasan eksternal atau pengguna. minimal memenuhi 4 aspek berikut: 1) menggunakan instrumen kepuasan yang sah, andal, mudah digunakan, 2) dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, 3) dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, dan 4) tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara

			berkala dan tersistem.
11	<p>Apakah PTN Satker: Sebagian temuan pada hasil pemeriksaan inspektorat tahun sebelumnya telah ditindak lanjuti.</p> <p>PTN BLU/PTN BH: Audit eksternal dilakukan oleh Kantor Akuntan Publik dengan Opini Wajar Dengan</p>	<p>AMIK TARUNA belum memenuhi standar yang dibutuhkan.</p>	<p>Dokumen laporan hasil audit keuangan oleh auditor eksternal.</p>
12	<p>Apakah Perguruan tinggi memiliki misi yang memenuhi aspek berikut:</p> <p>1) menunjukkan diferensiasi dan fokus pengembangan institusi sesuai mandat pendirian</p> <p>2) dilengkapi dengan visi dan tujuan yang terukur, jelas dan relevan dengan fokus misi yang ditetapkan</p> <p>3) didukung sumber daya yang memadai, dan</p> <p>4) menunjukkan daya saing/keunggulan dalam skala regional/nasional/internasional sesuai fokus misi.</p>	<p>AMIK TARUNA belum memenuhi standar yang dibutuhkan.</p>	<p>Dokumen kebijakan tentang Deferensiasi Misi.</p>

#### 1.1.4 Daftar Tilik Wadir 3

No	Isi	Indikator	Dokumen
1	A. Apakah Alumni PT Vokasi telah mendapatkan pengakuan/sertifikasi dari lembaga/asosiasi profesi.	AMIK TARUNA belum memenuhi standar yang dibutuhkan.	Dokumen + lampiran sertifikat pengakuan dan apresiasi berupa Sertifikat Professional/industri/profesi.
2	B. Apakah Perguruan tinggi melakukan Survey Kepuasan Pengguna Lulusan yang lulus pada TS-2 sd TS-4 dengan data-data yang valid, representatif, dan dievaluasi hasilnya untuk perbaikan kurikulum.	AMIK TARUNA belum memenuhi standar yang dibutuhkan.	Survey Kepuasan Pengguna.
3	B. Apakah Perguruan tinggi memiliki bukti sah secara konsisten berupaya untuk memperluas akses calon mahasiswa yang mencakup dua aspek diantara poin 1 sampai dengan 4.	AMIK TARUNA telah melaksanakan semua aspek penilaian yang dimaksud akan tetapi belum memiliki atau belum membuat dokumentasinya.	1. Dokumen kebijakan memperluas akses calon mahasiswa fokus pada point 2. Sharing sumberdaya pembelajaran dengan Nurul Jadid dan 3. Beasiswa afirmasi, 3T, mahasiswa berprestasi tapi tidak mampu, berdasarkan minat dan bakat, berprestasi tinggi;
4	B. Apakah Perguruan tinggi memiliki bukti sah praktek baik layanan	AMIK TARUNA telah melaksanakan semua aspek	1. Dokumen Pedoman Layanan Kemahasiswaan 5 aspek a) Administrasi

kemahasiswaan yang mencakup setidaknya tiga aspek diantara poin a sampai dengan e dan dilakukan survey kepuasan.	penilaian yang dimaksud akan tetapi belum memiliki atau belum membuat dokumentasinya.	akademik; b) Bimbingan konseling; c) Kesehatan; d) Keperluan dasar untuk mahasiswa berkebutuhan khusus; e) Layanan terhadap Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). 2. Laporan hasil survey Kepuasan Mahasiswa.
--	---	--

#### 1.1.5 Daftar Tilik LPPM

No	Isi	Indikator	Dokumen
1	Apakah Perguruan tinggi memiliki Rencana Strategis Penelitian sesuai pilihan diferensiasi misi perguruan tingginya yang fokus dalam bidang pendidikan atau penelitian atau PkM yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya (termasuk: sumber pendanaan penelitian dan pengembangan), pengembangan kualitas sumberdaya manusia peneliti dan perekayasa, sertapenerapan sistem berbasis teknologi	Kurang point 1 terkait Diferensiasi dan point 2, 3 sudah ada di RIP 2021-2025 namun belum ada Diferensiasi dan UU Permendikbud 53 pasal 53 ayat 1 dan 2 serta Perban PT no 13 th 2023 terkait SAN.	1. Dokumen Rencana Strategis Penelitian yang telah terdapat didalamnya deferensiasi misi (menyertakan nomer SK Kebijakan) dan mencantumkan juga Permendikbud 53 ayat 1 dan 2 serta Perban PT no. 13 2023 tentang SAN. Harus juga ada landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber pendanaan penelitian

	informasi dan komunikasi, sasaran program strategis dan indikator kinerja sesuai dengan diferensiasi perguruan tingginya.		dan pengembangan), pengembangan kualitas sumberdaya manusia peneliti dan perekayasa, serta penerapan sistem berbasis teknologi informasi dan komunikasi, sasaran program strategis dan indikator kinerja sesuai dengan diferensiasi perguruan tingginya. catatan: harus terdapat 3 peta jalan, yakni Pendidikan, Penelitian dan PKM
2	Apakah Perguruan tinggi memiliki pedoman penelitian dan menunjukkan bukti pelaksanaan proses penelitian yang mencakup 6 aspek, melakukan evaluasi kesesuaian penelitian dengan peta jalan, melakukan evaluasi pengembangan peneliti, memiliki realisasi dana penelitian dan pengembangan, serta realisasi kerjasama bidang penelitian.	LPPM AMIK TARUNA belum ada dokumen terkait point 1,3 dan 5.	1. Dokumen tatacara penilaian dan review penelitian. 2. Dokumen legalitas pengangkatan reviewer perlu direvisi. 3 Dokumen hasil penilaian usul penelitian. 4. Dokumen berita acara hasil monitoring dan evaluasi.
3	Apakah Perguruan tinggi menunjukkan budaya	Budaya penelitian sudah berjalan di	1. Dokumen evaluasi yang menunjukkan

	<p>penelitian melalui pengembangan peneliti dan perekayasa serta evaluasi kesesuaian pelaksanaan penelitian dengan peta jalan penelitian.</p>	<p>AMIK TARUNA namun belum bisa selaras dan sinkron dengan peta jalan. Hal ini karena belum adanya peta jalan.</p>	<p>kesesuaian budaya penelitian dengan peta jalan. (bisa termaktub dalam dokumen penyerta di 17.A (point 5).</p>
4	<p>Apakah Perguruan tinggi menunjukkan hasil analisis terhadap luaran penelitian yang mengadopsi lisensi terbuka, keberlanjutan riset sesuai peta jalan, kerjasama yang dilaksanakan, realisasi sumber dana riset dan pengembangan.</p>	<p>Budaya penelitian sudah berjalan dan telah terdapat luaran yang yang menginspirasi di masyarakat namun belum bisa selaras dan sinkron dengan peta jalan. Hal ini karena belum adanya peta jalan.</p>	<p>1. Dokumen analisis luaran penelitian yang sesuai peta jalan (indikator 16), kerjasama, realisasi sumber dana riset ( laporan penggunaan dana) dan pengembangan (rencana pengembangan).</p>
5	<p>Apakah Perguruan tinggi menunjukkan hasil analisis terhadap ketercapaian luaran penelitian sesuai pilihan diferensiasi misi perguruan tingginya yang fokus dalam bidang pendidikan atau penelitian atau pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan indikator kinerja dan target yang ditetapkan diantara: a) publikasi,</p>	<p>AMIK TARUNA telah memiliki penelitian yang telah terpublikasi, terHKI dan berupa produk/jasa namun belum teranalisis dan dilaporkan dengan baik.</p>	<p>1. Dokumen analisis berisi ketercapaian luaran penelitian sesuai pilihan deferensiasi misi PT dengan melampirkan dokumen a. publikasi, b. HKI dan c. produk/jasa (dokumen PjBL).</p>

	b) HKI, c) produk/jasa.		
6	Apakah Perguruan tinggi memiliki Rencana Strategis Pengabdian kepada Masyarakat sesuai diferensiasi misinya yang fokus dalam bidang pendidikan atau penelitian atau Pengabdian kepada Masyarakat, yang memuat landasan pengembangan, peta jalan Pengabdian kepada Masyarakat, sumber daya (sumber pendanaan pengabdian dan pengembangan, serta penerapan sistem berbasis teknologi informasi dan komunikasi), pengembangan kualitas kepakaran, menetapkan sasaran program strategis dan indikator kinerja sesuai dengan diferensiasi perguruan tingginya.	AMIK TARUNA melalui LPPM telah memiliki renstra PkM namun belum sesuai dengan aspek penilaian.	1. Renstra yang terdapat didalamnya deferensiasi misi.
7	Apakah Perguruan tinggi memiliki pedoman Pengabdian kepada Masyarakat dan pengembangan kualitas kepakaran sesuai dengan	AMIK TARUNA belum memenuhi standar yang dibutuhkan.	1. Dokumen Pedoman pengabdian kepada masyarakat yang didalamnya terdapat Pengembangan kualitas

	rencana pengembangan kepakaran ditingkat perguruan tinggi yang mengacu pada diferensiasi misinya.		kepakaran sesuai dengan rencana pengembangan kepakaran ditingkat perguruan tinggi yang mengacu pada diferensiasi misinya (dokumen PjBL dan lebarkan ke visi dan misi).
8	Apakah Perguruan tinggi memiliki pedoman pengabdian kepada masyarakat dan menyelenggarakan proses Pengabdian kepada Masyarakat yang menunjukkan budaya pengabdian dan layanan kepakaran yang akuntabel dan profesional (sertifikasi/lisensi individu/lembaga), menunjukkan kesesuaian dengan peta jalan, melaksanakan evaluasi pelaksanaan serta pengembangan dosen pelaksana pengabdian.	LPPM AMIK TARUNA telah melaksanakan proses PkM namun belum memenuhi 2 kriteria pada aspek penilaian, yakni : Point 4 dan 6 terkait Jurnal PKM / Laporan PKM.	1. Dokumen pedoman PkM yang mencakup 6 aspek. 2. Laporan penyelenggaraan Proses Pengabdian kepada Masyarakat yang menunjukkan budaya pengabdian dan layanan kepakaran yang akuntabel dan profesional (sertifikasi/lisensi individu/lembaga), menunjukkan kesesuaian dengan peta jalan, melaksanakan evaluasi pelaksanaan serta pengembangan dosen pelaksana pengabdian. <b>Pengakuan berupa sertifikat atau liseni</b>

			<p><b>dari Desa Sumberkledung bahwa AMIK TARUNA dan atau Dosen AMIK TARUNA memiliki kepakaran yang akuntabel dan professional di bidangnya.</b></p>
9	<p>Apakah Perguruan tinggi menunjukkan budaya Pengabdian kepada Masyarakat, menyelenggarakan layanan kepakaran yang akuntabel dan profesional (sertifikasi/lisensi individu/lembaga), menunjukkan kesesuaian dengan peta jalan dan melakukan evaluasi pelaksanaan serta pengembangan dosen pelaksana pengabdian.</p>	<p>AMIK TARUNA belum memenuhi standar yang dibutuhkan.</p>	<p>1. Dokumen laporan dan evaluasi (dijadikan 1 bisa) yang menunjukkan kesesuaian budaya PkM dengan peta jalan.</p>
10	<p>Apakah Perguruan tinggi menunjukkan hasil analisis terhadap luaran pengabdian kepada masyarakat yang menganut lisensi terbuka, pengembangan kapasitas termasuk sumberdaya manusia,</p>	<p>AMIK TARUNA telah memiliki hasil luaran PkM yang menganut lisensi terbuka namun belum daianalisis</p>	<p>1. Dokumen analisis luaran PkM yang sesuai peta jalan (indikator 16), kerjasama, realisasi sumber dana riset ( laporan penggunaan dana) dan</p>

	ragam layanan terlembaga, kerjasama yang dilaksanakan, serta realisasi sumber dana pengabdian dan pengembangan.	seperti pada aspek penilaian.	pengembangan (rencana pengembangan).
11	Apakah Perguruan tinggi menunjukkan hasil analisis terhadap luaran Pengabdian kepada Masyarakat berupa Karya Dosen Tetap yang terekognisi/diterapkan masyarakat sesuai pilihan diferensiasi misi perguruan tingginya yang fokus dalam bidang pendidikan atau penelitian atau Pengabdian kepada Masyarakat.	AMIK TARUNA telah memiliki hasil luaran PkM yang menganut lisensi terbuka namun belum dianalisis seperti pada aspek penilaian.	1. Dokumen analisis berisi ketercapaian luaran penelitian sesuai pilihan diferensiasi misi PT dengan melampirkan dokumen a. publikasi, b. HKI dan c. produk/jasa (dokumen PjBL).
12	Apakah Perguruan tinggi memiliki bukti sahih pengakuan dan apresiasi dari masyarakat/DUDIK terhadap keunggulan PT sesuai dengan diferensiasi misinya. Pengakuan dalam bidang pendidikan a.l. dalam bentuk program studi unggulan perguruan tinggi dan capaiannya, di bidang penelitian dalam bentuk berbagai pusat penelitian yang diunggulkan dengan	AMIK TARUNA belum melakukan evaluasi sesuai dengan aspek penilaian yang dimaksud.	<b>Sertifikat Pengakuan dan apresiasi dari DESA SUMBERKLEDUNG terhadap keunggulan PT dalam menyelenggarakan tridharma PT.</b>

	<p>capaiannya, serta pada bidang pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk berbagai desa/mitra/masyarakat binaan yang diberdayakan dengan berbagai capaiannya.</p>		
--	--	--	--

#### 1.1.6 Daftar Tilik PPM

No	Isi	Indikator	Dokumen
1	<p>1) Apakah Perguruan tinggi memiliki perangkat SPMI berbasis risiko yang minimal mencakup 4 aspek SPMI, serta mencakup standar mutu akademik dan nonakademik sesuai Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti) dan misi perguruan tinggi.</p> <p>2) Apakah Perguruan tinggi memiliki organisasi yang menjalankan sistem dan mekanisme penjaminan mutu perguruan tinggi, pendokumentasian SPMI dan pelaporan data/informasi dari implementasi SPMI secara</p>	<p>SPMI AMIK TARUNA memiliki organisasi yang menjalankan SPMI dengan sistem pendokumentasian dan pelaporan berkala, namun belum memiliki perangkat SPMI berbasis risiko. (22-04-2025)</p>	<p>1. Kebijakan SPMI Berbasis Resiko yang mencakup 4 aspek SPMI (PPEPP). 2. Pedoman Penerapan Siklus PPEPP. 3. Standar Mutu 4. Laporan Evaluasi Diri PT dan PS.</p>

	<p>terintegrasi pada manajemen perguruan tinggi sesuai dengan jenis perguruan tinggi.</p> <p>3) Apakah Perguruan Tinggi memiliki sistem pendokumentasian SPMI dan melaporkan data/informasi dari implementasi serta luaran SPMI melalui PD Dikti secara berkala, minimal 1 (satu) kali dalam 1 (satu) semester.</p>		
2	<p>Apakah Perguruan Tinggi telah melaksanakan siklus penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian dan peningkatan standar pendidikan tinggi.</p>	<p>SPMI AMIK TARUNA telah melaksanakan sebagian siklus PPEPP walau hanya sampai pada tahap evaluasi pekanan atau bulanan dan belum pernah melaksanakan AMI sehingga belum ada RTM atau RTL. Pada akhirnya siklus pengendalian belum terlaksana sebagaimana mestinya walau pada IAPT 4.0 siklus evaluasi tidak harus AMI. (22-04-2025)</p>	<p>1. Dokumen Siklus PPEPP. 2. LED . 3. Laporan AMI / evaluasi Lain (RTM dan RTL). 4. Dokumen Peningkatan.</p>

3	B. Apakah Analisis penurunan lulusan, kelulusan tepat masa tempuh kurikulum dan kelulusan tepat 2x waktu tempuh kurikulum dilakukan melalui RTM atau bentuk lainnya.	AMIK TARUNA telah melaksanakan evaluasi diri melalui matrik evaluasi diri akan tetapi belum ada laporan evaluasi diri yang dibuat secara tertata dengan baik sesuai petunjuk BAN PT.	Laporan RTM terkait Analisis penurunan lulusan, kelulusan tepat masa tempuh kurikulum dan kelulusan tepat 2x waktu tempuh kurikulum
4	B. Apakah Analisis capaian dampak terkait aspek 1 sd 3 dilakukan secara menyeluruh mulai dari identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian.	AMIK TARUNA belum memenuhi standar yang dibutuhkan.	Laporan Analisis Capaian terkait 3 Aspek
5	Apakah Perguruan tinggi menetapkan kebijakan formal terkait pengawasan dan pengendalian serta mitigasi risikonya baik akademik maupun non akademik yang mencakup 5 aspek.	AMIK TARUNA belum memenuhi standar yang dibutuhkan.	1. dokumen dan laporan AMI mencakup 1) Pengawasan dan pengendalian kegiatan pendidikan dilakukan dalam bidang akademik dan non akademik berdasarkan diferensiasi misi perguruan tinggi. 2) Cakupan pengawasan dan pengendalian penyelenggaraan

		<p>pendidikan minimal meliputi aspek-aspek:</p> <p>a. pemantauan dan evaluasi pelaksanaan kegiatan pendidikan serta efektivitas kebijakan akademik;</p> <p>b. pemantauan potensi risiko; diantaranya praktek korupsi, pengaduan masyarakat, penurunan data dan informasi pada PD Dikti, dan indikasi penurunan mutu lainnya.</p> <p>c. penjaminan kepatuhan pada pengaturan otoritas akademik dan etika akademik.</p> <p>d. penerimaan, pendokumentasian, pemrosesan dan penyelesaian keluhan, laporan atau pengaduan terhadap dugaan pelanggaran etika akademik, pelanggaran peraturan perguruan tinggi, dan pelanggaran peraturan perundang-undangan; dan</p>
--	--	---

			<p>pelaporan dan akuntabilitas terhadap pemanfaatan bantuan pendanaan dan/atasumber daya dari mitra.3)</p> <p>Pemenuhan terhadap peraturan perundang-undangan, antara lain :</p> <p>a. UU 13 tahun 2013 tentang Ketenagakerjaan. c. UU 28 2004 tentang Perubahan atas Undang-Undang Nomor 16 Tahun 2001</p>
6	<p>Apakah Perguruan tinggi memiliki bukti yang sah terkait praktik penyelenggaraan GUG mencakup 6 aspek. Perguruan tinggi mengumumkan ringkasan laporan tahunan kepada masyarakat.</p>	<p>AMIK TARUNA belum memenuhi standar yang dibutuhkan.</p>	<p>1. Dokumen dan laporan AMI yang memenuhi 6 kriteria GUG.</p>
7	<p>Apakah Perguruan tinggi memiliki bukti formal keberfungsian sistem pengelolaan fungsional dan operasional</p>	<p>AMIK TARUNA belum memenuhi standar yang dibutuhkan.</p>	<p>1. dokumen dan laporan AMI mencakup 5 aspek berikut:</p> <p>1) perencanaan (planning ),</p> <p>2) pengorganisasian</p>

	perguruan tinggi yang mencakup 5 aspek.		(organizing ), 3) penempatan personil (staffing ), 4) pengarahan (leading ), dan 5) pengawasan (controlling ).
8	Apakah Perguruan tinggi memiliki bukti formal ketersediaan dokumen formal pedoman atau keterlaksanaannya dari 11 aspek pengelolaan.	AMIK TARUNA belum memenuhi standar yang dibutuhkan.	1. dokumen dan laporan AMI mencakup 11 aspek berikut serta keterlaksanaannya: 1) pendidikan, 2) pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, 3) kemahasiswaan, 4) penelitian, 5) PkM, 6) SDM, 7) keuangan, 8) sarana dan prasarana, 9) sistem informasi, 10) sistem penjaminan mutu, dan 11) kerjasama.
9	Apakah Perguruan tinggi menunjukkan telah memenuhi aspek berikut: 1) Apakah menjalankan program dan alokasi	AMIK TARUNA telah melaksanakan Tri Dharma sesuai Renstra namun belum ada Laporan dan evaluasi pelaksanaan.	Dokumen laporan AMI

	<p>sumber daya yang relevan dan selaras dengan rencana strategis dan peta jalan pengembangan yang telah disusun.</p> <p>2) Apakah mengevaluasi efektivitas dan efisiensi pelaksanaan program untuk perbaikan.</p>		
10	<p>Apakah Perguruan tinggi menunjukkan telah melaksanakan aspek berikut:</p> <p>1) Apakah mengevaluasi efektivitas ketercapaian visi dan keterlaksanaan diferensiasi misi dan menyampaikan hasilnya ke para pemangku kepentingan;</p> <p>2) Apakah secara berkala melakukan benchmarking capaian dengan pesaing, melakukan evaluasi kondisi eksternal dan internal dan analisis SWOT untuk merumuskan strategi, menyusun program dan mengalokasikan sumber daya tahun berikutnya.</p>	<p>AMIK TARUNA belum melakukan evaluasi sesuai dengan aspek penilaian yang dimaksud.</p>	<p>Dokumen laporan AMI</p>

## BAB 2 PRAKTIK BAIK

### 2.1 Temuan Yang Bernilai Positif

#### 2.1.1 Praktik Baik Direktur

No	Isi	Praktik Baik
1	Apakah Perguruan tinggi memiliki lembaga/fungsi yang melaksanakan penegakan kode etik untuk menjamin tata nilai dan integritas.	
2	Apakah Perguruan tinggi memiliki kebijakan mengenai perwujudan kampus yang aman, nyaman, dan sejahtera bagi sivitas (bebas dari kekerasan fisik maupun seksual serta bebas dari diskriminasi) atau ada bukti implementasi terkait hal tersebut.	

#### 2.1.2 Praktik Baik Wadir 1

No	Isi	Praktik Baik
1	Apakah PT Vokasi memiliki bukti sahih kebijakan formal dan pedoman penyusunan, pelaksanaan dan evaluasi kurikulum yang telah diimplementasikan mencakup kedelapan aspek dan telah	

	dilakukan evaluasi dalam rangka peningkatan mutu pendidikan secara berkelanjutan.	
2	<p>A. Apakah Penyelesaian studi Lulusan Perguruan Tinggi termonitor dari PD Dikti dalam 5 tahun sebagai berikut; (1) sd 3 Kriteria minimum PMPT):</p> <p>1) <math>RPL \leq 30\%</math> utk PTS Vokasi</p> <p>2) <math>PKMTK \geq 50\%</math> untuk PTS Vokasi</p> <p>3) <math>PK2MTK \geq 60\%</math> untuk PTS Vokasi</p> <p>4) Apakah Produk dan jasa yang dimanfaatkan masyarakat dan DUDI <math>\geq</math> rata-rata 4% dari jumlah Prodi.</p> <p>5) Apakah Sertifikasi Kompetensi dalam proses pendidikan <math>\geq</math> rata-rata 50% dari jumlah lulusan</p>	
3	<p>Apakah PT Vokasi menyelenggarakan PAK berupa sisipan atau insersi pada: a. Mata Kuliah Wajib Umum (MKWU); atau b. Matakuliah yang relevan.</p>	
4	A. Apakah Kinerja perguruan tinggi termonitor dari PD Dikti	

	<p>sebagai berikut:</p> <p>(Kriterai minimum PMPT)</p> <p>1) PPM <math>\leq</math> 30% untuk PTS Vokasi</p> <p>2) PMAP <math>\geq</math> 0,01% berlaku untuk PTS Vokasi</p> <p>3) PLLK <math>\geq</math> 40% berlaku untuk PTS Vokasi</p>	
5	A. Apakah Perguruan tinggi memiliki bukti sahih mengimplementasikan kebijakan penerimaan mahasiswa baru yang Inklusif.	
6	A. Apakah Perguruan tinggi memiliki bukti sahih program-program yang terencana dalam menyiapkan mahasiswa baru yang mencakup setidaknya tiga aspek serta dilakukan monitoring dan evaluasinya.	

### 2.1.3 Praktik Baik Wadir 2

No	Isi	Praktik Baik
1	Apakah PT Vokasi memiliki tenaga kependidikan untuk kepentingan layanan administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan, dan pelayanan teknis.	

2	Apakah $RM/DT \leq 40$ (Kriteria minimum PMPT) berlaku untuk PTS Vokasi	
3	Apakah PT Vokasi memiliki dosen atau tenaga pendidik yang memenuhi kompetensi dan kualifikasi dosen untuk melaksanakan tugas dan fungsi sebagai teladan, pendidik dan perancang pembelajaran, fasilitator, serta motivator mahasiswa, dengan jumlah yang memenuhi rasio jumlah dosen per program studi memenuhi aturan yang berlaku (untuk program studi adalah 5 orang/program studi,	
4	Apakah $PDTT \leq 40\%$ (Kriteria minimum PMPT) berlaku untuk semua PT Vokasi	
5	Apakah $DTJA \geq 45\%$ (Kriteria minimum PMPT) berlaku untuk PTS Vokasi	
6	Apakah Perguruan tinggi memiliki kebijakan formal terkait pengembangan sarana dan prasarana teknologi informasi dan komunikasi (TIK) untuk manajemen dan	

	<p>pengelolaan data dan informasi dan perguruan tinggi membuat rencana pengembangan terkait TIK untuk mendukung manajemen dan pengelolaan data dan informasi.</p>	
7	<p>Apakah Perguruan tinggi memiliki dokumen formal rencana anggaran tahunan mengenai penerimaan dan alokasinya, dan memiliki perencanaan jangka 5 tahunan, dengan ditetapkan melalui ketetapan formal serta mekanisme pengelolaan dananya dan mendukung standar minimal pembiayaan pendidikan.</p>	
8	<p>Apakah Perguruan tinggi menetapkan kebijakan bantuan biaya pendidikan bagi mahasiswa yang memiliki keterbatasan kemampuan ekonomi dan menerapkannya sesuai kemampuan perguruan tinggi yang dilaksanakan sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.</p>	

9	Apakah Perguruan tinggi memiliki bukti telah melakukan pengelolaan keuangan (penerimaan dan alokasinya) sesuai dengan mekanisme yang ditetapkan serta mendukung standar minimal pembiayaan pendidikan.	
10	Apakah Perguruan tinggi melaksanakan pengukuran kepuasan pemangku kepentingan yang mencakup 4 aspek. Hasilnya minimal 75% pemangku kepentingan menjawab puas terhadap layanan pengelola.	
11	Apakah PTN Satker: Sebagian temuan pada hasil pemeriksaan inspektorat tahun sebelumnya telah ditindak lanjuti. PTN BLU/PTN BH: Audit eksternal dilakukan oleh Kantor Akuntan Publik dengan Opini Wajar Dengan	
12	Apakah Perguruan tinggi memiliki misi yang memenuhi aspek berikut: 1) menunjukkan diferensiasi	

	<p>dan fokus pengembangan institusi sesuai mandat pendirian</p> <p>2) dilengkapi dengan visi dan tujuan yang terukur, jelas dan relevan dengan fokus misi yang ditetapkan</p> <p>3) didukung sumber daya yang memadai, dan</p> <p>4) menunjukkan daya saing/keunggulan dalam skala regional/nasional/internasional sesuai fokus misi.</p>	
--	---	--

#### 2.1.4 Praktik Baik Wadir 3

No	Isi	Praktik Baik
1	A. Apakah Alumni PT Vokasi telah mendapatkan pengakuan/sertifikasi dari lembaga/asosiasi profesi.	
2	B. Apakah Perguruan tinggi melakukan Survey Kepuasan Pengguna Lulusan yang lulus pada TS-2 sd TS-4 dengan data-data yang valid, representatif, dan dievaluasi hasilnya untuk perbaikan kurikulum.	
3	B. Apakah Perguruan tinggi memiliki bukti sah secara konsisten berupaya untuk	

	memperluas akses calon mahasiswa yang mencakup dua aspek diantara poin 1 sampai dengan 4.	
4	B. Apakah Perguruan tinggi memiliki bukti sah praktek baik layanan kemahasiswaan yang mencakup setidaknya tiga aspek diantara poin a sampai dengan e dan dilakukan survey kepuasan.	

#### 2.1.5 Praktik Baik LPPM

No	Isi	Praktik Baik
1	Apakah Perguruan tinggi memiliki Rencana Strategis Penelitian sesuai pilihan diferensiasi misi perguruan tingginya yang fokus dalam bidang pendidikan atau penelitian atau PkM yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya (termasuk: sumber pendanaan penelitian dan pengembangan), pengembangan kualitas sumberdaya manusia peneliti dan perekayasa, sertapenerapan sistem berbasis teknologi informasi dan komunikasi,	

	<p>sasaran program strategis dan indikator kinerja sesuai dengan diferensiasi perguruan tingginya.</p>	
2	<p>Apakah Perguruan tinggi memiliki pedoman penelitian dan menunjukkan bukti pelaksanaan proses penelitian yang mencakup 6 aspek, melakukan evaluasi kesesuaian penelitian dengan peta jalan, melakukan evaluasi pengembangan peneliti, memiliki realisasi dana penelitian dan pengembangan, serta realisasi kerjasama bidang penelitian.</p>	
3	<p>Apakah Perguruan tinggi menunjukkan budaya penelitian melalui pengembangan peneliti dan perekayasa serta evaluasi kesesuaian pelaksanaan penelitian dengan peta jalan penelitian.</p>	
4	<p>Apakah Perguruan tinggi menunjukkan hasil analisis terhadap luaran penelitian yang mengadopsi lisensi terbuka, keberlanjutan riset sesuai peta jalan, kerjasama yang</p>	

	dilaksanakan, realisasi sumber dana riset dan pengembangan.	
5	Apakah Perguruan tinggi menunjukkan hasil analisis terhadap ketercapaian luaran penelitian sesuai pilihan diferensiasi misi perguruan tingginya yang fokus dalam bidang pendidikan atau penelitian atau pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan indikator kinerja dan target yang ditetapkan diantara: a) publikasi, b) HKI, c) produk/jasa.	
6	Apakah Perguruan tinggi memiliki Rencana Strategis Pengabdian kepada Masyarakat sesuai diferensiasi misinya yang fokus dalam bidang pendidikan atau penelitian atau Pengabdian kepada Masyarakat, yang memuat landasan pengembangan, peta jalan Pengabdian kepada Masyarakat, sumber daya (sumber pendanaan pengabdian dan pengembangan, serta	

	<p>penerapan sistem berbasis teknologi informasi dan komunikasi), pengembangan kualitas kepakaran, menetapkan sasaran program strategis dan indikator kinerja sesuai dengan diferensiasi perguruan tingginya.</p>	
7	<p>Apakah Perguruan tinggi memiliki pedoman Pengabdian kepada Masyarakat dan pengembangan kualitas kepakaran sesuai dengan rencana pengembangan kepakaran ditingkat perguruan tinggi yang mengacu pada diferensiasi misinya.</p>	
8	<p>Apakah Perguruan tinggi memiliki pedoman pengabdian kepada masyarakat dan menyelenggarakan proses Pengabdian kepada Masyarakat yang menunjukkan budaya pengabdian dan layanan kepakaran yang akuntabel dan profesional (sertifikasi/lisensi individu/lembaga), menunjukkan kesesuaian dengan peta jalan,</p>	

	<p>melaksanakan evaluasi pelaksanaan serta pengembangan dosen pelaksana pengabdian.</p>	
9	<p>Apakah Perguruan tinggi menunjukkan budaya Pengabdian kepada Masyarakat, menyelenggarakan layanan kepakaran yang akuntabel dan profesional (sertifikasi/lisensi individu/lembaga), menunjukkan kesesuaian dengan peta jalan dan melakukan evaluasi pelaksanaan serta pengembangan dosen pelaksana pengabdian.</p>	
10	<p>Apakah Perguruan tinggi menunjukkan hasil analisis terhadap luaran pengabdian kepada masyarakat yang menganut lisensi terbuka, pengembangan kapasitas termasuk sumberdaya manusia, ragam layanan terlembaga, kerjasama yang dilaksanakan, serta realisasi sumber dana pengabdian dan pengembangan.</p>	

11	<p>Apakah Perguruan tinggi menunjukkan hasil analisis terhadap luaran Pengabdian kepada Masyarakat berupa Karya Dosen Tetap yang terekognisi/diterapkan masyarakat sesuai pilihan diferensiasi misi perguruan tingginya yang fokus dalam bidang pendidikan atau penelitian atau Pengabdian kepada Masyarakat.</p>	
12	<p>Apakah Perguruan tinggi memiliki bukti sahih pengakuan dan apresiasi dari masyarakat/DUDI-K terhadap keunggulan PT sesuai dengan diferensiasi misinya.</p> <p>Pengakuan dalam bidang pendidikan a.l. dalam bentuk program studi unggulan perguruan tinggi dan capaiannya, di bidang penelitian dalam bentuk berbagai pusat penelitian yang diunggulkan dengan capaiannya, serta pada bidang pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk berbagai desa/mitra/masyarakat binaan yang diberdayakan dengan berbagai capaiannya.</p>	

### 2.1.6 Praktik Baik PPM

No	Isi	Praktik Baik
1	<p>1) Apakah Perguruan tinggi memiliki perangkat SPMI berbasis risiko yang minimal mencakup 4 aspek SPMI, serta mencakup standar mutu akademik dan nonakademik sesuai Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti) dan misi perguruan tinggi.</p> <p>2) Apakah Perguruan tinggi memiliki organisasi yang menjalankan sistem dan mekanisme penjaminan mutu perguruan tinggi, pendokumentasian SPMI dan pelaporan data/informasi dari implementasi SPMI secara terintegrasi pada manajemen perguruan tinggi sesuai dengan jenis perguruan tinggi.</p> <p>3) Apakah Perguruan Tinggi memiliki sistem pendokumentasian SPMI dan melaporkan data/informasi dari implementasi serta luaran SPMI melalui PD Dikti secara berkala, minimal 1 (satu) kali dalam 1 (satu) semester.</p>	

2	Apakah Perguruan Tinggi telah melaksanakan siklus penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian dan peningkatan standar pendidikan tinggi.	
3	B. Apakah Analisis penurunan lulusan, kelulusan tepat masa tempuh kurikulum dan kelulusan tepat 2x waktu tempuh kurikulum dilakukan melalui RTM atau bentuk lainnya.	
4	B. Apakah Analisis capaian dampak terkait aspek 1 sd 3 dilakukan secara menyeluruh mulai dari identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian.	
5	Apakah Perguruan tinggi menetapkan kebijakan formal terkait pengawasan dan pengendalian serta mitigasi risikonya baik akademik maupun non akademik yang mencakup 5 aspek.	
6	Apakah Perguruan tinggi memiliki bukti yang sah terkait praktik penyelenggaraan GUG	

	<p>mencakup 6 aspek.</p> <p>Perguruan tinggi mengumumkan ringkasan laporan tahunan kepada masyarakat.</p>	
7	<p>Apakah Perguruan tinggi memiliki bukti formal keberfungsian sistem pengelolaan fungsional dan operasional perguruan tinggi yang mencakup 5 aspek.</p>	
8	<p>Apakah Perguruan tinggi memiliki bukti formal ketersediaan dokumen formal pedoman atau keterlaksaaannya dari 11 aspek pengelolaan.</p>	
9	<p>Apakah Perguruan tinggi menunjukkan telah memenuhi aspek berikut:</p> <p>1) Apakah menjalankan program dan alokasi sumber daya yang relevan dan selaras dengan rencana strategis dan peta jalan pengembangan yang telah disusun.</p> <p>2) Apakah mengevaluasi efektivitas dan efisiensi pelaksanaan program untuk perbaikan.</p>	

10	<p>Apakah Perguruan tinggi menunjukkan telah melaksanakan aspek berikut:</p> <p>1) Apakah mengevaluasi efektivitas ketercapaian visi dan keterlaksanaan diferensiasi misi dan menyampaikan hasilnya ke para pemangku kepentingan;</p> <p>2) Apakah secara berkala melakukan benchmarking capaian dengan pesaing, melakukan evaluasi kondisi eksternal dan internal dan analisis SWOT untuk merumuskan strategi, menyusun program dan mengalokasikan sumber daya tahun berikutnya.</p>	
----	---	--

## BAB 3 TEMUAN

### 3.1 Temuan AMI

#### 3.1.1 Temuan AMI Direktur

No	Isi	Temuan AMI
1	Apakah Perguruan tinggi memiliki lembaga/fungsi yang melaksanakan penegakan kode etik untuk menjamin tata nilai dan integritas.	
2	Apakah Perguruan tinggi memiliki kebijakan mengenai perwujudan kampus yang aman, nyaman, dan sejahtera bagi sivitas (bebas dari kekerasan fisik maupun seksual serta bebas dari diskrimnasi) atau ada bukti implementasi terkait hal tersebut.	

#### 3.1.2 Temuan AMI Wadir 1

No	Isi	Temuan AMI
1	Apakah PT Vokasi memiliki bukti sahih kebijakan formal dan pedoman penyusunan, pelaksanaan dan evaluasi kurikulum yang telah diimplementasikan mencakup kedelapan aspek dan telah	

	dilakukan evaluasi dalam rangka peningkatan mutu pendidikan secara berkelanjutan.	
2	<p>A. Apakah Penyelesaian studi Lulusan Perguruan Tinggi termonitor dari PD Dikti dalam 5 tahun sebagai berikut; (1) sd 3 Kriteria minimum PMPT):</p> <p>1) <math>RPL \leq 30\%</math> utk PTS Vokasi</p> <p>2) <math>PKMTK \geq 50\%</math> untuk PTS Vokasi</p> <p>3) <math>PK2MTK \geq 60\%</math> untuk PTS Vokasi</p> <p>4) Apakah Produk dan jasa yang dimanfaatkan masyarakat dan DUDI <math>\geq</math> rata-rata 4% dari jumlah Prodi.</p> <p>5) Apakah Sertifikasi Kompetensi dalam proses pendidikan <math>\geq</math> rata-rata 50% dari jumlah lulusan</p>	
3	<p>Apakah PT Vokasi menyelenggarakan PAK berupa sisipan atau insersi pada: a. Mata Kuliah Wajib Umum (MKWU); atau b. Matakuliah yang relevan.</p>	
4	A. Apakah Kinerja perguruan tinggi termonitor dari PD Dikti	

	<p>sebagai berikut:</p> <p>(Kriterai minimum PMPT)</p> <p>1) PPM <math>\leq</math> 30% untuk PTS Vokasi</p> <p>2) PMAP <math>\geq</math> 0,01% berlaku untuk PTS Vokasi</p> <p>3) PLLK <math>\geq</math> 40% berlaku untuk PTS Vokasi</p>	
5	A. Apakah Perguruan tinggi memiliki bukti sahih mengimplementasikan kebijakan penerimaan mahasiswa baru yang Inklusif.	
6	A. Apakah Perguruan tinggi memiliki bukti sahih program-program yang terencana dalam menyiapkan mahasiswa baru yang mencakup setidaknya tiga aspek serta dilakukan monitoring dan evaluasinya.	

### 3.1.3 Temuan AMI Wadir 2

No	Isi	Temuan AMI
1	Apakah PT Vokasi memiliki tenaga kependidikan untuk kepentingan layanan administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan, dan pelayanan teknis.	SK Tenaga Kependidikan dari Yayasan harus diperbarui, Hanya Bu Indri sebagai tenaga kependidikan

2	Apakah $RM/DT \leq 40$ (Kriteria minimum PMPT) berlaku untuk PTS Vokasi	
3	Apakah PT Vokasi memiliki dosen atau tenaga pendidik yang memenuhi kompetensi dan kualifikasi dosen untuk melaksanakan tugas dan fungsi sebagai teladan, pendidik dan perancang pembelajaran, fasilitator, serta motivator mahasiswa, dengan jumlah yang memenuhi rasio jumlah dosen per program studi memenuhi aturan yang berlaku (untuk program studi adalah 5 orang/program studi,	
4	Apakah $PDTT \leq 40\%$ (Kriteria minimum PMPT) berlaku untuk semua PT Vokasi	Laporan dari WADIR 2 belum sinkron dengan PDDIKTI
5	Apakah $DTJA \geq 45\%$ (Kriteria minimum PMPT) berlaku untuk PTS Vokasi	Belum Terpenuhi 43%, dikarenakan P. Herman belum diverivikasi
6	Apakah Perguruan tinggi memiliki kebijakan formal terkait pengembangan sarana dan prasarana teknologi informasi dan komunikasi (TIK) untuk manajemen dan	

	<p>pengelolaan data dan informasi dan perguruan tinggi membuat rencana pengembangan terkait TIK untuk mendukung manajemen dan pengelolaan data dan informasi.</p>	
7	<p>Apakah Perguruan tinggi memiliki dokumen formal rencana anggaran tahunan mengenai penerimaan dan alokasinya, dan memiliki perencanaan jangka 5 tahunan, dengan ditetapkan melalui ketetapan formal serta mekanisme pengelolaan dananya dan mendukung standar minimal pembiayaan pendidikan.</p>	
8	<p>Apakah Perguruan tinggi menetapkan kebijakan bantuan biaya pendidikan bagi mahasiswa yang memiliki keterbatasan kemampuan ekonomi dan menerapkannya sesuai kemampuan perguruan tinggi yang dilaksanakan sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.</p>	

9	Apakah Perguruan tinggi memiliki bukti telah melakukan pengelolaan keuangan (penerimaan dan alokasinya) sesuai dengan mekanisme yang ditetapkan serta mendukung standar minimal pembiayaan pendidikan.	
10	Apakah Perguruan tinggi melaksanakan pengukuran kepuasan pemangku kepentingan yang mencakup 4 aspek. Hasilnya minimal 75% pemangku kepentingan menjawab puas terhadap layanan pengelola.	
11	Apakah PTN Satker: Sebagian temuan pada hasil pemeriksaan inspektorat tahun sebelumnya telah ditindak lanjuti. PTN BLU/PTN BH: Audit eksternal dilakukan oleh Kantor Akuntan Publik dengan Opini Wajar Dengan	
12	Apakah Perguruan tinggi memiliki misi yang memenuhi aspek berikut: 1) menunjukkan diferensiasi	

	<p>dan fokus pengembangan institusi sesuai mandat pendirian</p> <p>2) dilengkapi dengan visi dan tujuan yang terukur, jelas dan relevan dengan fokus misi yang ditetapkan</p> <p>3) didukung sumber daya yang memadai, dan</p> <p>4) menunjukkan daya saing/keunggulan dalam skala regional/nasional/internasional sesuai fokus misi.</p>	
--	---	--

### 3.1.4 Temuan AMI Wadir 3

No	Isi	Temuan AMI
1	A. Apakah Alumni PT Vokasi telah mendapatkan pengakuan/sertifikasi dari lembaga/asosiasi profesi.	
2	B. Apakah Perguruan tinggi melakukan Survey Kepuasan Pengguna Lulusan yang lulus pada TS-2 sd TS-4 dengan data-data yang valid, representatif, dan dievaluasi hasilnya untuk perbaikan kurikulum.	
3	B. Apakah Perguruan tinggi memiliki bukti sah secara konsisten berupaya untuk	

	memperluas akses calon mahasiswa yang mencakup dua aspek diantara poin 1 sampai dengan 4.	
4	B. Apakah Perguruan tinggi memiliki bukti sah praktek baik layanan kemahasiswaan yang mencakup setidaknya tiga aspek diantara poin a sampai dengan e dan dilakukan survey kepuasan.	

### 3.1.5 Temuan AMI LPPM

No	Isi	Temuan AMI
1	Apakah Perguruan tinggi memiliki Rencana Strategis Penelitian sesuai pilihan diferensiasi misi perguruan tingginya yang fokus dalam bidang pendidikan atau penelitian atau PkM yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya (termasuk: sumber pendanaan penelitian dan pengembangan), pengembangan kualitas sumberdaya manusia peneliti dan perekayasa, sertapenerapan sistem berbasis teknologi informasi dan komunikasi,	

	<p>sasaran program strategis dan indikator kinerja sesuai dengan diferensiasi perguruan tingginya.</p>	
2	<p>Apakah Perguruan tinggi memiliki pedoman penelitian dan menunjukkan bukti pelaksanaan proses penelitian yang mencakup 6 aspek, melakukan evaluasi kesesuaian penelitian dengan peta jalan, melakukan evaluasi pengembangan peneliti, memiliki realisasi dana penelitian dan pengembangan, serta realisasi kerjasama bidang penelitian.</p>	<p>Diferensiasimisi Belum Dimasukkan</p>
3	<p>Apakah Perguruan tinggi menunjukkan budaya penelitian melalui pengembangan peneliti dan perekayasa serta evaluasi kesesuaian pelaksanaan penelitian dengan peta jalan penelitian.</p>	
4	<p>Apakah Perguruan tinggi menunjukkan hasil analisis terhadap luaran penelitian yang mengadopsi lisensi terbuka, keberlanjutan riset sesuai peta jalan, kerjasama yang</p>	

	dilaksanakan, realisasi sumber dana riset dan pengembangan.	
5	Apakah Perguruan tinggi menunjukkan hasil analisis terhadap ketercapaian luaran penelitian sesuai pilihan diferensiasi misi perguruan tingginya yang fokus dalam bidang pendidikan atau penelitian atau pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan indikator kinerja dan target yang ditetapkan diantara: a) publikasi, b) HKI, c) produk/jasa.	
6	Apakah Perguruan tinggi memiliki Rencana Strategis Pengabdian kepada Masyarakat sesuai diferensiasi misinya yang fokus dalam bidang pendidikan atau penelitian atau Pengabdian kepada Masyarakat, yang memuat landasan pengembangan, peta jalan Pengabdian kepada Masyarakat, sumber daya (sumber pendanaan pengabdian dan pengembangan, serta	

	<p>penerapan sistem berbasis teknologi informasi dan komunikasi), pengembangan kualitas kepakaran, menetapkan sasaran program strategis dan indikator kinerja sesuai dengan diferensiasi perguruan tingginya.</p>	
7	<p>Apakah Perguruan tinggi memiliki pedoman Pengabdian kepada Masyarakat dan pengembangan kualitas kepakaran sesuai dengan rencana pengembangan kepakaran ditingkat perguruan tinggi yang mengacu pada diferensiasi misinya.</p>	Diferensiasimisi Belum dimasukkan
8	<p>Apakah Perguruan tinggi memiliki pedoman pengabdian kepada masyarakat dan menyelenggarakan proses Pengabdian kepada Masyarakat yang menunjukkan budaya pengabdian dan layanan kepakaran yang akuntabel dan profesional (sertifikasi/lisensi individu/lembaga), menunjukkan kesesuaian dengan peta jalan,</p>	

	<p>melaksanakan evaluasi pelaksanaan serta pengembangan dosen pelaksana pengabdian.</p>	
9	<p>Apakah Perguruan tinggi menunjukkan budaya Pengabdian kepada Masyarakat, menyelenggarakan layanan kepakaran yang akuntabel dan profesional (sertifikasi/lisensi individu/lembaga), menunjukkan kesesuaian dengan peta jalan dan melakukan evaluasi pelaksanaan serta pengembangan dosen pelaksana pengabdian.</p>	
10	<p>Apakah Perguruan tinggi menunjukkan hasil analisis terhadap luaran pengabdian kepada masyarakat yang menganut lisensi terbuka, pengembangan kapasitas termasuk sumberdaya manusia, ragam layanan terlembaga, kerjasama yang dilaksanakan, serta realisasi sumber dana pengabdian dan pengembangan.</p>	

11	<p>Apakah Perguruan tinggi menunjukkan hasil analisis terhadap luaran Pengabdian kepada Masyarakat berupa Karya Dosen Tetap yang terekognisi/diterapkan masyarakat sesuai pilihan diferensiasi misi perguruan tingginya yang fokus dalam bidang pendidikan atau penelitian atau Pengabdian kepada Masyarakat.</p>	
12	<p>Apakah Perguruan tinggi memiliki bukti sahih pengakuan dan apresiasi dari masyarakat/DUDIK terhadap keunggulan PT sesuai dengan diferensiasi misinya.</p> <p>Pengakuan dalam bidang pendidikan a.l. dalam bentuk program studi unggulan perguruan tinggi dancapaiannya, di bidang penelitian dalam bentuk berbagai pusat penelitian yang diunggulkan dengan capaiannya, serta pada bidang pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk berbagai desa/mitra/masyarakat binaan yang diberdayakan dengan berbagai capaiannya.</p>	

### 3.1.6 Temuan AMI PPM

No	Isi	Temuan AMI
1	<p>1) Apakah Perguruan tinggi memiliki perangkat SPMI berbasis risiko yang minimal mencakup 4 aspek SPMI, serta mencakup standar mutu akademik dan nonakademik sesuai Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti) dan misi perguruan tinggi.</p> <p>2) Apakah Perguruan tinggi memiliki organisasi yang menjalankan sistem dan mekanisme penjaminan mutu perguruan tinggi, pendokumentasian SPMI dan pelaporan data/informasi dari implementasi SPMI secara terintegrasi pada manajemen perguruan tinggi sesuai dengan jenis perguruan tinggi.</p> <p>3) Apakah Perguruan Tinggi memiliki sistem pendokumentasian SPMI dan melaporkan data/informasi dari implementasi serta luaran SPMI melalui PD Dikti secara berkala, minimal 1 (satu) kali dalam 1 (satu) semester.</p>	

2	Apakah Perguruan Tinggi telah melaksanakan siklus penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian dan peningkatan standar pendidikan tinggi.	
3	B. Apakah Analisis penurunan lulusan, kelulusan tepat masa tempuh kurikulum dan kelulusan tepat 2x waktu tempuh kurikulum dilakukan melalui RTM atau bentuk lainnya.	
4	B. Apakah Analisis capaian dampak terkait aspek 1 sd 3 dilakukan secara menyeluruh mulai dari identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian.	
5	Apakah Perguruan tinggi menetapkan kebijakan formal terkait pengawasan dan pengendalian serta mitigasi risikonya baik akademik maupun non akademik yang mencakup 5 aspek.	
6	Apakah Perguruan tinggi memiliki bukti yang sah terkait praktik penyelenggaraan GUG	

	<p>mencakup 6 aspek.</p> <p>Perguruan tinggi mengumumkan ringkasan laporan tahunan kepada masyarakat.</p>	
7	<p>Apakah Perguruan tinggi memiliki bukti formal keberfungsian sistem pengelolaan fungsional dan operasional perguruan tinggi yang mencakup 5 aspek.</p>	
8	<p>Apakah Perguruan tinggi memiliki bukti formal ketersediaan dokumen formal pedoman atau keterlaksaaannya dari 11 aspek pengelolaan.</p>	
9	<p>Apakah Perguruan tinggi menunjukkan telah memenuhi aspek berikut:</p> <p>1) Apakah menjalankan program dan alokasi sumber daya yang relevan dan selaras dengan rencana strategis dan peta jalan pengembangan yang telah disusun.</p> <p>2) Apakah mengevaluasi efektivitas dan efisiensi pelaksanaan program untuk perbaikan.</p>	

10	<p>Apakah Perguruan tinggi menunjukkan telah melaksanakan aspek berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Apakah mengevaluasi efektivitas ketercapaian visi dan keterlaksanaan diferensiasi misi dan menyampaikan hasilnya ke para pemangku kepentingan;</li><li>2) Apakah secara berkala melakukan benchmarking capaian dengan pesaing, melakukan evaluasi kondisi eksternal dan internal dan analisis SWOT untuk merumuskan strategi, menyusun program dan mengalokasikan sumber daya tahun berikutnya.</li></ol>	
----	---	--

## BAB 4 UMPAN BALIK TEMUAN

### 4.1 Umpan Balik

#### 4.1.1 Umpan Balik Direktur

No	Isi	Umpan Balik
1	Apakah Perguruan tinggi memiliki lembaga/fungsi yang melaksanakan penegakan kode etik untuk menjamin tata nilai dan integritas.	
2	Apakah Perguruan tinggi memiliki kebijakan mengenai perwujudan kampus yang aman, nyaman, dan sejahtera bagi sivitas (bebas dari kekerasan fisik maupun seksual serta bebas dari diskriminasi) atau ada bukti implementasi terkait hal tersebut.	

#### 4.1.2 Umpan Balik Wadir 1

No	Isi	Umpan Balik
1	Apakah PT Vokasi memiliki bukti sah kebijakan formal dan pedoman penyusunan, pelaksanaan dan evaluasi kurikulum yang telah diimplementasikan mencakup kedelapan aspek dan telah	

	dilakukan evaluasi dalam rangka peningkatan mutu pendidikan secara berkelanjutan.	
2	<p>A. Apakah Penyelesaian studi Lulusan Perguruan Tinggi termonitor dari PD Dikti dalam 5 tahun sebagai berikut; (1) sd 3 Kriteria minimum PMPT):</p> <p>1) <math>RPL \leq 30\%</math> utk PTS Vokasi</p> <p>2) <math>PKMTK \geq 50\%</math> untuk PTS Vokasi</p> <p>3) <math>PK2MTK \geq 60\%</math> untuk PTS Vokasi</p> <p>4) Apakah Produk dan jasa yang dimanfaatkan masyarakat dan DUDI <math>\geq</math> rata-rata 4% dari jumlah Prodi.</p> <p>5) Apakah Sertifikasi Kompetensi dalam proses pendidikan <math>\geq</math> rata-rata 50% dari jumlah lulusan</p>	
3	<p>Apakah PT Vokasi menyelenggarakan PAK berupa sisipan atau insersi pada: a. Mata Kuliah Wajib Umum (MKWU); atau b. Matakuliah yang relevan.</p>	
4	A. Apakah Kinerja perguruan tinggi termonitor dari PD Dikti	

	<p>sebagai berikut:</p> <p>(Kriterai minimum PMPT)</p> <p>1) PPM <math>\leq</math> 30% untuk PTS Vokasi</p> <p>2) PMAP <math>\geq</math> 0,01% berlaku untuk PTS Vokasi</p> <p>3) PLLK <math>\geq</math> 40% berlaku untuk PTS Vokasi</p>	
5	A. Apakah Perguruan tinggi memiliki bukti sahih mengimplementasikan kebijakan penerimaan mahasiswa baru yang Inklusif.	
6	A. Apakah Perguruan tinggi memiliki bukti sahih program-program yang terencana dalam menyiapkan mahasiswa baru yang mencakup setidaknya tiga aspek serta dilakukan monitoring dan evaluasinya.	

#### 4.1.3 Umpan Balik Wadir 2

No	Isi	Umpan Balik
1	Apakah PT Vokasi memiliki tenaga kependidikan untuk kepentingan layanan administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan, dan pelayanan teknis.	

2	Apakah $RM/DT \leq 40$ (Kriteria minimum PMPT) berlaku untuk PTS Vokasi	
3	Apakah PT Vokasi memiliki dosen atau tenaga pendidik yang memenuhi kompetensi dan kualifikasi dosen untuk melaksanakan tugas dan fungsi sebagai teladan, pendidik dan perancang pembelajaran, fasilitator, serta motivator mahasiswa, dengan jumlah yang memenuhi rasio jumlah dosen per program studi memenuhi aturan yang berlaku (untuk program studi adalah 5 orang/program studi,	
4	Apakah $PDTT \leq 40\%$ (Kriteria minimum PMPT) berlaku untuk semua PT Vokasi	
5	Apakah $DTJA \geq 45\%$ (Kriteria minimum PMPT) berlaku untuk PTS Vokasi	
6	Apakah Perguruan tinggi memiliki kebijakan formal terkait pengembangan sarana dan prasarana teknologi informasi dan komunikasi (TIK) untuk manajemen dan	

	<p>pengelolaan data dan informasi dan perguruan tinggi membuat rencana pengembangan terkait TIK untuk mendukung manajemen dan pengelolaan data dan informasi.</p>	
7	<p>Apakah Perguruan tinggi memiliki dokumen formal rencana anggaran tahunan mengenai penerimaan dan alokasinya, dan memiliki perencanaan jangka 5 tahunan, dengan ditetapkan melalui ketetapan formal serta mekanisme pengelolaan dananya dan mendukung standar minimal pembiayaan pendidikan.</p>	
8	<p>Apakah Perguruan tinggi menetapkan kebijakan bantuan biaya pendidikan bagi mahasiswa yang memiliki keterbatasan kemampuan ekonomi dan menerapkannya sesuai kemampuan perguruan tinggi yang dilaksanakan sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.</p>	

9	Apakah Perguruan tinggi memiliki bukti telah melakukan pengelolaan keuangan (penerimaan dan alokasinya) sesuai dengan mekanisme yang ditetapkan serta mendukung standar minimal pembiayaan pendidikan.	
10	Apakah Perguruan tinggi melaksanakan pengukuran kepuasan pemangku kepentingan yang mencakup 4 aspek. Hasilnya minimal 75% pemangku kepentingan menjawab puas terhadap layanan pengelola.	
11	Apakah PTN Satker: Sebagian temuan pada hasil pemeriksaan inspektorat tahun sebelumnya telah ditindak lanjuti. PTN BLU/PTN BH: Audit eksternal dilakukan oleh Kantor Akuntan Publik dengan Opini Wajar Dengan	
12	Apakah Perguruan tinggi memiliki misi yang memenuhi aspek berikut: 1) menunjukkan diferensiasi	

	<p>dan fokus pengembangan institusi sesuai mandat pendirian</p> <p>2) dilengkapi dengan visi dan tujuan yang terukur, jelas dan relevan dengan fokus misi yang ditetapkan</p> <p>3) didukung sumber daya yang memadai, dan</p> <p>4) menunjukkan daya saing/keunggulan dalam skala regional/nasional/internasional sesuai fokus misi.</p>	
--	---	--

#### 4.1.4 Umpan Balik Wadir 3

No	Isi	Umpan Balik
1	A. Apakah Alumni PT Vokasi telah mendapatkan pengakuan/sertifikasi dari lembaga/asosiasi profesi.	
2	B. Apakah Perguruan tinggi melakukan Survey Kepuasan Pengguna Lulusan yang lulus pada TS-2 sd TS-4 dengan data-data yang valid, representatif, dan dievaluasi hasilnya untuk perbaikan kurikulum.	
3	B. Apakah Perguruan tinggi memiliki bukti sah secara konsisten berupaya untuk	

	memperluas akses calon mahasiswa yang mencakup dua aspek diantara poin 1 sampai dengan 4.	
4	B. Apakah Perguruan tinggi memiliki bukti sah praktek baik layanan kemahasiswaan yang mencakup setidaknya tiga aspek diantara poin a sampai dengan e dan dilakukan survey kepuasan.	

#### 4.1.5 Umpan Balik LPPM

No	Isi	Umpan Balik
1	Apakah Perguruan tinggi memiliki Rencana Strategis Penelitian sesuai pilihan diferensiasi misi perguruan tingginya yang fokus dalam bidang pendidikan atau penelitian atau PkM yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya (termasuk: sumber pendanaan penelitian dan pengembangan), pengembangan kualitas sumberdaya manusia peneliti dan perekayasa, sertapenerapan sistem berbasis teknologi informasi dan komunikasi,	

	<p>sasaran program strategis dan indikator kinerja sesuai dengan diferensiasi perguruan tingginya.</p>	
2	<p>Apakah Perguruan tinggi memiliki pedoman penelitian dan menunjukkan bukti pelaksanaan proses penelitian yang mencakup 6 aspek, melakukan evaluasi kesesuaian penelitian dengan peta jalan, melakukan evaluasi pengembangan peneliti, memiliki realisasi dana penelitian dan pengembangan, serta realisasi kerjasama bidang penelitian.</p>	
3	<p>Apakah Perguruan tinggi menunjukkan budaya penelitian melalui pengembangan peneliti dan perekayasa serta evaluasi kesesuaian pelaksanaan penelitian dengan peta jalan penelitian.</p>	
4	<p>Apakah Perguruan tinggi menunjukkan hasil analisis terhadap luaran penelitian yang mengadopsi lisensi terbuka, keberlanjutan riset sesuai peta jalan, kerjasama yang</p>	

	dilaksanakan, realisasi sumber dana riset dan pengembangan.	
5	Apakah Perguruan tinggi menunjukkan hasil analisis terhadap ketercapaian luaran penelitian sesuai pilihan diferensiasi misi perguruan tingginya yang fokus dalam bidang pendidikan atau penelitian atau pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan indikator kinerja dan target yang ditetapkan diantara: a) publikasi, b) HKI, c) produk/jasa.	
6	Apakah Perguruan tinggi memiliki Rencana Strategis Pengabdian kepada Masyarakat sesuai diferensiasi misinya yang fokus dalam bidang pendidikan atau penelitian atau Pengabdian kepada Masyarakat, yang memuat landasan pengembangan, peta jalan Pengabdian kepada Masyarakat, sumber daya (sumber pendanaan pengabdian dan pengembangan, serta	

	<p>penerapan sistem berbasis teknologi informasi dan komunikasi), pengembangan kualitas kepakaran, menetapkan sasaran program strategis dan indikator kinerja sesuai dengan diferensiasi perguruan tingginya.</p>	
7	<p>Apakah Perguruan tinggi memiliki pedoman Pengabdian kepada Masyarakat dan pengembangan kualitas kepakaran sesuai dengan rencana pengembangan kepakaran ditingkat perguruan tinggi yang mengacu pada diferensiasi misinya.</p>	
8	<p>Apakah Perguruan tinggi memiliki pedoman pengabdian kepada masyarakat dan menyelenggarakan proses Pengabdian kepada Masyarakat yang menunjukkan budaya pengabdian dan layanan kepakaran yang akuntabel dan profesional (sertifikasi/lisensi individu/lembaga), menunjukkan kesesuaian dengan peta jalan,</p>	

	<p>melaksanakan evaluasi pelaksanaan serta pengembangan dosen pelaksana pengabdian.</p>	
9	<p>Apakah Perguruan tinggi menunjukkan budaya Pengabdian kepada Masyarakat, menyelenggarakan layanan kepakaran yang akuntabel dan profesional (sertifikasi/lisensi individu/lembaga), menunjukkan kesesuaian dengan peta jalan dan melakukan evaluasi pelaksanaan serta pengembangan dosen pelaksana pengabdian.</p>	
10	<p>Apakah Perguruan tinggi menunjukkan hasil analisis terhadap luaran pengabdian kepada masyarakat yang menganut lisensi terbuka, pengembangan kapasitas termasuk sumberdaya manusia, ragam layanan terlembaga, kerjasama yang dilaksanakan, serta realisasi sumber dana pengabdian dan pengembangan.</p>	

11	<p>Apakah Perguruan tinggi menunjukkan hasil analisis terhadap luaran Pengabdian kepada Masyarakat berupa Karya Dosen Tetap yang terekognisi/diterapkan masyarakat sesuai pilihan diferensiasi misi perguruan tingginya yang fokus dalam bidang pendidikan atau penelitian atau Pengabdian kepada Masyarakat.</p>	
12	<p>Apakah Perguruan tinggi memiliki bukti sahih pengakuan dan apresiasi dari masyarakat/DUDIK terhadap keunggulan PT sesuai dengan diferensiasi misinya.</p> <p>Pengakuan dalam bidang pendidikan a.l. dalam bentuk program studi unggulan perguruan tinggi dancapaiannya, di bidang penelitian dalam bentuk berbagai pusat penelitian yang diunggulkan dengan capaiannya, serta pada bidang pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk berbagai desa/mitra/masyarakat binaan yang diberdayakan dengan berbagai capaiannya.</p>	

#### 4.1.6 Umpan Balik PPM

No	Isi	Umpan Balik
1	<p>1) Apakah Perguruan tinggi memiliki perangkat SPMI berbasis risiko yang minimal mencakup 4 aspek SPMI, serta mencakup standar mutu akademik dan nonakademik sesuai Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti) dan misi perguruan tinggi.</p> <p>2) Apakah Perguruan tinggi memiliki organisasi yang menjalankan sistem dan mekanisme penjaminan mutu perguruan tinggi, pendokumentasian SPMI dan pelaporan data/informasi dari implementasi SPMI secara terintegrasi pada manajemen perguruan tinggi sesuai dengan jenis perguruan tinggi.</p> <p>3) Apakah Perguruan Tinggi memiliki sistem pendokumentasian SPMI dan melaporkan data/informasi dari implementasi serta luaran SPMI melalui PD Dikti secara berkala, minimal 1 (satu) kali dalam 1 (satu) semester.</p>	

2	Apakah Perguruan Tinggi telah melaksanakan siklus penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian dan peningkatan standar pendidikan tinggi.	
3	B. Apakah Analisis penurunan lulusan, kelulusan tepat masa tempuh kurikulum dan kelulusan tepat 2x waktu tempuh kurikulum dilakukan melalui RTM atau bentuk lainnya.	
4	B. Apakah Analisis capaian dampak terkait aspek 1 sd 3 dilakukan secara menyeluruh mulai dari identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian.	
5	Apakah Perguruan tinggi menetapkan kebijakan formal terkait pengawasan dan pengendalian serta mitigasi risikonya baik akademik maupun non akademik yang mencakup 5 aspek.	
6	Apakah Perguruan tinggi memiliki bukti yang sah terkait praktik penyelenggaraan GUG	

	<p>mencakup 6 aspek.</p> <p>Perguruan tinggi mengumumkan ringkasan laporan tahunan kepada masyarakat.</p>	
7	<p>Apakah Perguruan tinggi memiliki bukti formal keberfungsian sistem pengelolaan fungsional dan operasional perguruan tinggi yang mencakup 5 aspek.</p>	
8	<p>Apakah Perguruan tinggi memiliki bukti formal ketersediaan dokumen formal pedoman atau keterlaksananya dari 11 aspek pengelolaan.</p>	
9	<p>Apakah Perguruan tinggi menunjukkan telah memenuhi aspek berikut:</p> <p>1) Apakah menjalankan program dan alokasi sumber daya yang relevan dan selaras dengan rencana strategis dan peta jalan pengembangan yang telah disusun.</p> <p>2) Apakah mengevaluasi efektivitas dan efisiensi pelaksanaan program untuk perbaikan.</p>	

10	<p>Apakah Perguruan tinggi menunjukkan telah melaksanakan aspek berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Apakah mengevaluasi efektivitas ketercapaian visi dan keterlaksanaan diferensiasi misi dan menyampaikan hasilnya ke para pemangku kepentingan;</li><li>2) Apakah secara berkala melakukan benchmarking capaian dengan pesaing, melakukan evaluasi kondisi eksternal dan internal dan analisis SWOT untuk merumuskan strategi, menyusun program dan mengalokasikan sumber daya tahun berikutnya.</li></ol>	
----	---	--

# BAB 5 ANALIS

## 5.1 Analisis PPM

### 5.1.1 Analisis PPM

No	Isi	Analisis
1	<p>1) Apakah Perguruan tinggi memiliki perangkat SPMI berbasis risiko yang minimal mencakup 4 aspek SPMI, serta mencakup standar mutu akademik dan nonakademik sesuai Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti) dan misi perguruan tinggi.</p> <p>2) Apakah Perguruan tinggi memiliki organisasi yang menjalankan sistem dan mekanisme penjaminan mutu perguruan tinggi, pendokumentasian SPMI dan pelaporan data/informasi dari implementasi SPMI secara terintegrasi pada manajemen perguruan tinggi sesuai dengan jenis perguruan tinggi.</p> <p>3) Apakah Perguruan Tinggi memiliki sistem pendokumentasian SPMI dan melaporkan data/informasi dari implementasi serta luaran SPMI melalui PD Dikti secara berkala,</p>	<p>1. Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) merupakan sistem yang dirancang, dilaksanakan dan dikembangkan secara mandiri oleh AMIK Taruna untuk menjamin dan meningkatkan mutu pendidikan tinggi secara berkelanjutan. SPMI AMIK Taruna mengacu pada Permenristekdikti No. 62 Tahun 2016 tentang SPM Dikti dan Permendikbudristek No. 53 tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi sehingga SPMI AMIK Taruna terdiri dari lima perangkat utama, yaitu:</p> <p>Kebijakan SPMI Berbasis Resiko (Kebijakan Mutu)</p> <p>Kebijakan SPMI berbasis resiko AMIK Taruna adalah dokumen resmi yang berisi komitmen dan arah strategis perguruan tinggi dalam menjamin dan meningkatkan mutu. Sebagai Perguruan Tinggi Vokasi AMIK Taruna selalu berupaya menjalankan SPMI dengan memperhatikan mitigasi resiko yang mungkin akan terjadi. (Dokumen Penyerta terlampir secara terpisah terdiri</p>

<p>minimal 1 (satu) kali dalam 1 (satu) semester.</p>	<p>dari Kebijakan SPMI berbasis Resiko dan Tabel Mitigasi Resiko).</p> <p>Manual SPMI (Pedoman Penerapan Siklus PPEPP)</p> <p>Manual SPMI AMIK Taruna menjelaskan secara sistematis bagaimana perguruan tinggi melaksanakan siklus PPEPP: Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan standar mutu. Dokumen ini berisi tentang penjelasan mengenai sistem SPMI di perguruan tinggi, mekanisme dan prosedur pelaksanaan PPEPP, struktur organisasi penjaminan mutu dan tugas serat tanggung jawab unit-unit terkait. Pelaporan Manual SPMI AMIK Taruna selain dilaporkan secara berkala kepada pemangku kepentingan internal juga dilaporkan kepada LLDIKTI 7 melalui laman <a href="http://spmi.kendiktisaintek.go.id">spmi.kendiktisaintek.go.id</a>. (Dokumen Penyerta terlampir secara terpisah dan di website <a href="http://spmi.kendiktisaintek.go.id">spmi.kendiktisaintek.go.id</a>). termasuk diadalmnya adalah panduan audit mutu internal.</p> <p>Standar SPMI (Standar Perguruan Tinggi)</p> <p>Standar SPMI AMIK Taruna adalah ukuran baku yang ditetapkan perguruan tinggi untuk menjamin mutu setidaknya sama dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti). Menurut</p>
---	--

	<p>Permendikbudristek No. 53 tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi terdapat 24 standar SN-Dikti (8 standar pendidikan, 8 standar penelitian, 8 standar pengabdian kepada masyarakat). Standar yang dimiliki AMIK Taruna Probolinggo masih berada pada posisi 8 Standar Pendidikan, 1 Standar Pembiayaan dan 1 standar pengabdian kepada masyarakat). Dokumen Penyerta terlampir secara terpisah dan di website <a href="http://spmi.kendiktisaintek.go.id">spmi.kendiktisaintek.go.id</a>. Dokumen penyerta yang harus dipersiapkan:</p> <p>Standar Aspek Pendidikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Standar Luaran Pendidikan</li> <li>1.2. Standar Proses Pendidikan</li> <li>1.3. Standar Masukan Pendidikan</li> </ol> <p>Standar Aspek Penelitian:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Standar Luaran Penelitian</li> <li>2.2. Standar Proses Penelitian</li> <li>2.3. Standar Masukan Penelitian</li> </ol> <p>Standar Aspek PkM:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Standar Luaran PkM</li> <li>3.2. Standar Proses PkM</li> <li>3.3. Standar Masukan PkM</li> </ol> <p>4. Pendokumentasian Implementasi SPMI</p>
--	---

	<p>Proses pencatatan dan penyimpanan semua kegiatan yang terkait dengan pelaksanaan siklus PPEPP dan hasil evaluasinya. Menjadi bukti pelaksanaan SPMI dan dasar dalam proses peningkatan mutu berkelanjutan serta akreditasi.</p> <p>Jenis dokumen:</p> <p>Hasil audit mutu internal (AMI)</p> <p>Laporan evaluasi diri (LED)</p> <p>Rencana tindak lanjut (RTL)</p> <p>Dokumen capaian standar dan indikator kinerja</p> <p>2. Unit/organ di AMIK Taruna yang menjalankan SPMI berbasis risiko, integrasi implementasi SPMI dalam manajemen perguruan tinggi, serta efektivitas implementasinya adalah sebagai berikut:</p> <p>PPM (Pusat penjaminan Mutu)</p> <p>PPM bertugas untuk mengidentifikasi, merancang, melaksanakan, memantau dan mengembangkan Sistem Penjaminan Mutu Internal di perguruan tinggi. PPM berada dibawah langsung Direktur sehingga pertanggung jawaban kinerja PPM adalah kepada Direktur.</p> <p>Direktur</p> <p>Direktur bertugas memastikan bahwa setiap keputusan yang diambil dalam SPMI berbasis risiko terarah dan terukur</p>
--	--

	<p>sesuai perundang-undangan yang berlaku.</p> <p>Integrasi SPMI ke dalam sistem manajemen:</p> <p>PPM dalam menjalankan SPMI berbasis risiko tidak berdiri sendiri, tetapi menjadi bagian dari proses manajemen strategis dan operasional di perguruan tinggi.</p> <p>Setiap kebijakan, perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi kegiatan perguruan tinggi harus mengacu pada standar mutu yang telah ditetapkan.</p> <p>Efektivitas implementasi SPMI berbasis risiko bergantung pada beberapa faktor kunci:</p> <p><b>Komitmen Pimpinan</b></p> <p>Dukungan nyata dari pimpinan puncak dalam bentuk kebijakan, sumber daya dan pengawasan pelaksanaan SPMI.</p> <p><b>Kapasitas PPM</b></p> <p>Kompetensi sumber daya manusia di unit mutu yang memadai, serta memiliki wewenang yang jelas.</p> <p><b>Pemahaman dan Partisipasi Segenap Sivitas Akademika</b></p> <p>Seluruh dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa memahami pentingnya mutu dan terlibat aktif dalam implementasinya.</p> <p><b>Sistem Informasi Mutu yang Terintegrasi</b></p> <p>Adanya sistem informasi yang mendukung dokumentasi, pelaporan, dan</p>
--	--

		<p>analisis data mutu secara real-time dan menyeluruh.</p> <p>Monitoring dan Audit Internal yang Konsisten</p> <p>Evaluasi dan audit dilakukan secara periodik dan ditindaklanjuti dengan rencana perbaikan yang konkret.</p> <p>Perbaikan Kualitas Berkelanjutan (Continuous Quality Improvement)</p> <p>Hasil PPEPP digunakan sebagai dasar untuk inovasi, peningkatan kinerja dan pembaruan standar mutu.</p> <p>(Dokumen Penyerta terlampir secara terpisah)</p>
2	<p>Apakah Perguruan Tinggi telah melaksanakan siklus penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian dan peningkatan standar pendidikan tinggi.</p>	<p>Konsistensi dan efektivitas implementasi siklus SPMI AMIK Taruna pada unit akademik dan non-akademik sangat menentukan keberhasilan sistem penjaminan mutu internal. Penjelasan lengkap pada masing-masing aspek dijelaskan sebagai berikut:</p> <p>1. Konsistensi Implementasi Siklus SPMI (PPEPP)</p> <p>Konsistensi berarti pelaksanaan siklus SPMI berjalan secara teratur, terstandar dan berulang di semua unit (akademik maupun non-akademik), sesuai pedoman yang telah ditetapkan.</p> <p>Pada Unit Akademik (Program Studi):</p>

	<p>Penetapan standar pendidikan (misalnya kurikulum, CPL, RPS) dilakukan berdasarkan SN-Dikti dan kebutuhan stakeholders.</p> <p>Pelaksanaan proses pembelajaran, penelitian dan pengabdian sesuai dengan standar mutu yang telah ditetapkan.</p> <p>Evaluasi dilakukan melalui monitoring per semester dan audit mutu internal secara berkala.</p> <p>Pengendalian mutu dilakukan melalui forum evaluasi akademik, penilaian dosen oleh mahasiswa dan <i>tracer study</i>.</p> <p>Peningkatan dilakukan dengan perbaikan kurikulum, peningkatan kualitas dosen dan inovasi pembelajaran.</p> <p>Pada Unit Non-Akademik (Keuangan, SDM, Perpustakaan, IT, dll):</p> <p>Standar layanan ditetapkan dalam <i>SOP/unit service charter</i>.</p> <p>Pelaksanaan mengacu pada standar layanan dan prosedur operasional.</p> <p>Evaluasi dilakukan melalui survei kepuasan pengguna dan AMI.</p> <p>Pengendalian dilakukan melalui forum manajemen dan rapat evaluasi layanan.</p> <p>Peningkatan dilakukan dengan penguatan sistem layanan, digitalisasi dan pengembangan kapasitas SDM.</p> <p>Adapun Indikator konsistensinya adalah sebagai berikut:</p>
--	--

		<p>Semua unit menjalankan PPEPP dengan waktu dan format yang seragam.</p> <p>Setiap siklus terdokumentasi dengan baik dan dapat ditelusuri (<i>audit trail</i>).</p> <p>Ada keterlibatan aktif pimpinan dan unit kendali mutu dalam seluruh proses.</p> <p>Dokumen Penyerta terlampir secara terpisah dan di website <a href="http://spmi.kendiktisaintek.go.id">spmi.kendiktisaintek.go.id</a>).</p>
3	<p>B. Apakah Analisis penurunan lulusan, kelulusan tepat masa tempuh kurikulum dan kelulusan tepat 2x waktu tempuh kurikulum dilakukan melalui RTM atau bentuk lainnya.</p>	<p>Rasio lulusan dalam 2 kali masa tempuh kurikulum TS-5=58/78=74%, TS-4=52/69=75%, TS-3=58/73=79%, TS-2=41/60=68% sehingga rata-ratanya (TS-5+TS-4+TS-3+TS2)/4 hasilnya adalah (74+75+79+68)/4=74%.</p> <p>Angka ini masih tergolong normal.</p>
4	<p>B. Apakah Analisis capaian dampak terkait aspek 1 sd 3 dilakukan secara menyeluruh mulai dari identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian.</p>	
5	<p>Apakah Perguruan tinggi menetapkan kebijakan formal terkait pengawasan dan pengendalian serta mitigasi risikonya baik akademik maupun non akademik yang mencakup 5 aspek.</p>	<p><i>Berikut adalah penerapan pengawasan dan pengendalian untuk menjamin akuntabilitas, keberlanjutan dan transparansi serta mitigasi potensi risiko penerapan tata pamong :</i></p> <p><i>1) Akuntabilitas :</i></p> <p><i>Penerapan:</i></p>

		<p>a. <i>Struktur organisasi yang jelas dan terdokumentasi.</i></p> <p>b. <i>Pelaporan kegiatan akademik dan non-akademik secara berkala.</i></p> <p>c. <i>Evaluasi kinerja berbasis indikator kinerja utama (IKU).</i></p> <p>d. <i>Penguatan Unit Audit Internal.</i></p> <p>2) <i>Keberlanjutan</i>  <i>Keberlanjutan melibatkan aspek akademik, keuangan, dan sumber daya manusia untuk menjamin kelangsungan dan perkembangan institusi.</i>  <i>Penerapan:</i></p> <p>a. <i>Penyusunan rencana strategis jangka panjang (RENSTRA) berbasis data dan analisis SWOT.</i></p> <p>b. <i>Peningkatan kualitas dan relevansi</i></p>
--	--	--

		<p><i>program studi terhadap kebutuhan DUDIKA.</i></p> <p><i>c. Pengembangan kemitraan strategis dengan DUDIKA.</i></p> <p><i>3) Transparansi</i></p> <p><i>Transparansi menjamin keterbukaan informasi publik dan proses pengambilan keputusan yang partisipatif.</i></p> <p><i>Penerapan:</i></p> <p><i>a. Penerapan sistem informasi akademik (SIKAD) untuk akses data akademik.</i></p> <p><i>b. Keterlibatan sivitas akademika dalam pengambilan kebijakan penting.</i></p> <p><i>c. Transparansi dalam proses penerimaan mahasiswa, seleksi dosen</i></p>
--	--	---

4) *Mitigasi Potensi Risiko*

*Mitigasi risiko melibatkan identifikasi, analisis, dan pengendalian terhadap potensi risiko yang bisa menghambat pencapaian tujuan perguruan tinggi.*

*Penerapan:*

*Penyusunan manajemen risiko institusi, termasuk risiko akademik dan non akademik.*

*Audit internal dan eksternal secara rutin.*

*Penyusunan pedoman etika dan tata perilaku untuk seluruh sivitas akademika.*

Pada bagian ini harus diuraikan dengan lengkap dan disertakan bukti-bukti sah berjalannya fungsi pada aspek-aspek yaitu:

1. Pengawasan dan pengendalian kegiatan pendidikan dilakukan dalam bidang akademik dan nonakademik berdasarkan misi perguruan tinggi.

Cakupan pengawasan dan pengendalian kegiatan pendidikan minimal meliputi aspek-aspek:

		<p>1. pemantauan dan evaluasi pelaksanaan kegiatan pendidikan serta efektivitas kebijakan akademik;</p> <p><i>AMIK Taruna secara konsisten melaksanakan kegiatan pemantauan dan evaluasi terhadap pelaksanaan pendidikan untuk menjamin ketercapaian tujuan pembelajaran, kompetensi lulusan, serta kesesuaian dengan profil lulusan yang ditetapkan. Pemantauan dilakukan oleh Pusat Penjaminan Mutu internal (PPM) dan ketua program studi. Pemantauan dan evaluasi yang dilakukan:</i></p> <p><i>1) Pemantauan Proses Pembelajaran</i></p> <p><i>a. Evaluasi kehadiran dosen dan mahasiswa melalui sistem presensi digital.</i></p> <p><i>b. Monitoring pelaksanaan perkuliahan sesuai Rencana</i></p>
--	--	---

		<p><i>Pembelajaran Semester (RPS).</i></p> <p><i>c. Supervisi pelaksanaan praktikum dan praktik lapangan untuk memastikan ketercapaian kompetensi.</i></p> <p><i>2) Evaluasi Penilaian Pembelajaran</i></p> <p><i>a. Evaluasi mutu soal ujian (validitas, reliabilitas, dan tingkat kesulitan).</i></p> <p><i>b. Monitoring kesesuaian penilaian dengan rubrik yang berbasis capaian pembelajaran.</i></p> <p><i>c. Evaluasi nilai akhir oleh ketua program studi.</i></p> <p><i>3) Evaluasi Kegiatan Magang</i></p> <p><i>a. Penilaian kesesuaian</i></p>
--	--	--

		<p><i>tempat magang dengan kompetensi lulusan.</i></p> <p><i>b. Evaluasi laporan magang dan asesmen dari pihak mitra.</i></p> <p><i>4) Evaluasi Kinerja Dosen</i></p> <p><i>a. Evaluasi dosen oleh mahasiswa setiap akhir semester.</i></p> <p><i>b. Penilaian beban kerja dan kepatuhan terhadap pelaksanaan tugas akademik.</i></p> <p><i>5) Evaluasi Efektivitas Kebijakan Akademik</i></p> <p><i>a. Peninjauan kurikulum dan kebijakan pembelajaran dilakukan minimal setiap 3 tahun atau sesuai</i></p>
--	--	--

		<p><i>kebutuhan DUDIKA.</i></p> <p><i>b. Evaluasi implementasi kebijakan akademik seperti pembelajaran berbasis proyek, dan magang industri.</i></p> <p><i>c. Survei kepuasan mahasiswa dan alumni terhadap kebijakan akademik.</i></p> <p><b><i>Sistem Penjaminan Mutu</i></b></p> <p><i>Pemantauan dan evaluasi merupakan bagian dari siklus Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dengan prinsip PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan). Hasil evaluasi menjadi dasar untuk:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1) Tindak lanjut dan perbaikan proses pembelajaran.</i></li> <li><i>2) Revisi kebijakan atau penyusunan kebijakan baru.</i></li> </ol>
--	--	--

		<p>3) <i>Penguatan sinergi antara institusi dan mitra DUDIKAi dalam penyusunan kebijakan akademik.</i></p> <p><b>Bukti Kinerja</b></p> <p>1) <i>Dokumen evaluasi pelaksanaan perkuliahan dan praktikum.</i></p> <p>2) <i>Hasil survei kepuasan mahasiswa dan pengguna lulusan.</i></p> <p>3) <i>Laporan evaluasi pelaksanaan magang dan tugas akhir.</i></p> <p>4) <i>Rekapitulasi hasil evaluasi dosen oleh mahasiswa.</i></p> <p>5) <i>Notulen rapat evaluasi kurikulum dan kebijakan pembelajaran.</i></p> <p>6) <i>Laporan audit akademik internal dan tindak lanjutnya.</i></p> <p>2. pemantauan potensi risiko;</p>
--	--	---

		<p><i>terstruktur sebagai bagian dari sistem tata kelola dan penjaminan mutu.</i></p> <p><i>Pemantauan risiko dilakukan oleh unit kerja terkait (PPM, Prodi, LPPM) terhadap berbagai aspek kelembagaan, akademik, dan non-akademik, dengan tujuan:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1) Mengidentifikasi potensi gangguan terhadap pencapaian visi, misi, dan tujuan institusi.</i></li> <li><i>2) Menyusun strategi mitigasi dan respons risiko yang terukur.</i></li> <li><i>3) Meningkatkan ketahanan institusi terhadap tantangan internal dan eksternal.</i></li> </ol>
6	<p>Apakah Perguruan tinggi memiliki bukti yang sah terkait praktik penyelenggaraan GUG mencakup 6 aspek.</p> <p>Perguruan tinggi mengumumkan ringkasan laporan tahunan kepada masyarakat.</p>	

7	<p>Apakah Perguruan tinggi memiliki bukti formal keberfungsian sistem pengelolaan fungsional dan operasional perguruan tinggi yang mencakup 5 aspek.</p>	
8	<p>Apakah Perguruan tinggi memiliki bukti formal ketersediaan dokumen formal pedoman atau keterlaksanaannya dari 11 aspek pengelolaan.</p>	<p>AMIK Taruna Probolinggo telah memiliki bukti formal dan dokumentasi untuk semua aspek pengelolaan. Ketersediaan dokumen disertai keterlaksanaan di lapangan menunjukkan sistem manajemen institusi berjalan secara profesional, mendukung akreditasi dan mutu pendidikan tinggi.</p>
9	<p>Apakah Perguruan tinggi menunjukkan telah memenuhi aspek berikut:</p> <p>1) Apakah menjalankan program dan alokasi sumber daya yang relevan dan selaras dengan rencana strategis dan peta jalan pengembangan yang telah disusun.</p> <p>2) Apakah mengevaluasi efektivitas dan efisiensi pelaksanaan program untuk perbaikan.</p>	<p>AMIK Taruna Probolinggo telah menyusun dokumen Rencana Strategis (Renstra) sebagai acuan utama dalam pengembangan institusi selama lima tahun. Renstra tersebut mencakup peta jalan pengembangan jangka menengah dan panjang yang meliputi aspek pendidikan, kemahasiswaan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, sumber daya manusia, tata kelola, sarana dan prasarana, sistem informasi, hingga kemitraan.</p> <p>Seluruh program kerja tahunan yang disusun oleh unit-unit di lingkungan AMIK mengacu langsung pada Renstra, yang dijabarkan lebih lanjut dalam Rencana Operasional Tahunan dan</p>

		<p>Rencana Kegiatan dan Anggaran Tahunan (RKAT). Proses penyusunan program melibatkan evaluasi capaian tahun sebelumnya dan kebutuhan pengembangan, dengan mempertimbangkan prinsip efisiensi dan efektivitas. Alokasi sumber daya, baik anggaran, SDM, maupun sarana prasarana, dilakukan berdasarkan skala prioritas yang mendukung capaian indikator kinerja strategis.</p> <p>Dengan pendekatan tersebut, perguruan tinggi memastikan bahwa setiap kegiatan yang dilaksanakan berada dalam jalur pencapaian visi institusi, serta mendukung pengembangan mutu akademik dan tata kelola secara berkelanjutan.</p>
10	<p>Apakah Perguruan tinggi menunjukkan telah melaksanakan aspek berikut:</p> <p>1) Apakah mengevaluasi efektivitas ketercapaian visi dan keterlaksanaan diferensiasi misi dan menyampaikan hasilnya ke para pemangku kepentingan;</p> <p>2) Apakah secara berkala melakukan benchmarking capaian dengan pesaing, melakukan evaluasi kondisi eksternal dan internal dan analisis SWOT untuk</p>	<p>AMIK Taruna Probolinggo secara berkala melaksanakan evaluasi terhadap ketercapaian visi dan keterlaksanaan misi institusi. Evaluasi ini dilakukan melalui pengukuran indikator-indikator strategis yang tertuang dalam Rencana Strategis (Renstra), baik dalam bentuk capaian tridharma, tata kelola, mutu lulusan, serta keberhasilan kerjasama institusional. Diferensiasi misi yang menekankan keunggulan dalam bidang teknologi informasi terapan serta pemberdayaan masyarakat berbasis vokasional juga</p>

<p>merumuskan strategi, menyusun program dan mengalokasikan sumber daya tahun berikutnya.</p>	<p>dievaluasi melalui pencapaian program unggulan seperti pelatihan TI untuk masyarakat, kolaborasi dengan industri lokal, serta keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan berbasis proyek nyata (project-based learning).</p> <p>Dengan langkah ini, AMIK menjamin akuntabilitas visi-misi kepada para pihak yang berkepentingan, serta membuka ruang bagi umpan balik guna perbaikan berkelanjutan.</p> <p>AMIK Taruna Probolinggo telah melaksanakan evaluasi sistematis terhadap ketercapaian visi dan pelaksanaan misi, serta menyampaikan hasilnya kepada para pemangku kepentingan. Evaluasi strategis juga dilakukan melalui benchmarking dan analisis SWOT, yang dijadikan dasar dalam penyusunan program dan alokasi sumber daya pada siklus perencanaan berikutnya. Hal ini menunjukkan bahwa institusi memiliki sistem manajemen strategis yang adaptif dan berorientasi mutu.</p>
---	--

## 5.2 Analisis Pemangku Kepentingan

### 5.2.1 Analisis Direktur

No	Isi	Analisis
----	-----	----------

1	<p>Apakah Perguruan tinggi memiliki lembaga/fungsi yang melaksanakan penegakan kode etik untuk menjamin tata nilai dan integritas.</p>	<p><i>Keberadaan Lembaga/Fungsi Penegakan Kode Etik</i></p> <p><i>Sebagai bagian dari komitmen terhadap tata kelola yang menjunjung tinggi nilai-nilai integritas, etika profesional, dan tata nilai akademik, AMIK Taruna telah membentuk fungsi khusus penegakan kode etik, yang secara struktural dan fungsional menjalankan pengawasan, edukasi, serta penegakan disiplin terhadap pelanggaran kode etik.</i></p> <p><i>a. Lembaga atau Komite Etik.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>· Institusi telah membentuk <b>Komite Etik</b> yang terdiri dari perwakilan unsur dosen senior, tenaga kependidikan, dan unsur pimpinan.</i></li> <li><i>· Komite ini memiliki tugas untuk menyusun, mengkaji, dan mengevaluasi kode etik dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa.</i></li> </ul>
2	<p>Apakah Perguruan tinggi memiliki kebijakan mengenai</p>	<p>AMIK Taruna Probolinggo telah memiliki kebijakan formal dan implementasi nyata</p>

	<p>perwujudan kampus yang aman, nyaman, dan sejahtera bagi sivitas (bebas dari kekerasan fisik maupun seksual serta bebas dari diskriminasi) atau ada bukti implementasi terkait hal tersebut.</p>	<p>untuk menjamin kampus yang aman, nyaman, dan sejahtera bagi seluruh sivitas akademika. Pembentukan Satgas PPKPT merupakan bentuk keseriusan kampus dalam mencegah dan menangani kekerasan seksual serta membangun budaya akademik yang sehat dan inklusif. Hal ini sejalan dengan prinsip dasar dalam mewujudkan kampus merdeka yang beradab dan menjunjung hak asasi manusia.</p>
--	--	---

### 5.2.2 Analisis Wadir 1

No	Isi	Analisis
1	<p>Apakah PT Vokasi memiliki bukti sah kebijakan formal dan pedoman penyusunan, pelaksanaan dan evaluasi kurikulum yang telah diimplementasikan mencakup kedelapan aspek dan telah dilakukan evaluasi dalam rangka peningkatan mutu pendidikan secara berkelanjutan.</p>	<p>AMIK Taruna Probolinggo telah memiliki bukti sah kebijakan formal dan pedoman pelaksanaan kurikulum, dengan implementasi menyeluruh mencakup 8 aspek kurikulum vokasi, serta menjalankan evaluasi berkelanjutan untuk peningkatan mutu pembelajaran. Proses ini memastikan bahwa lulusan yang dihasilkan memiliki kompetensi yang relevan, adaptif, dan siap kerja sesuai tuntutan dunia industri dan era digital.</p>
2	<p>A. Apakah Penyelesaian studi Lulusan Perguruan Tinggi termonitor dari PD Dikti dalam 5 tahun sebagai berikut; (1) sd 3 Kriteria minimum PMPT):</p>	<p>Secara umum, AMIK Taruna Probolinggo telah memenuhi 4 dari 5 indikator minimum PMPT dalam kurun waktu 5 tahun terakhir, menunjukkan kinerja pendidikan vokasi yang baik dan</p>

	<p>1) <math>RPL \leq 30\%</math> utk PTS Vokasi</p> <p>2) <math>PKMTK \geq 50\%</math> untuk PTS Vokasi</p> <p>3) <math>PK2MTK \geq 60\%</math> untuk PTS Vokasi</p> <p>4) Apakah Produk dan jasa yang dimanfaatkan masyarakat dan DUDI <math>\geq</math> rata-rata 4% dari jumlah Prodi.</p> <p>5) Apakah Sertifikasi Kompetensi dalam proses pendidikan <math>\geq</math> rata-rata 50% dari jumlah lulusan</p>	<p>relevan. Kriteria sertifikasi kompetensi menjadi prioritas perbaikan institusi yang sedang dalam tahap penguatan, guna mendukung kesiapan kerja dan daya saing lulusan ke depan.</p>
3	<p>Apakah PT Vokasi menyelenggarakan PAK berupa sisipan atau insersi pada: a. Mata Kuliah Wajib Umum (MKWU); atau b. Matakuliah yang relevan.</p>	<p>AMIK Taruna Probolinggo telah memenuhi standar implementasi Pendidikan Antikorupsi (PAK) yang disisipkan ke dalam kurikulum, baik melalui Mata Kuliah Wajib Umum (MKWU) maupun mata kuliah relevan lainnya. Pelaksanaan ini terdokumentasi secara sah dalam RPS setiap prodi, dan menjadi bagian dari upaya membangun karakter dan etika profesional mahasiswa vokasi.</p>
4	<p>A. Apakah Kinerja perguruan tinggi termonitor dari PD Dikti sebagai berikut: (Kriterai minimum PMPT)</p> <p>1) <math>PPM \leq 30\%</math> untuk PTS Vokasi</p> <p>2) <math>PMAP \geq 0,01\%</math> berlaku</p>	

	<p>untuk PTS Vokasi</p> <p>3) PLLK <math>\geq</math> 40% berlaku untuk PTS Vokasi</p>	
5	<p>A. Apakah Perguruan tinggi memiliki bukti sahih mengimplementasikan kebijakan penerimaan mahasiswa baru yang Inklusif.</p>	<p>Meskipun AMIK Taruna telah memiliki dokumen kebijakan penerimaan mahasiswa baru, isi dokumen tersebut belum sepenuhnya mencerminkan prinsip inklusivitas dalam pendidikan tinggi. Namun, institusi berkomitmen kuat untuk merevisi dan memperbaiki kebijakan tersebut, demi memastikan bahwa akses terhadap pendidikan tinggi terbuka luas bagi seluruh lapisan masyarakat, termasuk penyandang disabilitas.</p>
6	<p>A. Apakah Perguruan tinggi memiliki bukti sahih program-program yang terencana dalam menyiapkan mahasiswa baru yang mencakup setidaknya tiga aspek serta dilakukan monitoring dan evaluasinya.</p>	

### 5.2.3 Analisis Wadir 2

No	Isi	Analisis
1	<p>Apakah PT Vokasi memiliki tenaga kependidikan untuk kepentingan layanan administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan, dan pelayanan teknis.</p>	

2	Apakah $RM/DT \leq 40$ (Kriteria minimum PMPT) berlaku untuk PTS Vokasi	
3	Apakah PT Vokasi memiliki dosen atau tenaga pendidik yang memenuhi kompetensi dan kualifikasi dosen untuk melaksanakan tugas dan fungsi sebagai teladan, pendidik dan perancang pembelajaran, fasilitator, serta motivator mahasiswa, dengan jumlah yang memenuhi rasio jumlah dosen per program studi memenuhi aturan yang berlaku (untuk program studi adalah 5 orang/program studi,	
4	Apakah $PDTT \leq 40\%$ (Kriteria minimum PMPT) berlaku untuk semua PT Vokasi	
5	Apakah $DTJA \geq 45\%$ (Kriteria minimum PMPT) berlaku untuk PTS Vokasi	
6	Apakah Perguruan tinggi memiliki kebijakan formal terkait pengembangan sarana dan prasarana teknologi informasi dan komunikasi (TIK) untuk manajemen dan	

	<p>pengelolaan data dan informasi dan perguruan tinggi membuat rencana pengembangan terkait TIK untuk mendukung manajemen dan pengelolaan data dan informasi.</p>	
7	<p>Apakah Perguruan tinggi memiliki dokumen formal rencana anggaran tahunan mengenai penerimaan dan alokasinya, dan memiliki perencanaan jangka 5 tahunan, dengan ditetapkan melalui ketetapan formal serta mekanisme pengelolaan dananya dan mendukung standar minimal pembiayaan pendidikan.</p>	
8	<p>Apakah Perguruan tinggi menetapkan kebijakan bantuan biaya pendidikan bagi mahasiswa yang memiliki keterbatasan kemampuan ekonomi dan menerapkannya sesuai kemampuan perguruan tinggi yang dilaksanakan sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.</p>	

9	Apakah Perguruan tinggi memiliki bukti telah melakukan pengelolaan keuangan (penerimaan dan alokasinya) sesuai dengan mekanisme yang ditetapkan serta mendukung standar minimal pembiayaan pendidikan.	
10	Apakah Perguruan tinggi melaksanakan pengukuran kepuasan pemangku kepentingan yang mencakup 4 aspek. Hasilnya minimal 75% pemangku kepentingan menjawab puas terhadap layanan pengelola.	
11	Apakah PTN Satker: Sebagian temuan pada hasil pemeriksaan inspektorat tahun sebelumnya telah ditindak lanjuti. PTN BLU/PTN BH: Audit eksternal dilakukan oleh Kantor Akuntan Publik dengan Opini Wajar Dengan	
12	Apakah Perguruan tinggi memiliki misi yang memenuhi aspek berikut: 1) menunjukkan diferensiasi	

	<p>dan fokus pengembangan institusi sesuai mandat pendirian</p> <p>2) dilengkapi dengan visi dan tujuan yang terukur, jelas dan relevan dengan fokus misi yang ditetapkan</p> <p>3) didukung sumber daya yang memadai, dan</p> <p>4) menunjukkan daya saing/keunggulan dalam skala regional/nasional/internasional sesuai fokus misi.</p>	
--	---	--

#### 5.2.4 Analisis Wadir 3

No	Isi	Analisis
1	A. Apakah Alumni PT Vokasi telah mendapatkan pengakuan/sertifikasi dari lembaga/asosiasi profesi.	
2	B. Apakah Perguruan tinggi melakukan Survey Kepuasan Pengguna Lulusan yang lulus pada TS-2 sd TS-4 dengan data-data yang valid, representatif, dan dievaluasi hasilnya untuk perbaikan kurikulum.	
3	B. Apakah Perguruan tinggi memiliki bukti sah secara konsisten berupaya untuk	

	memperluas akses calon mahasiswa yang mencakup dua aspek diantara poin 1 sampai dengan 4.	
4	B. Apakah Perguruan tinggi memiliki bukti sah praktek baik layanan kemahasiswaan yang mencakup setidaknya tiga aspek diantara poin a sampai dengan e dan dilakukan survey kepuasan.	

#### 5.2.5 Analisis LPPM

No	Isi	Analisis
1	Apakah Perguruan tinggi memiliki Rencana Strategis Penelitian sesuai pilihan diferensiasi misi perguruan tingginya yang fokus dalam bidang pendidikan atau penelitian atau PkM yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya (termasuk: sumber pendanaan penelitian dan pengembangan), pengembangan kualitas sumberdaya manusia peneliti dan perekayasa, sertapenerapan sistem berbasis teknologi informasi dan komunikasi,	

	<p>sasaran program strategis dan indikator kinerja sesuai dengan diferensiasi perguruan tingginya.</p>	
2	<p>Apakah Perguruan tinggi memiliki pedoman penelitian dan menunjukkan bukti pelaksanaan proses penelitian yang mencakup 6 aspek, melakukan evaluasi kesesuaian penelitian dengan peta jalan, melakukan evaluasi pengembangan peneliti, memiliki realisasi dana penelitian dan pengembangan, serta realisasi kerjasama bidang penelitian.</p>	
3	<p>Apakah Perguruan tinggi menunjukkan budaya penelitian melalui pengembangan peneliti dan perekayasa serta evaluasi kesesuaian pelaksanaan penelitian dengan peta jalan penelitian.</p>	
4	<p>Apakah Perguruan tinggi menunjukkan hasil analisis terhadap luaran penelitian yang mengadopsi lisensi terbuka, keberlanjutan riset sesuai peta jalan, kerjasama yang</p>	

	dilaksanakan, realisasi sumber dana riset dan pengembangan.	
5	Apakah Perguruan tinggi menunjukkan hasil analisis terhadap ketercapaian luaran penelitian sesuai pilihan diferensiasi misi perguruan tingginya yang fokus dalam bidang pendidikan atau penelitian atau pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan indikator kinerja dan target yang ditetapkan diantara: a) publikasi, b) HKI, c) produk/jasa.	
6	Apakah Perguruan tinggi memiliki Rencana Strategis Pengabdian kepada Masyarakat sesuai diferensiasi misinya yang fokus dalam bidang pendidikan atau penelitian atau Pengabdian kepada Masyarakat, yang memuat landasan pengembangan, peta jalan Pengabdian kepada Masyarakat, sumber daya (sumber pendanaan pengabdian dan pengembangan, serta	

	<p>penerapan sistem berbasis teknologi informasi dan komunikasi), pengembangan kualitas kepakaran, menetapkan sasaran program strategis dan indikator kinerja sesuai dengan diferensiasi perguruan tingginya.</p>	
7	<p>Apakah Perguruan tinggi memiliki pedoman Pengabdian kepada Masyarakat dan pengembangan kualitas kepakaran sesuai dengan rencana pengembangan kepakaran ditingkat perguruan tinggi yang mengacu pada diferensiasi misinya.</p>	
8	<p>Apakah Perguruan tinggi memiliki pedoman pengabdian kepada masyarakat dan menyelenggarakan proses Pengabdian kepada Masyarakat yang menunjukkan budaya pengabdian dan layanan kepakaran yang akuntabel dan profesional (sertifikasi/lisensi individu/lembaga), menunjukkan kesesuaian dengan peta jalan,</p>	

	<p>melaksanakan evaluasi pelaksanaan serta pengembangan dosen pelaksana pengabdian.</p>	
9	<p>Apakah Perguruan tinggi menunjukkan budaya Pengabdian kepada Masyarakat, menyelenggarakan layanan kepakaran yang akuntabel dan profesional (sertifikasi/lisensi individu/lembaga), menunjukkan kesesuaian dengan peta jalan dan melakukan evaluasi pelaksanaan serta pengembangan dosen pelaksana pengabdian.</p>	
10	<p>Apakah Perguruan tinggi menunjukkan hasil analisis terhadap luaran pengabdian kepada masyarakat yang menganut lisensi terbuka, pengembangan kapasitas termasuk sumberdaya manusia, ragam layanan terlembaga, kerjasama yang dilaksanakan, serta realisasi sumber dana pengabdian dan pengembangan.</p>	

11	<p>Apakah Perguruan tinggi menunjukkan hasil analisis terhadap luaran Pengabdian kepada Masyarakat berupa Karya Dosen Tetap yang terekognisi/diterapkan masyarakat sesuai pilihan diferensiasi misi perguruan tingginya yang fokus dalam bidang pendidikan atau penelitian atau Pengabdian kepada Masyarakat.</p>	
12	<p>Apakah Perguruan tinggi memiliki bukti sahih pengakuan dan apresiasi dari masyarakat/DUDIK terhadap keunggulan PT sesuai dengan diferensiasi misinya.</p> <p>Pengakuan dalam bidang pendidikan a.l. dalam bentuk program studi unggulan perguruan tinggi dancapaiannya, di bidang penelitian dalam bentuk berbagai pusat penelitian yang diunggulkan dengan capaiannya, serta pada bidang pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk berbagai desa/mitra/masyarakat binaan yang diberdayakan dengan berbagai capaiannya.</p>	



# BAB 6 REKOMENDASI PENINGKATAN MUTU

## 6.1 Rekomendasi Peningkatan Mutu

### 6.1.1 Rekomendasi Peningkatan Mutu Direktur

No	Isi	Rekomendasi Peningkatan Mutu
1	Apakah Perguruan tinggi memiliki lembaga/fungsi yang melaksanakan penegakan kode etik untuk menjamin tata nilai dan integritas.	
2	Apakah Perguruan tinggi memiliki kebijakan mengenai perwujudan kampus yang aman, nyaman, dan sejahtera bagi sivitas (bebas dari kekerasan fisik maupun seksual serta bebas dari diskrimnasi) atau ada bukti implementasi terkait hal tersebut.	

### 6.1.2 Rekomendasi Peningkatan Mutu Wadir 1

No	Isi	Rekomendasi Peningkatan Mutu
1	Apakah PT Vokasi memiliki bukti sahih kebijakan formal dan pedoman penyusunan, pelaksanaan dan evaluasi kurikulum yang telah	

	<p>diimplementasikan mencakup kedelapan aspek dan telah dilakukan evaluasi dalam rangka peningkatan mutu pendidikan secara berkelanjutan.</p>	
2	<p>A. Apakah Penyelesaian studi Lulusan Perguruan Tinggi termonitor dari PD Dikti dalam 5 tahun sebagai berikut; (1) sd 3 Kriteria minimum PMPT):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <math>RPL \leq 30\%</math> utk PTS Vokasi</li> <li>2) <math>PKMTK \geq 50\%</math> untuk PTS Vokasi</li> <li>3) <math>PK2MTK \geq 60\%</math> untuk PTS Vokasi</li> <li>4) Apakah Produk dan jasa yang dimanfaatkan masyarakat dan DUDI <math>\geq</math> rata-rata 4% dari jumlah Prodi.</li> <li>5) Apakah Sertifikasi Kompetensi dalam proses pendidikan <math>\geq</math> rata-rata 50% dari jumlah lulusan</li> </ol>	
3	<p>Apakah PT Vokasi menyelenggarakan PAK berupa sisipan atau insersi pada: a. Mata Kuliah Wajib Umum (MKWU); atau b. Matakuliah yang relevan.</p>	

4	<p>A. Apakah Kinerja perguruan tinggi termonitor dari PD Dikti sebagai berikut: (Kriterai minimum PMPT)</p> <p>1) PPM <math>\leq</math> 30% untuk PTS Vokasi</p> <p>2) PMAP <math>\geq</math> 0,01% berlaku untuk PTS Vokasi</p> <p>3) PLLK <math>\geq</math> 40% berlaku untuk PTS Vokasi</p>	
5	<p>A. Apakah Perguruan tinggi memiliki bukti sahih mengimplementasikan kebijakan penerimaan mahasiswa baru yang Inklusif.</p>	
6	<p>A. Apakah Perguruan tinggi memiliki bukti sahih program-program yang terencana dalam menyiapkan mahasiswa baru yang mencakup setidaknya tiga aspek serta dilakukan monitoring dan evaluasinya.</p>	

### 6.1.3 Rekomendasi Peningkatan Mutu Wadir 2

No	Isi	Rekomendasi Peningkatan Mutu
1	<p>Apakah PT Vokasi memiliki tenaga kependidikan untuk kepentingan layanan administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan, dan pelayanan teknis.</p>	

2	Apakah $RM/DT \leq 40$ (Kriteria minimum PMPT) berlaku untuk PTS Vokasi	
3	Apakah PT Vokasi memiliki dosen atau tenaga pendidik yang memenuhi kompetensi dan kualifikasi dosen untuk melaksanakan tugas dan fungsi sebagai teladan, pendidik dan perancang pembelajaran, fasilitator, serta motivator mahasiswa, dengan jumlah yang memenuhi rasio jumlah dosen per program studi memenuhi aturan yang berlaku (untuk program studi adalah 5 orang/program studi,	
4	Apakah $PDTT \leq 40\%$ (Kriteria minimum PMPT) berlaku untuk semua PT Vokasi	
5	Apakah $DTJA \geq 45\%$ (Kriteria minimum PMPT) berlaku untuk PTS Vokasi	
6	Apakah Perguruan tinggi memiliki kebijakan formal terkait pengembangan sarana dan prasarana teknologi informasi dan komunikasi (TIK) untuk manajemen dan	

	<p>pengelolaan data dan informasi dan perguruan tinggi membuat rencana pengembangan terkait TIK untuk mendukung manajemen dan pengelolaan data dan informasi.</p>	
7	<p>Apakah Perguruan tinggi memiliki dokumen formal rencana anggaran tahunan mengenai penerimaan dan alokasinya, dan memiliki perencanaan jangka 5 tahunan, dengan ditetapkan melalui ketetapan formal serta mekanisme pengelolaan dananya dan mendukung standar minimal pembiayaan pendidikan.</p>	
8	<p>Apakah Perguruan tinggi menetapkan kebijakan bantuan biaya pendidikan bagi mahasiswa yang memiliki keterbatasan kemampuan ekonomi dan menerapkannya sesuai kemampuan perguruan tinggi yang dilaksanakan sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.</p>	

9	Apakah Perguruan tinggi memiliki bukti telah melakukan pengelolaan keuangan (penerimaan dan alokasinya) sesuai dengan mekanisme yang ditetapkan serta mendukung standar minimal pembiayaan pendidikan.	
10	Apakah Perguruan tinggi melaksanakan pengukuran kepuasan pemangku kepentingan yang mencakup 4 aspek. Hasilnya minimal 75% pemangku kepentingan menjawab puas terhadap layanan pengelola.	
11	Apakah PTN Satker: Sebagian temuan pada hasil pemeriksaan inspektorat tahun sebelumnya telah ditindak lanjuti. PTN BLU/PTN BH: Audit eksternal dilakukan oleh Kantor Akuntan Publik dengan Opini Wajar Dengan	
12	Apakah Perguruan tinggi memiliki misi yang memenuhi aspek berikut: 1) menunjukkan diferensiasi	

	<p>dan fokus pengembangan institusi sesuai mandat pendirian</p> <p>2) dilengkapi dengan visi dan tujuan yang terukur, jelas dan relevan dengan fokus misi yang ditetapkan</p> <p>3) didukung sumber daya yang memadai, dan</p> <p>4) menunjukkan daya saing/keunggulan dalam skala regional/nasional/internasional sesuai fokus misi.</p>	
--	---	--

#### 6.1.4 Rekomendasi Peningkatan Mutu Wadir 3

No	Isi	Rekomendasi Peningkatan Mutu
1	A. Apakah Alumni PT Vokasi telah mendapatkan pengakuan/sertifikasi dari lembaga/asosiasi profesi.	
2	B. Apakah Perguruan tinggi melakukan Survey Kepuasan Pengguna Lulusan yang lulus pada TS-2 sd TS-4 dengan data-data yang valid, representatif, dan dievaluasi hasilnya untuk perbaikan kurikulum.	
3	B. Apakah Perguruan tinggi memiliki bukti sah secara konsisten berupaya untuk	

	memperluas akses calon mahasiswa yang mencakup dua aspek diantara poin 1 sampai dengan 4.	
4	B. Apakah Perguruan tinggi memiliki bukti sah praktek baik layanan kemahasiswaan yang mencakup setidaknya tiga aspek diantara poin a sampai dengan e dan dilakukan survey kepuasan.	

#### 6.1.5 Rekomendasi Peningkatan Mutu LPPM

No	Isi	Rekomendasi Peningkatan Mutu
1	Apakah Perguruan tinggi memiliki Rencana Strategis Penelitian sesuai pilihan diferensiasi misi perguruan tingginya yang fokus dalam bidang pendidikan atau penelitian atau PkM yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya (termasuk: sumber pendanaan penelitian dan pengembangan), pengembangan kualitas sumberdaya manusia peneliti dan perekayasa, sertapenerapan sistem berbasis teknologi informasi dan komunikasi,	

	<p>sasaran program strategis dan indikator kinerja sesuai dengan diferensiasi perguruan tingginya.</p>	
2	<p>Apakah Perguruan tinggi memiliki pedoman penelitian dan menunjukkan bukti pelaksanaan proses penelitian yang mencakup 6 aspek, melakukan evaluasi kesesuaian penelitian dengan peta jalan, melakukan evaluasi pengembangan peneliti, memiliki realisasi dana penelitian dan pengembangan, serta realisasi kerjasama bidang penelitian.</p>	
3	<p>Apakah Perguruan tinggi menunjukkan budaya penelitian melalui pengembangan peneliti dan perekayasa serta evaluasi kesesuaian pelaksanaan penelitian dengan peta jalan penelitian.</p>	
4	<p>Apakah Perguruan tinggi menunjukkan hasil analisis terhadap luaran penelitian yang mengadopsi lisensi terbuka, keberlanjutan riset sesuai peta jalan, kerjasama yang</p>	

	dilaksanakan, realisasi sumber dana riset dan pengembangan.	
5	Apakah Perguruan tinggi menunjukkan hasil analisis terhadap ketercapaian luaran penelitian sesuai pilihan diferensiasi misi perguruan tingginya yang fokus dalam bidang pendidikan atau penelitian atau pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan indikator kinerja dan target yang ditetapkan diantara: a) publikasi, b) HKI, c) produk/jasa.	
6	Apakah Perguruan tinggi memiliki Rencana Strategis Pengabdian kepada Masyarakat sesuai diferensiasi misinya yang fokus dalam bidang pendidikan atau penelitian atau Pengabdian kepada Masyarakat, yang memuat landasan pengembangan, peta jalan Pengabdian kepada Masyarakat, sumber daya (sumber pendanaan pengabdian dan pengembangan, serta	

	<p>penerapan sistem berbasis teknologi informasi dan komunikasi), pengembangan kualitas kepakaran, menetapkan sasaran program strategis dan indikator kinerja sesuai dengan diferensiasi perguruan tingginya.</p>	
7	<p>Apakah Perguruan tinggi memiliki pedoman Pengabdian kepada Masyarakat dan pengembangan kualitas kepakaran sesuai dengan rencana pengembangan kepakaran ditingkat perguruan tinggi yang mengacu pada diferensiasi misinya.</p>	
8	<p>Apakah Perguruan tinggi memiliki pedoman pengabdian kepada masyarakat dan menyelenggarakan proses Pengabdian kepada Masyarakat yang menunjukkan budaya pengabdian dan layanan kepakaran yang akuntabel dan profesional (sertifikasi/lisensi individu/lembaga), menunjukkan kesesuaian dengan peta jalan,</p>	

	<p>melaksanakan evaluasi pelaksanaan serta pengembangan dosen pelaksana pengabdian.</p>	
9	<p>Apakah Perguruan tinggi menunjukkan budaya Pengabdian kepada Masyarakat, menyelenggarakan layanan kepakaran yang akuntabel dan profesional (sertifikasi/lisensi individu/lembaga), menunjukkan kesesuaian dengan peta jalan dan melakukan evaluasi pelaksanaan serta pengembangan dosen pelaksana pengabdian.</p>	
10	<p>Apakah Perguruan tinggi menunjukkan hasil analisis terhadap luaran pengabdian kepada masyarakat yang menganut lisensi terbuka, pengembangan kapasitas termasuk sumberdaya manusia, ragam layanan terlembaga, kerjasama yang dilaksanakan, serta realisasi sumber dana pengabdian dan pengembangan.</p>	

11	<p>Apakah Perguruan tinggi menunjukkan hasil analisis terhadap luaran Pengabdian kepada Masyarakat berupa Karya Dosen Tetap yang terekognisi/diterapkan masyarakat sesuai pilihan diferensiasi misi perguruan tingginya yang fokus dalam bidang pendidikan atau penelitian atau Pengabdian kepada Masyarakat.</p>	
12	<p>Apakah Perguruan tinggi memiliki bukti sahih pengakuan dan apresiasi dari masyarakat/DUDIK terhadap keunggulan PT sesuai dengan diferensiasi misinya.</p> <p>Pengakuan dalam bidang pendidikan a.l. dalam bentuk program studi unggulan perguruan tinggi dancapaiannya, di bidang penelitian dalam bentuk berbagai pusat penelitian yang diunggulkan dengan capaiannya, serta pada bidang pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk berbagai desa/mitra/masyarakat binaan yang diberdayakan dengan berbagai capaiannya.</p>	

### 6.1.6 Rekomendasi Peningkatan Mutu PPM

No	Isi	Rekomendasi Peningkatan Mutu
1	<p>1) Apakah Perguruan tinggi memiliki perangkat SPMI berbasis risiko yang minimal mencakup 4 aspek SPMI, serta mencakup standar mutu akademik dan nonakademik sesuai Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti) dan misi perguruan tinggi.</p> <p>2) Apakah Perguruan tinggi memiliki organisasi yang menjalankan sistem dan mekanisme penjaminan mutu perguruan tinggi, pendokumentasian SPMI dan pelaporan data/informasi dari implementasi SPMI secara terintegrasi pada manajemen perguruan tinggi sesuai dengan jenis perguruan tinggi.</p> <p>3) Apakah Perguruan Tinggi memiliki sistem pendokumentasian SPMI dan melaporkan data/informasi dari implementasi serta luaran SPMI melalui PD Dikti secara berkala, minimal 1 (satu) kali dalam 1 (satu) semester.</p>	

2	Apakah Perguruan Tinggi telah melaksanakan siklus penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian dan peningkatan standar pendidikan tinggi.	
3	B. Apakah Analisis penurunan lulusan, kelulusan tepat masa tempuh kurikulum dan kelulusan tepat 2x waktu tempuh kurikulum dilakukan melalui RTM atau bentuk lainnya.	
4	B. Apakah Analisis capaian dampak terkait aspek 1 sd 3 dilakukan secara menyeluruh mulai dari identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian.	
5	Apakah Perguruan tinggi menetapkan kebijakan formal terkait pengawasan dan pengendalian serta mitigasi risikonya baik akademik maupun non akademik yang mencakup 5 aspek.	
6	Apakah Perguruan tinggi memiliki bukti yang sah terkait praktik penyelenggaraan GUG	

	<p>mencakup 6 aspek.</p> <p>Perguruan tinggi mengumumkan ringkasan laporan tahunan kepada masyarakat.</p>	
7	<p>Apakah Perguruan tinggi memiliki bukti formal keberfungsian sistem pengelolaan fungsional dan operasional perguruan tinggi yang mencakup 5 aspek.</p>	
8	<p>Apakah Perguruan tinggi memiliki bukti formal ketersediaan dokumen formal pedoman atau keterlaksaaannya dari 11 aspek pengelolaan.</p>	
9	<p>Apakah Perguruan tinggi menunjukkan telah memenuhi aspek berikut:</p> <p>1) Apakah menjalankan program dan alokasi sumber daya yang relevan dan selaras dengan rencana strategis dan peta jalan pengembangan yang telah disusun.</p> <p>2) Apakah mengevaluasi efektivitas dan efisiensi pelaksanaan program untuk perbaikan.</p>	

10	<p>Apakah Perguruan tinggi menunjukkan telah melaksanakan aspek berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Apakah mengevaluasi efektivitas ketercapaian visi dan keterlaksanaan diferensiasi misi dan menyampaikan hasilnya ke para pemangku kepentingan;</li><li>2) Apakah secara berkala melakukan benchmarking capaian dengan pesaing, melakukan evaluasi kondisi eksternal dan internal dan analisis SWOT untuk merumuskan strategi, menyusun program dan mengalokasikan sumber daya tahun berikutnya.</li></ol>	
----	---	--

## BAB 7 STATUS KETERCAPAIAN

### 7.1 Status Ketercapaian

#### 8.1.1 Status Ketercapaian Direktur

No	SNDIKTI	Standar PT	Status Ketercapaian
1	Apakah Perguruan tinggi memiliki lembaga/fungsi yang melaksanakan penegakan kode etik untuk menjamin tata nilai dan integritas.	Ada di Dokumen Tata Pamong dan Tata Kelola	<b>Tercapai</b>
2	Apakah Perguruan tinggi memiliki kebijakan mengenai perwujudan kampus yang aman, nyaman, dan sejahtera bagi sivitas (bebas dari kekerasan fisik maupun seksual serta bebas dari diskrimnasi) atau ada bukti implementasi terkait hal tersebut.	Perguruan tinggi memiliki kebijakan mengenai perwujudan kampus yang aman, nyaman, dan sejahtera bagi sivitas (bebas dari kekerasan fisik maupun seksual serta bebas dari diskrimnasi) atau ada bukti implementasi terkait hal tersebut.	<b>Tercapai</b>

#### 8.1.2 Status Ketercapaian Wadir 1

No	SNDIKTI	Standar PT	Status Ketercapaian
1	Apakah PT Vokasi memiliki bukti sah kebijakan formal dan	AMIK TARUNA telah memiliki pedoman akademik yang diperbaharui setiap	<b>Tercapai</b>

	pedoman penyusunan, pelaksanaan dan evaluasi kurikulum yang telah diimplementasikan mencakup kedelapan aspek dan telah dilakukan evaluasi dalam rangka peningkatan mutu pendidikan secara berkelanjutan.	tahun dan kebijakan kurikulum	
2	A. Apakah Penyelesaian studi Lulusan Perguruan Tinggi termonitor dari PD Dikti dalam 5 tahun sebagai berikut; (1) sd 3 Kriteria minimum PMPT): 1) $RPL \leq 30\%$ utk PTS Vokasi 2) $PKMTK \geq 50\%$ untuk PTS Vokasi 3) $PK2MTK \geq 60\%$ untuk PTS Vokasi 4) Apakah Produk dan jasa yang dimanfaatkan masyarakat dan DUDIK $\geq$ rata-rata 4% dari jumlah Prodi. 5) Apakah Sertifikasi Kompetensi dalam proses pendidikan $\geq$ rata-rata 50% dari jumlah lulusan	AMIK TARUNA Berhasil meluluskan lebih dari 80% kriteria 1 dan 2 namun belum memenuhi kriteria no 5 yaitu Sertifikat Kompetensi dalam proses pendidikan	<b>Belum Tercapai</b>

3	Apakah PT Vokasi menyelenggarakan PAK berupa sisipan atau insersi pada:a. Mata Kuliah Wajib Umum (MKWU); atau b. Matakuliah yang relevan.	AMIK Taruna memenuhi standar yang dibutuhkan dokumen ada di RPS PerProdi	<b>Tercapai</b>
4	A. Apakah Kinerja perguruan tinggi termonitor dari PD Dikti sebagai berikut: (Kriterai minimum PMPT) 1) PPM $\leq$ 30% untuk PTS Vokasi 2) PMAP $\geq$ 0,01% berlaku untuk PTS Vokasi 3) PLLK $\geq$ 40% berlaku untuk PTS Vokasi	AMIK TARUNA belum memenuhi standar yang dibutuhkan.	<b>Belum Tercapai</b>
5	A. Apakah Perguruan tinggi memiliki bukti sah mengimplementasikan kebijakan penerimaan mahasiswa baru yang Inklusif.	Kebijakan ini sudah ada pedoman akademik BAB II Penerimaan Mahasiswa Baru halaman 11 dan halaman 12 dan halaman 13 tidak sesuai dengan aspek penilaian karena terdapat kalimat "Tidak menerima tuna rungu, tuna netra dan tuna wicara".	<b>Belum Tercapai</b>
6	A. Apakah Perguruan tinggi memiliki bukti sah progam-program yang terencana dalam	Dokumen Pedoman Akademik belum memenuhi aspek d) cara beradaptasi pada	<b>Belum Tercapai</b>

	menyiapkan mahasiswa baru yang mencakup setidaknya tiga aspek serta dilakukan monitoring dan evaluasinya.	kehidupan di perguruan tinggi yang aman, sehat, dan ramah lingkungan. Sesuai dengan tag line AMIK TARUNA yaitu Green Campus, Great Future.	
--	---	---	--

### 8.1.3 Status Ketercapaian Wadir 2

No	SNDIKTI	Standar PT	Status Ketercapaian
1	Apakah PT Vokasi memiliki tenaga kependidikan untuk kepentingan layanan administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan, dan pelayanan teknis.	AMIK TARUNA telah memiliki tenaga kependidikan yang dibutuhkan secara teknis seperti pada aspek penilaian namun beberapa tenaga kependidikan belum memiliki SK Pengangkatan dan atas nama Mohammad Edi sudah berubah status dari Tenaga Kependidikan menjadi Dosen.	<b>Belum Tercapai</b>
2	Apakah $RM/DT \leq 40$ (Kriteria minimum PMPT) berlaku untuk PTS Vokasi	data terbaru NDT=16 NM=232 RMTD=14.	<b>Tercapai</b>
3	Apakah PT Vokasi memiliki dosen atau tenaga pendidik yang memenuhi kompetensi dan kualifikasi dosen untuk melaksanakan tugas dan	AMIK TARUNA belum memenuhi standar yang dibutuhkan.	<b>Belum Tercapai</b>

	fungsi sebagai teladan, pendidik dan perancang pembelajaran, fasilitator, serta motivator mahasiswa, dengan jumlah yang memenuhi rasio jumlah dosen per program studi memenuhi aturan yang berlaku (untuk program studi adalah 5 orang/program studi,		
4	Apakah PDTT $\leq$ 40% (Kriteria minimum PMPT) berlaku untuk semua PT Vokasi	AMIK TARUNA belum memenuhi standar yang dibutuhkan.	<b>Belum Tercapai</b>
5	Apakah DTJA $\geq$ 45% (Kriteria minimum PMPT) berlaku untuk PTS Vokasi	AMIK TARUNA belum memenuhi standar yang dibutuhkan.	<b>Belum Tercapai</b>
6	Apakah Perguruan tinggi memiliki kebijakan formal terkait pengembangan sarana dan prasarana teknologi informasi dan komunikasi (TIK) untuk manajemen dan pengelolaan data dan informasi dan perguruan tinggi membuat rencana pengembangan terkait TIK untuk mendukung	AMIK TARUNA belum memenuhi standar yang dibutuhkan.	<b>Belum Tercapai</b>

	manajemen dan pengelolaan data dan informasi.		
7	Apakah Perguruan tinggi memiliki dokumen formal rencana anggaran tahunan mengenai penerimaan dan alokasinya, dan memiliki perencanaan jangka 5 tahunan, dengan ditetapkan melalui ketetapan formal serta mekanisme pengelolaan dananya dan mendukung standar minimal pembiayaan pendidikan.	AMIK Taruna Memiliki dokumen formal rencana anggaran tahunan mengenai penerimaan dan alokasinya, dan memiliki perencanaan jangka 5 tahunan	<b>Tercapai</b>
8	Apakah Perguruan tinggi menetapkan kebijakan bantuan biaya pendidikan bagi mahasiswa yang memiliki keterbatasan kemampuan ekonomi dan menerapkannya sesuai kemampuan perguruan tinggi yang dilaksanakan sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.	AMIK TARUNA telah melaksanakan pendanaan untuk kelompok mahasiswa yang kurang beruntung.	<b>Tercapai</b>
9	Apakah Perguruan tinggi memiliki bukti telah melakukan pengelolaan	AMIK TARUNA Telah memiliki Pedoman pengelolaan keuangan.	<b>Tercapai</b>

	keuangan (penerimaan dan alokasinya) sesuai dengan mekanisme yang ditetapkan serta mendukung standar minimal pembiayaan pendidikan.		
10	Apakah Perguruan tinggi melaksanakan pengukuran kepuasan pemangku kepentingan yang mencakup 4 aspek. Hasilnya minimal 75% pemangku kepentingan menjawab puas terhadap layanan pengelola.	AMIK TARUNA telah melakukan survey kepuasan (internal) namun belum ada umpan balik dan perbaikan.	<b>Belum Tercapai</b>
11	Apakah PTN Satker: Sebagian temuan pada hasil pemeriksaan inspektorat tahun sebelumnya telah ditindak lanjuti. PTN BLU/PTN BH: Audit eksternal dilakukan oleh Kantor Akuntan Publik dengan Opini Wajar Dengan	AMIK TARUNA belum memenuhi standar yang dibutuhkan.	<b>Belum Tercapai</b>
12	Apakah Perguruan tinggi memiliki misi yang memenuhi aspek berikut: 1) menunjukkan diferensiasi dan fokus	AMIK TARUNA memenuhi standar yang dibutuhkan.	<b>Tercapai</b>

	<p>pengembangan institusi sesuai mandat pendirian</p> <p>2) dilengkapi dengan visi dan tujuan yang terukur, jelas dan relevan dengan fokus misi yang ditetapkan</p> <p>3) didukung sumber daya yang memadai, dan</p> <p>4) menunjukkan daya saing/keunggulan dalam skala regional/nasional/internasional sesuai fokus misi.</p>		
--	---	--	--

#### 8.1.4 Status Ketercapaian Wadir 3

No	SNDIKTI	Satndar PT	Status Ketercapaian
1	A. Apakah Alumni PT Vokasi telah mendapatkan pengakuan/sertifikasi dari lembaga/asosiasi profesi.	AMIK TARUNA memenuhi standar yang dibutuhkan.	<b>Tercapai</b>
2	B. Apakah Perguruan tinggi melakukan Survey Kepuasan Pengguna Lulusan yang lulus pada TS-2 sd TS-4 dengan data-data yang valid, representatif, dan dievaluasi hasilnya untuk perbaikan kurikulum.	AMIK TARUNA memenuhi standar yang dibutuhkan.	<b>Tercapai</b>

3	B. Apakah Perguruan tinggi memiliki bukti sahih secara konsisten berupaya untuk memperluas akses calon mahasiswa yang mencakup dua aspek diantara poin 1 sampai dengan 4.	AMIK TARUNA telah melaksanakan semua aspek penilaian yang dimaksud akan tetapi belum memiliki atau belum membuat dokumentasinya.	<b>Belum Tercapai</b>
4	B. Apakah Perguruan tinggi memiliki bukti sahih praktek baik layanan kemahasiswaan yang mencakup setidaknya tiga aspek diantara poin a sampai dengan e dan dilakukan survey kepuasan.	AMIK TARUNA telah melaksanakan semua aspek penilaian yang dimaksud akan tetapi belum memiliki atau belum membuat dokumentasinya.	<b>Belum Tercapai</b>

#### 8.1.5 Status Ketercapaian LPPM

No	SNDIKTI	Standar PT	Status Ketercapaian
1	Apakah Perguruan tinggi memiliki Rencana Strategis Penelitian sesuai pilihan diferensiasi misi perguruan tingginya yang fokus dalam bidang pendidikan atau penelitian atau PkM yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya (termasuk: sumber pendanaan penelitian dan	Kurang point 1 terkait Diferensiasi dan point 2, 3 sudah ada di RIP 2021-2025 namun belum ada Diferensiasi dan UU Permendikbud 53 pasal 53 ayat 1 dan 2 serta Perban PT no 13 th 2023 terkait SAN	<b>Belum Tercapai</b>

	<p>pengembangan),  pengembangan kualitas sumberdaya manusia peneliti dan perekayasa, sertapenerapan sistem berbasis teknologi informasi dan komunikasi, sasaran program strategis dan indikator kinerja sesuai dengan diferesiansi perguruan tingginya.</p>		
2	<p>Apakah Perguruan tinggi memiliki pedoman penelitian dan menunjukkan bukti pelaksanaan proses penelitian yang mencakup 6 aspek, melakukan evaluasi kesesuaian penelitian dengan peta jalan, melakukan evaluasi pengembangan peneliti, memiliki realisasi dana penelitian dan pengembangan, serta realisasi kerjasama bidang penelitian.</p>	<p>LPPM AMIK TARUNA belum ada dokumen terkait point 1,3 dan 5.</p>	<b>Belum Tercapai</b>
3	<p>Apakah Perguruan tinggi menunjukkan budaya penelitian melalui pengembangan peneliti dan perekayasa serta evaluasi</p>	<p>Budaya penelitian sudah berjalan di AMIK TARUNA namun belum bisa selaras dan sinkron dengan peta jalan.</p>	<b>Tercapai</b>

	kesesuaian pelaksanaan penelitian dengan peta jalan penelitian.		
4	Apakah Perguruan tinggi menunjukkan hasil analisis terhadap luaran penelitian yang mengadopsi lisensi terbuka, keberlanjutan riset sesuai peta jalan, kerjasama yang dilaksanakan, realisasi sumber dana riset dan pengembangan.	Budaya penelitian sudah berjalan dan telah terdapat luaran yang yang menginspirasi di masyarakat namun belum bisa selaras dan sinkron dengan peta jalan. Hal ini karena belum adanya peta jalan	<b>Belum Tercapai</b>
5	Apakah Perguruan tinggi menunjukkan hasil analisis terhadap ketercapaian luaran penelitian sesuai pilihan diferensiasi misi perguruan tingginya yang fokus dalam bidang pendidikan atau penelitian atau pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan indikator kinerja dan target yang ditetapkan diantara: a) publikasi, b) HKI, c) produk/jasa.	AMIK TARUNA telah memiliki penelitian yang telah terpublikasi, terHKI dan berupa produk/jasa namun belum teranalisis dan dilaporkan dengan baik.	<b>Belum Tercapai</b>
6	Apakah Perguruan tinggi memiliki Rencana Strategis Pengabdian kepada Masyarakat sesuai	AMIK TARUNA melalui LPPM telah memiliki renstra PkM.	<b>Tercapai</b>

	<p>diferensiasi misinya yang fokus dalam bidang pendidikan atau penelitian atau Pengabdian kepada Masyarakat, yang memuat landasan pengembangan, peta jalan Pengabdian kepada Masyarakat, sumber daya (sumber pendanaan pengabdian dan pengembangan, serta penerapan sistem berbasis teknologi informasi dan komunikasi), pengembangan kualitas kepakaran, menetapkan sasaran program strategis dan indikator kinerja sesuai dengan diferensiasi perguruan tingginya.</p>		
7	<p>Apakah Perguruan tinggi memiliki pedoman Pengabdian kepada Masyarakat dan pengembangan kualitas kepakaran sesuai dengan rencana pengembangan kepakaran ditingkat perguruan tinggi yang mengacu pada diferensiasi misinya.</p>	<p>AMIK TARUNA memenuhi standar yang dibutuhkan</p>	<p><b>Tercapai</b></p>

8	<p>Apakah Perguruan tinggi memiliki pedoman pengabdian kepada masyarakat dan menyelenggarakan proses Pengabdian kepada Masyarakat yang menunjukkan budaya pengabdian dan layanan kepakaran yang akuntabel dan profesional (sertifikasi/lisensi individu/lembaga), menunjukkan kesesuaian dengan peta jalan, melaksanakan evaluasi pelaksanaan serta pengembangan dosen pelaksana pengabdian.</p>	<p>LPPM AMIK TARUNA telah melaksanakan proses PkM namun belum memenuhi 2 kriteria pada aspek penilaian, yakni : Point 4 dan 6 tarkait Jurnal PKM / Laporan PKM.</p>	<p><b>Belum Tercapai</b></p>
9	<p>Apakah Perguruan tinggi menunjukkan budaya Pengabdian kepada Masyarakat, menyelenggarakan layanan kepakaran yang akuntabel dan profesional (sertifikasi/lisensi individu/lembaga), menunjukkan kesesuaian dengan peta jalan dan melakukan evaluasi pelaksanaan serta</p>	<p>AMIK TARUNA belum memenuhi standar yang dibutuhkan.</p>	<p><b>Belum Tercapai</b></p>

	pengembangan dosen pelaksana pengabdian.		
10	Apakah Perguruan tinggi menunjukkan hasil analisis terhadap luaran pengabdian kepada masyarakat yang menganut lisensi terbuka, pengembangan kapasitas termasuk sumberdaya manusia, ragam layanan terlembaga, kerjasama yang dilaksanakan, serta realisasi sumber dana pengabdian dan pengembangan.	AMIK TARUNA telah memiliki hasil luaran PkM yang menganut lisensi terbuka namun belum daianalisis seperti pada aspek penilaian.	<b>Belum Tercapai</b>
11	Apakah Perguruan tinggi menunjukkan hasil analisis terhadap luaran Pengabdian kepada Masyarakat berupa Karya Dosen Tetap yang terekognisi/diterapkan masyarakat sesuai pilihan diferensiasi misi perguruan tingginya yang fokus dalam bidang pendidikan atau penelitian atau Pengabdian kepada Masyarakat.	AMIK TARUNA telah memiliki hasil luaran PkM yang menganut lisensi terbuka namun belum daianalisis seperti pada aspek penilaian.	<b>Belum Tercapai</b>
12	Apakah Perguruan tinggi memiliki bukti sahih pengakuan dan apresiasi dari masyarakat/DUDIK terhadap keunggulan PT	AMIK TARUNA belum melakukan evaluasi sesuai dengan aspek penilaian yang dimaksud.	<b>Belum Tercapai</b>

	<p>sesuai dengan diferensiasi misinya.</p> <p>Pengakuan dalam bidang pendidikan a.l. dalam bentuk program studi unggulan perguruan tinggi dancapaiannya, di bidang penelitian dalam bentuk berbagai pusat penelitian yang diunggulkan dengan capaiannya, serta pada bidang pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk berbagai desa/mitra/masyarakat binaan yang diberdayakan dengan berbagai capaiannya.</p>		
--	--	--	--

#### 8.1.6 Status Ketercapaian PPM

No	SNDIKTI	Standar PT	Status Ketercapaian
1	<p>1) Apakah Perguruan tinggi memiliki perangkat SPMI berbasis risiko yang minimal mencakup 4 aspek SPMI, serta mencakup standar mutu akademik dan nonakademik sesuai Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN</p>	<p>SPMI AMIK TARUNA memiliki organisasi yang menjalankan SPMI dengan sistem pendokumentasian dan pelaporan berkala, namun belum memiliki perangkat SPMI berbasis resiko. (22-04-2025)</p>	<p><b>Tercapai</b></p>

	<p>Dikti) dan misi perguruan tinggi.</p> <p>2) Apakah Perguruan tinggi memiliki organisasi yang menjalankan sistem dan mekanisme penjaminan mutu perguruan tinggi, pendokumentasian SPMI dan pelaporan data/informasi dari implementasi SPMI secara terintegrasi pada manajemen perguruan tinggi sesuai dengan jenis perguruan tinggi.</p> <p>3) Apakah Perguruan Tinggi memiliki sistem pendokumentasian SPMI dan melaporkan data/informasi dari implementasi serta luaran SPMI melalui PD Dikti secara berkala, minimal 1 (satu) kali dalam 1 (satu) semester.</p>		
2	<p>Apakah Perguruan Tinggi telah melaksanakan siklus penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian dan peningkatan standar pendidikan tinggi.</p>	<p>SPMI AMIK TARUNA telah melaksanakan sebagian siklus PPEPP walau hanya sampai pada tahap evaluasi pekanan atau bulanan dan belum pernah melaksanakan AMI sehingga belum ada</p>	<p><b>Belum Tercapai</b></p>

		RTM atau RTL. Pada akhirnya siklus pengendalian belum terlaksana sebagaimana mestinya walau pada IAPT 4.0 siklus evaluasi tidak harus AMI. (22-04-2025)	
3	B. Apakah Analisis penurunan lulusan, kelulusan tepat masa tempuh kurikulum dan kelulusan tepat 2x waktu tempuh kurikulum dilakukan melalui RTM atau bentuk lainnya.	AMIK TARUNA telah melaksanakan evaluasi diri melalui matrik evaluasi diri akan tetapi belum ada laporan evaluasi diri yang dibuat secara tertata dengan baik sesuai petunjuk BAN PT.	<b>Belum Tercapai</b>
4	B. Apakah Analisis capaian dampak terkait aspek 1 sd 3 dilakukan secara menyeluruh mulai dari identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian.	AMIK TARUNA belum memenuhi standar yang dibutuhkan.	<b>Belum Tercapai</b>
5	Apakah Perguruan tinggi menetapkan kebijakan formal terkait pengawasan dan pengendalian serta mitigasi risikonya baik akademik maupun non akademik yang mencakup 5 aspek.	AMIK TARUNA telah melaksanakan Tri Dharma sesuai Renstra namun belum ada Laporan dan evaluasi pelaksanaan.	<b>Belum Tercapai</b>

6	Apakah Perguruan tinggi memiliki bukti yang sah terkait praktik penyelenggaraan GUG mencakup 6 aspek. Perguruan tinggi mengumumkan ringkasan laporan tahunan kepada masyarakat.	AMIK TARUNA belum memenuhi standar yang dibutuhkan.	<b>Belum Tercapai</b>
7	Apakah Perguruan tinggi memiliki bukti formal keberfungsian sistem pengelolaan fungsional dan operasional perguruan tinggi yang mencakup 5 aspek.	AMIK TARUNA belum memenuhi standar yang dibutuhkan.	<b>Belum Tercapai</b>
8	Apakah Perguruan tinggi memiliki bukti formal ketersediaan dokumen formal pedoman atau keterlaksaaannya dari 11 aspek pengelolaan.	AMIK TARUNA belum memenuhi standar yang dibutuhkan.	<b>Belum Tercapai</b>
9	Apakah Perguruan tinggi menunjukkan telah memenuhi aspek berikut: 1) Apakah menjalankan program dan alokasi sumber daya yang relevan dan selaras dengan rencana strategis	AMIK TARUNA belum memenuhi standar yang dibutuhkan.	<b>Belum Tercapai</b>

	<p>dan peta jalan pengembangan yang telah disusun.</p> <p>2) Apakah mengevaluasi efektivitas dan efisiensi pelaksanaan program untuk perbaikan.</p>		
10	<p>Apakah Perguruan tinggi menunjukkan telah melaksanakan aspek berikut:</p> <p>1) Apakah mengevaluasi efektivitas ketercapaian visi dan keterlaksanaan diferensiasi misi dan menyampaikan hasilnya ke para pemangku kepentingan;</p> <p>2) Apakah secara berkala melakukan benchmarking capaian dengan pesaing, melakukan evaluasi kondisi eksternal dan internal dan analisis SWOT untuk merumuskan strategi, menyusun program dan mengalokasikan sumber daya tahun berikutnya.</p>	<p>AMIK TARUNA belum melakukan evaluasi sesuai dengan aspek penilaian yang dimaksud</p>	<p><b>Belum Tercapai</b></p>

# LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Pemberitahuan Audit



YAYASAN PENDIDIKAN DAN KESEJAHTERAAN KELUARGA KERTAS LECES  
AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER  
**AMIK TARUNA PROBOLINGGO**

Probolinggo, 08 Mei 2025

Nomor : 143/A.07/AMIK\_YPKK/V/2025  
Lampiran : 1 Paket  
Perihal : Pelaksanaan Audit Mutu Internal  
Tahun 2025

Kepada Yth.  
Ir. Choirul Anam, M.Kom.  
di  
Tempat

Dengan Hormat,  
Sehubungan dengan adanya Audit Mutu Internal, bersama ini kami sampaikan jadwal pelaksanaan Audit Mutu Internal Tahun 2025 (Terlampir).

Demikian pemberitahuan ini, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Menyetujui,  
Direktur AMIK Taruna

Ir. Choirul Anam, M.Kom.  
NIDN. 0739066301

Mengetahui,  
Ketua PPM AMIK Taruna

Lamsadi, S.Si., M.Kom.  
NIDN. 0716078408

Sekretariat : Jl. Raya Leces No. A3 Leces Probolinggo ☎ (0335) 681497, 680515, 680525  
Fax. (0335) 680505 E-mail : amik.taruna.probolinggo@gmail.com



YAYASAN PENDIDIKAN DAN KESEJAHTERAAN KELUARGA KERTAS LECES  
AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER  
**AMIK TARUNA PROBOLINGGO**

Probolinggo, 08 Mei 2025

Nomor : 143/A.07/AMIK\_YPKK/V/2025  
Lampiran : 1 Paket  
Perihal : Pelaksanaan Audit Mutu Internal  
Tahun 2025

Kepada Yth.  
Jamal, S.E., M.Kom.  
di  
Tempat

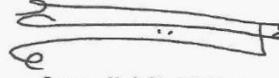
Dengan Hormat,  
Sehubungan dengan adanya Audit Mutu Internal, bersama ini kami sampaikan jadwal pelaksanaan Audit Mutu Internal Tahun 2025 (Terlampir).

Demikian pemberitahuan ini, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Menyetujui,  
Direktur AMIK Taruna

  
Choirul Anam, M.Kom.  
NIDN. 0739066301

Mengetahui,  
Ketua PPM AMIK Taruna

  
Lamsadi, S.Si., M.Kom.  
NIDN. 0716078408

Sekretariat : Jl. Raya Leces No. A3 Leces Probolinggo ☎ (0335) 681497, 680515, 680525  
Fax. (0335) 680505 E-mail : amik.taruna.probolinggo@gmail.com



YAYASAN PENDIDIKAN DAN KESEJAHTERAAN KELUARGA KERTAS LECES  
AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER  
**AMIK TARUNA PROBOLINGGO**

Probolinggo, 08 Mei 2025

Nomor : 143/A.07/AMIK\_YPKK/V/2025  
Lampiran : 1 Paket  
Perihal : Pelaksanaan Audit Mutu Internal  
Tahun 2025

Kepada Yth.  
Ir. Bambang Hariyadi, MBA.  
di  
Tempat

Dengan Hormat,  
Sehubungan dengan adanya Audit Mutu Internal, bersama ini kami sampaikan jadwal pelaksanaan Audit Mutu Internal Tahun 2025 (Terlampir).

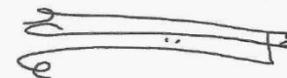
Demikian pemberitahuan ini, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Menyetujui,  
Direktur AMIK Taruna



Choirul Anam, M.Kom.  
NIDN. 0739066301

Mengetahui,  
Ketua PPM AMIK Taruna



Lamsadi, S.Si., M.Kom.  
NIDN. 0716078408

Sekretariat : Jl. Raya Leçes No. A3 Leçes Probolinggo ☎ (0335) 681497, 680515, 680525  
Fax. (0335) 680505 E-mail : amik.taruna.probolinggo@gmail.com



YAYASAN PENDIDIKAN DAN KESEJAHTERAAN KELUARGA KERTAS LECES  
AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER  
**AMIK TARUNA PROBOLINGGO**

Probolinggo, 08 Mei 2025

Nomor : 143/A.07/AMIK\_YPKK/V/2025  
Lampiran : 1 Paket  
Perihal : Pelaksanaan Audit Mutu Internal  
Tahun 2025

Kepada Yth.  
Dwi Yanto, M.Kom.  
di  
Tempat

Dengan Hormat,  
Sehubungan dengan adanya Audit Mutu Internal, bersama ini kami sampaikan jadwal pelaksanaan Audit Mutu Internal Tahun 2025 (Terlampir).

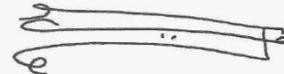
Demikian pemberitahuan ini, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Menyetujui,  
Direktur AMIK Taruna



Choiril Anam, M.Kom.  
NIDN. 0739066301

Mengetahui,  
Ketua PPM AMIK Taruna



Lamsadi, S.Si., M.Kom.  
NIDN. 0716078408

Sekretariat : Jl. Raya Lecces No. A3 Lecces Probolinggo ☎ (0335) 681497, 680515, 680525  
Fax. (0335) 680505 E-mail : amik.taruna.probolinggo@gmail.com



YAYASAN PENDIDIKAN DAN KESEJAHTERAAN KELUARGA KERTAS LECES  
AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER  
**AMIK TARUNA PROBOLINGGO**

Probolinggo, 08 Mei 2025

Nomor : 143/A.07/AMIK\_YPKK/V/2025  
Lampiran : 1 Paket  
Perihal : Pelaksanaan Audit Mutu Internal  
Tahun 2025

Kepada Yth.  
Kiky Zulkifli, S.Pd., M.Akun.  
di  
Tempat

Dengan Hormat,  
Schubungan dengan adanya Audit Mutu Internal, bersama ini kami sampaikan jadwal pelaksanaan Audit Mutu Internal Tahun 2025 (Terlampir).

Demikian pemberitahuan ini, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Menyetujui,  
Direktur AMIK Taruna

  
Choirul Anam, M.Kom.  
NIDN. 0739066301

Mengetahui,  
Ketua PPM AMIK Taruna

  
Lamsadi, S.Si., M.Kom.  
NIDN. 0716078408

Sekretariat : Jl. Raya Leçes No. A3 Leçes Probolinggo ☎ (0335) 681497, 680515, 680525  
Fax. (0335) 680505 E-mail : amik.taruna.probolinggo@gmail.com



YAYASAN PENDIDIKAN DAN KESEJAHTERAAN KELUARGA KERTAS LECES  
AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER  
**AMIK TARUNA PROBOLINGGO**

Probolinggo, 08 Mei 2025

Nomor : 143/A.07/AMIK\_YPKK/V/2025  
Lampiran : 1 Paket  
Perihal : Pelaksanaan Audit Mutu Internal  
Tahun 2025

Kepada Yth.  
Lamsadi, S.Si, M.Kom.

di

Tempat

Dengan Hormat,

Schubungan dengan adanya Audit Mutu Internal, bersama ini kami sampaikan jadwal pelaksanaan Audit Mutu Internal Tahun 2025 (Terlampir).

Demikian pemberitahuan ini, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Menyetujui,  
Direktur AMIK Taruna



Choirul Anam, M.Kom.  
NIDN. 0739066301

Mengetahui,  
Ketua PPM AMIK Taruna

Lamsadi, S.Si, M.Kom.  
NIDN. 0716078408

Sekretariat : Jl. Raya Leces No. A3 Leces Probolinggo ☎ (0335) 681497, 680515, 680525  
Fax. (0335) 680505 E-mail : amik.taruna.probolinggo@gmail.com



YAYASAN PENDIDIKAN DAN KESEJAHTERAAN KELUARGA KERTAS LECES  
AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER  
**AMIK TARUNA PROBOLINGGO**

Lampiran Surat No. 143/A.07/AMIK\_YPKK/V/2025  
Tanggal : 08 Mei 2025

**JADWAL**  
**AUDIT MUTU INTERNAL TAHUN 2025**  
**AMIK Taruna**

No	Auditor	Area Audit	Auditee	Tanggal	Waktu
1	Lamsadi, S.Si., M.Kom.	<ul style="list-style-type: none"><li>Direktur</li><li>Wakil Direktur I</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ir. Choirul Anam, M.Kom.</li><li>Jamal, S.E., M.Kom.</li></ul>	10 Juni 2025	09:00 – 15:00
2	Lamsadi, S.Si., M.Kom.	<ul style="list-style-type: none"><li>Wakil Direktur II</li><li>Wakil Direktur III</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ir. Bambang Hariyadi, MBA.</li><li>Dwi Yanto, M.Kom.</li></ul>	11 Juni 2025	09:00 – 15:00
3	Lamsadi, S.Si., M.Kom.	Ketua LPPM	Kiky Zulkifli, S.Pd., M.Akun.	12 Juni 2025	09:00 – 15:00
4	<ul style="list-style-type: none"><li>Ir. Bambang Hariyadi, MBA.</li><li>Ir. Sihjaturiman</li></ul>	Ketua PPM	Lamsadi, S.Si., M.Kom.	13 Juni 2025	09:00 – 11:00

**Catatan :**

- Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) akan dilaksanakan paling lambat tanggal 20 Juni 2025.

Sekretariat : Jl. Raya Leces No. A3 Leces Probolinggo ☎ (0335) 681497, 680515, 680525  
Fax. (0335) 680505 E-mail : amik.taruna.probolinggo@gmail.com

Lampiran 2 : Surat Permintaan Auditor



YAYASAN PENDIDIKAN DAN KESEJAHTERAAN KELUARGA KERTAS LECES  
AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA  
**AMIK TARUNA PROBOLINGGO**

**SURAT TUGAS**

Nomor: 051/G.07/AMIK\_YPKK/V/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

N a m a : **Ir. Choirul Anam, M.Kom.**  
Jabatan : Direktur AMIK Taruna  
NIDN : 0729066301

Dengan ini memberi tugas kepada :

N a m a : **Lamsadi, S.Si., M.Kom.**  
Jabatan : Ketua PPM  
NIDN : 0716078408

Untuk melaksanakan audit mutu internal kepada:

No	Area Audit	Auditee	Hari/Tanggal	Waktu	Tempat
1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Direktur</li><li>• Wakil Direktur I</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ir. Choirul Anam, M.Kom.</li><li>• Jamal, S.E., M.Kom.</li></ul>	Selasa/ 10 Juni 2025	09.00 – 15.00	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ruang Direktur</li><li>• Ruang Wakil Direktur I</li></ul>
2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wakil Direktur II</li><li>• Wakil Direktur III</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ir. Bambang Hariyadi, MBA.</li><li>• Dwi Yanto, M.Kom.</li></ul>	Rabu/ 11 Juni 2025	09.00 – 15.00	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ruang Wakil Direktur II</li><li>• Ruang Wakil Direktur III</li></ul>
3	Ketua LPPM	Kiky Zulkifli, S.Pd., M.Akun.	Kamis/ 12 Juni 2025	09.00 – 15.00	Ruang LPPM

Demikian Surat Tugas ini dibuat untuk dilaksanakan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Probolinggo, 08 Mei 2025

Direktur AMIK Taruna

**Ir. Choirul Anam, M.Kom.**  
NIDN. 0729066301

Sekretariat : Jl. Raya Leces No. A3 Leces Probolinggo ☎ (0335) 681497, 680515, 680525  
Fax. (0335) 680505 E-mail : amik.taruna.probolinggo@gmail.com



YAYASAN PENDIDIKAN DAN KESEJAHTERAAN KELUARGA KERTAS LECES  
AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA  
**AMIK TARUNA PROBOLINGGO**

**SURAT TUGAS**

Nomor: 052/G.07/AMIK\_YPKK/V/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

N a m a : **Ir. Choirul Anam, M.Kom.**  
Jabatan : Direktur AMIK Taruna  
NIDN : 0729066301

Dengan ini memberi tugas kepada :

1. N a m a : **Ir. Bambang Hariyadi, MBA.**  
Jabatan : Wakil Direktur II  
NIDN : 0721026401
2. N a m a : **Ir. Sihjtaturiman**  
Jabatan : Kaprodi Teknologi Informasi  
NIDN : 0721106704

Untuk melaksanakan audit mutu internal kepada:

N a m a : **Lamsadi, S.Si., M.Kom.**  
Area Audit : Ketua PPM

Adapun waktu pelaksanaan audit mutu internal akan dilaksanakan pada:

Hari/Tanggal : Jum'at/13 Juni 2025  
Waktu : 09.00 s.d. 11.00 WIB  
Tempat : Ruang Ketua PPM

Demikian Surat Tugas ini dibuat untuk dilaksanakan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Probolinggo, 08 Mei 2025

Direktur AMIK Taruna

**Ir. Choirul Anam, M.Kom.**  
NIDN. 0729066301

Sekretariat : Jl. Raya Leces No. A3 Leces Probolinggo ☎ (0335) 681497, 680515, 680525  
Fax. (0335) 680505 E-mail : amik.taruna.probolinggo@gmail.com

## Lampiran 3 : Berita Acara dan Hasil Atau Catatan Audit Direktur



YAYASAN PENDIDIKAN DAN KESEJAHTERAAN KELUARGA KERTAS LECES  
AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA  
**AMIK TARUNA PROBOLINGGO**

### BERITA ACARA AUDIT MUTU INTERNAL

#### AMIK TARUNA TAHUN 2025

005/K.07/AMIK\_YPKK/VI/2025

Pada hari ini Selasa tanggal 10 Juni 2025 telah dilaksanakan kegiatan Audit Mutu Internal (AMI) di lingkungan AMIK Taruna. Kegiatan ini dilaksanakan secara berkala oleh Pusat Penjaminan Mutu (PPM) AMIK Taruna guna memastikan pelaksanaan kegiatan akademik dan non-akademik sesuai dengan standar mutu yang telah ditetapkan.

#### A. Informasi Umum

Nama Perguruan Tinggi : AMIK Taruna  
Tahun Audit : 2025  
Periode Audit : Juni 2025  
Auditor : Lamsadi, S.Si., M.Kom.  
Area Audit : Direktur  
Auditee : Ir. Choirul Anam, M.Kom.

#### B. Tujuan Audit

Audit Mutu Internal ini bertujuan untuk:

1. Menilai kesesuaian pelaksanaan kegiatan dengan standar mutu yang ditetapkan.
2. Mengidentifikasi kelemahan dan potensi perbaikan dalam proses akademik dan manajerial.
3. Memberikan rekomendasi perbaikan berkelanjutan.

#### C. Pelaksanaan Audit

Audit dilaksanakan melalui tahapan:

1. Telaah dokumen mutu (SOP dan dokumen pendukung).
2. Wawancara dengan pimpinan unit dan pelaksana kegiatan.
3. Observasi langsung pada beberapa kegiatan akademik/administratif.

#### D. Penutup

Audit Mutu Internal ini telah berjalan sesuai rencana dan memperoleh kerja sama yang baik dari seluruh unit terkait. Hasil audit akan ditindaklanjuti melalui rapat Tinjauan Manajemen dan menjadi dasar perbaikan mutu secara berkelanjutan.

Demikian Berita Acara ini dibuat sebagai dokumentasi resmi pelaksanaan Audit Mutu Internal AMIK Taruna Tahun 2025.

Sekretariat : Jl. Raya Leces No. A3 Leces Probolinggo ☎ (0335) 681497, 680515, 680525  
Fax. (0335) 680505 E-mail : amik.taruna.probolinggo@gmail.com



YAYASAN PENDIDIKAN DAN KESEJAHTERAAN KELUARGA KERTAS LECES  
AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA  
**AMIK TARUNA PROBOLINGGO**

Mengetahui,  
Probolinggo, 10 Juni 2025

Direktur AMIK Taruna

Ir. Chairul Anam, M.Kom.  
Auditee

Ketua PPM AMIK Taruna

Lamsadi, S.Si., M.Kom.  
Auditor

Sekretariat : Jl. Raya Leces No. A3 Leces Probolinggo ☎ (0335) 681497, 680515, 680525  
Fax. (0335) 680505 E-mail : amik.taruna.probolinggo@gmail.com

Lampiran Dokumen Yang Perlu Dipersiapkan : IAPT 4.0

DIREKTUR

No	Isi	Indikator	Dokumen	Status
1	<i>Atalene</i> Perguruan tinggi memiliki lembaga/fungsi yang melaksanakan penegakan kode etik untuk menjamin tata nilai dan integritas.	Ada di Dokumen Tata Pamong dan Tata Kelola	Dokumen Tata Pamong dan Tata Kelola	<i>Sudah ada ✓</i> 19-02-2021
2	<i>Spolend</i> Perguruan tinggi memiliki kebijakan mengenai perwujudan kampus yang aman, nyaman, dan sejahtera bagi sivitas (bebas dari kekerasan fisik maupun seksual serta bebas dari diskriminasi) atau ada bukti implementasi terkait hal tersebut.	Perguruan tinggi memiliki kebijakan mengenai perwujudan kampus yang aman, nyaman, dan sejahtera bagi sivitas (bebas dari kekerasan fisik maupun seksual serta bebas dari diskriminasi) atau ada bukti implementasi terkait hal tersebut.	Kebijakan Perwujudan Kampus yang Aman, nyaman dan bagi sivitas	<i>Sudah ada</i> <i>Keb. Jalan</i> <i>Alice Tereza</i> <i>Des. Dir. 11</i> <i>Dis. Bi. yand, Mpa</i> <i>30 Juli 2021</i>

Catatan : Selamat Semua Dokumen Sudah Terpenuhi Oleh Direktur. Namun, tetap akan dilaksanakan audit. Mohon dipersiapkan Softfile dan Hardfile. Khusus Hardfile mohon di taruh di map masing-masing dan diberi cover.

- ①. Informasi prof. ju. Cover + (etal. seperti buku)
- ②. Kebijakan baru Senat (peraturan + pedoman) *yang baru (Regulasi)*
- ③. point 2 diatas ada dicatat dalam point. no: 016 / E.07 / AMIK - YPKK / Kpts-UP / VI / 2021  
 teras: *Perundang-undangan* Anti Intoleransi, Anti Kekerasan Seksual, Anti Perundungan, Anti Radikalisme, Anti Narkoba  
 Lo *Siagabroha* dengan PPKS.  
 (ars. kampus)

## Lampiran 4 : Berita Acara dan Hasil Atau Catatan Audit Wadir 1



YAYASAN PENDIDIKAN DAN KESEJAHTERAAN KELUARGA KERTAS LECES  
AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA  
**AMIK TARUNA PROBOLINGGO**

### BERITA ACARA AUDIT MUTU INTERNAL

#### AMIK TARUNA TAHUN 2025

006/K.07/AMIK\_YPKK/VI/2025

Pada hari ini Selasa tanggal 10 Juni 2025 telah dilaksanakan kegiatan Audit Mutu Internal (AMI) di lingkungan AMIK Taruna. Kegiatan ini dilaksanakan secara berkala oleh Pusat Penjaminan Mutu (PPM) AMIK Taruna guna memastikan pelaksanaan kegiatan akademik dan non-akademik sesuai dengan standar mutu yang telah ditetapkan.

#### A. Informasi Umum

Nama Perguruan Tinggi : AMIK Taruna.  
Tahun Audit : 2025  
Periode Audit : Juni 2025  
Auditor : Lamsadi, S.Si., M.Kom.  
Area Audit : Wakil Direktur I  
Auditee : Jamal, S.E., M.Kom.

#### B. Tujuan Audit

Audit Mutu Internal ini bertujuan untuk:

1. Menilai kesesuaian pelaksanaan kegiatan dengan standar mutu yang ditetapkan.
2. Mengidentifikasi kelemahan dan potensi perbaikan dalam proses akademik dan manajerial.
3. Memberikan rekomendasi perbaikan berkelanjutan.

#### C. Pelaksanaan Audit

Audit dilaksanakan melalui tahapan:

1. Telaah dokumen mutu (SOP dan dokumen pendukung).
2. Wawancara dengan pimpinan unit dan pelaksana kegiatan.
3. Observasi langsung pada beberapa kegiatan akademik/administratif.

#### D. Penutup

Audit Mutu Internal ini telah berjalan sesuai rencana dan memperoleh kerja sama yang baik dari seluruh unit terkait. Hasil audit akan ditindaklanjuti melalui rapat Tinjauan Manajemen dan menjadi dasar perbaikan mutu secara berkelanjutan.

Demikian Berita Acara ini dibuat sebagai dokumentasi resmi pelaksanaan Audit Mutu Internal AMIK Taruna Tahun 2025.

Sekretariat : Jl. Raya Leces No. A3 Leces Probolinggo ☎ (0335) 681497, 680515, 680525  
Fax. (0335) 680505 E-mail : amik.taruna.probolinggo@gmail.com



YAYASAN PENDIDIKAN DAN KESEJAHTERAAN KELUARGA KERTAS LECES  
AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA  
**AMIK TARUNA PROBOLINGGO**

Mengetahui,  
Probolinggo, 10 Juni 2025

Wakil Direktur I AMIK Taruna

Jamal, S.E., M.Kom.  
Auditee

Ketua PPM AMIK Taruna  
Lamsadi, S.Si., M.Kom.  
Auditor

Sekretariat : Jl. Raya Leces No. A3 Leces Probolinggo ☎ (0335) 681497, 680515, 680525  
Fax. (0335) 680505 E-mail : amik.taruna.probolinggo@gmail.com

Lampiran Dokumen Yang Perlu Dipersiapkan : IAPT 4.0

WADIR 1

RJK -> Proposal ->  
 acila oleh peserta  
 + evaluasi  
 Penilaian dan  
 Status

No	Isi	Indikator	Dokumen	Status
1	PT Vokasi memiliki bukti sah kebijakan formal dan pedoman penyusunan, pelaksanaan dan evaluasi kurikulum yang telah diimplementasikan mencakup kedelapan aspek dan telah dilakukan evaluasi dalam rangka peningkatan mutu pendidikan secara berkelanjutan.	<p>Contes ada di SIA                      Brlum ada softcopy</p> <p>AMIK TARUNA telah memiliki pedoman akademik yang diperbaharui setiap tahun dan kebijakan kurikulum. Namun belum sepenuhnya memenuhi dan mematuhi 8 pertimbangan yang dimaksud pada aspek penilaian.</p> <p>Semua tugas &amp; laporan dalam pembelajaran</p>	<p>1. Pedoman Akademik, 2. kebijakan dan pedoman penyusunan, pelaksanaan dan evaluasi kurikulum yang mempertimbangkan outcome-based education; kebutuhan pelaksanaan jabatan pada Instansi pemerintah atau pekerjaan pada industri tertentu, keterlibatan/masukan stakeholder, 2) penyediaan SDM yang terampil untuk mengantisipasi kebutuhan masa kini dan masa depan, 3) perkembangan DUDI, 4) pengembangan kemampuan lulusan untuk berwirausaha, dan 5) penerapan metode pembelajaran system ganda (dual system (Teaching Industry/Factory), di DUDI dan di perguruan tinggi, 6) Pendidikan Anti Korupsi. 7) Magang di DUDI, 8) Pemenuhan beban belajar diluar Program Studi</p>	<p>1. Pedoman akademik 2021/2022                      2023/2024                      2022/2023                      Brlum upload                      Berupa file di Cara kerja FGD                      11 Agustus 2024                      dan lain-lain?</p> <p>unyang                      MKM                      Simbra dug                      SF diupload                      dan di                      RPS: program + part costla.</p>
2	<p>A. Penyelesaian studi Lulusan Perguruan Tinggi termonitor dari PD Dikti dalam 5 tahun sebagai berikut; (1) sd 3 Kriteria minimum PMPT):</p> <p>1) RPL ≤ 30% utk PTS Vokasi                      2) PKMTK ≥ 50% untuk PTS Vokasi                      3) PK2MTK ≥ 60% untuk PTS Vokasi                      4) Produk dan jasa yang dimanfaatkan masyarakat</p>	<p>AMIK TARUNA Berhasil meluluskan lebih dari 80% kriteria 1 dan 2 namun belum memenuhi kriteria no 5 yaitu Sertifikat Kompetensi dalam proses pendidikan.</p>	<p>Laporan rasio penyelesaian studi lulusan PT dalam 5 tahun</p>	



	dan DUDIK $\geq$ rata-rata 4% dari jumlah Prodi. 5) Sertifikasi Kompetensi dalam proses pendidikan $\geq$ rata-rata 50% dari jumlah lulusan	<u>Belum ada</u>		
3	PT Vokasi menyelenggarakan (PAK) berupa sisipan atau insersi pada: a. Mata Kuliah Wajib Umum (MKWU); atau b. Matakuliah yang relevan.	visi dan misi AMIK TARUNA belum memenuhi standar yang dibutuhkan.	RPS dan atau dokumen pendukung lainnya. Lengkap & sudah terpenuhi	Jalene sudah ada (RPS) RPS per Prodi PerProdi
4	A. Kinerja perguruan tinggi termonitor dari PD Dikti sebagai berikut: (Kriteria minimum PMPT) 1) PPM $\leq$ 30% untuk PTS Vokasi 2) PMAP $\geq$ 0,01% berlaku untuk PTS Vokasi 3) PLLK $\geq$ 40% berlaku untuk PTS Vokasi	AMIK TARUNA belum memenuhi standar yang dibutuhkan.	Laporan Rasio kinerja PT termonitor dari PD Dikti (Belum selesai Jalene)	
5	A. Perguruan tinggi memiliki bukti sah mengimplementasikan kebijakan penerimaan mahasiswa baru yang inklusif. <u>Belum</u>	Kebijakan ini sudah ada pedoman akademik BAB II Penerimaan Mahasiswa Baru halaman 11 dan halaman 12 dan halaman 13 tidak sesuai dengan aspek penilaian karena terdapat kalimat "Tidak menerima tuna rungu, tuna netra dan tuna wicara".	Pedoman Akademik kedepan apakah bakal ada tidak? (Telusur)	
6	A. Perguruan tinggi memiliki bukti sah	Dokumen Pedoman	Pedoman Akademik	

<p>progam-program yang terencana dalam menyiapkan mahasiswa baru yang mencakup setidaknya tiga aspek serta dilakukan monitoring dan evaluasinya.</p>	<p>Akademik belum memenuhi aspek d) cara beradaptasi pada kehidupan di perguruan tinggi yang aman, sehat, dan ramah lingkungan. Sesuaiakan dengan tag line AMIK TARUNA yaitu Green Campus, Great Future.</p>	<p>→ <i>lewa :</i>  <i>program akademik</i>  <i>dan non akademik</i>  <i>lebih di rami</i>  <i>lingkup berdasar</i>  <i>tag line</i></p>	
--	--	--	--

Catatan : Mohon dipersiapkan Softfile dan Hardfile. Khusus Hardfile mohon di taruh di map masing-masing dan diberi cover.

## Lampiran 5 : Berita Acara dan Hasil Atau Catatan Audit Wadir 2



YAYASAN PENDIDIKAN DAN KESEJAHTERAAN KELUARGA KERTAS LECES  
AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA  
**AMIK TARUNA PROBOLINGGO**

### BERITA ACARA AUDIT MUTU INTERNAL

#### AMIK TARUNA TAHUN 2025

007/K.07/AMIK\_YPKK/VI/2025

Pada hari ini Rabu tanggal 11 Juni 2025 telah dilaksanakan kegiatan Audit Mutu Internal (AMI) di lingkungan AMIK Taruna. Kegiatan ini dilaksanakan secara berkala oleh Pusat Penjaminan Mutu (PPM) AMIK Taruna guna memastikan pelaksanaan kegiatan akademik dan non-akademik sesuai dengan standar mutu yang telah ditetapkan.

#### A. Informasi Umum

Nama Perguruan Tinggi : AMIK Taruna  
Tahun Audit : 2025  
Periode Audit : Juni 2025  
Auditor : Lamsadi, S.Si., M.Kom.  
Area Audit : Wakil Direktur II  
Auditee : Ir. Bambang Hariyadi, MBA.

#### B. Tujuan Audit

Audit Mutu Internal ini bertujuan untuk:

1. Menilai kesesuaian pelaksanaan kegiatan dengan standar mutu yang ditetapkan.
2. Mengidentifikasi kelemahan dan potensi perbaikan dalam proses akademik dan manajerial.
3. Memberikan rekomendasi perbaikan berkelanjutan.

#### C. Pelaksanaan Audit

Audit dilaksanakan melalui tahapan:

1. Telaah dokumen mutu (SOP dan dokumen pendukung).
2. Wawancara dengan pimpinan unit dan pelaksana kegiatan.
3. Observasi langsung pada beberapa kegiatan akademik/administratif.

#### D. Penutup

Audit Mutu Internal ini telah berjalan sesuai rencana dan memperoleh kerja sama yang baik dari seluruh unit terkait. Hasil audit akan ditindaklanjuti melalui rapat Tinjauan Manajemen dan menjadi dasar perbaikan mutu secara berkelanjutan.

Demikian Berita Acara ini dibuat sebagai dokumentasi resmi pelaksanaan Audit Mutu Internal AMIK Taruna Tahun 2025.

Sekretariat : Jl. Raya Leces No. A3 Leces Probolinggo ☎ (0335) 681497, 680515, 680525  
Fax. (0335) 680505 E-mail : amik.taruna.probolinggo@gmail.com



YAYASAN PENDIDIKAN DAN KESEJAHTERAAN KELUARGA KERTAS LECES  
AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA  
**AMIK TARUNA PROBOLINGGO**

Mengetahui,  
Probolinggo, 11 Juni 2025

Wakil Direktur II AMIK Taruna

**Ir. Bambang Hariyadi, MBA.**  
Auditee

Ketua PPM AMIK Taruna

**Ramsadi, S.Si., M.Kom.**  
Auditor

Sekretariat : Jl. Raya Leces No. A3 Leces Probolinggo ☎ (0335) 681497, 680515, 680525  
Fax. (0335) 680505 E-mail : amik.taruna.probolinggo@gmail.com

Lampiran Dokumen Yang Perlu Dipersiapkan : IAPT 4.0

WADIR 2

No	Isi	Indikator	Dokumen	Status
1	PT Vokasi memiliki tenaga kependidikan untuk kepentingan layanan administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan, dan pelayanan teknis.  <i>Tambahan: SK Tenaga kependidikan telah diajukan harus di perbaiki.</i>	AMIK TARUNA telah memiliki tenaga kependidikan yang dibutuhkan secara teknis seperti pada aspek penilaian namun beberapa tenaga kependidikan belum memiliki SK Pengangkatan dan atas nama Mohammad Edi sudah berubah status dari Tenaga Kependidikan menjadi Dosen.	Dari AMIK Wasa Surat Tugas  1. Dokumen tenaga kependidikan dengan bukti shahih SK pengangkatan.  <i>Plan b. Wasi sebagai tenaga kependidikan</i>	SK doc. Yayasan SK dari AMIK atau mengurus STATUTA  Citra Dalem dari P. Bambang  Khusus: Mengajar Khusus
2	RM/DT ≤ 40 (Kriteria minimum PMPT) berlaku untuk PTS Vokasi	data terbaru NDT=16 NM=232 RMTD=14.5	1. Laporan Rasio Mahasiswa aktif dengan Dosen sesuai PMPT indikator 4.	✓ Dokumen PDDIKTI Dibutuhkan (buku ada dokumen)  Seperti Skema atau dibuat tabel fak.
3	PT Vokasi memiliki dosen atau tenaga pendidik yang memenuhi kompetensi dan kualifikasi dosen untuk melaksanakan tugas dan fungsi sebagai teladan, pendidik dan perancang pembelajaran, fasilitator, serta motivator mahasiswa, dengan jumlah yang memenuhi rasio jumlah dosen per program studi memenuhi aturan yang berlaku (untuk program studi adalah 5 orang/program studi,	A. Tersidanya sumber tenaga Mahasiswanya Hdrededose (Wadir I) B. Gambar / foto Laboratorium Alam. AMIK TARUNA belum memenuhi standar yang dibutuhkan. PES C. Model Smart Village Desa Pesa Sumbal Kading (Kerjasama) D. Model dengan Disnaker Unesa. E. PES Univ. Paken marga.	Laporan Rasio Dosen dan lampiran ijazah	1. Rencana kegiatan SDN 2025-2029 Wasi ✓ Soft X  2. PPS (P. Wadir I) Sudah & cetak buku baik Soft ✓ Foto ✓  3. PPS (P) bl
4	PDPT ≤ 40% (Kriteria minimum PMPT) berlaku untuk semua PT Vokasi	AMIK TARUNA belum memenuhi standar yang dibutuhkan.	Laporan Rasio Dosen  <i>Tambahan: Laporan</i>	memiliki 50 fungsi Rasio fungsi dosen.  dari Wadir 2 belum fukon dengan PDDIKTI.

5	DTJA $\geq$ 45% (Kriteria minimum PMPT) berlaku untuk PTS Vokasi	AMIK TARUNA belum memenuhi standar yang dibutuhkan.	Laporan rasio dosen yang memiliki jabatan akademik	<p>Camon.</p> <p>Belum terpenuhi</p> <p>43% (gaya P. semua belum &amp; verifikasi).</p>
6	<p>Apresiasi</p> <p>Perguruan tinggi memiliki kebijakan formal terkait pengembangan sarana dan prasarana teknologi informasi dan komunikasi (TIK) untuk manajemen dan pengelolaan data dan informasi dan perguruan tinggi membuat rencana pengembangan terkait TIK untuk mendukung manajemen dan pengelolaan data dan informasi.</p> <p>Apresiasi</p>	AMIK TARUNA belum memenuhi standar yang dibutuhkan.	<p>1. Kebijakan terkait sarpras TIK dalam manajemen dan pengelolaan data dan informasi PT.</p> <p>2. Dokumen rencana pengembangan rencana pengembangan terkait TIK untuk mendukung manajemen dan pengelolaan data dan informasi.</p>	<p>ada hard copy &amp; soft copy</p> <p>Belum ada dokumen perencanaan</p>
7	Perguruan tinggi memiliki dokumen formal rencana anggaran tahunan mengenai penerimaan dan alokasinya, dan memiliki perencanaan jangka 5 tahunan, dengan ditetapkan melalui ketetapan formal serta mekanisme pengelolaan dananya dan mendukung standar minimal pembiayaan pendidikan.	Renstra mohon diperbaiki di latar belakang. (Salah penulisan).	<p>1. Dokumen Renstra</p> <p>2. Statuta</p> <p>Dokumen &amp; financial.</p>	<p>SOFT <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Hard <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>ada kelengkapan &amp; latar belakang</p>
8	<p>Apresiasi</p> <p>Perguruan tinggi menetapkan kebijakan bantuan biaya pendidikan bagi mahasiswa yang memiliki keterbatasan kemampuan ekonomi dan menerapkannya sesuai kemampuan perguruan tinggi yang dilaksanakan sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.</p> <p>Apresiasi</p>	AMIK TARUNA telah melaksanakan pendanaan untuk kelompok mahasiswa yang kurang beruntung namun belum membuat kebijakan terkait pada aspek penilaian PTV yang dimaksud.	<p>1. Kebijakan terkait pendanaan untuk kelompok Mahasiswa yang kurang beruntung.</p> <p>Dokumen kebijakan</p>	<p>Soft <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Hard <input checked="" type="checkbox"/></p>
9	Perguruan tinggi memiliki bukti telah melakukan pengelolaan keuangan	AMIK TARUNA Telah memiliki	Dokumen laporan Keuangan yang	

<p>(penerimaan dan alokasinya) sesuai dengan mekanisme yang ditetapkan serta mendukung standar minimal pembiayaan pendidikan.</p> <p><i>Dalam Kebijakan Standar Pelayanan Pendidikan</i></p> <p><i>Peraturan ETita dan Perilaku Civitas Alkadesa AMIK TARUNA</i></p>	<p>Pedoman pengelolaan keuangan namun belum memenuhi aspek penilaian PTV.</p>	<p>mencakup: 1) Standar pembiayaan merupakan kriteria minimal komponen pembiayaan pendidikan untuk mencapai standar kompetensi lulusan. 2) Pembiayaan pendidikan meliputi biaya investasi dan biaya operasional.</p>	<p><i>Set Hara</i></p> <p><i>X   Y</i></p>
<p>10</p> <p><i>Apokas</i></p> <p>Perguruan tinggi melaksanakan pengukuran kepuasan pemangku kepentingan yang mencakup 4 aspek. Hasilnya minimal 75% pemangku kepentingan menjawab puas terhadap layanan pengelola.</p>	<p><i>Set Hara</i></p> <p><i>X   X</i></p> <p>AMIK TARUNA telah melakukan survey kepuasan (internal) namun belum ada umpan balik dan perbaikan.</p>	<p>1. Dokumen laporan survey kepuasan internal. 2. Dokumen laporan survey kepuasan eksternal atau pengguna. minimal memenuhi 4 aspek berikut: 1) menggunakan instrumen kepuasan yang sah, andal, mudah digunakan, 2) dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, 3) dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan</p>	<p><i>Survey sudah di lakukan</i></p> <p><i>Minta Nibae FIF mengunggah</i></p> <p><i>dalam Survey ke folder Uadit II</i></p>

			keputusan, dan 4) tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem.	
11	PTN Satker: Sebagian temuan pada hasil pemeriksaan inspektorat tahun sebelumnya telah ditindak lanjuti. PTN BLU/PTN BH: Audit eksternal dilakukan oleh Kantor Akuntan Publik dengan Opini Wajar Dengan	AMIK TARUNA belum memenuhi standar yang dibutuhkan.	Dokumen laporan hasil audit keuangan oleh auditor eksternal.  [VX] Soft file	Laporan Eksternal Audit Keuangan
12	Perguruan tinggi memiliki misi yang memenuhi aspek berikut: 1) menunjukkan diferensiasi dan fokus pengembangan institusi sesuai mandat pendirian 2) dilengkapi dengan visi dan tujuan yang terukur, jelas dan relevan dengan fokus misi yang ditetapkan 3) didukung sumber daya yang memadai, dan 4) menunjukkan daya saing/keunggulan dalam skala regional/nasional/internasional sesuai fokus misi.	AMIK TARUNA belum memenuhi standar yang dibutuhkan.	Dokumen kebijakan tentang Deferensiasi Misi.  [VX] Soft file	Dokumen

Catatan : Mohon dipersiapkan Softfile dan Hardfile. Khusus Hardfile mohon di taruh di map masing-masing dan diberi cover.

1) Bulat Form petas. Lulus Babkuytes  
ada di Softfile Kompetisi dan DUKFA  
ada di Wajar 3.

## Lampiran 6 : Berita Acara dan Hasil Atau Catatan Audit Wadir 3



YAYASAN PENDIDIKAN DAN KESEJAHTERAAN KELUARGA KERTAS LECES  
AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA  
**AMIK TARUNA PROBOLINGGO**

### BERITA ACARA AUDIT MUTU INTERNAL

#### AMIK TARUNA TAHUN 2025

008/K.07/AMIK\_YPKK/VI/2025

Pada hari ini Rabu tanggal 11 Juni 2025 telah dilaksanakan kegiatan Audit Mutu Internal (AMI) di lingkungan AMIK Taruna. Kegiatan ini dilaksanakan secara berkala oleh Pusat Penjaminan Mutu (PPM) AMIK Taruna guna memastikan pelaksanaan kegiatan akademik dan non-akademik sesuai dengan standar mutu yang telah ditetapkan.

#### A. Informasi Umum

Nama Perguruan Tinggi : AMIK Taruna  
Tahun Audit : 2025  
Periode Audit : Juni 2025  
Auditor : Lamsadi, S.Si., M.Kom.  
Area Audit : Wakil Direktur III  
Auditee : Dwi Yanto, M.Kom.

#### B. Tujuan Audit

Audit Mutu Internal ini bertujuan untuk:

1. Menilai kesesuaian pelaksanaan kegiatan dengan standar mutu yang ditetapkan.
2. Mengidentifikasi kelemahan dan potensi perbaikan dalam proses akademik dan manajerial.
3. Memberikan rekomendasi perbaikan berkelanjutan.

#### C. Pelaksanaan Audit

Audit dilaksanakan melalui tahapan:

1. Telaah dokumen mutu (SOP dan dokumen pendukung).
2. Wawancara dengan pimpinan unit dan pelaksana kegiatan.
3. Observasi langsung pada beberapa kegiatan akademik/administratif.

#### D. Penutup

Audit Mutu Internal ini telah berjalan sesuai rencana dan memperoleh kerja sama yang baik dari seluruh unit terkait. Hasil audit akan ditindaklanjuti melalui rapat Tinjauan Manajemen dan menjadi dasar perbaikan mutu secara berkelanjutan.

Demikian Berita Acara ini dibuat sebagai dokumentasi resmi pelaksanaan Audit Mutu Internal AMIK Taruna Tahun 2025.

Sekretariat : Jl. Raya Leces No. A3 Leces Probolinggo ☎ (0335) 681497, 680515, 680525  
Fax. (0335) 680505 E-mail : amik.taruna.probolinggo@gmail.com



YAYASAN PENDIDIKAN DAN KESEJAHTERAAN KELUARGA KERTAS LECES  
AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA  
**AMIK TARUNA PROBOLINGGO**

Mengetahui,  
Probolinggo, 11 Juni 2025

Wakil Direktur III AMIK Taruna

Dwi Yanto, M.Kom.  
Auditee

Ketua PPM AMIK Taruna  
Lamsadi, S.Si., M.Kom.  
Auditor

Sekretariat : Jl. Raya Leces No. A3 Leces Probolinggo ☎ (0335) 681497, 680515, 680525  
Fax. (0335) 680505 E-mail : amik.taruna.probolinggo@gmail.com

Lampiran Dokumen Yang Perlu Dipersiapkan : IAPT 4.0

WADIR 3

No	Isi	Indikator	Dokumen	Status
1	<i>Analisis</i> A. Alumni PT Vokasi telah mendapatkan pengakuan/sertifikasi dari lembaga/asosiasi profesi.	AMIK TARUNA belum memenuhi standar yang dibutuhkan.	Dokumen + lampiran sertifikat pengakuan dan apresiasi berupa Sertifikat Professional/industri/profesi.	<i>25 foto p. dan foto ada soft copy telah diunggah di folder alumni</i>
2	<i>Analisis</i> B. Perguruan tinggi melakukan Survey Kepuasan Pengguna Lulusan yang lulus pada TS-2 sd TS-4 dengan data-data yang valid, representatif, dan dievaluasi hasilnya untuk perbaikan kurikulum.	AMIK TARUNA belum memenuhi standar yang dibutuhkan.	Survey Kepuasan Pengguna.	<i>soft copy di folder Alumni dan pusat kaci. Survey sudah dilakukan namun data survey yang diunggah alumni Forum dan diunggah dengan pengisian.</i>
3	<i>Indikator</i> B. Perguruan tinggi memiliki bukti sah secara konsisten berupaya untuk memperluas akses calon mahasiswa yang mencakup dua aspek diantara poin 1 sampai dengan 4.	AMIK TARUNA telah melaksanakan semua aspek penilaian yang dimaksud akan tetapi belum memiliki atau belum membuat dokumentasinya.	1. Dokumen kebijakan memperluas akses calon mahasiswa fokus pada point 2. Sharing sumberdaya pembelajaran dengan Nurul Jadid dan 3. Beasiswa afirmasi, 3T, mahasiswa berprestasi tapi tidak mampu, berdasarkan minat dan bakat, berprestasi tinggi;	<i>1. Bukti Alvara dan BK di laptop ORIN+ proses (Bakun) 2. Dokumen MD dan PK dengan Nurul Jadid (Bakun) 3. Unggah</i>
4	<i>Analisis</i> B. Perguruan tinggi memiliki bukti sah praktek baik layanan kemahasiswaan yang mencakup setidaknya tiga aspek diantara poin a sampai dengan e dan dilakukan survey kepuasan.	AMIK TARUNA telah melaksanakan semua aspek penilaian yang dimaksud akan tetapi belum memiliki atau belum membuat dokumentasinya.	1. Dokumen Pedoman Layanan Kemahasiswaan 5 aspek a) Administrasi akademik; b) Bimbingan konseling; c) Kesehatan; d) Keperluan dasar untuk mahasiswa berkebutuhan khusus; e) Layanan terhadap Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). 2.	<i>1. Dokumen Hard copy ada soft copy ada di folder 2. 1. Kemahasiswaan 2. Survei kepuasan Mahasiswa terhadap Layanan Akademik, Loka</i>

*Soft copy hard diunggah secara di proses kaci & folder 1.1 Kemahasiswaan & file sesuai di folder PUSAT KACI.*

## Lampiran 7 : Berita Acara dan Hasil Atau Catatan Audit LPPM



YAYASAN PENDIDIKAN DAN KESEJAHTERAAN KELUARGA KERTAS LECES  
AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA  
**AMIK TARUNA PROBOLINGGO**

### BERITA ACARA AUDIT MUTU INTERNAL

#### AMIK TARUNA TAHUN 2025

009/K.07/AMIK\_YPKK/VI/2025

Pada hari ini Kamis tanggal 12 Juni 2025 telah dilaksanakan kegiatan Audit Mutu Internal (AMI) di lingkungan AMIK Taruna. Kegiatan ini dilaksanakan secara berkala oleh Pusat Penjaminan Mutu (PPM) AMIK Taruna guna memastikan pelaksanaan kegiatan akademik dan non-akademik sesuai dengan standar mutu yang telah ditetapkan.

#### A. Informasi Umum

Nama Perguruan Tinggi : AMIK Taruna  
Tahun Audit : 2025  
Periode Audit : Juni 2025  
Auditor : Lamsadi, S.Si., M.Kom.  
Area Audit : Ketua LPPM  
Auditee : Kiky Zulkifli, S.Pd., M.Akun.

#### B. Tujuan Audit

Audit Mutu Internal ini bertujuan untuk:

1. Menilai kesesuaian pelaksanaan kegiatan dengan standar mutu yang ditetapkan.
2. Mengidentifikasi kelemahan dan potensi perbaikan dalam proses akademik dan manajerial.
3. Memberikan rekomendasi perbaikan berkelanjutan.

#### C. Pelaksanaan Audit

Audit dilaksanakan melalui tahapan:

1. Telaah dokumen mutu (SOP dan dokumen pendukung).
2. Wawancara dengan pimpinan unit dan pelaksana kegiatan.
3. Observasi langsung pada beberapa kegiatan akademik/administratif.

#### D. Penutup

Audit Mutu Internal ini telah berjalan sesuai rencana dan memperoleh kerja sama yang baik dari seluruh unit terkait. Hasil audit akan ditindaklanjuti melalui rapat Tinjauan Manajemen dan menjadi dasar perbaikan mutu secara berkelanjutan.

Demikian Berita Acara ini dibuat sebagai dokumentasi resmi pelaksanaan Audit Mutu Internal AMIK Taruna Tahun 2025.

Sekretariat : Jl. Raya Leces No. A3 Leces Probolinggo ☎ (0335) 681497, 680515, 680525  
Fax. (0335) 680505 E-mail : amik.taruna.probolinggo@gmail.com



YAYASAN PENDIDIKAN DAN KESEJAHTERAAN KELUARGA KERTAS LECES  
AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA  
**AMIK TARUNA PROBOLINGGO**

Mengetahui,  
Probolinggo, 12 Juni 2025

Ketua LPPM AMIK Taruna

Kiky Zulkifli, S.Pd., M.Akun.  
Auditee

Ketua PPM AMIK Taruna

Lamsadi, S.Si., M.Kom.  
Auditor

Sekretariat : Jl. Raya Leces No. A3 Leces Probolinggo ☎ (0335) 681497, 680515, 680525  
Fax. (0335) 680505 E-mail : amik.taruna.probolinggo@gmail.com

Lampiran 8 : Berita Acara dan Hasil Atau Catatan Audit PPM

Lampiran Dokumen Yang Perlu Dipersiapkan : IAPT 4.0

LPPM

No	Isi	Indikator	Dokumen	Status
1	<p><i>Apalwa</i></p> <p>Perguruan tinggi memiliki Rencana Strategis Penelitian sesuai pilihan diferensiasi misi perguruan tingginya yang fokus dalam bidang pendidikan atau penelitian atau PkM yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya (termasuk: sumber pendanaan penelitian dan pengembangan), pengembangan kualitas sumberdaya manusia peneliti dan perekayasa, sertapenerapan sistem berbasis teknologi informasi dan komunikasi, sasaran program strategis dan indikator kinerja sesuai dengan diferensiasi perguruan tingginya.</p>	<p><i>Perencanaan 2020-2025</i></p> <p>Kurang point 1 terkait Diferensiasi dan point 2, 3 sudah ada di RIP 2021-2025 namun belum ada Diferensiasi dan UU Permendikbud 53 pasal 53 ayat 1 dan 2 serta Perban PT no 13 th 2023 terkait SAN.</p>	<p>1. Dokumen Rencana Strategis Penelitian yang telah terdapat didalamnya diferensiasi misi (menyertakan nomer SK Kebijakan) dan mencantumkan juga Permendikbud 53 ayat 1. dan 2 serta Perban PT no. 13 2023 tentang SAN. Harus juga ada landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber pendanaan penelitian dan pengembangan), pengembangan kualitas sumberdaya manusia peneliti dan perekayasa, serta penerapan sistem berbasis teknologi informasi dan komunikasi, sasaran program strategis dan indikator kinerja sesuai dengan diferensiasi perguruan tingginya. catatan: harus terdapat 3 peta jalan, yakni Pendidikan, Penelitian dan PKM</p>	<p><i>Yang sudah harus diperbaiki atau misi:</i></p> <p><i>Perencanaan 53 pasal 53 ayat 1 dan 2</i></p> <p><i>Perban PT no. 13 tahun 2023 tentang SAN</i></p> <p><i>Untuk me-nyorot para kepala untuk ulubakar revisi. sebelum dilaksanakan</i></p>
2	<p><i>Apalwa</i></p> <p>Perguruan tinggi memiliki pedoman penelitian dan menunjukkan bukti pelaksanaan proses penelitian yang mencakup 6 aspek, melakukan evaluasi kesesuaian penelitian dengan peta jalan, melakukan evaluasi pengembangan</p>	<p><i>ada di persic di SS aja</i></p> <p><i>ada file</i></p> <p>LPPM AMIK TARUNA belum ada dokumen terkait point 1,3 dan 5.</p> <p><i>Belum</i></p> <p><i>Belum</i></p>	<p>1. Dokumen tatacara penilaian dan review penelitian 2. Dokumen legalitas pengangkatan reviewer perlu direvisi 3. Dokumen hasil penilaian usul penelitian. 4. Dokumen berita acara hasil monitoring dan evaluasi.</p>	<p><i>ada</i></p> <p><i>(+) 53</i></p> <p><i>Sudah dan Subke</i></p> <p><i>Diperes-ajungi</i></p> <p><i>Belum</i></p> <p><i>diulas</i></p>

	peneliti, memiliki realisasi dana penelitian dan pengembangan, serta realisasi kerjasama bidang penelitian.			<p>Masih jalan          bentuk surat tugas          -</p> <p>Monet belum ada          surat penelitian          belum ada.          Swastugas ada          +</p>
3	Perguruan tinggi menunjukkan budaya penelitian melalui pengembangan peneliti dan perekayasa serta evaluasi kesesuaian pelaksanaan penelitian dengan peta jalan penelitian.	Budaya penelitian sudah berjalan di AMIK TARUNA namun belum bisa selaras dan sinkron dengan peta jalan. Hal ini karena <u>belum</u> adanya peta jalan.	<p>1. Dokumen evaluasi yang menunjukkan kesesuaian budaya penelitian dengan peta jalan. (bisa termaktub dalam dokumen penyerta di 17.A (point 5).          proses dan prosedur penelitian          mulai dari pengajuan SKD          Laporan akhir yang benar          ada laporan proses kemajuan penelitian atau laporan lain (logbook).</p>	<p>+ peta jalan          proses ada di ReuStrate          + Renda-jelawa          fidel berjalan          + Deyas adang</p>
4	Perguruan tinggi menunjukkan hasil analisis terhadap luaran penelitian yang mengadopsi lisensi terbuka, keberlanjutan riset sesuai peta jalan, kerjasama yang dilaksanakan, realisasi sumber dana riset dan pengembangan.	Budaya penelitian sudah berjalan dan telah terdapat luaran yang menginspirasi di masyarakat namun belum bisa selaras dan sinkron dengan peta jalan. Hal ini karena belum adanya peta jalan.	<p>1. Dokumen analisis luaran penelitian yang sesuai peta jalan (indikator 16), kerjasama, realisasi sumber dana riset (laporan penggunaan dana) dan pengembangan (rencana pengembangan).</p>	<p>→ Analisis ada di LED          ⊖ belum terupdate (hard file)</p>
5	Perguruan tinggi menunjukkan hasil analisis terhadap ketercapaian luaran penelitian sesuai pilihan diferensiasi misi perguruan tingginya yang fokus dalam bidang pendidikan atau penelitian atau pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan indikator kinerja dan target yang ditetapkan diantara: a) publikasi, b) HKI, c) produk/jasa.	AMIK TARUNA telah memiliki penelitian yang telah terpublikasi, terHKI dan berupa produk/jasa namun belum teranalisis dan dilaporkan dengan baik.	<p>1. Dokumen analisis berisi ketercapaian luaran penelitian sesuai pilihan diferensiasi misi PT dengan melampirkan dokumen a. publikasi, b. HKI dan c. produk/jasa (dokumen PjBL).</p>	<p>⊕ HKI ada          ⊖ Analisis ada di LED          ⊖ Analisis bln ikut laporan</p>

6	<p><i>Apakah</i></p> <p>Perguruan tinggi memiliki Rencana Strategis Pengabdian kepada Masyarakat sesuai diferensiasi misinya yang fokus dalam bidang pendidikan atau penelitian atau Pengabdian kepada Masyarakat, yang memuat landasan pengembangan, peta jalan Pengabdian kepada Masyarakat, sumber daya (sumber pendanaan pengabdian dan pengembangan, serta penerapan sistem berbasis teknologi informasi dan komunikasi), pengembangan kualitas kepakaran, menetapkan sasaran program strategis dan indikator kinerja sesuai dengan diferensiasi perguruan tingginya.</p>	<p>AMIK TARUNA melalui LPPM telah memiliki renstra PkM namun belum sesuai dengan aspek penilaian.</p>	<p>1. Renstra yang terdapat didalamnya deferensiasi misi.</p>	<p>Sda No I</p>
7	<p><i>Apakah</i></p> <p>Perguruan tinggi memiliki pedoman Pengabdian kepada Masyarakat dan pengembangan kualitas kepakaran sesuai dengan rencana pengembangan kepakaran ditingkat perguruan tinggi yang mengacu pada diferensiasi misinya.</p>	<p>AMIK TARUNA belum memenuhi standar yang dibutuhkan.</p>	<p>1. Dokumen Pedoman pengabdian kepada masyarakat yang didalamnya terdapat Pengembangan kualitas kepakaran sesuai dengan rencana pengembangan kepakaran ditingkat perguruan tinggi yang mengacu pada diferensiasi misinya (dokumen PjBL dan lebaran ke visi dan misi).</p>	<p>(ae)</p>
8	<p>Perguruan tinggi memiliki pedoman pengabdian kepada masyarakat dan menyelenggarakan proses Pengabdian kepada Masyarakat yang</p>	<p>LPPM AMIK TARUNA telah melaksanakan proses PkM namun belum memenuhi 2 kriteria pada aspek penilaian,</p>	<p>1. Dokumen pedoman PkM yang mencakup 6 aspek. 2. Laporan penyelenggaraan Proses Pengabdian kepada Masyarakat yang menunjukkan budaya</p>	<p>Sda No 1</p>

*(Ditanya 53)*  
~~belum yang~~  
 sudah & siap  
 (-) Diferensiasi misinya  
 belum

	menunjukkan budaya pengabdian dan layanan kepakaran yang akuntabel dan profesional (sertifikasi/lisensi individu/lembaga), menunjukkan kesesuaian dengan peta jalan, melaksanakan evaluasi pelaksanaan serta pengembangan dosen pelaksana pengabdian.	yakni : Point 4 dan 6 terkait Jurnal PKM / Laporan PKM.	pengabdian dan layanan kepakaran yang akuntabel dan profesional (sertifikasi/lisensi individu/lembaga), menunjukkan kesesuaian dengan peta jalan, melaksanakan evaluasi pelaksanaan serta pengembangan dosen pelaksana pengabdian. <b>Pengakuan berupa sertifikat atau liseni dari Desa Sumberkledung bahwa AMIK TARUNA dan atau Dosen AMIK TARUNA memiliki kepakaran yang akuntabel dan profesional di bidangnya.</b>	
9	Perguruan tinggi menunjukkan budaya Pengabdian kepada Masyarakat, menyelenggarakan layanan kepakaran yang akuntabel dan profesional (sertifikasi/lisensi individu/lembaga), menunjukkan kesesuaian dengan peta jalan dan melakukan evaluasi pelaksanaan serta pengembangan dosen pelaksana pengabdian.	AMIK TARUNA belum memenuhi standar yang dibutuhkan.	1. Dokumen laporan dan evaluasi (dijadikan 1 bisa) yang menunjukkan kesesuaian budaya PKM dengan peta jalan.	SDA No- (3)
10	Perguruan tinggi menunjukkan hasil analisis terhadap luaran pengabdian kepada masyarakat yang menganut lisensi terbuka, pengembangan kapasitas termasuk sumberdaya manusia, ragam layanan	AMIK TARUNA telah memiliki hasil luaran PkM yang menganut lisensi terbuka namun belum dianalisis seperti pada aspek penilaian.	1. Dokumen analisis luaran PkM yang sesuai peta jalan (indikator 16), kerjasama, realisasi sumber dana riset ( laporan penggunaan dana) dan pengembangan (rencana pengembangan).	SDA NO. 1

	terlembaga, kerjasama yang dilaksanakan, serta realisasi sumber dana pengabdian dan pengembangan.			
11	Perguruan tinggi menunjukkan hasil analisis terhadap luaran Pengabdian kepada Masyarakat berupa Karya Dosen Tetap yang terakognisi/diterapkan masyarakat sesuai pilihan diferensiasi misi perguruan tingginya yang fokus dalam bidang pendidikan atau penelitian atau Pengabdian kepada Masyarakat.	AMIK TARUNA telah memiliki hasil luaran PkM yang menganut lisensi terbuka namun belum daianalisis seperti pada aspek penilaian.	1. Dokumen analisis berisi ketercapaian luaran penelitian sesuai pilihan diferensiasi misi PT dengan melampirkan dokumen a. publikasi, b. HKI dan c. produk/jasa (dokumen PjBL).	Sd a nr 5
12	Perguruan tinggi memiliki bukti sah pengakuan dan apresiasi dari masyarakat/DUDIK terhadap keunggulan PT sesuai dengan diferensiasi misinya. Pengakuan dalam bidang pendidikan a.l. dalam bentuk program studi unggulan perguruan tinggi dancapaiannya, di bidang penelitian dalam bentuk berbagai pusat penelitiap yang diunggulkan dengan capaiannya, serta pada bidang pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk berbagai desa/mitra/masyarakat binaan yang diberdayakan dengan berbagai capaiannya.	AMIK TARUNA belum melakukan evaluasi sesuai dengan aspek penilaian yang dimaksud.	Sertifikat Pengakuan dan apresiasi dari DESA SUMBERKLEDUNG terhadap keunggulan PT dalam menyelenggarakan tridharma PT.	Belum ada M. uti le Desa Sumber Kledung

Catatan : Mohon dipersiapkan Softfile dan Hardfile. Khusus Hardfile mohon di taruh di map masing-masing dan diberi cover.

13. Apakah ada SOP penelitian dan pengabdian? yang memenuhi persyaratan

perlu adanya persyaratan dengan Sda No 2 kerucut udaya atau persarira terbuka

Lampiran 9 : Foto Audit







Lampiran 10 : Link YouTube

<https://youtube.com/shorts/HNTOO91ak8U?feature=share>

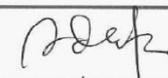
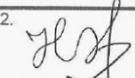
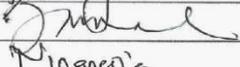
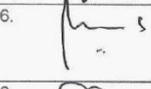
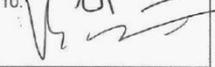
<https://youtube.com/shorts/SX16ar4gY1U?feature=share>

<https://youtube.com/shorts/EYrLJNzaQE?feature=share>

Lampiran 11 : Daftar Hadir

**DAFTAR HADIR RAPAT**

Hari : Selasa  
 Tanggal : 10 Juni 2025  
 Pukul : 08.00 - Selesai  
 Tempat : Ruang Rapat AMIK Taruna Lantai 2  
 Agenda : Pembukaan Audit Mutu Internal Tahun 2025

No.	N A M A	TANDA TANGAN	
1	M. Edi	1. 	2. 
2	Kiky Z.		
3	Kusum Anipin	3. 	4. 
4	Dusi Yuh		
5		5. 	6. 
6	M. Ananda		
7	INDRI Y	7. 	8. 
8	Lutfatul Badriyah		
9	Lausredy	9. 	10. 
10	B. Hariyadi		
11	Choiril Anam	11. 	12. 
12	Sintjaturman		
13		13.	14.
14			
15		15.	16.
16			