



KUMPULAN RPS

Semester Ganjil 2024/2025

D3 - SISTEM INFORMASI AKUNTANSI

DAFTAR ISI

RPS - Semester 1

RPS - Semester 3

RPS - Semester 5

AMIK TARUNA PROBOLINGGO

KATA PENGANTAR

Dengan hormat,

Kami persembahkan Buku Kumpulan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) untuk Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 Program Studi D3 Sistem Informasi Akuntansi (SIA) AMIK Taruna Probolinggo sebagai panduan komprehensif dalam proses pembelajaran.

Buku ini berisi kumpulan RPS yang disusun oleh para dosen pengampu sebelum pelaksanaan perkuliahan Semester Ganjil TA 2024/2025. Format penyusunan RPS disesuaikan dengan kurikulum OBE yang telah disusun Prodi SIA.

RPS merupakan dokumen penting yang merangkum berbagai elemen esensial dari setiap mata kuliah, mulai dari capaian pembelajaran lulusan (CPL), capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK), Sub-CPMK, materi yang akan diajarkan, hingga indikator capaian dan metode evaluasi yang akan digunakan.

Penyusunan RPS bertujuan untuk memberikan arah yang jelas bagi dosen dan mahasiswa, sehingga setiap pihak dapat memahami ekspektasi dan langkah-langkah yang perlu diambil selama semester. RPS juga berfungsi sebagai alat komunikasi yang efektif antara pengampu mata kuliah dan peserta didik dalam hal ini mahasiswa, memastikan bahwa semua aspek pembelajaran terencana dengan baik dan saling terintegrasi.

Dalam era pendidikan yang dinamis ini, RPS menjadi sarana strategis untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Dengan merujuk pada RPS, diharapkan mahasiswa dapat lebih aktif dalam proses belajar, sementara dosen dapat lebih efektif dalam menyampaikan materi dan mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.

Kami berharap buku ini dapat menjadi referensi yang bermanfaat bagi semua pihak yang terlibat dalam proses pendidikan, serta mendorong terciptanya suasana belajar yang produktif dan inspiratif.

Terima kasih atas perhatian dan kerjasamanya.

Probolinggo, September 2024

*Salam hormat,
Kaprodi D3 Sistem Informasi Akuntansi
AMIK Taruna Semester Ganjil TA 2024/2025*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iii
RPS SIA SEMESTER 1.....	1
.Akuntansi Dasar (12.1.10).	2
.Algoritma Pemrograman (12.1.02).	10
.Aplikasi Perkantoran (12.2.03).	17
.Pendidikan Kewarganegaraan (12.0.03).	22
.Pendidikan Pancasila (12.0.02).	27
.Pengantar Manajemen (12.1.09).	35
.Pengantar Sistem Komputer (12.1.07).	41
.Sistem Basis Data (12.1.03).	47
RPS SIA SEMESTER 3.....	53
.Akuntansi Biaya (MKKP-12.019).	54
.Akuntansi Keuangan Menengah (MKKP-12.021).	61
.Analisa dan Perancangan SI 1 (MKKP-12.012).	68
.Digital Marketing (MKKP-12.022).	74
.Pemrograman Visual 2 (MKKP-12.010).	81
.Pemrograman Web 1 (MKKP-12.004).	87
.Pendidikan Kewarganegaraan (MKDU-00.003).	93
.Sistem Informasi Akuntansi (MKKP-12.011).	98
RPS SIA SEMESTER 5.....	105
.Akuntansi Keuangan Syariah (MKKP-12.045).	106
.Aplikasi Komputer Akuntansi 2 (MKKP-12.013).	113
.Aplikasi Perkantoran 2 (MKKP-12.041).	122
.Kewirausahaan & E-Bisnis (MKKP-12.018).	128
.Pendidikan Agama (MKDU-00.001).	136
.Workshop Pemrograman 1 (MKKP-12.015).	144
.Workshop Pemrograman 2 (MKKP-12.016).	150

**RENCANA PEMBELEJARAN SEMESTER
D3 – SISTEM INFORMASI AKUNANSI**

SEMESTER 1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**AKUNTANSI DASAR
(12.1.10 / 3 SKS / SEMESTER 1)**

D3-SISTEM INFORMASI AKUNTANSI



PENYUSUN
Kiki Zulkifli, S.Pd., M.Akun.

.

**AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA
AMIK TARUNA PROBOLINGGO
SEMESTER GANJIL 2024**

	PROGRAM STUDI D3-SISTEM INFORMASI AKUNTANSI AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA PROBOLINGGO					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Mata Kuliah	Kode	Rumpun Ilmu	Bobot SKS	Semester	Tgl Penyusunan	
Akuntansi Dasar	12.1.10		3	1	11-09-2024	
		Dosen Pengembang RPS		Ketua Program Studi		
		 Kiky Zulkifli, S.Pd., M.Akun.		  Jamal, S.E., M.Kom.		
CPL Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah						
CPL04	Mampu menjelaskan dan menerapkan prinsip-prinsip akuntansi, pengolahan data transaksi keuangan serta membuat laporan keuangan berbasis komputer sesuai dengan kebutuhan organisasi.					
CPL05	Mampu menerapkan perkembangan teknologi software perkantoran untuk kebutuhan laporan manajemen.					
CPL07	Mampu membangun sistem informasi akuntansi dengan menerapkan dasar logika, struktur data, basis data, konsep dasar perancangan sistem informasi dan merencanakan infrastruktur sistem informasi sesuai dengan kebutuhan organisasi.					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah						
CPMK04	Mampu menjelaskan konsep dasar, persamaan, dan siklus akuntansi untuk perusahaan jasa, dagang, dan manufaktur serta perbedaan mendasar dari ketiganya.					
CPMK05	Mampu melakukan penjournalan atas transaksi yang terjadi pada perusahaan jasa dan dagang menggunakan rekening-rekening yang sesuai standar akuntansi keuangan (SAK).					
CPMK07	Mampu menyusun laporan keuangan perusahaan jasa dan dagang secara manual maupun komputer (penerapan bisa menggunakan spreadsheet).					
Kemampuan akhir tiap tahap belajar Mata Kuliah (SubCPMK)						
Sub-CPMK1	Mampu Memahami Gambaran Umum dan kegiatan akuntansi					
Sub-CPMK2	Mampu Memahami Persamaan Dasar Akuntansi					

Sub-CPMK3	Mampu Memahami Akun-akun dalam Akuntansi					
Sub-CPMK4	Mampu memahami konsep dasar-dasar pencatatan dan pelaporan keuangan					
Sub-CPMK5	Mampu menyusun jurnal dan menyajikan laporan keuangan perusahaan jasa dan perusahaan dagang					
Sub-CPMK6						
Sub-CPMK7						
Sub-CPMK8						
Korelasi CPL terhadap SubCPMK						
	CPL04 (%)	CPL05 (%)	CPL07 (%)	(%)	(%)	Bobot Penilaian %
Sub-CPMK1			8			8
Sub-CPMK2			12			12
Sub-CPMK3			8			8
Sub-CPMK4			25			25
Sub-CPMK5	10	8	29			47
Sub-CPMK6						
Sub-CPMK7						
Sub-CPMK8						
JUMLAH	10	8	82			100
Deskripsi Mata Kuliah		Mata kuliah ini merupakan matakuliah yang mempelajari tentang Teori Akuntansi mulai pengertian akuntansi, siklus akuntansi sampai pada pembuatan laporan keuangan pada perusahaan jasa dan perusahaan dagang secara jujur,tepat dan dapat dipertanggungjawabkan.				
Materi Pembelajaran		1. Gambaran Umum dan Kegiatan Akuntansi 2. Persamaan Akuntansi 3. Akun-akun dalam akuntansi 4. Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa 5. Neraca Lajur 6. Laporan Keuangan 7. Jurnal Penutup 8. Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang 9. Laporan Keuangan Perusahaan Dagang				

Daftar Pustaka	1. Weygandt, Kimmel dan Kieso, 2011, <i>Financial Accounting: IRFS Edition</i>, John Wiley, New York. (WKK) (REF 1) 2. Horrison, Hongren, Thomas, Suwardy, 2011. Akuntansi Keuangan, IFRS, alih bahasa Gina Gania, Edisi Delapan, Jilid 1, Penerbit Erlangga, Jakarta (H) 3. Warren, Carl S., Reeve James M., et al. 2017. Pengantar Akuntansi, Adaptasi Indonesia, Edisi 25, Penerbit Salemba Empat. Jakarta (WR) 4. PSAK 5. Soemarso, S. R., 2006, <i>Akuntansi Suatu Pengantar</i>, buku 1 edisi 5, Penerbit Salemba Empat, Jakarta. (S)
Dosen Pengampuh	Kiky Zulkifli, S.Pd., M.Akun.
Mata Kuliah Syarat	-

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu, Menit)		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
1-2	Memahami gambaran umum akuntansi dan profesi akuntansi Mampu menjelaskan kegiatan-kegiatan akuntansi (SubCPMK1)	Mahasiswa aktif dan mampu menjawab soal	Ceramah, Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka (360 Menit)	-	gambaran umum akuntansi dan profesi akuntansi Mampu menjelaskan kegiatan-kegiatan akuntansi	8
3	Mampu menjelaskan pengertian akuntansi dan Persamaan dasar akuntansi (SubCPMK2)	Kelas aktif dan mampu menjawab soal Diskusi kelompok berjalan efektif.	Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang) DiskusiKelompok ; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka (180 Menit)	Diskusi kelompok mengidentifikasi kasus membuat materi	pengertian akuntansi dan Persamaan dasar akuntansi	12

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu, Menit)		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
					presentasi (330Menit)		
4	Mampu menjelaskan akun-akun dalam akuntansi (SubCPMK3)	Kelas aktif dan mampu menjawab soal Diskusi kelompok berjalan efektif.	Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang) DiskusiKelompok ; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka (180 Menit)	Diskusi kelompok mengidentifikasi kasus membuat materi presentasi (330 Menit)	Akun-akun dalam Akuntansi	8
5	Memahami siklus akuntansi perusahaan jasa (SubCPMK4)	Kelas aktif dan mampu menjawab soal Diskusi kelompok berjalan efektif.	Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang) DiskusiKelompok ; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka (180 Menit)	Diskusi kelompok mengidentifikasi kasus membuat materi presentasi (330 Menit)	Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa	10
6-7	Memahami konsep neraca lajur (SubCPMK5)	Kelas aktif dan mampu menjawab soal	Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka (360 Menit)		Neraca Lajur	10

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu, Menit)		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
		Diskusi kelompok berjalan efektif.	DiskusiKelompok ; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)		Diskusi kelompok mengidentifikasi kasus membuat materi presentasi (660 Menit)		
8	Evaluasi Tengah Semester	Nilai minimal 60	Ujian Tulis, soal kasus; (nilai skala 0 – 100)	Ujian di kelas (90 Menit)	-	Materi soal untuk mengukur subCPMK. Pada soal dicantumkan Sub CPMK mana yang akan diukur.	Bobot Penilaian mengikuti subCPMK nya
9-10	Memahami konsep menyusun laporan keuangan (SubCPMK5)	Mahasiswa mampu identifikasi sim, dalam bentuk laporan tertulis (makalah) dan mengkomunikasikan melalui presentasi	Membuat makalah peresentasi, dan memberikan pertanyaan pd setiap maha siswa. (Baik Sekali,Baik , Cukup, Kurang)	Case Based Learning; Diskusi kelompok dan Presentasi (360 Menit)	Kelompok membuat makalah dan presentasi. (330 Menit) Kelompok membuat kesimpulan dan memperbaiki makalah dari hasil presentasi (330 Menit)	Menyusun Laporan Keuangan	8
11	Memahami konsep jurnal penutup (SubCPMK5)	Kelas aktif dan mampu menjawab soal	Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka (180 Menit)		Jurnal Penutup	9

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu, Menit)		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
		Diskusi kelompok berjalan efektif.	DiskusiKelompok ; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)		Diskusi kelompok mengidentifikasi kasus membuat materi presentasi (330 Menit)		
12-13	Memahami siklus akuntansi perusahaan dagang (SubCPMK4)	Kelas aktif dan mampu menjawab soal Diskusi kelompok berjalan efektif.	Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang) DiskusiKelompok ; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka (360 Menit)	Diskusi kelompok mengidentifikasi kasus membuat materi presentasi (660 Menit)	Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang	15
14-15	Memahami konsep menyusun laporan keuangan perusahaan dagang (SubCPMK5)	Mahasiswa mampu identifikasi sim, dalam bentuk laporan tertulis (makalah) dan mengkomunikasikan melalui presentasi	Membuat makalah peresentasi, dan memberikan pertanyaan pd setiap maha siswa. (Baik Sekali,Baik , Cukup, Kurang)	Case Based Learning; Diskusi kelompok dan Presentasi (360 Menit)	Kelompok membuat makalah dan presentasi. (330 Menit) Kelompok membuat kesimpulan dan memperbaiki makalah dari hasil presentasi (330 Menit)	Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang	20

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu, Menit)		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
16	Evaluasi Akhir Semester	Nilai minimal 60	Ujian Tulis, soal kasus; (nilai skala 0 – 100)	Ujian di kelas (100 Menit)	-		Bobot Penilaian mengikuti subCPMK nya

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**ALGORITMA PEMROGRAMAN
(12.1.02 / 3 SKS / SEMESTER 1)**

D3-SISTEM INFORMASI AKUNTANSI



PENYUSUN

Jamal, S.E., M.Kom.

.

**AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA
AMIK TARUNA PROBOLINGGO
SEMESTER GANJIL 2024**

	PROGRAM STUDI D3-SISTEM INFORMASI AKUNTANSI AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA PROBOLINGGO					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Mata Kuliah	Kode	Rumpun Ilmu	Bobot SKS	Semester	Tgl Penyusunan	
Algoritma dan Pemrograman	12.1.02		3	1	18 September 2024	
		Dosen Pengembang RPS		Ketua Program Studi		
		 Jamal, S.E., M.Kom.		 Jamal, S.E., M.Kom.		
CPL Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah						
CPL06	Mampu menjelaskan dasar logika, basis data, struktur data, konsep dasar perancangan sistem informasi dan infrastruktur sistem Informasi dalam pengembangan sistem informasi akuntansi					
CPL02	Mampu memformulasikan dan menyelesaikan masalah prosedural bidang sistem informasi akuntansi berdasarkan konsep teoritis yang dikuasai dari hasil kerja sendiri maupun kerja kelompok dalam bentuk laporan tertulis yang dapat dipertanggungjawabkan					
CPL07	Mampu membangun sistem informasi akuntansi dengan menerapkan dasar logika, struktur data, basis data, konsep dasar perancangan sistem informasi dan merencanakan infrastruktur sistem informasi sesuai dengan kebutuhan organisasi.					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah						
CPMK06	Mampu menjelaskan konsep dasar algoritma dan pemrograman					
CPMK02	Mampu menyelesaikan masalah prosedural menggunakan algoritma yang benar dan efektif serta menerapkannya ke dalam pemrograman baik secara mandiri, diskusi, maupun kelompok.					
CPMK07	Mampu membangun sebuah program CRUD sederhana dengan menerapkan dasar logika dan struktur data untuk menyelesaikan permasalahan sederhana bidang sistem informasi akuntansi.					
Kemampuan akhir tiap tahap belajar Mata Kuliah (SubCPMK)						
Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan konsep dasar algoritma dan pemrograman					
Sub-CPMK2	Mampu menyusun algoritma menggunakan teknik penulisan yang benar					
Sub-CPMK3	Mampu menganalisis dan menentukan alur program					

Sub-CPMK4	Mampu menjelaskan dan menggunakan tipe data, variabel dan operasi					
Sub-CPMK5	Mampu menggunakan fungsi dan prosedur					
Sub-CPMK6	Mampu mengenali dan membangun database dan tabel sederhana					
Sub-CPMK7	Mampu membangun program sederhana dengan menerapkan kemampuan algoritma yang dimiliki					
Korelasi CPL terhadap SubCPMK						
	CPL06 (%)	CPL02 (%)	CPL07 (%)	(%)	(%)	% Bobot Penilaian
Sub-CPMK1	5					5
Sub-CPMK2		10				10
Sub-CPMK3		15				15
Sub-CPMK4	5					5
Sub-CPMK5		15				15
Sub-CPMK6			15			15
Sub-CPMK7			35			35
JUMLAH	10	40	50			100
Deskripsi Mata Kuliah		Algoritma dan Pemrograman membahas pemecahan permasalahan logis dan terstruktur, penyusunan dan penyajian langkah langkah penyelesaiannya, pengenalan data, variabel dan database, serta pembuatan program CRUD sederhana menggunakan bahasa pemrograman tertentu.				
Materi Pembelajaran		Topik-topik yang dipelajari meliputi: (1) pemecahan masalah dan penyelesaiannya, (2) algoritma dan cara penyajiannya, (3) struktur bahasa pemrogmaan, (4) definisi input-output, variabel, dan operasi aritmetika, (5) operator logika dan struktur pengambilan keputusan IF-THEN-ELSE (6) perulangan iterasi dan rekursi, (7) struktur perulangan FOR NEXT, DO- WHILE, dan REPEAT-UNTIL, (8) penggunaan fungsi-fungsi, (8) tipe data berdimensi/berindeks (array), (9) pemrograman modular: prosedur dan fungsi, (10) tipe data rekaman (record) (struktur data kompleks), dan (11) tipe data teks (text).				
Daftar Pustaka		1. Algoritma dan Pemrograman dalam bahasa Pascal dan C – Rinaldi Munir, 2014 2. Algoritma dan Pemrograman Java – Abdul Kadir, 2017 3. Pemrograman Visual Foxpro – Abdul Kadir, 2007 4. Tuntunan Praktis Pemrograman – Tjendri Herianto, 2000				
Dosen Pengampuh		Jamal, S.E., M.Kom.				
Mata Kuliah Syarat		(tidak ada)				

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
1	Mampu menjelaskan konsep dasar algoritma dan pemrograman	- Menjelaskan pengertian algoritma - Menjelaskan pengertian pemrograman - Menyebutkan contoh penggunaan algoritma dalam kehidupan nyata	Diskusi contoh soal (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Ceramah, Diskusi: 180 menit	Diskusi pemecahan masalah: 330 menit	Pengenalan Algoritma: - Sejarah algoritma - Pengantar algoritma - Dasar-dasar algoritma dan pemrograman	5
2	Mampu menyusun algoritma menggunakan teknik penulisan yang benar	- Menyebutkan teknik penulisan algoritma - Menyusun algoritma dengan teknik Structured English, <i>Pseudocode</i> dan <i>flowchart</i>		Ceramah, Diskusi, Demonstrasi: 180 menit	Diskusi pemecahan masalah: 330 menit	Notasi Algoritma: - Notasi algoritma SE/SI - Notasi algoritma Pseudocode - Notasi algoritma Flowchart - Penggunaan Symbol flowchart	5
3		Menyelesaikan permasalahan sederhana dengan algoritma	Diskusi contoh soal (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Diskusi, Demonstrasi: 180 menit	Diskusi pemecahan masalah: 330 menit	Soal Latihan	
4	Mampu menganalisis dan menentukan alur program	Menjelaskan perbedaan alur program lurus, bercabang dan berulang		Ceramah, Demonstrasi: 180 menit	Diskusi pemecahan masalah: 330 menit	Alur Program: Teori Alur program Berurutan, percabangan, perulangan	
5		- Memecahkan masalah untuk algoritma percabangan - Memecahkan masalah untuk	Diskusi contoh soal (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Diskusi, Demonstrasi: 180 menit	Diskusi pemecahan masalah: 330 menit	- Alur program Percabangan - Percabangan IF-ENDIF - Percabangan CASE-ENDCASE	10

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
		algoritma pengulangan				- Alur program Pengulangan - Perulangan FOR-NEXT - Perulangan WHILE-ENDDO - Perulangan SCAN-ENDSCAN - Soal Latihan	
6	Mampu menjelaskan dan menggunakan tipe data, variabel dan operasi	- Menjelaskan kegunaan data dan variabel - Menyebutkan tipe data - Menyebutkan syarat penamaan variabel - Menggunakan data dan variabel	Diskusi contoh soal (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Ceramah, Diskusi, Demonstrasi: 180 menit	Diskusi pemecahan masalah: 330 menit	Data & Variabel: - Tipe data - Tipe variabel - Syarat penamaan variabel - Operasi data character - Operasi data numerik - Operasi data logical - Operasi data date	10
7		- Menggunakan operasi terhadap setiap tipe data - Menggunakan variable array	Diskusi contoh soal (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Diskusi, Demonstrasi: 180 menit	Diskusi pemecahan masalah: 330 menit	- Operasi data character - Operasi data numerik - Operasi data logical - Operasi data date - Variable array - Soal Latihan	10
8	Evaluasi Tengah Semester	Nilai minimal 60	Ujian praktek, soal kasus; (nilai skala 0 – 100)	Demonstrasi, C: 180 menit	Diskusi pemecahan masalah: 330 menit	Materi soal untuk mengukur subCPMK. Pada soal dicantumkan Sub CPMK mana yang akan diukur.	Bobot Penilaian mengikuti subCPMK nya
9	Mampu menjelaskan dan menggunakan tipe data, variabel dan operasi	- Menjelaskan perbedaan fungsi dan prosedur		Ceramah, Diskusi, Demonstrasi: 180 menit	Diskusi pemecahan masalah: 330 menit	- Teori Fungsi dan Procedure - Fungsi-fungsi Matematis - Fungsi-fungsi string	

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
10		- Menggunakan fungsi yang tersedia - Membuat fungsi dan prosedur sendiri	Diskusi contoh soal (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Diskusi, Demonstrasi: 180 menit	Diskusi pemecahan masalah: 330 menit	- Fungsi-fungs tanggal dan waktu - Fungsi-fungsi Trigonometris - Fungsi-fungsi Keuangan - Soal dan latihan	10
11	Mampu mengenali dan membangun database dan tabel sederhana	- Menjelaskan pengertian database dan tabel - Membuat database dan tabel sederhana - Menentukan nama, type dan size field suatu tabel		Ceramah, Diskusi, Demonstrasi: 180 menit	Diskusi pemecahan masalah: 330 menit	- Teori Database dan Tabel - Membuat database dan tabel - Menggunakan database dan tabel	
12		Menggunakan perintah SQL untuk manipulasi data (select, insert, update, delete)	Diskusi contoh soal (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	CBL, Demonstrasi: 180 menit	Diskusi pemecahan masalah: 330 menit	- Perintah SQL - Memanipulasi data dengan Insert, Update dan Delete	10
13	Mampu membangun program sederhana dengan menerapkan kemampuan algoritma yang dimiliki	- Membedakan pemrograman prosedural, visual dan OOP - Menyajikan algoritma ke dalam program.		CBL, Demonstrasi: 180 menit	Diskusi pemecahan masalah: 330 menit	Praktek pemrograman: Algoritma	
14		Membuat program sederhana untuk memanipulasi data (tambah edit dan hapus)		CBL, Demonstrasi: 180 menit	Diskusi pemecahan masalah: 330 menit	Praktek pemrograman: Pemrograman	

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
15			Presentasi (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Demonstrasi, presentasi: 180 menit	Diskusi pemecahan masalah: 330 menit	Praktek pemrograman: Presentasi	30
16	Evaluasi Akhir Semester	Nilai minimal 60	Ujian praktek, soal kasus; (nilai skala 0 – 100)	Ujian di kelas (180)	Menunjukkan hasil penyelesaian soal: 330 menit	Materi soal untuk mengukur subCPMK. Pada soal dicantumkan Sub CPMK mana yang akan diukur.	Bobot Penilaian mengikuti subCPMK nya

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**APLIKASI PERKANTORAN
(12.2.03 / 3 SKS / SEMESTER 1)**

D3-SISTEM INFORMASI AKUNTANSI



PENYUSUN
Nur Edy Sabiliat, S.Kom.

.

**AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA
AMIK TARUNA PROBOLINGGO
SEMESTER GANJIL 2024**

	PROGRAM STUDI D3-SISTEM INFORMASI AKUNTANSI					Kode Dokumen
	AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA PROBOLINGGO					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Mata Kuliah	Kode	Rumpun Ilmu	Bobot SKS	Semester	Tgl Penyusunan	
Aplikasi Perkantoran	12.2.03		3	1	Tgttd	
		Dosen Pengembang RPS		Ketua Program Studi		
		 Nur Edy Sabiliat, S.Kom.		 Jamal, S.E., M.Kom.		
CPL Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah						
CPL02	Mampu memformulasikan dan menyelesaikan masalah prosedural bidang sistem informasi akuntansi berdasarkan konsep teoritis yang dikuasai dari hasil kerja sendiri maupun kerja kelompok dalam bentuk laporan tertulis yang dapat dipertanggungjawabkan					
CPL04	Mampu menjelaskan dan menerapkan prinsip-prinsip akuntansi, pengolahan data transaksi keuangan serta membuat laporan keuangan berbasis komputer sesuai dengan kebutuhan organisasi.					
CPL05	Mampu menerapkan perkembangan teknologi software perkantoran untuk kebutuhan laporan manajemen.					
CPL07	Mampu membangun sistem informasi akuntansi dengan menerapkan dasar logika, struktur data, basis data, konsep dasar perancangan sistem informasi dan merencanakan infrastruktur sistem informasi sesuai dengan kebutuhan organisasi.					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah						
CPMK02	Mampu mengenali fungsi dan penggunaan software dan hardware komputer untuk perkantoran (office) dengan baik.					
CPMK04	Mampu menerapkan prinsip-prinsip pengolahan data administrasi perkantoran berbasis komputer sesuai dengan kebutuhan organisasi.					
CPMK05	Mampu menggunakan software perkantoran secara optimal untuk menyelesaikan kebutuhan manajemen.					
CPMK07	Mampu menyelesaikan pekerjaan dengan menerapkan penggunaan software yang tepat sesuai kebutuhan organisasi.					
Kemampuan akhir tiap tahap belajar Mata Kuliah (SubCPMK)						
Sub-CPMK1	Mampu mengenali antarmuka dan fungsi dasar dari Ms Word, Ms Excel, dan Ms PowerPoint serta penggunaannya dalam konteks perkantoran.					
Sub-CPMK2	Mampu membuat dokumen teks sederhana dengan menggunakan fitur dasar Ms Word.					
Sub-CPMK3	Mampu mengatur format dokumen secara profesional menggunakan fitur lanjutan dari Ms Word.					
Sub-CPMK4	Mampu mengolah data sederhana menggunakan rumus dasar dan fitur pengolahan data di Ms Excel.					
Sub-CPMK5	Mampu menyusun laporan keuangan sederhana sesuai kebutuhan organisasi menggunakan Ms Excel.					

Sub-CPMK6	Mampu membuat presentasi menggunakan Ms PowerPoint dengan menyusun slide yang efektif dan menarik.					
Sub-CPMK7	Mampu mengintegrasikan dokumen Ms Word, Ms Excel, dan Ms PowerPoint untuk menyelesaikan tugas perkantoran secara efektif.					
Sub-CPMK8	Mampu mengetik dengan kecepatan dan ketepatan yang memadai untuk mendukung pekerjaan administratif.					
Korelasi CPL terhadap SubCPMK						
	CPL02 (%)	CPL04 (%)	CPL05 (%)	CPL07 (%)	(%)	Bobot Penilaian %
Sub-CPMK1	5			5		10
Sub-CPMK2	5		5			10
Sub-CPMK3	5		10			15
Sub-CPMK4		10		5		15
Sub-CPMK5		10		5		15
Sub-CPMK6			10	5		15
Sub-CPMK7	5			5		10
Sub-CPMK8			5	5		10
JUMLAH						100
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang aplikasi perkantoran yang mencakup penggunaan Ms Word, Ms Excel, dan Ms PowerPoint. Mahasiswa akan dilatih untuk mengolah data, menyusun laporan, dan membuat presentasi yang efektif dalam konteks organisasi atau bisnis.					
Materi Pembelajaran	• Pengenalan Ms Word, Excel, dan PowerPoint • Pembuatan dan pengaturan dokumen dengan Ms Word • Pengolahan data dasar dan penyusunan laporan dengan Ms Excel • Penyusunan presentasi manajemen dengan Ms PowerPoint • Integrasi antara Ms Word, Excel, dan PowerPoint • Keterampilan mengetik cepat dan tepat • Ujian Tengah Semester (UTS) • Ujian Akhir Semester (UAS)					
Daftar Pustaka	- Amri, I., & Rahayu, R. (2021). Panduan Lengkap Microsoft Word 2019. Jakarta: PT Elex Media Komputindo. - Siregar, J. H., & Ardiansyah, Y. (2021). Menguasai Microsoft Word dan Excel untuk Pemula. Bandung: Informatika Bandung. - Purnomo, A. (2020). Praktis Menguasai Microsoft PowerPoint untuk Presentasi. Yogyakarta: Andi Offset. - Ramadhan, A., & Nugroho, D. (2021). Mahir Menggunakan Microsoft Excel untuk Pemula dan Profesional. Jakarta: PT Elex Media Komputindo. - Hermawan, T. (2020). Studi Kasus Microsoft Office: Word, Excel, dan PowerPoint. Surabaya: Graha Ilmu.					

Dosen Pengampu	Nur Edy Sabiliat, S.Kom.
Mata Kuliah Syarat	Tidak Ada

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu, Menit)		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
1	Mampu mengenali antarmuka Ms Word, Excel, PowerPoint	Keberhasilan pengenalan fungsi dasar	Praktik	100	70	Pengenalan Ms Office	5
2	Mampu mengetik dengan cepat dan tepat	Kecepatan dan ketepatan mengetik	Praktik	100	70	Keterampilan mengetik	5
3	Mampu membuat dokumen teks dengan Ms Word	Hasil dokumen yang rapi dan terformat	Praktik	100	70	Pembuatan dokumen dasar di Ms Word	5
4	Mampu mengatur format dokumen dengan Ms Word	Hasil dokumen terformat dengan benar	Praktik	100	70	Format dokumen dan fitur lanjutan Ms Word	5
5	Mampu mengolah data sederhana dengan Ms Excel	Tabel dan grafik sederhana	Praktik	100	70	Penggunaan rumus dasar di Ms Excel	5
6	Mampu menyusun laporan keuangan sederhana	Laporan keuangan dasar	Praktik	100	70	Penyusunan laporan keuangan sederhana di Ms Excel	5
7	Mampu membuat presentasi dengan Ms PowerPoint	Slide presentasi yang efektif	Praktik	100	70	Pembuatan slide presentasi di Ms PowerPoint	10
8	UTS	-	Ujian	170		Ujian Tengah Semester	15
9	Mampu mengintegrasikan dokumen dengan Ms Office	Dokumen terintegrasi dengan baik	Praktik	100	70	Integrasi Ms Word, Excel, dan PowerPoint	5
10	Penggunaan fitur lanjutan Ms Excel	Hasil pengolahan data lanjutan	Praktik	100	70	Fitur lanjutan Ms Excel (lookup, pivot table)	5
11	Pengolahan data dan pembuatan grafik di Ms Excel	Grafik yang jelas dan informatif	Praktik	100	70	Pembuatan grafik dengan Ms Excel	5

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu, Menit)		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
12	Penyusunan laporan keuangan lanjutan	Laporan yang detail dan akurat	Praktik	100	70	Penyusunan laporan keuangan lanjutan di Ms Excel	5
13	Presentasi dengan Ms PowerPoint (lanjutan)	Slide dengan animasi dan transisi	Praktik	100	70	Fitur lanjutan di Ms PowerPoint	5
14	Penyelesaian tugas perkantoran menggunakan Ms Office	Laporan lengkap	Proyek kelompok	100	70	Proyek akhir: integrasi Ms Word, Excel, PowerPoint	5
15	Review dan Latihan Soal	Keberhasilan latihan soal	Diskusi kelas	100	70	Latihan soal	5
16	Ujian Akhir Semester (UAS)		Ujian	170	-	UAS	15

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
(12.0.03 / 2 SKS / SEMESTER 1)**

D3-SISTEM INFORMASI AKUNTANSI

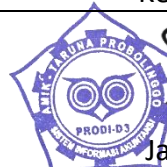


PENYUSUN

Drs. Sunaryo, M.M.

.

**AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA
AMIK TARUNA PROBOLINGGO
SEMESTER GANJIL 2024**

	PROGRAM STUDI D3-SISTEM INFORMASI AKUNTANSI AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA PROBOLINGGO					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Mata Kuliah	Kode	Rumpun Ilmu	Bobot SKS	Semester	Tgl Penyusunan	
Pendidikan Kewarganegaraan	12.0.03		2	1	18 September 2024	
		Dosen Pengembang RPS		Ketua Program Studi		
		 Drs. Sunaryo, M.M.		  Jamal, S.E., M.Kom		
CPL Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah						
CPL01	Mampu menunjukkan sikap dan karakter yang beretika, Berintegritas dan berbudi pekerti yang mencerminkan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, peduli masalah sosial dan lingkungan, menghargai perbedaan dan kemajemukan, menjunjung tinggi penegakan hukum, mendahulukan kepentingan bangsa dan masyarakat luas.					
CPL03	Mampu mengelola pembelajaran diri sendiri, dan mengembangkan diri sebagai pribadi pembelajar sepanjang hayat untuk berkontribusi menyelesaikan masalah dengan mengimplementasikan sistem informasi akuntansi serta memahami kewirausahaan berbasis teknologi.					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah						
CPMK01	Mampu menjelaskan arti penting sejarah bangsa, yang memperkuat jati diri, karakter bangsa, menjelaskan problem faktual kebangsaan menjunjung tinggi penegakan hukum, mendahulukan kepentingan bangsa dan masyarakat luas					
CPMK03	Mampu mengelola pembelajaran diri sendiri, dan mengembangkan diri sebagai pribadi pembelajar sepanjang hayat yang mencerminkan kepribadian warga negara yang baik yang memiliki kecakapan dalam tugasnya sebagai warga negara Indonesia.					
Kemampuan akhir tiap tahap belajar Mata Kuliah (SubCPMK)						
Sub-CPMK1.01	Mampu menjelaskan hakekat PKN dalam mengembangkan kemampuan professional secara utuh .					
Sub-CPMK2.01	Mampu menjelaskan konsep dan urgensi identitas nasional , menggali sumber historis , sosiologis , politik tentang identitas nasional Indonesia .					
Sub-CPMK3.01	Mampu menjelaskan urgensi integritas nasional sebagai salah satu parameter persatuan dan kesatuan bangsa .					

Sub-CPMK4.01	Mampu menjelaskan nilai dan norma konstitusional UUD NRI 1945 .dan ketentuan perundang undangan dibawah UUD .					
Sub-CPMK5.01	Mampu menjelaskan kewajiban dan hak negara dan warga negara dalam demokrasi yang bersumber pada kedaulatan rakyat					
Sub-CPMK6.03	Mampu menjelaskan praktek demokrasi Indonesia berdasarkan Pancasila dan UUD NRI 1945 .					
Sub-CPMK7.03	Mampu menjelaskan historis konstitusional , social politik , kultural , penegakan hukum yg berkeadilan dan urgensi wawasan Nusantara					
Sub-CPMK8.03	Mampu menjelaskan ketahanan nasional dan bela negara serta pemecahan masalah yang ada di Masyarakat .					
Korelasi CPL terhadap SubCPMK						
	CPL01 (%)	CPL03 (%)	(%)	(%)	(%)	% Bobot Penilaian
Sub-CPMK1	5					5
Sub-CPMK2	5					5
Sub-CPMK3	10					10
Sub-CPMK4	10					10
Sub-CPMK5	10					10
Sub-CPMK6		20				20
Sub-CPMK7		20				20
Sub-CPMK8		20				20
JUMLAH						100
Deskripsi Mata Kuliah	Pendidikan karakter bangsa Indonesia , Insan yang beradab , berilmu , berkepribadian Indonesia yang kokoh , di era global . Mewujudkan nilai dasar keagamaan dan kebudayaan , rasa kebangsaan dan cinta tanah air sepanjang hayat , Mencakup Pancasila , UUDNRI 1945 , NKRI , Bhineka Tunggal ika .					
Materi Pembelajaran	Hakekat PKN , Identitas nasional , Integritas nasional , Konstitusional UUDNRI 1945 , Hak dan kewajiban warga negara , Praktek demokrasi Indonesia berdasarkan Pancasila dan UUDNRI 1945 , Penegakan hukum yang berkeadilan , Wawasan Nusantara , ketahanan nasional dan bela negara .					
Daftar Pustaka	1. Pendidikan Kewarganegaraan Dikti , Jakarta Juni 2016 . 2. Materi Sosialisasi Empat Pilar MPR RI, Sekretariat Jendral MPR RI, Jakarta, 2015.					
Dosen Pengampuh	Drs. Sunaryo , M.M .					
Mata Kuliah Syarat						

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
1	Menjadi warga negara yg baik dan terdidik .	Mampu menjawab dengan baik dan benar .	Pertanyaan / Quis . Tugas .	Ceramah , Diskusi , Tanya jawab .	Diskusi .	Menggali sumber , historis , sosiologis , dan politik PKN .	7
2	Menyadari jati diri bangsa sebagai kepribadian , sikap dan perilaku .	Mampu mengerjakan tugas dan menjawab pertanyaan dengan benar .	Tugas dan pertanyaan	Ceramah , Diskusi , Tanya jawab .	Diskusi .	Bersikap dan berperilaku sesuai dengan Pancasila	7
3	Menyadari pentingnya kesatuan yang bulat dan utuh suatu bangsa yang berada dalam suatu wilayah .	Mampu menjawab dengan baik dan benar .	Tugas dan tanya jawab .	Ceramah , diskusi dan tanya jawab .	Diskusi .	Integritas politik , ekonomi , social budaya .	7
4	Memiliki komitmen personal dan social hukum , yg jadi pegangan penyelenggaraan negara	Mampu menjawab dg baik dan benar .	Tugas dan tanya jawab .	Ceramah , diskusi dan tanya jawab .	Diskusi	Konstitusional UUD NRI 1945 dan perundang undangan dibawah UUD .	7
5	Menerapkan harmoni hak dan kewajiban negara dan warga negara .	Mampu mengerjakan dan menjawab dengan benar .	Tugas dan tanya jawab .	Ceramah , diskusi dan tanya jawab	Diskusi	Pasal pasal UUD NRI 1945 , yang berisi hak dan kewajiban warganegara .	7
6	Memahami demokrasi Indonesia berdasarkan Pancasila dan UUD NRI 1945 .	Mampu menjawab dengan baik dan benar .	Tugas / Quis dan tanya jawab .	Ceramah , diskusi dan tanya jawab .	Diskusi	Pentingnya kehidupan demokrasi berdasarkan kedaulatan rakyat . Dinamika konstitusi .	7
7	Menerapkan dan penegakan hukum yang berkeadilan . Kekuasaan kehakiman , kesejahteraan .	Mampu menjawab dg baik dan benar	Tugas / Quis dan tanya jawab .	Ceramah , diskusi dan tanya jawab .	Diskusi	Fungsi negara , KUHP / KUHP . Aparat penegak hukum .	7
8	UTS					Nilai UTS .	
9	Memahami wawasan nasional bangsa Indonesia .	Mampu menjawab dengan baik dan benar .	Tugas dan tanya jawab .	Ceramah , diskusi dan tanya jawab .	Diskusi .	Konsepsi wawasan Nusantara . Kesatuan wilayah .	7

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
10	Mempertahankan persatuan dan kesatuan bangsa dan berpartisipasi bela negara .	Mampu menjawab dengan baik dan benar .	Tugas dan tanya jawab .	Ceramah , diskusi dan tanya jawab .	Diskusi .	Kebenaran ideologi Pancasila utk persatuan dan kesatuan bangsa .	7
11	Menyelenggarakan project citizen , menumbuhkan karakter WNI yang cerdas dan baik	Mampu mengerjakan dan mempresentasikan dengan baik .	Tugas dan presentasi .	Ceramah , diskusi dan tanya jawab .	Diskusi dan kerja kelompok .	Memecahkan masalah yang ada di masyarakat	7
12	Project Cityzen 1 . Tindakan korupsi .	Mampu mengerjakan tugas dan mempresentasikan dengan baik.	Tugas dan presentasi .	Ceramah , diskusi dan tanya jawab .	Diskusi dan kerja kelompok	Wawancara dengan Masyarakat .	7
13	Project Cityzen 2 . Tindakan yang tidak adil .	Mampu mengerjakan tugas kelompok dan mempresentasikan .	Tugas dan presentasi .	Diskusi dan presentasi .	Diskusi dan kerja kelompok .	Studi kasus yang ada di Masyarakat .	7
14	Project Cityzen 3 , Tidak suka bekerja keras .	Mampu mengerjakan tugas kelompok dan mempresentasikan .	Tugas dan presentasi .	Diskusi dan presentasi .	Diskusi dan kerja kelompok	Studi kasus yang ada di Masyarakat .	7
15	Project Cityzen 4 , Tidak memiliki integritas pribadi .	Mampu mengerjakan tugas kelompok dan mempresentasikan .	Tugas dan presentasi .	Diskusi dan presentasi .	Diskusi dan kerja kelompok	Studi kasus , Identifikasi masalah , pemecahan masalah , dan rencana Tindakan .	9
16	UAS					Nilai NAS	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**PENDIDIKAN PANCASILA
(12.0.02 / 2 SKS / SEMESTER 1)**

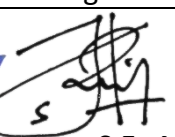
D3-SISTEM INFORMASI AKUNTANSI



PENYUSUN
Ngatimah, S.H., M.M.

.

**AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA
AMIK TARUNA PROBOLINGGO
SEMESTER GANJIL 2024**

	PROGRAM STUDI D3-SISTEM INFORMASI				Kode Dokumen
AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA PROBOLINGGO					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
Mata Kuliah	Kode	Rumpun Ilmu	Bobot SKS	Semester	Tgl Penyusunan
Pendidikan Pancasila	13.0.02		2	1	11 September 2024
		Dosen Pengembang RPS		Ketua Program Studi	
		 Ngatimah, S.H., M.M.		  Heri Susanto, S.E., M.Kom.	
CPL Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah					
CPL01	Mampu menunjukkan sikap dan karakter yang beretika, berintegritas dan berbudi pekerti yang mencerminkan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, peduli masalah sosial dan lingkungan, menghargai perbedaan dan kemajemukan, menjunjung tinggi penegakan hukum, mendahulukan kepentingan bangsa dan masyarakat luas.				
CPL03	Mampu mengelola pembelajaran diri sendiri, dan mengembangkan diri sebagai pribadi pembelajar sepanjang hayat untuk berkontribusi menyelesaikan masalah dengan mengimplementasikan teknologi informasi serta memahami kewirausahaan berbasis teknologi.				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
CPMK01	Mahasiswa mampu memahami dan menjunjung tinggi nilai-nilai pancasila dengan karakter, sikap, perilaku dan etika yang mencerminkan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menunjukkan kepedulian sosial dan lingkungan, menghargai perbedaan, keberagaman dan kemajemukan, serta mendahulukan kepentingan bersama dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.				
CPMK03	Mahasiswa mampu memahami dan menjunjung tinggi nilai-nilai pancasila dalam proses pembelajaran dan pengembangan diri agar menjadi pribadi yang bertanggungjawab dalam mengimplementasikan keilmuan yang didapat serta mampu berkontribusi dalam penyelesaian ma				
Kemampuan akhir tiap tahap belajar Mata Kuliah (SubCPMK)					
Sub-CPMK1	1.1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 1.2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;				

	1.3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 1.4. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 1.5. Mahasiswa mampu berperilaku anti korupsi di keluarga, lingkungan dan birokrasi 1.6 Membentuk sikap patriotic taat dan patuh kepada Pancasila dan UUD 1945 1.7 Paham aturan dan mekanisme pelaksanaan Pilpres, Pilcaleg, Pilkada dan Pilkadaes 1.8 Menciptakan lapangan pekerjaan baru untuk menurunkan angka pengangguran					
Sub-CPMK3	3.1 Bekerja sama untuk dapat memanfaatkan semaksimal mungkin potensi yang dimiliki 3.2 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai 3.3 Membantu warga tidak mampu, kurban bencana alam dan turut serta dalam upaya perlindungan Hak Azazi Manuasia 3.4 Berakhlak baik, beretika dan toleran 3.5 Mengembangkan budaya gotong royong dan kesenian untuk melestarikan kearifan local 3.6 Menanamkan Nilai Ketuhanan sebagai dasar pengembangan ilmu pengetahuan					
Korelasi CPL terhadap SubCPMK						
	CPL01 (%)	CPL03 (%)	(%)	(%)	(%)	% Bobot Penilaian
Sub-CPMK1	10	10				20
Sub-CPMK2	10	5				10
Sub-CPMK3	5	5				10
Sub-CPMK4	5	5				10
Sub-CPMK5	5	5				20
Sub-CPMK6	5	5				10
Sub-CPMK7	5	5				10
Sub-CPMK8	10	5				
JUMLAH						
Deskripsi Mata Kuliah	: Mahasiswa mampu membangun paradigma baru dalam dirinya sendiri berdasar nilai-nilai Pancasila melalui kemampuan menjelaskan sejarah, kedudukan dan hakikat sila-sila Pancasila, merespon persoalan aktual bangsa dan negara, dan menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan					

Materi Pembelajaran	Pendidikan Pancasila sebagai bagian dari pendidikan Nasional bertujuan untuk mewujudkan tujuan Pendidikan Nasional. Sistem pendidikan nasional yang ada merupakan viii rangkaian konsep, program, tata cara, dan usaha untuk mewujudkan tujuan nasional yang diamanatkan Undang-Undang Dasar Tahun 1945, yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa. Jadi tujuan penyelenggaraan Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi pun merupakan bagian dari upaya untuk mencerdaskan kehidupan bangsa
Daftar Pustaka	Utama: MATERI AJAR MATA KULIAH PENDIDIKAN PANCASILA, 2013, DIKTI Pendukung: 1. INSERSI PENDIDIKAN ANTI KORUPSI DALAM MATA KULIAH PENDIDIKAN PANCASILA, 2. ETIKA ANTI KORUPSI, 2019, KPK 3, PENDIDIKAN PANCASILA, PROF. NOTONAGORO
Dosen Pengampuh	Ngatimah, SH.MM
Mata Kuliah Syarat	-

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
1	Mampu memahami Pengertian Pancasila	Hafal sila sila Pancasila dan menerapkan dalam perilaku sehari-hari	Penugasan, Cukup – Baik	Kelas	Luar kelas	Pengertian Pancasila Buat video Pengucapan sila Pancasila	10
2	Mampu menjelaskan sejarah lahirnya Pancasila	Membentuk sikap patriotik	Perilaku Pancasila dari jaman kerajaan Kutai, Sriwijaya, Majapahit s/d Reformasi, Cukup – Baik	Kelas		Buat Resume	10
3	Pendidikan Anti Korupsi	Mampu melumpuhkan perilaku koruptif di keluarga, lingkungan dan birokrasi	Tugas Analisa kasus korupsi, Cukup – Baik	Kelas	Luar kelas	Pengertian, Faktor factor Penyebab dan dampak massiv korupsi .Upaya Upaya Pemberantasan Korupsi	

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
4	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa	Berakhlak baik beretika dan toleran	Tugas, Cukup – Baik	Kelas		Nilai Filosofis Sila Ketuhanan yang Mahasa	5
5	Menjunjung Tinggi nilai kemanusiaan	Membantu warga tidak mampu kurban bencana alam, menghormati HAM.	Diskusi, Tugas, Cukup – Baik	Kelas		Nilai Filosofis Sila Kemanusiaan yang adil dan beradap	5
6	Peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat dengan prinsip kebinnekaan	Gotong royong, ikut mengembangkan seni budaya	Tugas, Cukup-Baik	Kelas	Luar kelas	Nilai Filosofis sila Persatuan Indosenia	5
7	Memahami system Demokrasi Pancasila dan penerapannya	Paham aturan Pemilu, Pilcaleg, Pilpres, pilkada dan pilkades.. Tidak Golput	Tugas terstruktur		Luar Kelas	Nilai Filosofis Sila Kerakyatan	5
8	UTS						
9	Memahami system Demokrasi Pancasila dan penerapannya	Paham aturan Pemilu, Pilcaleg, Pilpres, pilkada dan pilkades.. Tidak Golput	Ambil data di kantor desa setempat, 0 -100		Luar kelas	Mengenal dan memahami praktilk system Demokrasi Pancasila skala Desa	5
10	Memahami system Demokrasi Pancasila dan penerapannya	Paham aturan Pemilu, Pilcaleg, Pilpres, pilkada dan pilkades.. Tidak Golput	Ambil data di kantor desa setempat, 0 -100		Luar kelas	Mengenal dan memahami praktilk system Demokrasi Pancasila skala Desa	5

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
11.	Memahami tujuan negara membentuk masyarakat sejahtera adil dan Makmur	Banyak lapangan pekerjaan, angka pengangguran turuu	Tugas kasus ketimpangan sosial	Dalam kelas		Nilai Filosofis Sila Keadilan Sosial	10
12	Mampu Menganalisis dan membandingkan	Pancasila sebagai Ideologi negara: a. Pengertian Ideologi b. Pancasila dan Ideologi Dunia c. Pancasila dan Agama	Problem base learning and inquiry (PBL)	Ceramah Diskusi		Perbandinga Ideologi Pancasila dengan Ideologi dunia	5
13	Mampu Memahami dan Menjelaskan	Pancasila sebagai Sistem Filsafat: a. Pengertian Filsafat b. Filsafat Pancasila c. Hakikat Sila-sila Pancasila	Ceramah, 0 - 100	Dalam kelas		Hakekat Sistem Filsafat Pancasila	3
14	Mampu Menganalisis dan menjadi pola hidup	Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan	Ceramah, Tugas, Cukup – Baik	Dalam kelas	Problem base learning (PBL)	Pancasila sebagai dasar pengembangan ilmu	2

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
15	Mampu menganalisa dan memberikan rekomendasi system demokrasi yang efektif diterapkan di desa	Laporan hasil Tugas Terstruktur	Presentasi, 0 – 100	Dalam kelas		Aspek aspek system Demokrasi Pancasila Pada Struktur Pemerintahan DEsa	5
16	UAS						

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**PENGANTAR MANAJEMEN
(12.1.09 / 2 SKS / SEMESTER 1)**

D3-SISTEM INFORMASI AKUNTANSI



PENYUSUN

Ninanesia Rusdiana, S.E., M.S.T.

.

**AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA
AMIK TARUNA PROBOLINGGO
SEMESTER GANJIL 2024**

	PROGRAM STUDI D3-SISTEM INFORMASI AKUNTANSI AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA PROBOLINGGO					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Mata Kuliah	Kode	Rumpun Ilmu	Bobot SKS	Semester	Tgl Penyusunan	
Pengantar Manajemen	12.1.09		2	1	Tgttd	
		Dosen Pengembang RPS		Ketua Program Studi		
		 Ninanesia Rusdiana, S.E., M.S.T.		 Jamal, S.E., M.Kom.		
CPL Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah						
CPL04	Mampu menjelaskan dan menerapkan prinsip-prinsip akuntansi, pengolahan data transaksi keuangan serta membuat laporan keuangan berbasis komputer sesuai dengan kebutuhan organisasi.					
CPL05	Mampu menerapkan perkembangan teknologi software perkantoran untuk kebutuhan laporan manajemen.					
CPL07	Mampu membangun sistem informasi akuntansi dengan menerapkan dasar logika, struktur data, basis data, konsep dasar perancangan sistem informasi dan merencanakan infrastruktur sistem informasi sesuai dengan kebutuhan organisasi.					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah						
CPMK04	Mampu menjelaskan konsep manajemen, fungsi manajemen, manajemen keuangan dan manajemen anggaran dalam organisasi.					
CPMK05	Mampu identifikasi konsep manajemen, fungsi manajemen, manajemen keuangan dan manajemen anggaran dalam organisasi					
CPMK07	Mampu menyelesaikan pekerjaan identifikasi fungsi manajemen, manajemen keuangan dan manajemen anggaran dalam contoh kasus organisasi disampaikan dalam bentuk laporan tertulis yang dapat dipertanggungjawabkan					
Kemampuan akhir tiap tahap belajar Mata Kuliah (SubCPMK)						
Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan konsep manajemen, fungsi perencanaan, pengorganisasian dalam organisasi bidang anggaran dan keuangan.					
Sub-CPMK2	Mampu mengidentifikasi fungsi perencanaan dan pengorganisasian serta kewenangan dan tanggung jawab (tupoksi) dalam sistem organisasi					
Sub-CPMK3	Mampu menjelaskan fungsi actuating, fungsi standar opearting prosedur (SOP) dalam actuating; pelaksanaan dan proses controlling dalam organisasi bidang anggaran dan keuangan.					
Sub-CPMK4	Mampu mengidentifikasi fungsi actuating, standar opearting prosedur (SOP) dalam actuating; pelaksanaan dan proses controlling dalam sistem organisasi.					
Sub-CPMK5	Mampu menjelaskan konsep manajemen keuangan dan manajemen anggaran dalam organisasi.					

Sub-CPMK6	Mampu menerapkan konsep fungsi manajemen dalam manajemen keuangan dan manajemen anggaran dalam organisasi.					
Sub-CPMK7	Mampu menyusun kajian fungsi manajemen keuangan dan manajemen anggaran dalam bentuk laporan tertulis dan dapat presentasikan					
Korelasi CPL terhadap SubCPMK						
	CPL04 (%)	CPL05 (%)	CPL07 (%) (%)			Bobot Penilaian %
Sub-CPMK1	10					10
Sub-CPMK2		10				10
Sub-CPMK3	10					10
Sub-CPMK4		15				15
Sub-CPMK5	10					10
Sub-CPMK6		15				15
Sub-CPMK7			30			30
JUMLAH	30	40	30			100
Deskripsi Mata Kuliah	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar konsep manajemen yang berfokus pada manajemen keuangan dan manajemen anggaran yang akan mereka gunakan sebagai dasar pengetahuan saat mahasiswa belajar sistem informasi manajemen, sistem informasi akuntansi dan mengerjakan proyek analisa dan atau perancangan sistem informasi yang dibutuhkan organisasi.					
Materi Pembelajaran	1. Konsep Manajemen; Fungsi, manfaat dan karakteristik perencanaan; Proses dan fungsi pengorganisasian; kewenangan dan tanggung jawab (tupoksi). 2. Pengertian actuating, pentingnya actuating, Standar Operating Prosedur dalam actuating; pengertian controlling dan fungsi controlling. 3. Manajemen Keuangan dan Manajemen Anggaran.					
Daftar Pustaka	1. H Suawatno, Prof. Dr. MSi (2022), Pengantar Manajemen, Jakarta:Raja Grafindo Persada. 2. Kasmir, Dr, SE, MM (2015), Pengantar Manajemen Keuangan, Jakarta: Kencana. 3. Suhardi, Dr, SE, MM (2019), Pengantar Manajemen dan aplikasinya, Jakarta: Gava Media Online.					
Dosen Pengampuh	Ninanesia Rusdiana, S.E., M.S.T.					
Mata Kuliah Syarat	-					

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu, Menit)		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
1	Mampu menjelaskan konsep manajemen, fungsi perencanaan, pengorganisasian dalam organisasi bidang anggran	Mahasiswa aktif dan mampu menjawab soal	Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap muka		Konsep Manajemen; Fungsi, manfaat dan karakteristik perencanaan; Proses dan fungsi	

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu, Menit)		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
	dan keuangan. (SubCPMK1)				Diskusi kelompok membuat materi presentasi	pengorganisasian; kewenangan dan tanggung jawab (tupoksi) Memberikan obyek organisasi untuk diidentifikasi perencanaan dan pengorganisasian serta kewenangan dan tanggung jawab (tupoksi) nya	
2,3	Mampu mengidentifikasi fungsi perencanaan dan pengorganisasian serta kewenangan dan tanggung jawab (tupoksi) dalam sistem organisasi (SubCPMK2)	Kelompok mampu mengidentifikasi fungsi perencanaan dan pengorganisasian serta kewenangan dan tanggung jawab (tupoksi) dalam sistem organisasi	Membuat materi dan presentasi (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Diskusi kelompok dan Presentasi	Kelompok membuat kesimpulan dan memperbaiki materi dari hasil presentasi	Materi presentasi hasil diskusi.	
4	Mampu menjelaskan fungsi actuating, fungsi standar operating prosedur (SOP) dalam actuating; pelaksanaan dan proses controlling dalam organisasi bidang anggaran dan keuangan. (SubCPMK3)	Mahasiswa aktif dan mampu menjawab soal	Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap muka	Diskusi kelompok	Pengertian actuating, pentingnya actuating, Standar Operating Prosedur dalam actuating; pengertian controlling dan fungsi controlling Memberikan obyek organisasi untuk	

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu, Menit)		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
					membuat materi presentasi	diidentifikasi pelaksanaan standar operating prosedur dan pengendalian/controlling nya	
5,6	Mampu mengidentifikasi fungsi actuating, standar operating prosedur (SOP) dalam actuating; pelaksanaan dan proses controlling dalam sistem organisasi. (SubCPMK4)	Kelompok mampu identifikasi obyek organisasi untuk diidentifikasi pelaksanaan standar operating prosedur dan pengendalian/controlling nya	Membuat materi dan peresentasi (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Diskusi kelompok dan Presentasi	Kelompok membuat kesimpulan dan memperbaiki materi dari hasil presentasi.	Materi presentasi hasil diskusi.	
7	Mampu menjelaskan konsep manajemen keuangan dan manajemen anggaran dalam organisasi. (SubCPMK5)	Mahasiswa aktif dan mampu menjawab soal	Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap muka		Manajemen keuangan.	
8	Evaluasi Tengah Semester	Nilai minimal 60	Ujian Tulis, soal kasus; (nilai skala 0 – 100)	Ujian di kelas		Materi soal untuk mengukur subCPMK. Pada soal dicantumkan Sub CPMK mana yang akan diukur.	Bobot Penilaian mengikuti subCPMK nya
9,10	Mampu menjelaskan konsep manajemen keuangan dan manajemen anggaran dalam organisasi. (SubCPMK5)	Mahasiswa aktif dan mampu menjawab soal	Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap muka		Manajemen anggaran. Manajemen keuangan	

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu, Menit)		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
11, 12	Mampu menerapkan konsep fungsi manajemen dalam manajemen keuangan dan manajemen anggaran dalam organisasi. (SubCPMK6)	Kelompok mampu menerapkan konsep fungsi manajemen dalam manajemen keuangan dan anggaran.	Membuat materi dan peresentasi (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Diskusi kelompok dan Presentasi	Membuat materi dan peresentasi	Memberikan obyek manajemen keuangan dan manajemen anggaran untuk diidentifikasi pelaksanaan fungsi manajemennya.	
13,14,15	Mampu menyusun kajian fungsi manajemen keuangan dan manajemen anggaran dalam bentuk laporan tertulis dan dapat mempresentasikan. (SubCPMK7)	Mahasiswa mampu membuat kajian fungsi manajemen organisasi perusahaan dan pemerintahan dalam bentuk laporan tertulis	Membuat paper dan materi presentasi (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Case Based Learning; Diskusi kelompok dan Presentasi	Kelompok diskusi untuk membuat kajian fungsi manajemen keuangan dan manajemen anggaran dalam bentuk laporan tertulis Kelompok membuat kesimpulan dan memperbaiki dokumen dari hasil presentasi	Memberikan obyek manajemen keuangan dan anggaran dalam organisasi sebagai bahan diskusi.	
16	Evaluasi Akhir Semester	Nilai minimal 60	Ujian Tulis, soal kasus; (nilai skala 0 – 100)	Ujian di kelas	-	Materi soal untuk mengukur subCPMK. Pada soal dicantumkan Sub CPMK mana yang akan diukur.	Bobot Penilaian mengikuti subCPMK nya

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**PENGANTAR SISTEM KOMPUTER
(12.1.07 / 2 SKS / SEMESTER 1)**

D3-SISTEM INFORMASI AKUNTANSI

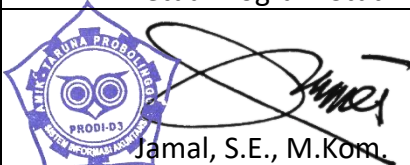


PENYUSUN

Ir. Kuntadhi Wahyono

.

**AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA
AMIK TARUNA PROBOLINGGO
SEMESTER GANJIL 2024**

	PROGRAM STUDI D3-SISTEM INFORMASI AKUNTANSI AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA PROBOLINGGO				Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
Mata Kuliah	Kode	Rumpun Ilmu	Bobot SKS	Semester	Tgl Penyusunan
Pengantar Sistem Komputer	12.1.07		2	1	18 September 2024
		Dosen Pengembang RPS		Ketua Program Studi	
		 Ir. Kuntadi Wahyono		 Jamal, S.E., M.Kom.	
CPL Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah					
CPL02	Mampu memformulasikan dan menyelesaikan masalah prosedural bidang sistem informasi akuntansi berdasarkan konsep teoritis yang dikuasai dari hasil kerja sendiri maupun kerja kelompok dalam bentuk laporan tertulis yang dapat dipertanggungjawabkan				
CPL06	Mampu menjelaskan dasar logika, basis data, struktur data, konsep dasar perancangan sistem informasi dan infrastruktur sistem Informasi dalam pengembangan sistem informasi akuntansi				
CPL07	Mampu membangun sistem informasi akuntansi dengan menerapkan dasar logika, struktur data, basis data, konsep dasar perancangan sistem informasi dan merencanakan infrastruktur sistem informasi sesuai dengan kebutuhan organisasi.				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
CPMK02	Mampu menyelesaikan masalah dasar sistem komputer seperti cara menghubungkan perangkat dan instalasi software perangkat sistem komputer.				
CPMK06	Mampu menjelaskan konsep dasar sistem komputer sebagai infrastruktur sistem informasi serta mampu mengidentifikasi komponen pendukung sistem komputer beserta fungsi dan cara penggunaanya				
CPMK07	Mampu mengidentifikasi perangkat sistem komputer dalam membangun sistem informasi akuntansi menyesuaikan kebutuhan organisasi.				
Kemampuan akhir tiap tahap belajar Mata Kuliah (SubCPMK)					
Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan perangkat lunak dan perangkat keras				
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian data dan informasi				
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi dan system kerja beragam perangkat keras dalam TIK. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi dan system kerja beragam perangkat lunak dalam TIK				

Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan ragam media komunikasi baik yang fixcable ataupun nircable					
Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan dan system kerja jaringan sesuai ragam topologi jaringan baik menurut strukturnya maupun jangkauannya					
Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menjelaskan system pengaman jaringan, data dan situs. Serta etika dalam penggunaan TIK					
Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menjelaskan aspek hukum, social dan budaya.					
Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu menjelaskan aplikasi TIK dalam bidang akuntansi					
Korelasi CPL terhadap SubCPMK						
	CPL02 (%)	CPL06 (%)	CPL07 (%)	(%)	(%)	% Bobot Penilaian
Sub-CPMK1	5	5	5			5
Sub-CPMK2	5	5	5			5
Sub-CPMK3	5	5	5			10
Sub-CPMK4	5	5	5			5
Sub-CPMK5	5	10	10			10
Sub-CPMK6	10	5	5			10
Sub-CPMK7	5	5	5			5
Sub-CPMK8	10	10	10			10
JUMLAH						
Deskripsi Mata Kuliah	Perkuliahan akan membahas beberapa hal dasar tentang pengertian data, informasi dan teknologi informasi; Pengertian proses input, pengolahan, dan output data sehingga menjadi informasi; mengenal perangkat keras dan perangkat lunak komputer; prosedur pengolahan data, mencetak dokumen, dan menutup program.Wawasan tentang internet dan kemampuan untuk pencarian dan pengelolaan informasi melalui internet.					
Materi Pembelajaran	1. Pengertian & Perkembangan Komputer 2. Siklus Pengolahan Data 3. Hardware, Software & Brainware Komputer 4. Media Penyimpanan, Media Pemrosesan & Media Komunikasi 5. Hirarki Database, Komunikasi & Jaringan 6. Pengelolaan dokumen					
Daftar Pustaka	1. Yogiarto, "Pengantar Sistem Informasi", Gramedia 2. Efraim Turban,R.Kelly Rainer,JR.,Richard E. Potter, "Introduction to Information Technology", 3th , John Wiley & Sons, 2005. 3. http://www.ilmukomputer.com/ , http://www.ieee.org/ , http://www.linux.or.id/ , http://www.pii.or.id/elektro					
Dosen Pengampu	Ir. Kuntadi Wahyono					

Mata Kuliah Syarat	
---------------------------	--

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
1	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan perangkat lunak (SW) & perangkat keras (HW).	Ketepatan dan penguasaan	- Pengamatan keaktifan di kelas - Pengamatan Pengertian & Perkembangan Komputer dan TIK	penjelasan, tanya jawab dan diskusi		Pengertian & Perkembangan Komputer dan TIK	5
2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian data dan informasi	Ketepatan dan penguasaan	- Pengamatan keaktifan di kelas - Pemahaman Siklus Pengolahan Data.	penjelasan, tanya jawab dan diskusi Tugas : Pemahaman Siklus Pengolahan Data		Siklus Pengolahan Data	5
3	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi dan system kerja beragam perangkat keras dalam TIK. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi dan system kerja beragam perangkat lunak dalam TIK	Ketepatan dan penguasaan	- Pengamatan keaktifan di kelas - Penugasan membuat makalah Hardware, Software & Brainware Komputer	penjelasan, tanya jawab dan diskusi	Tugas : Penugasan membuat makalah Hardware, Software & Brainware Komputer	Hardware, Software & Brainware Komputer	5
4	Mahasiswa mampu menjelaskan ragam media komunikasi baik yang fix cable ataupun nircable	Ketepatan dan penguasaan	Pengamatan keaktifan di kelas	penjelasan, tanya jawab dan diskusi		Jaringan Komputer dan Komunikasi Data	5
5	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan dan system kerja jaringan sesuai ragam topologi jaringan baik	Ketepatan dan penguasaan	Pengamatan keaktifan di kelas	penjelasan, tanya jawab dan diskusi	Penugasan makalah Jaringan Komputer	Jaringan Komputer	5

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
	menurut strukturnya maupun jangkauannya						
6	Mahasiswa mampu menjelaskan system pengaman jaringan, data dan situs. Serta etika dalam penggunaan TIK	Ketepatan dan penguasaan	- Pengamatan keaktifan di kelas - Kuis tentang materi Pengamanan dan Etika	penjelasan, tanyajawab dan diskusi Kuis : Tentang keamanan dan etika		Pengamanan data dan Etika	5
7	Mahasiswa mampu menjelaskan aspek hukum, social, budaya.	Ketepatan dan penguasaan	Pengamatan keaktifan di kelas	penjelasan, tanyajawab dan diskusi	Tugas : penyusunan makalah TIK dilihat dari aspek Hukum, Sosial dan budaya di Indonesia	TIK dilihat dari aspek Hukum, Sosial dan budaya di Indonesia	5
8			UTS				
9	Mahasiswa mampu menjelaskan aplikasi TIK dalam bidang pendidikan, beserta dampaknya terhadap perubahan paradigma masyarakat.	Ketepatan dan penguasaan	Pengamatan keaktifan di kelas	Resume Aplikasi TIK dalam pendidikan		TIK dilihat dari segi manfaat dan efisiensi	10
:10	Mahasiswa mampu menjelaskan aplikasi TIK dalam bidang Technopreneurship dan manajemen terutama dalam pemasaran, SDM dan keuangan, beserta dampaknya terhadap perubahan paradigma masyarakat,	Ketepatan dan penguasaan	Pengamatan keaktifan di kelas	Penugasan menyusun makalah Aplikasi TIK dalam Technopreneurship dan manajemen		Aplikasi TIK dalam Technopreneurship dan manajemen	10
11	Mahasiswa dapat memahami konsep pengelolaan dokumen	Ketepatan dan penguasaan	Pengamatan keaktifan di kelas	Penugasan makalah Pengelolaan dokumen		Pengelolaan dokumen	10

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
12	Mahasiswa mampu memahami konsep pengelolaan presentasi	Ketepatan dan penguasaan	Pengamatan keaktifan di kelas	Tugas : Membuat presentasi		Media pengelolaan presentasi	10
13	Mahasiswa dapat mengaplikasikan program pengelolaan angka	Ketepatan dan penguasaan	Pengamatan keaktifan di kelas	Test : melakukan pengolahan angka		Program pengelolaan angka	5
14	Mahasiswa dapat memahami konsep kerja mesin deteksi plagiat.	Ketepatan dan penguasaan	Pengamatan keaktifan di kelas	Penugasan membuat makalah sesuai aturan plagiasi		Mesin deteksi plagiat	5
15	Mahasiswa dapat memahami konsep sistem informasi akuntansi	Ketepatan dan penguasaan		Penugasan membuat makalah tentang sistem informasi akuntansi		Mengenal sistem informasi akuntansi	5
16			UAS				

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**SISTEM BASIS DATA
(12.1.03 / 3 SKS / SEMESTER 1)**

D3-SISTEM INFORMASI AKUNTANSI



PENYUSUN
Ahmad Pujiyanto, M.Kom.

.

**AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA
AMIK TARUNA PROBOLINGGO
SEMESTER GANJIL 2024**

	PROGRAM STUDI D3-SISTEM INFORMASI AKUNTANSI AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA PROBOLINGGO					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Mata Kuliah	Kode	Rumpun Ilmu	Bobot SKS	Semester	Tgl Penyusunan	
Sistem Basis Data	12.1.03		3	1	Tgttd	
		Dosen Pengembang RPS		Ketua Program Studi		
		 Ahmad Pujiyanto, M.Kom.		 Jamal, S.E., M.Kom.		
CPL Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah						
CPL06	Mampu menjelaskan dasar logika, basis data, struktur data, konsep dasar perancangan sistem informasi dan infrastruktur sistem Informasi dalam pengembangan sistem informasi akuntansi					
CPL02	Mampu memformulasikan dan menyelesaikan masalah prosedural bidang sistem informasi akuntansi berdasarkan konsep teoritis yang dikuasai dari hasil kerja sendiri maupun kerja kelompok dalam bentuk laporan tertulis yang dapat dipertanggungjawabkan					
CPL07	Mampu membangun sistem informasi akuntansi dengan menerapkan dasar logika, struktur data, basis data, konsep dasar perancangan sistem informasi dan merencanakan infrastruktur sistem informasi sesuai dengan kebutuhan organisasi.					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah						
CPMK06	Mampu menjelaskan konsep dasar dan peran sistem basis data dalam pengembangan sistem informasi akuntansi					
CPMK02	Mampu mengidentifikasi kebutuhan dan menyelesaikan pekerjaan pembuatan database beserta struktur tabel yang efektif beserta kardinalitas dan relasinya menggunakan DBMS untuk kebutuhan sistem informasi baik secara mandiri atau kelompok.					
CPMK07	Mampu menganalisa dan membangun database serta manipulasi data menggunakan SQL dalam memenuhi kebutuhan infrastruktur sistem informasi sebuah organisasi.					
Kemampuan akhir tiap tahap belajar Mata Kuliah (SubCPMK)						
Sub-CPMK1-2.06	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teknologi sistem basis data					
Sub-CPMK3.06	Mahasiswa mampu menjelaskan model data					
Sub-CPMK4.06	Mahasiswa mampu menjelaskan normalisasi data					
Sub-CPMK5-6.02	Mahasiswa mampu memahami perancangan tabel dan struktur data					
Sub-CPMK9-10.02	Mahasiswa mampu memahami relasi table dan kardinalitas					
Sub-CPMK11.07	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan manipulasi data menggunakan SQL					
Sub-CPMK12-13.07	Mahasiswa dapat menganalisis dan mengimplementasi desain database dari suatu studi kasus ke software DBMS					

Sub-CPMK14-15.07	Mampu mempresentasikan tugas kelompok project perancangan basis data dengan menggunakan software DBMS					
Korelasi CPL terhadap SubCPMK						
	CPL06 (%)	CPL02 (%)	CPL07 (%)	(%)	(%)	Bobot Penilaian %
Sub-CPMK1-2	10					10
Sub-CPMK3	10					10
Sub-CPMK4	10					10
Sub-CPMK5-6		10				10
Sub-CPMK9-10			10			10
Sub-CPMK11			10			10
Sub-CPMK12-13			20			20
Sub-CPMK14-15			20			20
JUMLAH	30	10	60			100
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Sistem Basis Data memberikan penjelasan mengenai konsep teori basisdata, konsep pemodelan data relational yang saat ini banyak dipergunakan dalam database modern, yang dimulai dari mendesain table, database relasional dengan pendekatan entity relationship dan normalisasi yang diimplementasikan dalam software DBMS					
Materi Pembelajaran	• Konsep teknologi sistem basis data • Model data • Normalisasi data • Perancangan tabel dan struktur data • Relasi table dan kardinalitas • Manipulasi data menggunakan SQL • Implementasi desain database darisuatu studi kasus ke software DBMS • Presentasi tugas kelompok					
Daftar Pustaka	1. Abdul Kadir, 1999, Konsep dan Tuntunan Praktis Basis Data, Andi Offset,Yogyakarta 2. Harianto Kristanto, 1993, Konsep dan Perancangan Database, Andi Offset,Yogyakarta 3. Whindy Yoevistian, 2017, Menguasai Ms. Access, PT. Elex Media Komputindo					
Dosen Pengampuh	Ahmad Pujiyanto, M.Kom					
Mata Kuliah Syarat	-					

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu, Menit)		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
1-2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teknologi sistem basis data	- Mhs aktif menjawab pertanyaan - Kesesuaian menjelaskan pengertian basis data, prinsip dan tujuan basis data, keuntungan dan kekurangan basis data, struktur organisasi data, serta komponen basis data	Tanya jawab (baik sekali, baik, cukup, kurang)	Ceramah, Tanya Jawab, (150 menit / 3 SKS)	-	- Penjelasan RPS dan Kontrak Belajar - Contoh aplikasi basis data - Definisi sistem basis data - Prinsip dan tujuan basis data - Struktur dan organisasi data - Komponen sistem basis data - Data base management sistem (DBMS) - Komponen DBMS - Keuntungan dan kekurangan DBMS	10
3	Mahasiswa mampu menjelaskan model data	- Mhs aktif menjawab pertanyaan - Ketepatan menjelaskan model dan jenis model data	Tanya jawab (baik sekali, baik, cukup, kurang)	Ceramah, Tanya Jawab, (150 menit / 3 SKS)	-	- Definisi model data - Jenis-jenis model data - Contoh model data	10
4	Mahasiswa mampu menjelaskan normalisasi data	- Mhs aktif menjawab pertanyaan - Mhs aktif menjawab pertanyaan - Ketepatan menjelaskan normalisasi, bentuk normalisasi, langkah-langkah pembuatan normalisasi,	Tanya jawab, diskusi (baik sekali, baik, cukup, kurang)	Ceramah, diskusi, tanya jawab, (150 menit / 3 SKS)	-	- Definisi normalisasi - Bentuk normalisasi - Langkah-langkah pembuatan normalisasi - Keuntungan & syarat normalisasi - Contoh normalisasi data	10

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu, Menit)		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
		keuntungan & syarat normalisasi					
5-6	Mahasiswa mampu memahami perancangan tabel dan struktur data	- Mhs aktif menjawab pertanyaan - Ketepatan mendefinisikan table, merancang table dan membuat struktur data	Tanya jawab, diskusi, kerja kelompok (baik sekali, baik, cukup, kurang)	Ceramah, tanya jawab, diskusi, kerja kelompok, (150 menit / 3 SKS)	-	- Definisi tabel - Perancangan table - Struktur data - Contoh kasus	10
7	Evaluasi / Kuis						
8	UTS						
9-10	Mahasiswa mampu memahami relasi table dan kardinalitas	- Mhs aktif menjawab pertanyaan - Ketepatan dalam membuat Entity Relationship Diagram (ERD), dan menentukan derajat kardinalitas	Tanya jawab, diskusi, kerja kelompok (baik sekali, baik, cukup, kurang)	Ceramah, tanya jawab, diskusi, kerja kelompok, (150 menit / 3 SKS)	-	- Definisi entity relationship diagram (ERD) - Komponen entity relationship diagram (ERD) - Kardinalitas - Tahap-tahap membuat ERD - Contoh kasus	10
11	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan manipulasi data menggunakan SQL	- Mhs aktif menjawab pertanyaan - Ketepatan dalam menggunakan DDL dan DML	Tanya jawab, diskusi, kerja kelompok (baik sekali, baik, cukup, kurang)	Ceramah, tanya jawab, diskusi, kerja kelompok, (150 menit / 3 SKS)	-	- SQL Data Definition Language (DDL) - SQL Data Manipulation Language (DML) - Contoh kasus	10
12-13	Mahasiswa dapat menganalisis dan mengimplementasi desain database dari suatu studi kasus ke software DBMS	- Mhs aktif menjawab pertanyaan - Ketepatan dalam mengimplementasikan perancangan data	Tanya jawab, diskusi, kerja kelompok (baik sekali, baik, cukup, kurang)	Ceramah, tanya jawab, diskusi, kerja kelompok, (150 menit / 3 SKS)	-	- Merancang dan membuat table - Membuat Query - Membuat form - Membuat report	20

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu, Menit)		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
		base dari studi kasus ke software database				- Membuat menu pilihan - Tugas kelompok	
14-15	Mampu mempresentasikan tugas kelompok project perancangan basis data dengan menggunakan software DBMS	- Ketepatan perencanaan basis data dengan aplikasi yang dibuat - Mahasiswa yang masuk dalam kelompok aktif dalam proses presentasi tugas kelompok	Diskusi (baik sekali, baik, cukup, kurang)	<i>Diskusi, kerja kelompok (300 menit / 6 SKS)</i>	Tugas kelompok	Presentasi tugas kelompok perancangan basis data menggunakan software DBMS studi kasus	20
16	UAS						

**RENCANA PEMBELEJARAN SEMESTER
D3 – SISTEM INFORMASI AKUNANSI**

SEMESTER 3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**AKUNTANSI BIAYA
(MKKP-12.019 / 3 SKS / SEMESTER 3)**

D3-SISTEM INFORMASI AKUNTANSI



PENYUSUN
Kiki Zulkifli, S.Pd., M.Akun.

.

**AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA
AMIK TARUNA PROBOLINGGO
SEMESTER GANJIL 2024**

	PROGRAM STUDI D3-SISTEM INFORMASI AKUNTANSI AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA PROBOLINGGO					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Mata Kuliah	Kode	Rumpun Ilmu	Bobot SKS	Semester	Tgl Penyusunan	
Akuntansi Biaya	MKKP-12.019		3	3	11-09-2024	
		Dosen Pengembang RPS		Ketua Program Studi		
		 Kiky Zulkifli, S.Pd., M.Akun.		 Jamal, S.E., M.Kom		
CPL Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah						
CPL04	Mampu menjelaskan dan menerapkan prinsip-prinsip akuntansi, pengolahan data transaksi keuangan serta membuat laporan keuangan berbasis komputer sesuai dengan kebutuhan organisasi.					
CPL05	Mampu menerapkan perkembangan teknologi software perkantoran untuk kebutuhan laporan manajemen.					
CPL07	Mampu membangun sistem informasi akuntansi dengan menerapkan dasar logika, struktur data, basis data, konsep dasar perancangan sistem informasi dan merencanakan infrastruktur sistem informasi sesuai dengan kebutuhan organisasi.					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah						
CPMK04	Mampu menjelaskan aktivitas perusahaan dan pengertian akuntansi biaya.					
CPMK05	Mahasiswa mampu menerapkan tata cara penghitungan dan pengendalian harga pokok produksi.					
CPMK07	Mahasiswa mampu menyusun dan menganalisis laporan harga pokok produksi dalam mendukung pengambilan keputusan dan pengendalian manajemen dalam perusahaan manufaktur.					
Kemampuan akhir tiap tahap belajar Mata Kuliah (SubCPMK)						
Sub-CPMK1	Mampu memahami konsep dan aliran biaya					
Sub-CPMK2	Mampu memahami konsep perhitungan biaya dan akumulasi biaya					
Sub-CPMK3	Mampu menghitung harga pokok produksi					
Sub-CPMK4	Mampu memahami Departementalisasi Biaya Overhead Pabrik					

Sub-CPMK5	Mampu memahami Produk Bersama dan Produk Sampingan					
Sub-CPMK6	Mampu Memahami harga pokok proses dan harga pesanan					
Sub-CPMK7	Mampu memahami dan menghitung menggunakan metode <i>Activity Based Costing (ABC)</i>					
Sub-CPMK8						
Korelasi CPL terhadap SubCPMK						
	CPL04 (%)	CPL05 (%)	CPL07 (%)	(%)	(%)	Bobot Penilaian %
Sub-CPMK1	8					8
Sub-CPMK2	15					15
Sub-CPMK3			31			31
Sub-CPMK4		11				11
Sub-CPMK5		10				10
Sub-CPMK6		10				10
Sub-CPMK7		15				15
Sub-CPMK8						
JUMLAH	23	46	31			100
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas mengenai bagaimana menghitung harga pokok menggunakan metode harga pokok proses, metode harga pokok pesanan, variabel costing, biaya mutu dan akuntansi untuk kerugian dalam biaya produksi, sistem biaya taksiran, sistem biaya standar, sistem biaya differensial.					
Materi Pembelajaran	1. Konsep Biaya dan Aliran Biaya 2. Sistem Perhitungan Biaya dan Akumulasi Biaya 3. Akuntansi Biaya Bahan Baku 4. Akuntansi Tenaga Kerja 5. Akuntansi Biaya Overhead Pabrik (BOP) 6. Departementalisasi Biaya Overhead Pabrik 7. Produk Bersama dan Produk Sampingan 8. Metode Harga Pokok Pesanan 9. Metode Harga Pokok Proses 10. Metode Harga Pokok <i>Activity Based Costing (ABC)</i>					
Daftar Pustaka	1. Willian K., Carter & Milton F. Usry. 2008. <i>Cost Accounting: Planning and Control</i> , edisi 14th edition, South-Western Publishing 2. Mulyadi.2012.<i>Akuntansi Biaya</i>.Ed 5. STIM YKPN. Yogyakarta 3. V. Wiratna Sujarweni.2015.Akuntansi Biaya Teori dan Penerapannya. Putaka Baru Press:Yogyakarta					
Dosen Pengampuh	Kiky Zulkifli, S.Pd., M.Akun.					
Mata Kuliah Syarat	Akuntansi Dasar					

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu, Menit)		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
1-2	Mampu meringkas dan menjelaskan konsep biaya dan aliran biaya (SubCPMK1)	Mahasiswa aktif dan mampu menjawab soal	Ceramah, Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka (360 Menit)	-	Konsep Biaya dan Aliran Biaya	8
3-4	Mampu menjelaskan konsep perhitungan biaya dan akumulasi biaya. (SubCPMK2)	Kelas aktif dan mampu menjawab soal Diskusi kelompok berjalan efektif.	Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang) Diskusi Kelompok ; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka (360 Menit)	Diskusi kelompok mengidentifikasi kasus membuat materi presentasi (660 Menit)	akuntansi perhitungan biaya dan akumulasi biaya	15
5	Mampu menghitung Biaya Bahan Baku (SubCPMK3)	Kelas aktif dan mampu menjawab soal Diskusi kelompok berjalan efektif.	Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang) DiskusiKelompok ; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka (180 Menit)	Diskusi kelompok mengidentifikasi kasus membuat materi presentasi (330 Menit)	Akuntansi Biaya Bahan Baku	8
6	Mampu menghitung Biaya Tenaga Kerja (SubCPMK3)	Kelas aktif dan mampu menjawab soal	Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka (180 Menit)		Akuntansi Biaya Tenaga Kerja	8

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu, Menit)		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
		Diskusi kelompok berjalan efektif.	DiskusiKelompok ; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)		Diskusi kelompok mengidentifikasi kasus membuat materi presentasi (330 Menit)		
7	Mampu menghitung Biaya Overhead Pabrik (BOP) (SubCPMK3)	Kelas aktif dan mampu menjawab soal Diskusi kelompok berjalan efektif.	Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang) DiskusiKelompok ; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka (180 Menit)	 Diskusi kelompok mengidentifikasi kasus membuat materi presentasi (330 Menit)	Akuntansi Biaya Overhead Pabrik (BOP)	15
8	Evaluasi Tengah Semester	Nilai minimal 60	Ujian Tulis, soal kasus; (nilai skala 0 – 100)	Ujian di kelas (120 Menit)	-	Materi soal untuk mengukur subCPMK. Pada soal dicantumkan Sub CPMK mana yang akan diukur.	Bobot Penilaian mengikuti subCPMK nya
9-10	Mampu menghitung Biaya produk bersama dan produk sampingan (SubCPMK4)	Mahasiswa mampu identifikasi sim, dalam bentuk laporan tertulis (makalah) dan mengkomunikasikan melalui presentasi	Membuat makalah peresentasi, dan memberikan pertanyaan pd setiap maha siswa. (Baik Sekali,Baik , Cukup, Kurang)	Case Based Learning; Diskusi kelompok dan Presentasi (360 Menit)	Kelompok membuat makalah dan presentasi. (330 Menit) Kelompok membuat kesimpulan dan memperbaiki	Produk Bersama dan Produk Sampingan	11

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu, Menit)		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
					makalah dari hasil presentasi (330 Menit)		
11	Mampu menghitung Harga Pokok Pesanan (SubCPMK5)	Mahasiswa mampu identifikasi sim, dalam bentuk laporan tertulis (makalah) dan mengkomunikasikan melalui presentasi	Membuat makalah peresentasi, dan memberikan pertanyaan pd setiap maha siswa. (Baik Sekali,Baik , Cukup, Kurang)	Case Based Learning; Diskusi kelompok dan Presentasi (180 Menit)	Kelompok membuat makalah dan presentasi. (165 Menit) Kelompok membuat kesimpulan dan memperbaiki makalah dari hasil presentasi (165 Menit)	Metode Harga Pokok Pesanan	10
12	Mampu menghitung Harga Pokok Proses (SubCPMK6)	Mahasiswa mampu identifikasi sim, dalam bentuk laporan tertulis (makalah) dan mengkomunikasikan melalui presentasi	Membuat makalah peresentasi, dan memberikan pertanyaan pd setiap maha siswa. (Baik Sekali,Baik , Cukup, Kurang)	Case Based Learning; Diskusi kelompok dan Presentasi (180 Menit)	Kelompok membuat makalah dan presentasi. (165 Menit) Kelompok membuat kesimpulan dan memperbaiki makalah dari hasil presentasi (165 Menit)	Metode Harga Pokok Proses	10

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu, Menit)		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
13-15	Mampu menghitung Harga Pokok <i>Activity Based Costing (ABC)</i> (SubCPMK7)	Mahasiswa mampu identifikasi sim, dalam bentuk laporan tertulis (makalah) dan mengkomunikasikan melalui presentasi	Membuat makalah peresentasi, dan memberikan pertanyaan pd setiap maha siswa. (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Case Based Learning; Diskusi kelompok dan Presentasi (540 Menit)	Kelompok membuat makalah dan presentasi. (495 Menit) Kelompok membuat kesimpulan dan memperbaiki makalah dari hasil presentasi (495 Menit)	Metode Harga Pokok <i>Activity Based Costing (ABC)</i>	15
16	Evaluasi Akhir Semester	Nilai minimal 60	Ujian Tulis, soal kasus; (nilai skala 0 – 100)	Ujian di kelas (120 Menit)	-		Bobot Penilaian mengikuti subCPMK nya

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**AKUNTANSI KEUANGAN MENENGAH
(MKKP-12.021 / 3 SKS / SEMESTER 3)**

D3-SISTEM INFORMASI AKUNTANSI



PENYUSUN

Kiki Zulkifli, S.Pd., M.Akun.

.

**AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA
AMIK TARUNA PROBOLINGGO
SEMESTER GANJIL 2024**

	PROGRAM STUDI D3-SISTEM INFORMASI AKUNTANSI AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA PROBOLINGGO				Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
Mata Kuliah	Kode	Rumpun Ilmu	Bobot SKS	Semester	Tgl Penyusunan
Akuntansi Keuangan Menengah	MKKP-12.021		3	3	11-09-2024
		Dosen Pengembang RPS		Ketua Program Studi	
		 Kiky Zulkifli, S.Pd., M.Akun.		  Jamal, S.E., M.Kom	
CPL Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah					
CPL04	Mampu menjelaskan dan menerapkan prinsip-prinsip akuntansi, pengolahan data transaksi keuangan serta membuat laporan keuangan berbasis komputer sesuai dengan kebutuhan organisasi.				
CPL05	Mampu menerapkan perkembangan teknologi software perkantoran untuk kebutuhan laporan manajemen.				
CPL07	Mampu membangun sistem informasi akuntansi dengan menerapkan dasar logika, struktur data, basis data, konsep dasar perancangan sistem informasi dan merencanakan infrastruktur sistem informasi sesuai dengan kebutuhan organisasi.				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
CPMK04	Mampu menjelaskan prinsip-prinsip akuntansi serta penggunaan standar akuntansi keuangan dalam pencatatan transaksi dan kejadian ekonomi serta menguasai konsep penyusunan laporan keuangan berdasarkan standar akuntansi keuangan (IFRS)				
CPMK05	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang akuntansi berdasarkan hasil analisis informasi dan data				
CPMK07	Mampu secara mandiri mengaplikasikan standar akuntansi keuangan dalam pencatatan transaksi-transaksi keuangan dan kejadian-kejadian keuangan lainnya sesuai dengan standar akuntansi keuangan umum dan standar akuntansi keuangan IFRS yang berlaku (IFRS)				
Kemampuan akhir tiap tahap belajar Mata Kuliah (SubCPMK)					
Sub-CPMK1	Mampu memahami Akuntansi Keuangan dan Standar Akuntansi				

Sub-CPMK2	Mampu memahami kerangka konseptual					
Sub-CPMK3	Mampu memahami dan menyusun laporan keuangan					
Sub-CPMK4	Mampu menerapkan konsep tentang kebutuhan informasi untuk pengambilan keputusan.					
Sub-CPMK5						
Sub-CPMK6						
Sub-CPMK7						
Sub-CPMK8						
Korelasi CPL terhadap SubCPMK						
	CPL04 (%)	CPL05 (%)	CPL07 (%)	(%)	(%)	Bobot Penilaian %
Sub-CPMK1	7					7
Sub-CPMK2	8					8
Sub-CPMK3		10				10
Sub-CPMK4		29	46			75
Sub-CPMK5						
Sub-CPMK6						
Sub-CPMK7						
Sub-CPMK8						
JUMLAH	15	39	46			100
Deskripsi Mata Kuliah	Mata Kuliah ini dirancang sebagai kelanjutan dari mata kuliah Akuntansi Dasar. Mata kuliah ini diharapkan dapat memberikan pemahaman dan keterampilan dalam memahami dan menguasai konsep dan prinsip akuntansi keuangan yang mengacu kepada Prinsip Akuntansi Berlaku Umum (PABU).					
Materi Pembelajaran	10. Akuntansi Keuangan dan Standar Akuntansi 11. Kerangka konseptual yang melandasi Akuntansi Keuangan 12. Laporan Posisi Keuangan dan Laporan laba Rugi Komprehensif 13. Laporan Arus Kas 14. Kas dan Piutang 15. Persediaan 16. Investasi					

	17. Aset Tetap 18. Depresiasi 19. Aset Tidak Berwujud 20. Current Liabilities and non current liabilities 21. Ekuitas
Daftar Pustaka	6. Kieso, Weygandt & Warfield. 2014. Intermediate Accounting – IFRS edition. John Wiley & Sons, Inc: New York-USA. (REF1 dan REF2) 7. PSAK
Dosen Pengampuh	Kiky Zulkifli, S.Pd., M.Akun.
Mata Kuliah Syarat	Akuntansi Dasar

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu, Menit)		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
1	Mampu memahami Akuntansi Keuangan dan Standar Akuntansi (SubCPMK1)	Kelas aktif dan mampu menjawab soal	Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka (180Menit)		Akuntansi Keuangan dan Standar Akuntansi	7
2-3	Mampu memahami dan menjelaskan Kerangka konseptual yang melandasi Akuntansi Keuangan (SubCPMK2)	Kelas aktif dan mampu menjawab soal	Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka (360 Menit)	- Kelompok membuat kesimpulan dan memperbaiki materi dari hasil presentasi (660 Menit)	Kerangka konseptual yang melandasi Akuntansi Keuangan	8
4-5	Mampu menyusun Laporan Posisi Keuangan dan Laporan laba Rugi	Mahasiswa mampu identifikasi sim, dalam bentuk laporan tertulis (makalah) dan	Membuat makalah perpresentasi, dan memberikan pertanyaan pd	Case Based Learning; Diskusi kelompok dan Presentasi (360 Menit)	Kelompok membuat makalah dan presentasi. (330 Menit)	Laporan Posisi Keuangan dan Laporan laba Rugi Komprehensif	10

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu, Menit)		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
	Komprehensif (SubCPMK3)	mengkomunikasikan melalui presentasi	setiap mahasiswa. (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)		Kelompok membuat kesimpulan dan memperbaiki makalah dari hasil presentasi (330 Menit)		
6	Mampu menyusun Laporan Arus Kas (SubCPMK4)	Kelas aktif dan mampu menjawab soal	Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka (180 Menit)	- Kelompok membuat kesimpulan dan memperbaiki materi dari hasil presentasi (330 Menit)	Laporan Arus Kas	9
7	Mampu menerapkan berbagai jenis Kas dan Piutang pada laporan keuangan (SubCPMK4)	Kelas aktif dan mampu menjawab soal	Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka (180 Menit)	- Kelompok membuat kesimpulan dan memperbaiki materi dari hasil presentasi (330 Menit)	Kas dan Piutang	8
8	Evaluasi Tengah Semester	Nilai minimal 60	Ujian Tulis, soal kasus; (nilai skala 0 – 100)	Ujian di kelas (90 Menit)	-	Materi soal untuk mengukur subCPMK. Pada soal dicantumkan Sub CPMK mana yang akan diukur.	Bobot Penilaian mengikuti subCPMK nya
9	Mampu menghitung metode persediaan (SubCPMK4)	Mahasiswa mampu identifikasi sim, dalam bentuk laporan tertulis	Membuat makalah peresentasi, dan memberikan pertanyaan pd	Case Based Learning; Diskusi kelompok dan	Kelompok membuat makalah dan presentasi. (165 Menit)	Persediaan	10

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu, Menit)		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
		(makalah) dan mengkomunikasikan melalui presentasi	setiap mahasiswa. (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Presentasi (180 Menit)	Kelompok membuat kesimpulan dan memperbaiki makalah dari hasil presentasi (165 Menit)		
10	Mampu memahami konsep investasi (SubCPMK4)	Kelas aktif dan mampu menjawab soal	Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka (180 Menit)	- Kelompok membuat kesimpulan dan memperbaiki materi dari hasil presentasi (330 Menit)	Investasi	7
11	Mampu memahami konsep Aset Tetap (SubCPMK4)	Kelas aktif dan mampu menjawab soal	Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka (180 Menit)	- Kelompok membuat kesimpulan dan memperbaiki materi dari hasil presentasi (330 Menit)	Aset Tetap	7
12	Mampu Menghitung Depresiasi menggunakan berbagai metode depresiasi (SubCPMK4)	Mahasiswa mampu identifikasi sim, dalam bentuk laporan tertulis (makalah) dan mengkomunikasikan melalui presentasi	Membuat makalah presentasi, dan memberikan pertanyaan pd setiap mahasiswa. (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Case Based Learning; Diskusi kelompok dan Presentasi (180 Menit)	Kelompok membuat makalah dan presentasi. (165 Menit) Kelompok membuat	Depresiasi	10

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu, Menit)		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
					kesimpulan dan memperbaiki makalah dari hasil presentasi (165 Menit)		
13	Mampu memahami konsep asset tetap tidak berwujud (SubCPMK4)	Kelas aktif dan mampu menjawab soal	Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka (180 Menit)	- Kelompok membuat kesimpulan dan memperbaiki materi dari hasil presentasi (250 Menit)	Aset Tidak Berwujud	8
14	Mampu memahami kewajiban lancar dan kewajiban jangka Panjang (SubCPMK4)	Kelas aktif dan mampu menjawab soal	Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka (90 Menit)	- Kelompok membuat kesimpulan dan memperbaiki materi dari hasil presentasi (330 Menit)	Current Liabilities and non current liabilities	8
15	Mampu memahami konsep ekuitas (SubCPMK4)	Kelas aktif dan mampu menjawab soal	Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka (180 Menit)	- Kelompok membuat kesimpulan dan memperbaiki materi dari hasil presentasi (330 Menit)	Ekuitas	8
16	Evaluasi Akhir Semester	Nilai minimal 60	Ujian Tulis, soal kasus; (nilai skala 0 – 100)	Ujian di kelas (100 Menit)	-		Bobot Penilaian mengikuti subCPMK nya

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**ANALISA DAN PERANCANGAN SI 1
(MKKP-12.012 / 3 SKS / SEMESTER 3)**

D3-SISTEM INFORMASI AKUNTANSI



PENYUSUN

Ir. Bambang Harijadi, MBA.

.

**AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA
AMIK TARUNA PROBOLINGGO
SEMESTER GANJIL 2024**

	PROGRAM STUDI D3-SISTEM INFORMASI AKUNTANSI					Kode Dokumen
AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA PROBOLINGGO						
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Mata Kuliah		Kode	Rumpun Ilmu	Bobot SKS	Semester	Tgl Penyusunan
Analisa dan Perancangan SI		MKKP-12.012		3	3	11 September 2024
			Dosen Pengembang RPS		Ketua Program Studi	
			 Ir. Bambang Harijadi, MBA.		  Jamal, S.E., M.Kom.	
CPL Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah						
CPL02	Mampu memformulasikan dan menyelesaikan masalah prosedural bidang sistem informasi akuntansi berdasarkan konsep teoritis yang dikuasai dari hasil kerja sendiri maupun kerja kelompok dalam bentuk laporan tertulis yang dapat dipertanggungjawabkan					
CPL04	Mampu menjelaskan dan menerapkan prinsip-prinsip akuntansi, pengolahan data transaksi keuangan serta membuat laporan keuangan berbasis komputer sesuai dengan kebutuhan organisasi.					
CPL05	Mampu menerapkan perkembangan teknologi software perkantoran untuk kebutuhan laporan manajemen.					
CPL06	Mampu menjelaskan dasar logika, basis data, struktur data, konsep dasar perancangan sistem informasi dan infrastruktur sistem Informasi dalam pengembangan sistem informasi akuntansi					
CPL07	Mampu membangun sistem informasi akuntansi dengan menerapkan dasar logika, struktur data, basis data, konsep dasar perancangan sistem informasi dan merencanakan infrastruktur sistem informasi sesuai dengan kebutuhan organisasi.					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah						
CPMK02	Mampu menyelesaikan masalah analisa dan perancangan sistem informasi dalam pengembangan sistem informasi akuntansi.					
CPMK04	Mampu menjelaskan konsep dasar sistem Informasi akuntansi, dan keuangan, dan Unified Modelling Language (UML) dalam pengembangan sistem informasi akuntansi.					
CPMK05	Mampu membuat modelling sistem informasi sederhana dari proses bisnis yang dirancang.					
CPMK06	Mampu menjelaskan konsep dasar analisa dan perancangan sistem informasi dalam pengembangan sistem informasi akuntansi					
CPMK07	Mampu menyampaikan hasil-hasil perancangan dan perbaikan dalam presentasi yang baik.					
Kemampuan akhir tiap tahap belajar Mata Kuliah (SubCPMK)						
Sub-CPMK1.4	Mampu menjelaskan dan identifikasi sistem, sub sistem, karakteristik sistem, komponen sistem informasi proses bisnis dan sistem operasi prosedur dalam sistem informasi akuntansi					
Sub-CPMK2.4	Mampu menjelaskan konsep unified modeling language (UML).					
Sub-CPMK3.5	Mampu menerapkan konsep unified modeling language (UML) dalam analisa dan perancangan sistem informasi.					
Sub-CPMK4.6	Mampu menjelaskan konsep pengembangan Sistem Informasi dan analisa sistem dalam pengembangan sistem informasi akuntansi					

Sub-CPMK5.5	Mampu menerapkan konsep pengembangan Sistem Informasi dan analisa sistem dalam pengembangan sistem informasi akuntansi					
Sub-CPMK6.2	Mampu menyelesaikan pekerjaan analisa dan perancangan sistem informasi akuntansi dalam bentuk laporan tertulis yang dapat dipertanggung-jawabkan.					
Sub-CPMK7.7	Mampu menyampaikan analisa dan perancangan sistem informasi akuntansi dalam bentuk laporan tertulis yang dapat dipertanggung-jawabkan					
Korelasi CPL terhadap SubCPMK						
	CPL02 (%)	CPL04 (%)	CPL05 (%)	CPL06 (%)	CPL07 (%)	% Bobot Penilaian
Sub-CPMK1		5				5
Sub-CPMK2		5				5
Sub-CPMK3			10			10
Sub-CPMK4				10		10
Sub-CPMK5			10			10
Sub-CPMK6	30					30
Sub-CPMK7					30	30
JUMLAH	30	10	20	10	30	100
Deskripsi Mata Kuliah	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar konsep analisa dan perancangan sistem informasi dengan membuat modelling nya menggunakan <i>tools Unfied Modelling Language</i> pada obyek akuntansi dan keuangan perusahaan yang akan digunakan kelak saat mahasiswa mengerjakan proyek analisa dan atau perancangan sistem informasi akuntansi yang dibutuhkan perusahaan.					
Materi Pembelajaran	1. Teori Sistem, Data, Informasi dan Sistem Informasi, proses bisnis, sistem operasi prosedur. 2. Use case diagram, ucd schenario, activity diagram, class diagram, sequence diagram. System Development Life Cycle; Metode Pengembang-an Sistem; Model Waterfall; Agail Model; Analisa Sistem; Pengumpulan Data; Analisa Kebutuhan Sistem; Analisa Kebutuhan Pemakai.					
Daftar Pustaka	1. Fintri Indrayani (2019),Analisa Perancangan Sistem Informasi,Yogyakarta:Graha Ilmu 2. NurAzis (2022), Analisa Perancangan Sistem Informasi, Bandung:Widina Bhakti Persada. 3. NurAzis (2022), Analisa Perancangan Sistem Informasi, Bandung:Widina Bhakti Persada. 4. Deki Satria (2023), Analisa Perancangan Sistem Informasi, Purbalingga:Eurika Media Aksara. 5. Evi Triandini (2012), Step by Step Desain Proyek Menggunakan UML: Yogyakarta Andi Offset.					
Dosen Pengampuh	Ir Bambang Hariyadi MBA					
Mata Kuliah Syarat	Sistem Informasi Manajemen					

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
1,2,3	Mampu menjelaskan dan identifikasi sistem, sub sistem, karakteristik	Mahasiswa aktif dan mampu menjawab soal	Diskusi contoh soal; (Baik Sekali,	Tatap Muka (200 menit)		Teori Sistem, Data, Informasi dan Sistem	5

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
	sistem, komponen sistem informasi proses bisnis dan sistem operasi prosedur dalam sistem informasi akuntansi (SubCPMK1.4)	Diskusi kelompok berjalan efektif Kelompok mampu identifikasi masalah, dan mengkomunikasikan melalui presentasi	Baik, Cukup, Kurang) DiskusiKelompok ; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang) Membuat materi dan peresentasi (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka (200 menit) Tatap Muka (200 menit)	Diskusi kelompok mengidentifikasi kasus membuat materi presen-tasi (720 menit) Kelompok membuat kesimpulan dan memperbaiki materi dari hasil presentasi (120 menit)	Informasi, proses bisnis, sistem operasi prosedur. Memberikan kasus Sistem, Data, Informasi dan Sistem Informasi akuntansi, proses bisnis akuntansi, sistem operasi prosedur akuntansi Hasil presentasi kelompok tentang identifikasi sistem, sub sistem, data dan informasi, proses bisnis, sistem operasi prosedur.	
4,5,6	Mampu menjelaskan konsep unified modeling language (UML).. (SubCPMK2.4)	Mahasiswa aktif dan mampu menjawab soal Diskusi kelompok berjalan efektif	Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang) DiskusiKelompok ; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka (600 menit)	Diskusi kelompok membuat materi presentasi dgn menggunakan tool UML untuk modelling sistem informasi (720 menit)	use case diagraph, ucd schenario, activity diagram, class diagram, sequence diagram. Memberikan kasus Sistem Informasi untuk digambarkan dengan tool UML	5
7	Mampu menerapkan konsep unified modeling language (UML) dalam analisa dan perancangan sistem informasi. (SubCPMK3.5)	Kelompok mampu menggunakan tool UML untuk modelling Sistem Informasi dan mengkomunikasikan melalui presentasi.	Membuat materi dan peresentasi (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka (200 menit)	Kelompok membuat kesimpulan dan memperbaiki materi dari hasil presentasi (120 menit)	Hasil presentasi kelompok tentang penggunaan use case diagraph, ucd schenario, activity diagram, class diagram, sequence diagram untuk menggambarkan sistem informasi.	10

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
8	Evaluasi Tengah Semester	Nilai minimal 60	Ujian Tulis, soal kasus; (nilai skala 0 – 100)	Ujian di kelas (100)		Materi soal untuk mengukur subCPMK. Pada soal dicantumkan Sub CPMK mana yang akan diukur.	Bobot Penilaian mengikuti subCPMK nya
9	Mampu menjelaskan konsep pengembangan Sistem Informasi dan analisa sistem dalam pengembangan sistem informasi akuntansi (<i>SubCPMK4.6</i>)	Mahasiswa aktif dan mampu menjawab soal Diskusi kelompok berjalan efektif	Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang) DiskusiKelompok ; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka (200 menit)	Diskusi kelompok membuat materi presentasi dgn menggunakan tool UML untuk modelling sistem informasi (720 menit)	System Development Life Cycle; Metode Pengembang-an Sistem; Model Waterfall; Agail Model; Analisa Sistem; Pengumpulan Data; Analisa Kebutuhan Sistem; Analisa Kebutuhan Pemakai. Memberikan kasus Sistem Informasi untuk di Analisa	5
10,11	Mampu menerapkan konsep pengembangan Sistem Informasi dan analisa sistem dalam pengembangan sistem informasi akuntansi (<i>SubCPMK5.5</i>)	Kelompok mampu melakukan analisa sistemdan mengkomunikasikan melalui presentasi.	Membuat materi dan peresentasi (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Diskusi kelompok dan Presentasi (200 menit)	Kelompok membuat kesimpulan dan memperbaiki materi dari hasil presentasi (720 menit)	Hasil presentasi kelompok tentang analisa sistem informasi akuntansi.	10
12,13	Mampu menyelesaikan pekerjaan analisa dan	Kelompok mampu menghasilkan	Membuat proposal analisa	Case Based Learning;	Kelompok diskusi untuk	Memberikan obyek sistem informasi untuk disusun	30

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
	perancangan sistem informasi akuntansi dalam bentuk laporan tertulis yang dapat dipertanggung-jawabkan. (SubCPMK6.2)	laporan tertulis analisa dan perancangan sistem informasi akuntansi	dan perancangan sistem informasi akuntansi (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Diskusi kelompok dan Presentasi (400 menit)	membuat proposal analisa sistem informasi dan presentasi. (720 menit)	dokumen analisa isitem informasinya.	
14,15	Mampu menyampaikan analisa dan perancangan sistem informasi akuntansi dalam bentuk laporan tertulis yang dapat dipertanggung-jawabkan (SubCPMK7.7)	Kelompok mampu mempresentasikan proposal analisa dan perancangan sistem informasi akuntansi dengan jelas.	Membuat materi dan peresentasi (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Diskusi kelompok dan Presentasi (200 menit)	Diskusi kelompok membuat materi presentasi (720 menit) Kelompok membuat kesimpulan dan memperbaiki materi dari hasil presentasi (360 menit)	Hasil presentasi kelompok tentang analisa sistem informasi akuntansi	30
16	Evaluasi Akhir Semester	Nilai minimal 60	Ujian Tulis, soal kasus; (nilai skala 0 – 100)	Ujian di kelas (100)	-	Materi soal untuk mengukur subCPMK. Pada soal dicantumkan Sub CPMK mana yang akan diukur.	Bobot Penilaian mengikuti subCPMK nya

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**DIGITAL MARKETING
(MKKP-12.022 / 3 SKS / SEMESTER 3)**

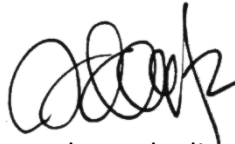
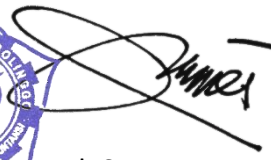
D3-SISTEM INFORMASI AKUNTANSI



PENYUSUN

**Ir. Bambang Harijadi, MBA.
Mohamad Edi, S.Kom., M.Kom.**

**AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA
AMIK TARUNA PROBOLINGGO
SEMESTER GANJIL 2024**

	PROGRAM STUDI D3-SISTEM INFORMASI AKUNTANSI AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA PROBOLINGGO				Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
Mata Kuliah	Kode	Rumpun Ilmu	Bobot SKS	Semester	Tgl Penyusunan
Digital Marketing	MKKP-12.022		3	3	18 September 2024
		Dosen Pengembang RPS		Ketua Program Studi	
		 Mohamad Edi, M.Kom.		  Jamal, S.E., M.Kom.	
CPL Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah					
CPL02	Mampu menyelesaikan pekerjaan, memformulasikan penyelesaian masalah prosedural bidang sistem informasi akuntansi berdasarkan konsep teoritis yang dikuasai dari hasil kerja sendiri maupun kerja kelompok dalam bentuk laporan tertulis yang dapat dipertanggungjawabkan.				
CPL08	Mampu menjelaskan konsep kewirausahaan dan digital marketing serta merancang konten, visualisasi dengan menggunakan platform media sosial untuk kegiatan bisnis				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
CPMK02	Mampu menyelesaikan pekerjaan, memformulasikan penyelesaian masalah prosedural bidang digital marketing berdasarkan konsep teoritis yang dikuasai dari hasil kerja sendiri maupun kerja kelompok dalam bentuk laporan tertulis yang dapat dipertanggungjawabkan				
CPMK08	Mampu menjelaskan digital marketing serta merancang konten, visualisasi dengan menggunakan platform media sosial untuk kegiatan bisnis				
Kemampuan akhir tiap tahap belajar Mata Kuliah (SubCPMK)					
Sub-CPMK1.08	Mampu memahami dasar-dasar digital marketing dalam konteks bisnis lokal dan global				
Sub-CPMK2.08	Mampu mengidentifikasi tren terkini dalam digital marketing dan implikasinya untuk bisnis.				
Sub-CPMK3.02	Mampu mengaplikasikan teknik SEO untuk meningkatkan visibilitas situs web.				
Sub-CPMK4.02	Mampu merancang dan membuat konten yang relevan untuk target audiens				
Sub-CPMK5.02	Mampu membuat strategi pemasaran media sosial yang efektif dan sesuai platform.				
Sub-CPMK6.02	Mampu merancang visualisasi konten yang menarik dan sesuai untuk media sosial atau marketplace.				
Sub-CPMK7.02	Memahami cara efektif menggunakan video marketing dan influencer untuk memperkuat kampanye digital.				
Sub-CPMK8.02	Mampu membuat dan mengelola kampanye PPC untuk meningkatkan traffic ke situs web.				
Sub-CPMK9.02	Mampu membuat dan mengelola toko online di marketplace populer serta mengoptimalkan produk untuk meningkatkan penjualan				
Sub-CPMK10.02	Mampu membuat kampanye email marketing yang efektif serta memahami fungsi CRM dalam menjaga hubungan dengan pelanggan.				

Sub-CPMK11.02	Mampu menganalisis dan mengevaluasi hasil kampanye digital marketing menggunakan data metrik yang tepat.					
Sub-CPMK12.02	Memahami cara mengembangkan strategi mobile marketing yang sesuai untuk bisnis					
Sub-CPMK13.02	Memahami etika dan peraturan yang berlaku dalam menjalankan kampanye pemasaran digital.					
Sub-CPMK14.02	berkolaborasi dalam tim untuk menyusun strategi lengkap digital marketing yang melibatkan konten, iklan, media sosial, dan toko online					
Korelasi CPL terhadap SubCPMK						
	CPL02 (%)	CPL08 (%)	(%)	(%)	(%)	% Bobot Penilaian
Sub-CPMK1.08		5				5
Sub-CPMK2.08		5				5
Sub-CPMK3.02	7					7
Sub-CPMK4.02	7					7
Sub-CPMK5.02	7					7
Sub-CPMK6.02	7					7
Sub-CPMK7.02	7					7
Sub-CPMK8.02	7					7
Sub-CPMK9.02	7					7
Sub-CPMK10.02	7					7
Sub-CPMK11.02	7					7
Sub-CPMK12.02	7					7
Sub-CPMK13.02	5					5
Sub-CPMK14.02	15					15
JUMLAH	90	10				100
Deskripsi Mata Kuliah	Pada matakuliah ini mahasiswa belajar agar mampu menjelaskan digital marketing serta merancang konten, visualisasi dengan menggunakan platform media sosial untuk kegiatan bisnis. Serta mahasiswa belajarmenyelesaikan pekerjaan, memformulasikan penyelesaian masalah prosedural bidang digital marketing berdasarkan konsep teoritis yang dikuasai dari hasil kerja sendiri maupun kerja kelompok dalam bentuk laporan tertulis yang dapat dipertanggungjawabkan					
Materi Pembelajaran	1. Pengantar Digital Marketing 2. Lingkungan dan Tren Digital Marketing 3. Search Engine Optimization (SEO) 4. Content Marketing dan Blogging 5. Social Media Marketing 6. Visualisasi Konten dan Desain Grafis 7. Video Marketing dan Influencer Marketing 8. Pay-Per-Click (PPC) dan Search Engine Marketing (SEM) 9. Marketplace Optimization dan Pembuatan Toko Online 10. Email Marketing dan CRM					

	11. Analisis Data dan Evaluasi Kampanye Digital 12. Mobile Marketing 13. Etika dan Hukum dalam Digital Marketing 14. Kolaborasi Tim dan Simulasi Proyek Digital Marketing
Daftar Pustaka	1. Sihombing, Nikous Soter, dkk. 2022. Pemasaran Digital. Bandung, Penerbit Widina 2. Rumondong, Astri, dkk. 2020. Pemasaran Digital dan Perilaku Konsumen. Medan, Yayasan Kita Menulis 3. Purwandari, Suci, dkk. 2022. Manajemen Pemasaran (Konsep Pemasaran Digital). Bandung, CV. Media Sains Indonesia 4. Lazuardi, Dedy, dkk. 2022. Konsep Dasar Pemasaran di Era Digital. Medan. Yayasan Kita Menulis 5. Arianto. 2021. Komunikasi Pemasaran: Konsep dan Aplikasi di Era Digital. Surabaya, Airlangga University Press 6. Wagino, dkk. Kewirausahaan Digital. 2022. Padang, CV. Muharika Rumah Ilmiah 7. Banjarnahor, Astri R, dkk. 2021. Teknologi Digital Kewirausahaan dan UMKM. Medan, Yayasan Kita Menulis
Dosen Pengampuh	Mohammad Edi, M.Kom.
Mata Kuliah Syarat	-

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
1	Mampu memahami dasar-dasar digital marketing dalam konteks bisnis lokal dan global (Sub-CPMK1.08)	Mahasiswa aktif dan mampu menjawab soal Diskusi kelompok berjalan efektif	Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang) DiskusiKelompok ; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka (200 menit)		Pengantar Digital Marketing Definisi, konsep dasar, perbedaan digital marketing dengan pemasaran tradisional.	5
2	Mampu mengidentifikasi tren terkini dalam digital marketing dan implikasinya untuk bisnis. (Sub-CPMK2.08)	Diskusi kelompok berjalan efektif	DiskusiKelompok ; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka (200 menit)		Lingkungan dan Tren Digital Marketing Lingkungan pemasaran digital (teknologi, platform, dan perilaku konsumen), tren pemasaran digital.	5
3	Mampu mengaplikasikan teknik SEO untuk meningkatkan visibilitas situs web (Sub-CPMK3.02)	Mahasiswa aktif dan mampu Latihan riset kata kunci dan optimasi konten situs web	DiskusiKelompok ; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka (200 menit)		Search Engine Optimization (SEO) Pengantar SEO, riset kata kunci, optimasi on-page dan off-page.	7

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
4	Mampu merancang dan membuat konten yang relevan untuk target audiens (Sub-CPMK4.02)	Membuat artikel blog atau konten tulisan yang mendukung kampanye digital	DiskusiKelompok ; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka (200 menit)		Content Marketing dan Blogging Strategi content marketing, jenis konten (blog, video, infografis), storytelling.	7
5	Mampu membuat strategi pemasaran media sosial yang efektif dan sesuai platform. (Sub-CPMK5.02)	Merancang konten media sosial untuk kampanye pemasaran		Tatap Muka (200 menit)		Social Media Marketing Platform media sosial (Facebook, Instagram, LinkedIn, Twitter), merancang strategi konten media sosial.	7
6	Mampu merancang visualisasi konten yang menarik dan sesuai untuk media sosial atau marketplace. (Sub-CPMK6.02)	Mendesain banner, poster, atau konten visual promosi				Visualisasi Konten dan Desain Grafis Prinsip dasar desain grafis dan visualisasi konten menggunakan alat desain (Canva, Adobe Spark).	7
7	Memahami cara efektif menggunakan video marketing dan influencer untuk memperkuat kampanye digital. (Sub-CPMK7.02)	Membuat video pendek atau rencana kampanye menggunakan influencer				Video Marketing dan Influencer Marketing Penggunaan video untuk pemasaran digital (YouTube, Instagram), strategi pemasaran menggunakan influencer.	7
8						Ujian Tengah Semester (UTS) Meliputi SEO, content marketing, social media marketing, dan visualisasi konten. Tugas tertulis atau proyek kelompok yang mempresentasikan	

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
						strategi digital marketing untuk bisnis lokal.	
9	Mampu membuat dan mengelola kampanye PPC untuk meningkatkan traffic ke situs web. (Sub-CPMK8.02)	Latihan membuat iklan Google Ads dan menganalisis kinerja				Pay-Per-Click (PPC) dan Search Engine Marketing (SEM) Pengantar PPC, Google Ads, strategi bidding, perbedaan SEM dan SEO	7
10	Mampu membuat dan mengelola toko online di marketplace populer serta mengoptimalkan produk untuk meningkatkan penjualan(Sub-CPMK9.02)	Simulasi pembuatan dan optimasi toko online				Marketplace Optimization dan Pembuatan Toko Online Penggunaan marketplace (Tokopedia, Shopee, Bukalapak), optimasi produk, membangun toko online.	7
11	Mampu membuat kampanye email marketing yang efektif serta memahami fungsi CRM dalam menjaga hubungan dengan pelanggan. (Sub-CPMK10.02)	Membuat kampanye email marketing dengan alat seperti Mailchimp, Zoho CRM				Email Marketing dan CRM Teknik email marketing, segmentasi audiens, personalisasi, penggunaan CRM (Customer Relationship Management).	7
12	Mampu menganalisis dan mengevaluasi hasil kampanye digital marketing menggunakan data metrik yang tepat. (Sub-CPMK11.02)	Latihan menggunakan Google Analytics untuk mengukur performa situs web				Analisis Data dan Evaluasi Kampanye Digital Pengantar Google Analytics, KPI (Key Performance Indicator), cara mengukur keberhasilan kampanye digital.	7
13	Memahami cara mengembangkan strategi mobile marketing yang	Merancang kampanye mobile marketing yang interaktif				Mobile Marketing Tren pemasaran melalui perangkat mobile, aplikasi, push notifications, dan	7

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
	sesuai untuk bisnis(Sub-CPMK12.02)					strategi iklan berbasis mobile.	
14	Memahami etika dan peraturan yang berlaku dalam menjalankan kampanye pemasaran digital. (Sub-CPMK13.02)	Diskusi kasus pelanggaran etika dalam digital marketing				Etika dan Hukum dalam Digital Marketing Etika pemasaran digital, privasi data, regulasi GDPR dan UU ITE, transparansi iklan	5
15	berkolaborasi dalam tim untuk menyusun strategi lengkap digital marketing yang melibatkan konten, iklan, media sosial, dan toko online(Sub-CPMK14.02)	Simulasi proyek digital marketing, persiapan untuk presentasi akhir				Kolaborasi Tim dan Simulasi Proyek Digital Marketing Simulasi kolaborasi proyek pemasaran digital, kerja tim dalam merancang dan mengeksekusi strategi digital.	15
16		Presentasi strategi digital marketing yang telah dirancang dan diimplementasikan selama perkuliahan.				Ujian Akhir Semester (UAS) Presentasi strategi digital marketing yang telah dirancang dan diimplementasikan selama perkuliahan.	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**PEMROGRAMAN VISUAL 2
(MKKP-12.010 / 3 SKS / SEMESTER 3)**

D3-SISTEM INFORMASI AKUNTANSI



PENYUSUN

Jamal, S.E., M.Kom.

.

**AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA
AMIK TARUNA PROBOLINGGO
SEMESTER GANJIL 2024**

	PROGRAM STUDI D3-SISTEM INFORMASI AKUNTANSI AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA PROBOLINGGO				Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
Mata Kuliah	Kode	Rumpun Ilmu	Bobot SKS	Semester	Tgl Penyusunan
Perancangan Aplikasi Desktop	MKKP-12.010		3	3	18 September 2024
		Dosen Pengembang RPS		Ketua Program Studi	
		 Jamal, S.E., M.Kom.		 Jamal, S.E., M.Kom.	
CPL Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah					
CPL02	Mampu memformulasikan dan menyelesaikan masalah prosedural bidang sistem informasi akuntansi berdasarkan konsep teoritis yang dikuasai dari hasil kerja sendiri maupun kerja kelompok dalam bentuk laporan tertulis yang dapat dipertanggungjawabkan				
CPL04	Mampu menjelaskan dan menerapkan prinsip-prinsip akuntansi, pengolahan data transaksi keuangan serta membuat laporan keuangan berbasis komputer sesuai dengan kebutuhan organisasi.				
CPL05	Mampu menerapkan perkembangan teknologi software perkantoran untuk kebutuhan laporan manajemen.				
CPL06	Mampu menjelaskan dasar logika, basis data, struktur data, konsep dasar perancangan sistem informasi dan infrastruktur sistem Informasi dalam pengembangan sistem informasi akuntansi				
CPL07	Mampu membangun sistem informasi akuntansi dengan menerapkan dasar logika, struktur data, basis data, konsep dasar perancangan sistem informasi dan merencanakan infrastruktur sistem informasi sesuai dengan kebutuhan organisasi.				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
CPMK02	Mampu menyelesaikan pekerjaan secara mandiri berupa penyiapan tools beserta database yang harus didisiapkan untuk membangun aplikasi berbasis pemrograman desktop.				
CPMK04	Mampu menjelaskan komponen aplikasi atau sistem informasi yang dibutuhkan sebuah organisasi.				
CPMK05	Mampu menggunakan tools software aplikasi desktop secara efektif dan efisien dalam memenuhi kebutuhan penyelesaian masalah.				
CPMK06	Mampu menjelaskan perancangan input, proses, dan output beserta database yang dibutuhkan untuk sebuah sistem informasi sederhana yang harus diselesaikan.				
CPMK07	Mampu membangun aplikasi yang lengkap dari input, proses sampai output sebuah sistem informasi yang dibutukan baik dari contoh kasus perusahaan fiktif maupun proyek nyata.				
Kemampuan akhir tiap tahap belajar Mata Kuliah (SubCPMK)					
Sub-CPMK1	Mampu menganalisa kebutuhan proyek sistem informasi berbasis desktop khususnya bidang akuntansi dengan kerja sendiri maupun kerja kelompok.				
Sub-CPMK2	Mampu menentukan kebutuhan software dan hardware yang akan digunakan dalam menerapkan sistem informasi berbasis desktop.				
Sub-CPMK3	Mampu merancang database yang efektif dan efisien pada pemrograman desktop guna memenuhi kebutuhan organisasi.				

Sub-CPMK4	Mampu mendesain input dan laporan yang efektif dan efisien pada pemrograman desktop guna memenuhi kebutuhan organisasi.					
Sub-CPMK5	Mampu membangun sistem input data master dengan dasar perancangan yang telah dibuat sebelumnya.					
Sub-CPMK6	Mampu membangun sistem input data transaksi dengan dasar perancangan yang telah dibuat sebelumnya.					
Sub-CPMK7	Mampu membangun fasilitas cetak laporan dengan dasar perancangan yang telah dibuat sebelumnya.					
Sub-CPMK8	Mampu membangun otoritas atau role user, login, menu, melakukan testing serta menyiapkan file aplikasi siap distribusi.					
Sub-CPMK9	Mampu mengimplementasikan dan mempresentasikan penuh tanggung jawab hasil karya berupa sistem informasi berbasis desktop baik secara individu maupun kelompok dalam memenuhi kebutuhan sebuah organisasi.					
Korelasi CPL terhadap SubCPMK						
	CPL02 (%)	CPL04 (%)	CPL05 (%)	CPL06 (%)	CPL07 (%)	% Bobot Penilaian
Sub-CPMK1	5					5
Sub-CPMK2			5			5
Sub-CPMK3		5				5
Sub-CPMK4		5				5
Sub-CPMK5				10		10
Sub-CPMK6				10		10
Sub-CPMK7				10		10
Sub-CPMK8				10		10
Sub-CPMK9					40	40
JUMLAH	5	10	5	40	40	100
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini dirancang untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan dan pengalaman yang diperlukan dalam merancang, mengembangkan, dan mengimplementasikan sistem informasi berbasis desktop dengan contoh kasus aplikasi pertokoan atau pos (<i>point of sale</i>). Hasil dari mata kuliah ini berupa sebuah aplikasi pertokoan yang dapat digunakan langsung oleh unit usaha pertokoan secara umum.					
Materi Pembelajaran	1. Analisa Kebutuhan Sistem 2. Analisa kebutuhan hardware dan software 3. Perancangan database 4. Perancangan input dan output 5. Form CRUD: Data Master 6. Form CRUD: Data Transaksi 7. Cetak laporan data master 8. Cetak laporan data transaksi 9. Menu IDE 10. Hak Akses User 11. Testing atau Pengujian 12. Implementasi dan pemeliharaan					

Daftar Pustaka	
Dosen Pengampuh	Jamal, S.E., M.Kom
Mata Kuliah Syarat	1. Sistem Basis Data 2. Perancangan Database 3. Pemrograman Desktop

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
1	Mampu menganalisa kebutuhan proyek sistem informasi berbasis desktop khususnya bidang akuntansi dengan kerja sendiri maupun kerja kelompok.	Mampu menjelaskan aktifitas dan kebutuhan sistem informasi sebuah unit usaha pertokoan	Observasi keterserapan materi (cukup, baik, sangat baik)	Diskusi klasikal, Pemaparan gambaran kebutuhan sistem. (180 menit)	Diskusi dan penugasan penyusunan langkah pengerjaan sistem informasi pertokoan (500 menit).	Analisa Kebutuhan: <i>business users</i> , proses bisnis, aturan yang disepakati, masalah dan solusinya, <i>business tools</i> , dan rencana bisnis (<i>business plan</i>)	5
2	Mampu menentukan kebutuhan software dan hardware yang akan digunakan dalam menerapkan sistem informasi berbasis desktop (Sub-CPMK2).	Terpilih software dan hardware yang dibutuhkan	Observasi (Cukup, Baik, Baik Sekali)	Diskusi klasikal (180 menit)	Diskusi kelompok (500 menit).	Analisa kebutuhan hardware dan software	5
3	Mampu merancang kebutuhan database yang efektif dan efisien pada pemrograman desktop guna memenuhi kebutuhan organisasi (Sub-CPMK3).	Tercipta database yang dibutuhkan sistem informasi pertokoan	Observasi (Layak, tidak layak)	Diskusi, demonstrasi, kolaborasi, presentasi (180 menit).	Diskusi kelompok: Perancangan database (500 menit).	Perancangan database	5
4	Mampu mendesain input dan laporan yang efektif dan efisien pada pemrograman desktop guna memenuhi	Tercipta database yang dibutuhkan sistem informasi pertokoan	Observasi (Layak, tidak layak)	Diskusi, demonstrasi, kolaborasi, presentasi (180 menit).	Mengumpulkan hasil desain input, desain output (500 menit).	Perancangan atau desain input dan desain output.	5

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
	kebutuhan organisasi (Sub-CPMK4).						
5,6	Mampu membangun sistem input data master dengan dasar perancangan yang telah dibuat sebelumnya (Sub-CPMK5).	Tercipta form input data master yang memenuhi kriteria CRUD sistem informasi pertokoan	Uji Performa (Layak, tidak layak)	Diskusi, demonstrasi (360 menit).	Penugasan, diskusi kelompok (1000 menit).	Form CRUD: Data Master	10
7,8	Mampu membangun sistem input data transaksi dengan dasar perancangan yang telah dibuat sebelumnya (Sub-CPMK6).	Tercipta form input data transaksi yang memenuhi kriteria CRUD sistem informasi pertokoan	Uji Performa (Layak, tidak layak)	Diskusi, demonstrasi (360 menit).	Penugasan, diskusi kelompok (1000 menit).	Form CRUD: Data Transaksi	10
9,10	Mampu membangun fasilitas cetak laporan dengan dasar perancangan yang telah dibuat sebelumnya (Sub-CPMK7).	Tercipta fasilitas cetak laporan data master sistem informasi pertokoan	Uji Performa (Layak, tidak layak)	Diskusi, demonstrasi (360 menit).	Penugasan, diskusi kelompok (1000 menit).	Cetak laporan data master	5
11,12		Tercipta fasilitas cetak laporan data transaksi sistem informasi pertokoan	Uji Performa (Layak, tidak layak)	Diskusi, demonstrasi (360 menit).	Penugasan, diskusi kelompok (1000 menit).	Cetak laporan data transaksi	5
13	Mampu membangun otoritas atau role user, login, menu, backup data, testing serta menyiapkan file aplikasi siap distribusi (Sub-CPMK8).	Tercipta login untuk membatasi hak akses, menu yang terintegrasi dalam IDE, dan backup data	Uji Performa (Layak, tidak layak)	Diskusi, demonstrasi (180 menit).	Penugasan, diskusi kelompok (500 menit).	Menu IDE Hak Akses User	5
14		Tidak error program, informasi sesuai kebutuhan	Testing / Pengujian (Layak, Tidak Layak)	Presentasi	Penugasan, diskusi (500)	Testing atau Pengujian	5

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
15,16	Mampu mengimplementasikan dan mempresentasikan penuh tanggung jawab hasil karya berupa sistem informasi berbasis desktop baik secara individu maupun kelompok dalam memenuhi kebutuhan sebuah organisasi (Sub-CPMK9).	Terpasang sistem informasi di desktop komputer lain.	Aplikasi dapat dijalankan dengan baik (Ya, Tidak)	Presentasi	Perbaikan sesuai hasil uji aplikasi (680 menit)	Implementasi dan pemeliharaan	40

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**PEMROGRAMAN WEB 1
(MKKP-12.004 / 3 SKS / SEMESTER 3)**

D3-SISTEM INFORMASI AKUNTANSI



PENYUSUN

Heri Darmanto, M.Kom.

Khusnul Arifin, S.Kom.

**AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA
AMIK TARUNA PROBOLINGGO
SEMESTER GANJIL 2024**

	PROGRAM STUDI D3-SISTEM INFORMASI AKUNTANSI AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA PROBOLINGGO				Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
Mata Kuliah	Kode	Rumpun Ilmu	Bobot SKS	Semester	Tgl Penyusunan
Pemrograman Web 1	MKKP-12.004		3	3	18 September 2024
		Dosen Pengembang RPS		Ketua Program Studi	
		 Khusnul Arifin, S.Kom.		 Jamal, S.E., M.Kom.	
CPL Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah					
CPL02	Mampu memformulasikan dan menyelesaikan masalah prosedural bidang sistem informasi akuntansi berdasarkan konsep teoritis yang dikuasai dari hasil kerja sendiri maupun kerja kelompok dalam bentuk laporan tertulis yang dapat dipertanggungjawabkan				
CPL03	Mampu mengelola pembelajaran diri sendiri, dan mengembangkan diri sebagai pribadi pembelajar sepanjang hayat untuk berkontribusi menyelesaikan masalah dengan mengimplementasikan sistem informasi akuntansi serta memahami kewirausahaan berbasis teknologi.				
CPL04	Mampu menjelaskan dan menerapkan prinsip-prinsip akuntansi, pengolahan data transaksi keuangan serta membuat laporan keuangan berbasis komputer sesuai dengan kebutuhan organisasi.				
CPL06	Mampu menjelaskan dasar logika, basis data, struktur data, konsep dasar perancangan sistem informasi dan infrastruktur sistem Informasi dalam pengembangan sistem informasi akuntansi				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
CPMK02	Mampu menginstal dan menggunakan text editor dan paket aplikasi yang tepat dalam pemrograman web.				
CPMK03	Mampu mengekspolasi berbagai sumber ilmu dan referensi dalam menyelesaikan masalah pemrograman web dengan menyesuaikan perkembangan teknologi yang terkini.				
CPMK04	Mampu menjelaskan dan menerapkan pemrograman web yang benar sesuai logika dan algoritma yang telah dirumuskan.				
CPMK06	Mampu mengidentifikasi tools, hardware dan software beserta infrastruktur yang dibutuhkan dalam pengembangan desain website sistem informasi.				
Kemampuan akhir tiap tahap belajar Mata Kuliah (SubCPMK)					
Sub-CPMK1	Mampu memahami dan menjelaskan secara umum konsep dasar web, komponen penyusun web, serta arsitektur aplikasi berbasis Web Client dan Server Side Scripting				
Sub-CPMK2	Mampu memahami PHP dan sintak PHP (operator, percabangan, perulangan, function, array, variable)				
Sub-CPMK3	Mampu memahami phpMyAdmin sebagai GUI untuk membuat database menggunakan GUI untuk membuat database dan mengkoneksikannya.				
Sub-CPMK4	Mampu menampilkan data, menambahkan data, merubah data, dan menghapus data dengan PHP dan MySQL				

Sub-CPMK5	Mampu membuat website system CRUD (Create, Read, Update, dan Delete) yang terkoneksi dengan database MySQL
-----------	--

Korelasi CPL terhadap SubCPMK					
	CPL02 (%)	CPL03 (%)	CPL04 (%)	CPL06 (%)	% Bobot Penilaian
Sub-CPMK1	5				5
Sub-CPMK2		10	10	10	30
Sub-CPMK3	5		10		15
Sub-CPMK4			10	15	25
Sub-CPMK5	5			20	25
JUMLAH	15	10	30	40	100

Deskripsi Mata Kuliah	Pada mata kuliah ini mahasiswa mampu memahami dan menguasai proses instalasi serta konfigurasi text editor dan paket aplikasi yang diperlukan untuk pengembangan web, Mencari dan memanfaatkan berbagai sumber ilmu dan referensi untuk menyelesaikan masalah dalam pemrograman web sesuai dengan perkembangan teknologi terkini, Mampu menjelaskan konsep dan prinsip pemrograman web serta menerapkannya sesuai dengan logika dan algoritma yang telah dirumuskan, serta Mampu mengidentifikasi dan memahami tools, hardware, dan software yang diperlukan dalam pengembangan desain website dan sistem informasi.
Materi Pembelajaran	1. Konsep Dasar Web, Arsitektur dan Komponen penyusun Web. 2. PHP dan sintak PHP (operator, percabangan, perulangan, function, array, variable). 3. phpMyAdmin sebagai GUI untuk membuat database menggunakan GUI untuk membuat database dan mengkoneksikannya. 4. Membuat website system CRUD (Create, Read, Update, dan Delete) yang terkoneksi dengan database MySQL.
Daftar Pustaka	1. HTML and CSS: Design and Build Websites Jon Duckett. (2011). <i>HTML and CSS: Design and Build Websites</i>. Wiley. 2. Learning PHP, MySQL & JavaScript: With jQuery, CSS & HTML5 Robin Nixon. (2019). <i>Learning PHP, MySQL & JavaScript: With jQuery, CSS & HTML5</i> (6th ed.). O'Reilly Media. 3. Responsive Web Design with HTML5 and CSS Ben Frain. (2015). <i>Responsive Web Design with HTML5 and CSS</i>. Packt Publishing.
Dosen Pengampu	Khusnul Arifin, S.Kom.
Mata Kuliah Syarat	Algoritma Pemrograman dan Desain Web

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
1	Mampu memahami dan menjelaskan secara umum konsep dasar web, komponen penyusun web, serta arsitektur	Mahasiswa aktif dan mampu mempraktekkan dengan baik materi serta contoh soal	Demonstrasi, Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka	Tugas mandiri Terstruktur	- Konsep Dasar Web dan internet - Arsitektur dan Komponen penyusun Web	5

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
	aplikasi berbasis Web Client dan Server Side Scripting. (Sub-CPMK1)					- Server Side Scripting dan Client Side Scripting - Instalasi Code Editor dan Aplikasi Local Web Server	
2	Mampu memahami PHP dan sintak PHP. (Sub-CPMK2)	Mahasiswa aktif dan mampu mempraktekkan dengan baik materi serta contoh soal	Demonstrasi, Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka	Tugas mandiri Terstruktur	Pengenalan PHP - Apa itu PHP - Instalasi PHP - Penulisan script PHP - Jenis Output PHP - Operator PHP • Aritmatika • Penggabungan • Penugasa • Perbandingan • Logika	5
3	Mampu memahami sintak PHP Percabangan dan Perulangan. (Sub-CPMK2)	Mahasiswa aktif dan mampu mempraktekkan dengan baik materi serta contoh soal	Demonstrasi, Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka	Tugas mandiri Terstruktur	Dasar Pemrograman PHP - Percabangan - Pengulangan	5
4	Mampu memahami sintak PHP Function. (Sub-CPMK2)	Mahasiswa aktif dan mampu mempraktekkan dengan baik materi serta contoh soal	Demonstrasi, Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka	Tugas mandiri Terstruktur	Dasar Pemrograman PHP - Function (Built-in Function dan User-Defined Function)	5
5	Mampu memahami sintak PHP Array. (Sub-CPMK2)	Mahasiswa aktif dan mampu mempraktekkan dengan baik materi serta contoh soal	Demonstrasi, Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka	Tugas mandiri Terstruktur	Dasar Pemrograman PHP - Array - Perulangan pada array - Array multidimensi / array dalam array	5
6	Mampu memahami sintak PHP Array Associative. (Sub-CPMK2)	Mahasiswa aktif dan mampu mempraktekkan	Demonstrasi, Diskusi contoh soal; (Baik Sekali,	Tatap Muka	Tugas mandiri Terstruktur	Dasar Pemrograman PHP - Array Associative	5

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
		dengan baik materi serta contoh soal	Baik, Cukup, Kurang)				
7	Mampu memahami sintak PHP Variable Super Global, GET dan POST. (Sub-CPMK2)	Mahasiswa aktif dan mampu mempraktekkan dengan baik materi serta contoh soal	Demonstrasi, Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka	Tugas mandiri Terstruktur	Variable Super Global PHP 1. GET 2. POST	5
8	Ujian Tengah Semester	Nilai minimal 60	Ujian Tulis, soal kasus; (nilai skala 0 – 100)	Ujian di kelas (100)	-	Materi soal untuk mengukur subCPMK. Pada soal dicantumkan Sub CPMK mana yang akan diukur.	Bobot Penilaian mengikuti subCPMK nya
9	Mampu memahami phpMyAdmin sebagai GUI untuk membuat database menggunakan GUI untuk membuat database. (Sub-CPMK3)	Mahasiswa aktif dan mampu mempraktekkan dengan baik materi serta contoh soal	Demonstrasi, Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka	Tugas mandiri Terstruktur	Membuat database, bekerja dengan PHPMyadmin dan menjelaskan type field data yang digunakan	5
10	Mampu membuat koneksi database dan mampu menampilkan data dengan PHP dan MySQL. (Sub-CPMK3)	Mahasiswa aktif dan mampu mempraktekkan dengan baik materi serta contoh soal	Demonstrasi, Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka	Tugas mandiri Terstruktur	PHP dan Database 1. Membuat koneksi database 2. Menampilkan data dengan PHP dan MySQL	10
11	Mampu membuat fitur tambah data. (Sub-CPMK4)	Mahasiswa aktif dan mampu mempraktekkan dengan baik materi serta contoh soal	Demonstrasi, Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka	Tugas mandiri Terstruktur	Membuat fitur tambah data dan menyimpannya di database	10
12	Mampu membuat fitur pencarian, hapus dan ubah data. (Sub-CPMK4)	Mahasiswa aktif dan mampu mempraktekkan dengan baik materi serta contoh soal	Demonstrasi, Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka	Tugas mandiri Terstruktur	Membuat fitur pencarian, hapus dan ubah data dan update di database	10
13	Mampu membuat fitur upload foto. (Sub-CPMK4)	Mahasiswa aktif dan mampu mempraktekkan	Demonstrasi, Diskusi contoh soal; (Baik Sekali,	Tatap Muka	Tugas mandiri Terstruktur	Membuat fitur upload foto dan menyimpannya di database	5

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
		dengan baik materi serta contoh soal	Baik, Cukup, Kurang)				
14,15	Mampu menyelesaikan studi kasus membuat sebuah website system CRUD (Create, Read, Update, dan Delete) yang terkoneksi dengan database MySQL	Mahasiswa aktif dan mampu mempraktekkan soal	Diskusi; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka	Tugas mandiri Terstruktur	Membuat sebuah website system CRUD (Create, Read, Update, dan Delete) yang terkoneksi dengan database MySQL	30
16	Ujian Akhir Semester	Nilai minimal 60	Ujian Tulis, soal kasus; (nilai skala 0 – 100)	Ujian di kelas (100)	-	Materi soal untuk mengukur subCPMK. Pada soal dicantumkan Sub CPMK mana yang akan diukur.	Bobot Penilaian mengikuti subCPMK nya

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
(MKDU-00.003 / 2 SKS / SEMESTER 3)**

D3-SISTEM INFORMASI AKUNTANSI

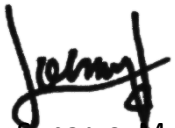
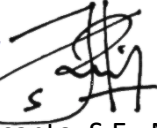


PENYUSUN

Drs. Sunaryo, M.M.

.

**AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA
AMIK TARUNA PROBOLINGGO
SEMESTER GANJIL 2024**

	PROGRAM STUDI D3-SISTEM INFORMASI AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA PROBOLINGGO				Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
Mata Kuliah	Kode	Rumpun Ilmu	Bobot SKS	Semester	Tgl Penyusunan
Pendidikan Kewarganegaraan	MKDU-13.003		2	3	18 September 2024
		Dosen Pengembang RPS		Ketua Program Studi	
		 Drs. Sunaryo, M.M.		 Heri Susanto, S.E., M.Kom.	
CPL Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah					
CPL01	Mampu menunjukkan sikap dan karakter yang beretika, berintegritas dan berbudi pekerti yang mencerminkan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, peduli masalah sosial dan lingkungan, menghargai perbedaan dan kemajemukan, menjunjung tinggi penegakan hukum, mendahulukan kepentingan bangsa dan masyarakat luas.				
CPL03	Mampu mengelola pembelajaran diri sendiri, dan mengembangkan diri sebagai pribadi pembelajar sepanjang hayat untuk berkontribusi menyelesaikan masalah dengan mengimplementasikan teknologi informasi serta memahami kewirausahaan berbasis teknologi.				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
CPMK01	Mahasiswa memiliki karakteristik ke-Indonesiaan yang beretika, bersikap dan berlaku profesional dalam kehidupan berbangsa dan bernegara secara luas.				
CPMK03	Mahasiswa memiliki karaktersitik ke-Indonesiaan dalam pembelajaran dan pengembangan diri serta melakukan implementasi ilmu yang diperoleh agar bermanfaat bagi masyarakat luas.				
Kemampuan akhir tiap tahap belajar Mata Kuliah (SubCPMK)					
Sub-CPMK1.01	Mampu menjelaskan hakekat PKN dalam mengembangkan kemampuan professional secara utuh .				
Sub-CPMK2.01	Mampu menjelaskan konsep dan urgensi identitas nasional , menggali sumber historis , sosiologis , politik tentang identitas nasional Indonesia .				
Sub-CPMK3.01	Mampu menjelaskan urgensi integritas nasional sebagai salah satu parameter persatuan dan kesatuan bangsa .				
Sub-CPMK4.01	Mampu menjelaskan nilai dan norma konstitusional UUD NRI 1945 .dan ketentuan perundang undangan dibawah UUD .				

Sub-CPMK5.01	Mampu menjelaskan kewajiban dan hak negara dan warga negara dalam demokrasi yang bersumber pada kedaulatan rakyat					
Sub-CPMK6.03	Mampu menjelaskan praktek demokrasi Indonesia berdasarkan Pancasila dan UUD NRI 1945 .					
Sub-CPMK7.03	Mampu menjelaskan historis konstitusional , social politik , kultural , penegakan hukum yg berkeadilan dan urgensi wawasan Nusantara					
Sub-CPMK8.03	Mampu menjelaskan ketahanan nasional dan bela negara serta pemecahan masalah yang ada di Masyarakat .					
Korelasi CPL terhadap SubCPMK						
	CPL01 (%)	CPL03 (%)	(%)	(%)	(%)	% Bobot Penilaian
Sub-CPMK1	5					5
Sub-CPMK2	5					5
Sub-CPMK3	10					10
Sub-CPMK4	10					10
Sub-CPMK5	10					10
Sub-CPMK6		20				20
Sub-CPMK7		20				20
Sub-CPMK8		20				20
JUMLAH						100
Deskripsi Mata Kuliah	Pendidikan karakter bangsa Indonesia , Insan yang beradab , berilmu , berkepribadian Indonesia yang kokoh , di era global . Mewujudkan nilai dasar keagamaan dan kebudayaan , rasa kebangsaan dan cinta tanah air sepanjang hayat , Mencakup Pancasila , UUDNRI 1945 , NKRI , Bhineka Tunggal ika .					
Materi Pembelajaran	Hakekat PKN , Identitas nasional , Integritas nasional , Konstitusional UUDNRI 1945 , Hak dan kewajiban warga negara , Praktek demokrasi Indonesia berdasarkan Pancasila dan UUDNRI 1945 , Penegakan hukum yang berkeadilan , Wawasan Nusantara , ketahanan nasional dan bela negara .					
Daftar Pustaka	3. Pendidikan Kewarganegaraan Dikti , Jakarta Juni 2016 . 4. Materi Sosialisasi Empat Pilar MPR RI, Sekretariat Jendral MPR RI, Jakarta, 2015.					
Dosen Pengampuh	Drs. Sunaryo , M.M .					
Mata Kuliah Syarat						

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
1	Menjadi warga negara yg baik dan terdidik .	Mampu menjawab dengan baik dan benar .	Pertanyaan / Quis . Tugas .	Ceramah , Diskusi , Tanya jawab .	Diskusi .	Menggali sumber , historis , sosiologis , dan politik PKN .	7

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
2	Menyadari jati diri bangsa sebagai kepribadian , sikap dan perilaku .	Mampu mengerjakan tugas dan menjawab pertanyaan dengan benar .	Tugas dan pertanyaan	Ceramah , Diskusi , Tanya jawab .	Diskusi .	Bersikap dan berperilaku sesuai dengan Pancasila	7
3	Menyadari pentingnya kesatuan yang bulat dan utuh suatu bangsa yang berada dalam suatu wilayah .	Mampu menjawab dengan baik dan benar .	Tugas dan tanya jawab .	Ceramah , diskusi dan tanya jawab .	Diskusi .	Integritas politik , ekonomi , social budaya .	7
4	Memiliki komitmen personal dan social hukum , yg jadi pegangan penyelenggaraan negara	Mampu menjawab dg baik dan benar .	Tugas dan tanya jawab .	Ceramah , diskusi dan tanya jawab .	Diskusi	Konstitusional UUD NRI 1945 dan perundang undangan dibawah UUD .	7
5	Menerapkan harmoni hak dan kewajiban negara dan warga negara .	Mampu mengerjakan dan menjawab dengan benar .	Tugas dan tanya jawab .	Ceramah , diskusi dan tanya jawab	Diskusi	Pasal pasal UUD NRI 1945 , yang berisi hak dan kewajiban warganegara .	7
6	Memahami demokrasi Indonesia berdasarkan Pancasila dan UUD NRI 1945 .	Mampu menjawab dengan baik dan benar .	Tugas / Quis dan tanya jawab .	Ceramah , diskusi dan tanya jawab .	Diskusi	Pentingnya kehidupan demokrasi berdasarkan kedaulatan rakyat . Dinamika konstitusi .	7
7	Menerapkan dan penegakan hukum yang berkeadilan . Kekuasaan kehakiman , kesejahteraan .	Mampu menjawab dg baik dan benar	Tugas / Quis dan tanya jawab .	Ceramah , diskusi dan tanya jawab .	Diskusi	Fungsi negara , KUHP / KUHP . Aparat penegak hukum .	7
8	UTS					Nilai UTS .	
9	Memahami wawasan nasional bangsa Indonesia .	Mampu menjawab dengan baik dan benar .	Tugas dan tanya jawab .	Ceramah , diskusi dan tanya jawab .	Diskusi .	Konsepsi wawasan Nusantara . Kesatuan wilayah .	7
10	Mempertahankan persatuan dan kesatuan bangsa dan berpartisipasi bela negara .	Mampu menjawab dengan baik dan benar .	Tugas dan tanya jawab .	Ceramah , diskusi dan tanya jawab .	Diskusi .	Kebenaran ideologi Pancasila utk persatuan dan kesatuan bangsa .	7

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
11	Menyelenggarakan project citizen , menumbuhkan karakter WNI yang cerdas dan baik	Mampu mengerjakan dan mempresentasikan dengan baik .	Tugas dan presentasi .	Ceramah , diskusi dan tanya jawab .	Diskusi dan kerja kelompok .	Memecahkan masalah yang ada di masyarakat	7
12	Project Cityzen 1 . Tindakan korupsi .	Mampu mengerjakan tugas dan mempresentasikan dengan baik.	Tugas dan presentasi .	Ceramah , diskusi dan tanya jawab .	Diskusi dan kerja kelompok	Wawancara dengan Masyarakat .	7
13	Project Cityzen 2 . Tindakan yang tidak adil .	Mampu mengerjakan tugas kelompok dan mempresentasikan .	Tugas dan presentasi .	Diskusi dan presentasi .	Diskusi dan kerja kelompok .	Studi kasus yang ada di Masyarakat .	7
14	Project Cityzen 3 , Tidak suka bekerja keras .	Mampu mengerjakan tugas kelompok dan mempresentasikan .	Tugas dan presentasi .	Diskusi dan presentasi .	Diskusi dan kerja kelompok	Studi kasus yang ada di Masyarakat .	7
15	Project Cityzen 4 , Tidak memiliki integritas pribadi .	Mampu mengerjakan tugas kelompok dan mempresentasikan .	Tugas dan presentasi .	Diskusi dan presentasi .	Diskusi dan kerja kelompok	Studi kasus , Identifikasi masalah , pemecahan masalah , dan rencana Tindakan .	9
16	UAS					Nilai NAS	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**SISTEM INFORMASI AKUNTANSI
(MKKP-12.011 / 2 SKS / SEMESTER 3)**

D3-SISTEM INFORMASI AKUNTANSI



PENYUSUN

Ninanesia Rusdiana, S.E., M.S.T.

.

**AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA
AMIK TARUNA PROBOLINGGO
SEMESTER GANJIL 2024**

	PROGRAM STUDI D3-SISTEM INFORMASI AKUNTANSI AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA PROBOLINGGO				Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
Mata Kuliah	Kode	Rumpun Ilmu	Bobot SKS	Semester	Tgl Penyusunan
Sistem Informasi Akuntansi	MKKP-12.011		2	3	18 September 2024
		Dosen Pengembang RPS	Ketua Program Studi		
		 Ninanesia Rusdiana, S.E., M.S.T.	  Jamal, S.E., M.Kom.		
CPL Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah					
CPL02	Mampu memformulasikan dan menyelesaikan masalah prosedural bidang sistem informasi akuntansi berdasarkan konsep teoritis yang dikuasai dari hasil kerja sendiri maupun kerja kelompok dalam bentuk laporan tertulis yang dapat dipertanggungjawabkan				
CPL04	Mampu menjelaskan dan menerapkan prinsip-prinsip akuntansi, pengolahan data transaksi keuangan serta membuat laporan keuangan berbasis komputer sesuai dengan kebutuhan organisasi.				
CPL05	Mampu menerapkan perkembangan teknologi software perkantoran untuk kebutuhan laporan manajemen.				
CPL06	Mampu menjelaskan dasar logika, basis data, struktur data, konsep dasar perancangan sistem informasi dan infrastruktur sistem Informasi dalam pengembangan sistem informasi akuntansi				
CPL07	Mampu membangun sistem informasi akuntansi dengan menerapkan dasar logika, struktur data, basis data, konsep dasar perancangan sistem informasi dan merencanakan infrastruktur sistem informasi sesuai dengan kebutuhan organisasi.				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
CPMK04	Mampu menjelaskan konsep dasar sistem informasi akuntansi dan peranan teknologi informasi dalam lingkungan bisnis..				
CPMK05	Mampu mengidentifikasi konsep dasar sistem informasi akuntansi dan perangkat lunak perkantoran yang digunakan dalam sistem informasi akuntansi.				
CPMK06	Mampu menjelaskan siklus transaksi akuntansi dan identifikasi komponen sistem informasinya dalam pengembangan sistem informasi akuntansi.				
CPMK02&07	Mampu menyelesaikan pekerjaan menyusun kajian sistem informasi akuntansi, meliputi penerapan konsep dasar sistem informasi akuntansi, penggunaan perangkat lunak, dan penerapan siklus transaksi akutansinya pada lingkungan bisnis dalam bentuk laporan tertulis yang dapat dipertanggung-jawabkan.				
Kemampuan akhir tiap tahap belajar Mata Kuliah (SubCPMK)					
Sub-CPMK1.4	Mampu menjelaskan konsep dasar sistem, sistem informasi dan pengertian sistem informasi akuntansi dalam lingkungan bisnis				
Sub-CPMK2.5	Mampu mengidentifikasi sistem,sub sistem, karakteristik sistem, komponen sistem informasi, sistem operasi prosedur dalam lingkungan bisnis.				
Sub-CPMK3.4	Mampu menjelaskan tujuan dan karakteristik sistem informasi akuntansi serta penggunaan perangkat lunak yang digunakan dalam sistem informasi akuntansi dalam lingkungan bisnis				

Sub-CPMK4.5	Mampu mengidentifikasi tujuan dan karakteristik sistem informasi akuntansi serta penggunaan teknologi informasi dalam hal ini perangkat lunak yang digunakan dalam lingkungan bisnis					
Sub-CPMK5.6	Mampu menjelaskan transaksi internal, eksternal, alat bukti transaksi sebagai salah satu komponen sistem informasi dan siklus akuntansi manual serta berbasis komputer dalam sistem informasi akuntansi.					
Sub-CPMK6.6	Mampu mengidentifikasi transaksi internal, eksternal, alat bukti transaksi, siklus akuntansi nya dalam sistem informasi akuntansi di lingkungan bisnis.					
Sub-CPMK7	Mampu menyelesaikan pekerjaan menyusun kajian sistem informasi akuntansi, meliputi penerapan konsep dasar sistem informasi akuntansi, penggunaan perangkat lunak, dan penerapan siklus transaksi akuntansinya pada lingkungan bisnis dalam bentuk laporan tertulis yang dapat dipertanggung-jawabkan					
Korelasi CPL terhadap SubCPMK						
	CPL02 (%)	CPL04 (%)	CPL05 (%)	CPL06 (%)	CPL07 (%)	% Bobot Penilaian
Sub-CPMK1		5				5
Sub-CPMK2			10			10
Sub-CPMK3		10				10
Sub-CPMK4			10			10
Sub-CPMK5				5		5
Sub-CPMK6				10		10
Sub-CPMK7	25				25	50
JUMLAH	25	15	20	15	25	100
Deskripsi Mata Kuliah	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar konsep sistem informasi akuntansi meliputi meliputi penerapan konsep dasar sistem informasi akuntansi, penggunaan perangkat lunak, dan penerapan siklus transaksi akuntansinya pada lingkungan bisnis yang akan mereka gunakan sebagai dasar pengetahuan saat mahasiswa mengerjakan proyek analisa dan atau perancangan sistem informasi akuntansi yang dibutuhkan organisasi.					
Materi Pembelajaran	1. Konsep Dasar Sistem ,Konsep Dasar Sistem Informasi, 2. Konsep dasar Sistem Informasi Akuntansi. 3. Sistem informasi dan lingkungan bisnis. 4. Tujuan sistem informasi akuntansi 5. Informasi operasi (IO); informasi akuntansi manajemen (IAM),informasi akuntansi keuangan (IAK) 6. Karakteristik sistem informasi akuntansi. 7. Akuntansi dan teknologi informasi, penggunaan perangkat lunak dalam sistem informasi akuntansi. 8. Pengertian transaksi, transaksi internal, eksternal. 9. Alat bukti transaksi internal dan eksternal 10. Siklus akuntansi manual 11. Siklus akuntansi berbasis komputer					
Daftar Pustaka	1. Eni Endaryati, S.Kom, MSi , Sistem Informasi Akuntansi,Semarang:Yayasan Prima Agus Teknik. 2. Lilis Puspitawati, Dr (2021), Sistem Informasi Akuntansi, Bandung: Rekayasa Sains.					

Dosen Pengampu	Ninanesia Rusdiana, S.E., M.S.T
Mata Kuliah Syarat	1. Sistem Informasi Manajemen 2. Akuntansi dasar

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
1	Mampu menjelaskan konsep dasar sistem, sistem informasi dan pengertian sistem informasi akuntansi dalam lingkungan bisnis <i>(SubCPMK1)</i>	Mahasiswa aktif dan mampu menjawab soal	Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka		1. Konsep Dasar Sistem 2. Konsep Dasar Sistem Informasi. 3. Konsep dasar Sistem Informasi Akuntansi. 4. Sistem informasi dan lingkungan bisnis.. Memberikan obyek bisnis untuk diidentifikasi komponen sistem informasi, sistem operasi prosedurnya.	5
2,3	Mampu mengidentifikasi sistem, sub sistem, karakteristik sistem, komponen sistem informasi, sistem operasi prosedur dalam lingkungan bisnis.. <i>(SubCPMK2)</i>	Kelompok mampu identifikasi masalah, dan mengkomunikasikan melalui presentasi.	Membuat materi dan peresentasi (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka	Kelompok membuat kesimpulan dan memperbaiki materi dari hasil presentasi	Materi presentasi yang telah dibuat oleh kelompok.	10
4	Mampu menjelaskan tujuan dan karakteristik sistem informasi akuntansi serta penggunaan teknologi informasi dalam hal ini perangkat lunak yang digunakan dalam sistem	Mahasiswa aktif dan mampu menjawab soal	Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka		12. informasi operasi (IO); 13. informasi akuntansi manajemen (IAM), 14. informasi akuntansi keuangan (IAK) 15. Karakteristik sistem informasi akuntansi.	10

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
	informasi akuntansi dalam lingkungan bisnis (SubCPMK3)						
5	Mampu menjelaskan tujuan dan karakteristik sistem informasi akuntansi serta penggunaan teknologi informasi dalam hal ini perangkat lunak yang digunakan dalam sistem informasi akuntansi dalam lingkungan bisnis (SubCPMK3)	Mahasiswa aktif dan mampu menjawab soal	Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka	Diskusi kelompok mengidentifikasi kasus membuat materi presentasi	1. Akuntansi dan teknologi informasi. 2. Perangkat lunak yang digunakan dalam sistem informasi akuntansi. Memberikan obyek bisnis untuk diidentifikasi IO,IAM,IK, karakteristik SIA nya dan penggunaan teknologi informasinya..	
6,7	Mampu mengidentifikasi tujuan dan karakteristik sistem informasi akuntansi serta penggunaan perangkat lunak yang digunakan dalam lingkungan bisnis (SubCPMK4)	Kelompok mampu identifikasi masalah, dan mengkomunikasikan melalui presentasi.	Membuat materi dan peresentasi (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka	Kelompok membuat kesimpulan dan memperbaiki materi dari hasil presentasi	Materi presentasi yang telah dibuat oleh kelompok.	10
8	Evaluasi Tengah Semester	Nilai minimal 60	Ujian Tulis, soal kasus; (nilai skala 0 – 100)	Ujian di kelas		Materi soal untuk mengukur subCPMK. Pada soal dicantumkan Sub CPMK mana yang akan diukur.	Bobot Penilaian mengikuti subCPMK nya
9	Mampu menjelaskan transaksi internal, eksternal, alat bukti transaksinya sebagai salah satu komponen sistem informasi dan siklus akuntansi manual	Mahasiswa aktif dan mampu menjawab soal	Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka		1. Pengertian transaksi, transaksi internal, eksternal. 2. Alat bukti transaksi internal dan eksternal.	5

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
	dan berbasis komputer dalam sistem informasi akuntansi (SubCPMK5)						
10	Mampu menjelaskan transaksi internal, eksternal, alat bukti transaksinya sebagai salah satu komponen sistem informasi dan siklus akuntansi manual dan berbasis komputer dalam sistem informasi akuntansi (SubCPMK5)	Mahasiswa aktif dan mampu menjawab soal	Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka	Diskusi kelompok mengidentifikasi kasus membuat materi presentasi	1. Siklus akuntansi manual 2. Siklus akuntansi berbasis komputer Memberikan obyek bisnis untuk diidentifikasi transaksi internal, eksternal dan alat buktinya serta siklus akuntansinya.	
11,12	Mampu mengidentifikasi transaksi internal, eksternal, alat bukti transaksi, siklus akuntansinya dalam sistem informasi akuntansi di lingkungan bisnis (SubCPMK6)	Kelompok mampu identifikasi masalah, dan mengkomunikasikan melalui presentasi.	Membuat materi dan peresentasi (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka	Kelompok membuat kesimpulan dan memperbaiki materi dari hasil presentasi	Materi presentasi yang telah dibuat oleh kelompok.	10
13,14,15	Mampu menyelesaikan pekerjaan menyusun kajian sistem informasi akuntansi, meliputi penerapan konsep dasar sistem informasi akuntansi, penggunaan perangkat lunak, dan penerapan siklus transaksi akuntansinya pada lingkungan bisnis dalam bentuk laporan tertulis yang dapat	Mahasiswa mampu membuat kajian sistem informasi akuntansi dalam lingkungan bisnis dalam bentuk laporan tertulis dan mengkomunikasikannya dalam presentasi	Membuat paper dan materi presentasi (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Case Based Learning; Diskusi kelompok dan Presentasi	Kelompok diskusi untuk membuat kajian sistem informasi akuntansi, meliputi penerapan konsep dasar	Memberikan obyek bisnis sebagai bahan diskusi.	50

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
	dipertanggung-jawabkan (<i>SubCPMK7</i>)	Mengumpulkan dokumen kajian sistem informasi akuntansi, setelah dikoreksi dan disimpulkan setelah presentasi			sistem informasi akuntansi, penggunaan perangkat lunak, dan penerapan siklus transaksi akuntansinya Kelompok membuat kesimpulan dan memperbaiki dokumen dari hasil presentasi		
16	Evaluasi Akhir Semester	Nilai minimal 60	Ujian Tulis, soal kasus; (nilai skala 0 – 100)	Ujian di kelas	-	Materi soal untuk mengukur subCPMK. Pada soal dicantumkan Sub CPMK mana yang akan diukur.	Bobot Penilaian mengikuti subCPMK nya

**RENCANA PEMBELEJARAN SEMESTER
D3 – SISTEM INFORMASI AKUNANSI**

SEMESTER 5

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**AKUNTANSI KEUANGAN SYARIAH
(MKKP-12.045 / 2 SKS / SEMESTER 5)**

D3-SISTEM INFORMASI AKUNTANSI

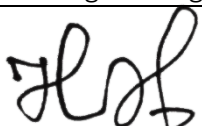


PENYUSUN

Kiki Zulkifli, S.Pd., M.Akun.

.

**AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA
AMIK TARUNA PROBOLINGGO
SEMESTER GANJIL 2024**

	PROGRAM STUDI D3-SISTEM INFORMASI AKUNTANSI AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA PROBOLINGGO					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Mata Kuliah	Kode	Rumpun Ilmu	Bobot SKS	Semester	Tgl Penyusunan	
Akuntansi Keuangan Syariah	MKKP-12.045		2	5	Tgttd	
		Dosen Pengembang RPS		Ketua Program Studi		
		 Kiky Zulkifli, S.Pd., M.Akun.		 Jamal, S.E., M.Kom		
CPL Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah						
CPL04	Mampu menjelaskan dan menerapkan prinsip-prinsip akuntansi, pengolahan data transaksi keuangan serta membuat laporan keuangan berbasis komputer sesuai dengan kebutuhan organisasi.					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah						
CPMK04	Mampu menjelaskan prinsip-prinsip akuntansi keuangan syariah serta penggunaan standar akuntansi keuangan dalam pencatatan transaksi dan kejadian ekonomi berbasis syariah					
Kemampuan akhir tiap tahap belajar Mata Kuliah (SubCPMK)						
Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan konsep akuntansi berasas hukum islam					
Sub-CPMK2	Mampu Menjelaskan Prinsip keuangan dan jenis akad					
Sub-CPMK3	Mampu menyusun laporan keuangan syariah					
Sub-CPMK4	Mampu menyajikan penyelesaian masalah akad/transaksi akuntansi syariah					
Sub-CPMK5	Mampu Menjelaskan Fikih, Zakat dan Wakaf					
Sub-CPMK6						

Sub-CPMK7						
Sub-CPMK8						
Korelasi CPL terhadap SubCPMK						
	CPL04 (%)	(%)	(%)	(%)	(%)	Bobot Penilaian %
Sub-CPMK1	7					7
Sub-CPMK2	10					10
Sub-CPMK3	10					10
Sub-CPMK4	64					64
Sub-CPMK5	9					9
Sub-CPMK6						
Sub-CPMK7						
Sub-CPMK8						
JUMLAH	100					100
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat memberikan pemahaman dan ketrampilan dalam konsep teoritis akuntansi berdasarkan prinsip syariah dan terampil dalam penyusunan laporan keuangan syariah sesuai dengan mengacu pada PSAK Syariah.					
Materi Pembelajaran	22. Akuntansi Syariah dan sumber hukum keuangan islam 23. Prinsip keuangan syariah dan Jenis-jenis akad/transaksi 24. Kerangka Dasar penyusunan laporan keuangan syariah 25. Akad Mudharabah 26. akad Musyarakah 27. Akad Murabahah 28. Akad Salam 29. Akad Istishna' 30. Akad Ijarah 31. Akad sharf 32. akad-akad lainnya					

	33. Fikih Zakat dan Wakaf
Daftar Pustaka	1. PSAK Syariah ((PSAK No.100-111) Sri Nurhayati – Wasilah, Akuntansi Syariah di Indonesia Edisi 3, Salemba Empat, 2013
Dosen Pengampu	Kiky Zulkifli, S.Pd., M.Akun,
Mata Kuliah Syarat	Akuntansi Dasar

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu, Menit)		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
1 – 2	Memahami dan menguasai konsep dasar Akuntansi Keuangan Syariah (Sub CPMK1)	Mahasiswa aktif dan mampu menjawab soal	Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka (180 Menit)	-	Akuntansi Syariah dan sumber hukum keuangan islam	7
3-4	Memahami Sistem Keuangan Syariah (Sub CPMK2)	Kelas aktif dan mampu menjawab soal Diskusi kelompok berjalan efektif.	Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang) DiskusiKelompok ; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka (180 Menit)	Diskusi kelompok mengidentifikasi kasus membuat materi presentasi (330 Menit)	Prinsip keuangan syariah dan Jenis-jenis akad/transaksi	10
4-5	Memahami dan menguasai konsep Kerangka Penyusunan Laporan	Kelompok mampu identifikasi masalah, dan mengkomunikasi-	Membuat materi dan peresentasi (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Diskusi kelompok dan Presentasi (180 Menit)	Kelompok membuat kesimpulan dan memperbaiki materi dari hasil	Kerangka Dasar penyusunan laporan keuangan syariah	10

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu, Menit)		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
	Keuangan Syariah (Sub CPMK3)	kan melalui presentasi.			presentasi (330 Menit)		
6	Memahami dan menguasai Konsep akad Mudharabah (Sub CPMK4)	Kelas aktif dan mampu menjawab soal	Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka (90 Menit)	- Kelompok membuat kesimpulan dan memperbaiki materi dari hasil presentasi (165 Menit)	Akad Mudharabah	8
7	Memahami dan menguasai Konsep akad Musyarakah (Sub CPMK4)	Kelas aktif dan mampu menjawab soal	Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka (90 Menit)	- Kelompok membuat kesimpulan dan memperbaiki materi dari hasil presentasi (165 Menit)	akad Musyarakah	8
8	Evaluasi Tengah Semester	Nilai minimal 60	Ujian Tulis, soal kasus; (nilai skala 0 – 100)	Ujian di kelas (90 Menit)	-	Materi soal untuk mengukur subCPMK. Pada soal dicantumkan Sub CPMK mana yang akan diukur.	Bobot Penilaian mengikuti subCPMK nya
9	Memahami dan menguasai Konsep akad Murabahah (Sub CPMK4)	Kelas aktif dan mampu menjawab soal	Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka (90 Menit)	- Kelompok membuat kesimpulan dan memperbaiki materi dari hasil presentasi (165 Menit)	Akad Murabahah	8
10	Memahami dan menguasai Konsep akad Salam (Sub CPMK4)	Kelas aktif dan mampu menjawab soal	Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka (90 Menit)	- Kelompok membuat kesimpulan dan memperbaiki materi dari hasil	Akad Salam	8

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu, Menit)		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
					presentasi (165 Menit)		
11	Memahami dan menguasai Konsep akad Istishna' (Sub CPMK4)	Kelas aktif dan mampu menjawab soal	Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka (90 Menit)	- Kelompok membuat kesimpulan dan memperbaiki materi dari hasil presentasi (165 Menit)	Akad Istishna'	8
12	Memahami dan menguasai Konsep akad Ijarah (Sub CPMK4)	Kelas aktif dan mampu menjawab soal	Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka (90 Menit)	- Kelompok membuat kesimpulan dan memperbaiki materi dari hasil presentasi (165 Menit)	Akad Ijarah	8
13	Memahami dan menguasai Konsep akad sharf (Sub CPMK4)	Kelas aktif dan mampu menjawab soal	Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka (90 Menit)	- Kelompok membuat kesimpulan dan memperbaiki materi dari hasil presentasi (165 Menit)	Akad sharf	8
14	Memahami dan menguasai Konsep akad-akad lainnya	Kelas aktif dan mampu menjawab soal	Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka (90 Menit)	- Kelompok membuat kesimpulan dan memperbaiki materi dari hasil presentasi (165 Menit)	akad-akad lainnya	8
15	Memahami konsep Fikih Zakat dan Wakaf (Sub CPMK5)	Kelas aktif dan mampu menjawab soal	Diskusi contoh soal; (Baik Sekali,	Tatap Muka (90 Menit)	- Kelompok membuat kesimpulan dan	Fikih Zakat dan Wakaf	9

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu, Menit)		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
			Baik, Cukup, Kurang)		memperbaiki materi dari hasil presentasi (165 Menit)		
16	Evaluasi Akhir Semester	Nilai minimal 60	Ujian Tulis, soal kasus; (nilai skala 0 – 100)	Ujian di kelas (100 Menit)	-		Bobot Penilaian mengikuti subCPMK nya

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**APLIKASI KOMPUTER AKUNTANSI 2
(MKKP-12.013 / 3 SKS / SEMESTER 5)**

D3-SISTEM INFORMASI AKUNTANSI



PENYUSUN

Jamal, S.E., M.Kom.

.

**AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA
AMIK TARUNA PROBOLINGGO
SEMESTER GANJIL 2024**

	Jamal Perancangan Aplikasi Akuntansi SIA 5 PROGRAM STUDI D3-SISTEM INFORMASI AKUNTANSI AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA PROBOLINGGO				Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
Mata Kuliah	Kode	Rumpun Ilmu	Bobot SKS	Semester	Tgl Penyusunan
Perancangan Aplikasi Akuntansi	MKKP-12.013		3	5	18 September 2024
		Dosen Pengembang RPS		Ketua Program Studi	
		 Jamal, S.E., M.Kom.		 Jamal, S.E., M.Kom.	
CPL Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah					
CPL02	Mampu memformulasikan dan menyelesaikan masalah prosedural bidang sistem informasi akuntansi berdasarkan konsep teoritis yang dikuasai dari hasil kerja sendiri maupun kerja kelompok dalam bentuk laporan tertulis yang dapat dipertanggungjawabkan				
CPL04	Mampu menjelaskan dan menerapkan prinsip-prinsip akuntansi, pengolahan data transaksi keuangan serta membuat laporan keuangan berbasis komputer sesuai dengan kebutuhan organisasi.				
CPL05	Mampu menerapkan perkembangan teknologi software perkantoran untuk kebutuhan laporan manajemen.				
CPL07	Mampu membangun sistem informasi akuntansi dengan menerapkan dasar logika, struktur data, basis data, konsep dasar perancangan sistem informasi dan merencanakan infrastruktur sistem informasi sesuai dengan kebutuhan organisasi.				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
CPMK02	Mampu menunjukkan etika akademik dalam melaksanakan tugasnya baik secara individu maupun kelompok.				
CPMK04	Mampu menerapkan prinsip-prinsip akuntansi, pengolahan data transaksi keuangan serta membuat laporan keuangan berbasis komputer sesuai dengan kebutuhan organisasi.				
CPMK05	Mampu menganalisis dan merancang laporan keuangan perusahaan atau organisasi dengan dukungan teknologi informasi.				
CPMK07	Mampu membangun sistem informasi akuntansi sampai penyajian laporan keuangan dengan menerapkan perangkat lunak, serta mengevaluasi pengendalian internal berbasis teknologi informasi sesuai kebutuhan organisasi.				
Kemampuan akhir tiap tahap belajar Mata Kuliah (SubCPMK)					
Sub-CPMK1	Mampu menganalisa dan merancang kebutuhan sistem				
Sub-CPMK2	Mampu membangun project, tabel, index dan database relasional Aplikasi komputerisasi Akuntansi				
Sub-CPMK3	Mampu merancang dan membangun CRUD data master: Jenis, Group, dan Rekening				
Sub-CPMK4	Membuat fasilitas Tambah, Koreksi, hapus untuk master group dan mastre rekening melalui form baru.				
Sub-CPMK5	Mampu membangun form tampil (Read) untuk data Transaksi jurnal.				
Sub-CPMK6	Mampu merancang dan membangun report master rekening dan report jurnal				

Sub-CPMK7	Mampu membuat table buku besar dan membuat form update saldo rekening.
Sub-CPMK8	Menambahkan jurnal memorial pada update saldo
Sub-CPMK9	Menambahkan jurnal penyesuaian pada update saldo
Sub-CPMK10	Mampu merancang dan membangun report neraca saldo, laba rugi dan neraca cetak melalui form
Sub-CPMK11	Mampu merancang dan membangun report buku besar .
Sub-CPMK12	Mampu merancang dan membangun report neraca lajur
Sub-CPMK13	Mampu membangun Login dan Otoritas User
Sub-CPMK14	Mampu membangun menu dan melakukan distribusi aplikasi
Sub-CPMK15	Mampu mengevaluasi dan uji kelayakan <i>Project</i>

Korelasi CPL terhadap SubCPMK						
	CPL02 (%)	CPL04 (%)	CPL05 (%)	CPL07 (%)	(%)	% Bobot Penilaian
Sub-CPMK1	5					5
Sub-CPMK2			5			5
Sub-CPMK3		10				10
Sub-CPMK4		10				10
Sub-CPMK5		5				5
Sub-CPMK6			10			10
Sub-CPMK7			10			10
Sub-CPMK8				5		5
Sub-CPMK9				5		5
Sub-CPMK10				5		5
Sub-CPMK11				5		5
Sub-CPMK12				5		5
Sub-CPMK13				5		5
Sub-CPMK14				5		5
Sub-CPMK15				10		10
JUMLAH	5	25	25	45		100

Deskripsi Mata Kuliah	
	Apabila pada matakuliah Aplikasi Komputer Akuntansi mahasiswa diberi pengalaman menggunakan software atau aplikasi akuntansi jadi secara compact, pada matakuliah Perancangan Aplikasi Akuntansi ini mahasiswa diberikan pengalaman dalam membuat sendiri aplikasi akuntansi. Dimulai dengan menyusun database, desain input master rekening dan jurnal serta teknik penghitungan saldo rekening buku besar sampai terciptanya laporan keuangan. Aplikasi yang dihasilkan mampu menyajikan laporan-laporan akuntansi yang diperlukan seperti: Jurnal, Buku Besar, Neraca Saldo, Neraca Lajur, Neraca, Laba Rugi, dan Perubahan Modal. Untuk memberikan tantangan yang lebih nyata dipilih perusahaan dagang yang secara real membutuhkan aplikasi tersebut (mata kuliah berbasis PjBL = <i>Project Based Learning</i>). Harapannya, pada akhir perkuliahan dihasilkan produk berupa aplikasi akuntansi yang sesuai dengan kebutuhan perusahaan mitra.

Materi Pembelajaran	1. Analisa Kebutuhan Sistem 2. Pembuatan Project, Table, Index dan Database Relasional Aplikasi Akuntansi 3. Perancangan Form CRUD Table Master: Jenis, Group, dan Rekening 4. Perancangan Form CRUD Table Transaksi: Transaksi dan Jurnal 5. Proses update saldo buku besar rekening 6. Penyajian Informasi Data Master Rekening 7. Penyajian Informasi Data Transaksi Jurnal 8. Penyajian Informasi Data Buku Besar 9. Penyajian Informasi Data Neraca Saldo, Neraca Lajur, Neraca, Laba Rugi, Perubahan modal 10. Interkoneksi dengan aplikasi lain (API) 11. Membangun Menu Aplikasi 12. Generate dan Distribusi 13. Evaluasi Kelayakan Project
Daftar Pustaka	
Dosen Pengampuh	
Mata Kuliah Syarat	1. Akuntansi: Dasar, Menengah, Biaya 2. Sistem Basis Data dan Perancangan database 3. Sistem Informasi Akuntansi 4. Analisa dan Perancangan SI 5. Perancangan Aplikasi Visual 6. Aplikasi Komputer Akuntansi

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
1	Mampu menganalisa dan merancang kebutuhan sistem	Mampu menjelaskan kebutuhan sistem	Observasi (Cukup, Baik, Sangat Baik)	Diskusi/Presentasi (180 Menit)	Pendalaman sistem informasi akuntansi (500 menit)	Analisa Kebutuhan Sistem	5
2	Mampu membangun project, tabel, index dan database relasional Aplikasi komputerisasi Akuntansi	Kesesuaian antara sistem yang akan dibangun dengan praktek pembuatan project, tabel,	Uji Performa (Layak, tidak layak)	Diskusi/Demonstrasi: Membuat project, pable, index, dan database relasional aplikasi akuntansi (180 Menit)	Penyelesaian tugas dari pertemuan yang belum selesai (500 menit)	Pembuatan Project, Table, Index dan Database Relasional Aplikasi Akuntansi	5

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
		index, dan database relasionalnya					
3	Mampu merancang dan membangun CRUD data master: Jenis, Group, dan Rekening	Kesesuaian alur CRUD dimulai dari tampil, manipulasi, kontrol, navigasi, ergonomi dalam penggunaan form master rekening akuntansi	Uji Performa (Layak, tidak layak)	Diskusi/Demonstrasi: Membuat form CRUD master: Jenis, Group, dan Rekening. Dimulai dengan desain form tampil data, koreksi, tambah, hapus, beserta kontrol, navigasi, dan ergonomi (180 Menit)	Penyelesaian tugas dari pertemuan yang belum selesai (500 menit)	Perancangan Form CRUD Table Master: Jenis, Group, dan Rekening	10
4	Membuat fasilitas Tambah, Koreksi, hapus untuk master group dan master rekening melalui form baru.	Kesesuaian alur sistem dimulai dari manipulasi, kontrol, navigasi, ergonomi dalam penggunaan form master group dan rekening hingga dapat menambah dan koreksi melalui form baru.	Uji Performa (Layak, tidak layak)	Diskusi/Demonstrasi: Membuat fasilitas CRUD: Untuk group, dimulai dengan menambah command untuk tambah, koreksi hapus, dengan menggunakan (windowstype=modal) beserta kontrol, navigasi, dan ergonomi (180 Menit)	Penyelesaian tugas dari pertemuan yang belum selesai (500 menit) Penyelesaian tugas dari pertemuan yang belum selesai (500 menit)	Perancangan fasilitas Tambah, Koreksi, hapus data master : Group dan Rekening	10
5	Mampu membangun form tampil (Read) untuk data Transaksi jurnal.	Kesesuaian alur sistem dimulai dari manipulasi, kontrol, navigasi, ergonomi dalam penggunaan form transaksi jurnal.	Uji Performa (Layak, tidak layak)	Diskusi/Demonstrasi: Membuat form tampilan transaksi jurnal : Dimulai dengan desain form tampil data dan fasilitas tambah, koreksi dan hapus transaksi jurnal beserta kontrol, navigasi, dan ergonomi (180 Menit)	Penyelesaian tugas dari pertemuan yang belum selesai (500 menit)	Pembuatan form tampilan transaksi jurnal beserta CRUD-nya	5

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
6	Mampu merancang dan membangun report master rekening dan report jurnal	Kesesuaian antara sistem yang dibangun dengan pembuatan report menggunakan data grouping dan ergonomi dalam report rekening	Uji Performa (Layak, tidak layak)	Diskusi/Demonstrasi: Membuat report master rekening dan jurnal pernomor bukti: Dimulai dengan new report lalu merancang tampilan report, memanfaatkan grouping untuk jenis dan group.(180 Menit)	Penyelesaian tugas dari pertemuan yang belum selesai (500 menit)	Pembuatan report master rekening dan report jurnal pernomor bukti dan dari tanggal sampai tanggal	10
7	Mampu membuat table buku besar dan membuat form update saldo rekening.	Kesesuaian antara sistem yang dibangun dengan update saldo dimulai dari pemrosesan transaksi ke saldo dengan kontrol, navigasi, ergonomi.	Uji Performa (Layak, tidak layak)	Diskusi/Demonstrasi: Membuat table dan form update saldo : Dimulai dengan membuat table baru dengan field-field yang dibutuhkan dan dilanjutkan dengan membuat form tampil update saldo beserta kontrol, navigasi dan ergonomi (180 Menit)	Penyelesaian tugas dari pertemuan yang belum selesai (500 menit) Penyelesaian tugas dari pertemuan yang belum selesai (500 menit)	Pembuatan table buku besar dan form update saldo.	10
8	Menambahkan jurnal memorial pada update saldo	Kesesuaian antara sistem yang dibangun dengan update saldo dimulai dari pemrosesan transaksi ke saldo dengan kontrol, navigasi, ergonomi.	Uji Performa (Layak, tidak layak)	Diskusi/Demonstrasi: Menambahkan field memo : Dimulai dengan menambahkan field memo pada table buku besar dan di proses pada form saldo. Pada pemrosesan diatur agar nilai memo terambil dari transaksi dengan nomor bukti berawalan kata MEM tujuannya untuk membedakan dengan	Penyelesaian tugas dari pertemuan yang belum selesai (500 menit)	Penambahan field memo pada update saldo	5

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
				transaksi lainnya.(180 Menit)			
9	Menambahkan jurnal penyesuaian pada update saldo	Kesesuaian antara sistem yang dibangun dengan update saldo dimulai dari pemrosesan transaksi ke saldo dengan kontrol, navigasi, ergonomi.	Uji Performa (Layak, tidak layak)	Diskusi/Demonstrasi: Menambahkan field saldo awal D dan K : Dimulai dengan menambahkan field saldo awal D dan K pada table bubbles dan di proses pada form saldo. (180 Menit)	Penyelesaian tugas dari pertemuan yang belum selesai (500 menit)	Penambahan field saldo awal debit dan kredit pada update saldo	5
10	Mampu merancang dan membangun report neraca saldo, laba rugi dan neraca cetak melalui form	Kesesuaian antara sistem yang dibangun dengan pembuatan report menggunakan data grouping dan ergonomi	Uji Performa (Layak, tidak layak)	Diskusi/Demonstrasi: Membuat report neraca saldo, laba rugi dan neraca: Dimulai dengan membuat report baru lalu mengatur tampilan serta memanfaatkan data grouping(180 Menit)	Penyelesaian tugas dari pertemuan yang belum selesai (500 menit)	Pembuatan report neraca saldo, laba rugi dan neraca	5
11	Mampu merancang dan membangun report buku besar .	Kesesuaian antara neraca dan laba rugi yang dibangun dengan pembuatan report buku besar	Uji Performa (Layak, tidak layak)	Diskusi/Demonstrasi: Membuat report buku besar : Dimulai dengan membuat report baru dengan new report atau report wizard dilanjutkan dengan membuat tampilan report, report bubbles dapat menampilkan awal debit, kredit mutasi debit, kredit serta akhir debit dan kredit. Dilanjut dengan membuat form yang bisa memanggil report bubbles(180 Menit)	Penyelesaian tugas dari pertemuan yang belum selesai (500 menit)	Pembuatan report buku besar dan membangun aplikasi dengan project	5

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
12	Mampu merancang dan membangun report neraca lajur	Kesesuaian antara sistem yang dibangun dengan pembuatan report	Uji Performa (Layak, tidak layak)	Diskusi/Demonstrasi: Membuat report neraca lajur: Dimulai dengan membuat report baru lalu mengatur tampilan seperti neraca lajur pada umumnya yang mana field-field diambil dari tabel bubes yang nilainya dihasilkan dengan cara proses update setiap bulan (180 Menit)	Penyelesaian tugas dari pertemuan yang belum selesai (500 menit)	Pembuatan report neraca lajur	5
13	Mampu membangun Login dan Otoritas User	Kesesuaian antara sistem yang dibangun dengan pembuatan login dan otoritas user	Uji Performa (Layak, tidak layak)	Diskusi/Demonstrasi: Membuat table dan form login : Dimulai dengan membuat table user , lalu dilanjut membuat login dengan otoritas user. Serta membuat otoritas pada form transju agar bisa dijalankan sesuai dengan siapa yang login. (180 Menit)	Penyelesaian tugas dari pertemuan yang belum selesai (500 menit)	Pembuatan table user dan form untuk login	5
14	Mampu membangun menu dan melakukan distribusi aplikasi	Kesesuaian antara sistem yang dibangun dengan pembuatan menu utama dan membangun aplikasi berbasis exe atau app	Uji Performa (Layak, tidak layak)	Diskusi/Demonstrasi: Membuat menu dan membangun aplikasi : Dimulai dengan membuat menu lalu membangun aplikasi (180 Menit)	Penyelesaian tugas dari pertemuan yang belum selesai (500 menit)	Pembuatan menu dan membangun aplikasi dengan project	5
15,16	Mampu mengevaluasi dan uji kelayakan <i>Project</i>	Aplikasi siap untuk didistribusi	Uji Performa (Layak, tidak layak)	Demonstrasi, presentasi (360)	Penyelesaian tugas dari pertemuan yang belum	Evaluasi dan uji kelayakan <i>project</i>	10

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
					selesai (500 menit)		

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**APLIKASI PERKANTORAN 2
(MKKP-12.041 / 3 SKS / SEMESTER 5)**

D3-SISTEM INFORMASI AKUNTANSI



PENYUSUN

Heri Darmanto, M.Kom.

Khusnul Arifin, S.Kom.

**AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA
AMIK TARUNA PROBOLINGGO
SEMESTER GANJIL 2024**

	PROGRAM STUDI D3-SISTEM INFORMASI AKUNTANSI AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA PROBOLINGGO				Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
Mata Kuliah	Kode	Rumpun Ilmu	Bobot SKS	Semester	Tgl Penyusunan
Aplikasi Perkantoran 2 (Aplikasi Cloud)	MKKP-12.041		3	5	18 September 2024
		Dosen Pengembang RPS		Ketua Program Studi	
		 Khusnul Arifin, S.Kom.		 Jamal, S.E., M.Kom.	
CPL Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah					
CPL02	Mampu memformulasikan dan menyelesaikan masalah prosedural bidang sistem informasi akuntansi berdasarkan konsep teoritis yang dikuasai dari hasil kerja sendiri maupun kerja kelompok dalam bentuk laporan tertulis yang dapat dipertanggungjawabkan				
CPL04	Mampu menjelaskan dan menerapkan prinsip-prinsip akuntansi, pengolahan data transaksi keuangan serta membuat laporan keuangan berbasis komputer sesuai dengan kebutuhan organisasi.				
CPL05	Mampu menerapkan perkembangan teknologi software perkantoran untuk kebutuhan laporan manajemen.				
CPL07	Mampu membangun sistem informasi akuntansi dengan menerapkan dasar logika, struktur data, basis data, konsep dasar perancangan sistem informasi dan merencanakan infrastruktur sistem informasi sesuai dengan kebutuhan organisasi.				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
CPMK02	Mampu mengenali fungsi dan penggunaan software untuk perkantoran yang populer dengan teknologi cloud computing dengan baik.				
CPMK04	Mampu menerapkan prinsip-prinsip pengolahan data administrasi perkantoran berbasis cloud computing sesuai dengan kebutuhan organisasi.				
CPMK05	Mampu menggunakan software berbasis cloud computing untuk pengolahan data perkantoran secara optimal untuk menyelesaikan kebutuhan manajemen.				
CPMK07	Mampu menyelesaikan pekerjaan dengan menerapkan penggunaan software cloud computing yang tepat sesuai kebutuhan organisasi.				
Kemampuan akhir tiap tahap belajar Mata Kuliah (SubCPMK)					
Sub-CPMK1	Mampu memahami konsep dasar cloud computing dan manfaatnya untuk perkantoran.				
Sub-CPMK2	Mampu mengidentifikasi dan memahami software cloud computing yang sering digunakan di perkantoran.				
Sub-CPMK3	Mampu menganalisis kebutuhan spesifik organisasi untuk memilih software yang tepat.				

Sub-CPMK4	Mampu memilih software berbasis cloud yang sesuai dengan kebutuhan organisasi, implementasi, meningkatkan keterampilan pengguna dalam menggunakan software cloud dan mengelola dokumen secara efektif menggunakan software cloud.				
Sub-CPMK5	Mampu menggunakan alat komunikasi berbasis cloud untuk koordinasi tim.				
Sub-CPMK6	Mampu mengelola proyek dan tugas menggunakan software cloud.				
Sub-CPMK7	Mampu mengoptimalkan penggunaan software cloud, mengatasi masalah umum, mengevaluasi dan memahami aspek keamanan dan kepatuhan dalam penggunaan software cloud				
Korelasi CPL terhadap SubCPMK					
	CPL02 (%)	CPL04 (%)	CPL05 (%)	CPL07 (%)	% Bobot Penilaian
Sub-CPMK1	5				5
Sub-CPMK2		5			5
Sub-CPMK3			5		5
Sub-CPMK4	5	10	10		25
Sub-CPMK5			10		10
Sub-CPMK6			10		10
Sub-CPMK7	5	10	10	15	40
JUMLAH	15	25	45	15	100
Deskripsi Mata Kuliah	Materi ini dirancang untuk memberikan pemahaman mendalam tentang penggunaan software berbasis cloud dalam administrasi perkantoran, serta keterampilan praktis untuk menerapkan solusi cloud secara efektif.				
Materi Pembelajaran	- konsep dasar cloud computing dan manfaatnya untuk perkantoran - mengidentifikasi dan memahami software cloud computing yang sering digunakan di perkantoran - menganalisis kebutuhan spesifik organisasi untuk memilih software yang tepat - memilih software berbasis cloud yang sesuai dengan kebutuhan organisasi, implementasi, meningkatkan keterampilan pengguna dalam menggunakan software cloud dan mengelola dokumen secara efektif - menggunakan alat komunikasi berbasis cloud untuk koordinasi tim - mengelola proyek dan tugas menggunakan software cloud - mengoptimalkan penggunaan software cloud, mengatasi masalah umum, mengevaluasi dan memahami aspek keamanan dan kepatuhan dalam penggunaan software cloud				
Daftar Pustaka	- Siller, T. (2020). Cloud Computing: Concepts, Technology & Architecture. Springer. ISBN: 978-3-642-28714-5. - Rittinghouse, J. W., & Ransome, J. F. (2016). Cloud Computing: Implementation, Management, and Security. CRC Press. ISBN: 978-1-4822-5187-3. - Elmasri, R., & Navathe, S. B. (2015). Fundamentals of Database Systems. Pearson. ISBN: 978-0133970777. - Zhang, Q., Cheng, L., & Boutaba, R. (2010). "Cloud computing: state-of-the-art and research challenges." Journal of Internet Services and Applications, 1(1), 7-18. doi:10.1007/s13174-010-0007-6. - Marinos, A., & Briscoe, G. (2009). "Community Cloud Computing." Proceedings of the 1st International Conference on Cloud Computing. Springer. doi:10.1007/978-3-642-02767-0_10.				

	- Microsoft Corporation. (2023). "What is Cloud Computing?" Available at: https://azure.microsoft.com/en-us/overview/what-is-cloud-computing/ - Google Cloud. (2023). "Introduction to Cloud Computing." Available at: https://cloud.google.com/learn/what-is-cloud-computing
Dosen Pengampuh	Khusnul Arifin, S.Kom.
Mata Kuliah Syarat	Aplikasi Perkantoran 1 (Microsoft Office)

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
1	Mampu memahami konsep dasar cloud computing dan manfaatnya untuk perkantoran. (Sub-CPMK1)	Mahasiswa aktif dan mampu memahami dengan baik materi serta contoh soal	Demonstrasi, Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka	Tugas mandiri Terstruktur	- Definisi cloud computing. - Karakteristik utama (skala, aksesibilitas, fleksibilitas, biaya). - Jenis layanan cloud: SaaS, PaaS, IaaS. - Manfaat cloud computing untuk perkantoran.	5
2	Mampu mengidentifikasi dan memahami software cloud computing yang sering digunakan di perkantoran. (Sub-CPMK2)	Mahasiswa aktif dan mampu memahami dengan baik materi serta contoh soal	Demonstrasi, Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka	Tugas mandiri Terstruktur	- Google Workspace: Gmail, Google Drive, Google Docs, Google Meet. - Microsoft 365: Outlook, OneDrive, Word Online, Teams. - Dropbox Business, Slack.	5
3	Mampu menganalisis kebutuhan spesifik organisasi untuk memilih software yang tepat. (Sub-CPMK3)	Mahasiswa aktif dan mampu memahami dengan baik materi serta contoh soal	Demonstrasi, Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka	Tugas mandiri Terstruktur	- Teknik analisis kebutuhan (survey, wawancara, observasi). - Identifikasi fitur penting (pengelolaan dokumen, komunikasi, integrasi).	5
4	Mampu memilih software berbasis cloud yang sesuai dengan kebutuhan organisasi. (Sub-CPMK4)	Mahasiswa aktif dan mampu memahami dengan baik materi serta contoh soal	Demonstrasi, Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka	Tugas mandiri Terstruktur	- Kriteria pemilihan software: kompatibilitas, kemudahan	5

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
						penggunaan, keamanan, biaya. - Studi kasus pemilihan software untuk berbagai kebutuhan.	
5	Mampu memahami langkah-langkah implementasi dan integrasi software cloud. (Sub-CPMK4)	Mahasiswa aktif dan mampu memahami dengan baik materi serta contoh soal	Demonstrasi, Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka	Tugas mandiri Terstruktur	- Proses implementasi: persiapan, konfigurasi, migrasi data. - Integrasi dengan sistem yang sudah ada.	5
6	Mampu meningkatkan keterampilan pengguna dalam menggunakan software cloud. (Sub-CPMK4)	Mahasiswa aktif dan mampu mempraktikkan dengan baik materi serta contoh soal	Demonstrasi, Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka	Tugas mandiri Terstruktur	- Fitur dasar dan lanjutan dari software cloud. - Tips dan trik penggunaan efisien.	5
7	Mampu mengelola dokumen secara efektif menggunakan software cloud. (Sub-CPMK4)	Mahasiswa aktif dan mampu mempraktikkan dengan baik materi serta contoh soal	Demonstrasi, Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka	Tugas mandiri Terstruktur	- Penyimpanan dan akses dokumen di cloud. - Kolaborasi dan pengeditan dokumen secara bersamaan.	10
8	Ujian Tengah Semester	Nilai minimal 60	Ujian Tulis, soal kasus; (nilai skala 0 – 100)	Ujian di kelas (100)	-	Materi soal untuk mengukur subCPMK. Pada soal dicantumkan Sub CPMK mana yang akan diukur.	Bobot Penilaian mengikuti subCPMK nya
9	Mampu menggunakan alat komunikasi berbasis cloud untuk koordinasi tim. (Sub-CPMK5)	Mahasiswa aktif dan mampu mempraktikkan dengan baik materi serta contoh soal	Demonstrasi, Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka	Tugas mandiri Terstruktur	- Email dan pesan instan: Gmail, Slack. - Video konferensi: Google Meet, Zoom.	10
10	Mampu mengelola proyek dan tugas menggunakan software cloud. (Sub-CPMK6)	Mahasiswa aktif dan mampu mempraktikkan dengan baik materi serta contoh soal	Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka	Tugas mandiri Terstruktur	- Alat manajemen proyek: Trello, Asana, Microsoft Planner. - Pengaturan dan pelacakan tugas.	10

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
11	Mampu mengoptimalkan penggunaan software cloud untuk meningkatkan produktivitas. (Sub-CPMK7)	Mahasiswa aktif dan mampu mempraktikkan dengan baik materi serta contoh soal	Demonstrasi, Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka	Tugas mandiri Terstruktur	- Fitur tambahan dan automasi. - Integrasi dengan aplikasi lain.	5
12	Mampu mengatasi masalah umum dan menggunakan dukungan teknis. (Sub-CPMK7)	Mahasiswa aktif dan mampu mempraktikkan dengan baik materi serta contoh soal	Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka	Tugas mandiri Terstruktur	- Identifikasi masalah umum. - Mengakses dukungan teknis dan dokumentasi.	5
13	Mampu mengevaluasi dan menyesuaikan penggunaan software berdasarkan umpan balik. (Sub-CPMK7)	Mahasiswa aktif dan mampu mempraktikkan dengan baik materi serta contoh soal	Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka	Tugas mandiri Terstruktur	- Teknik pengumpulan umpan balik. - Penyesuaian dan peningkatan penggunaan software.	5
14	Mampu memahami aspek keamanan dan kepatuhan dalam penggunaan software cloud. (Sub-CPMK7)	Mahasiswa aktif dan mampu mempraktikkan dengan baik materi serta contoh soal	Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka	Tugas mandiri Terstruktur	- Pengaturan akses dan kontrol keamanan. - Kepatuhan terhadap kebijakan dan peraturan.	10
15	Mampu menerapkan semua konsep dan keterampilan dalam studi kasus praktis. (Sub-CPMK7)	Mahasiswa aktif dan mampu mempraktikkan dengan baik materi serta contoh soal	Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka	Tugas mandiri Terstruktur	- Studi kasus penggunaan software cloud dalam situasi nyata. - Proyek akhir: Implementasi solusi cloud untuk organisasi fiktif.	15
16	Ujian Akhir Semester	Nilai minimal 60	Ujian Tulis, soal kasus; (nilai skala 0 – 100)	Ujian di kelas (100)	-	Materi soal untuk mengukur subCPMK. Pada soal dicantumkan Sub CPMK mana yang akan diukur.	Bobot Penilaian mengikuti subCPMK nya

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**KEWIRAUSAHAAN & E-BISNIS
(MKKP-12.018 / 3 SKS / SEMESTER 5)**

D3-SISTEM INFORMASI AKUNTANSI



PENYUSUN
Dwi Yanto, M.Kom.

.

**AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA
AMIK TARUNA PROBOLINGGO
SEMESTER GANJIL 2024**

	PROGRAM STUDI D3-SISTEM INFORMASI AKUNTANSI AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA PROBOLINGGO				Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
Mata Kuliah	Kode	Rumpun Ilmu	Bobot SKS	Semester	Tgl Penyusunan
Kewirausahaan Digital	MKKP-12.018		3	5	Tgtd
		Dosen Pengembang RPS		Ketua Program Studi	
		 Dwi Yanto, M.Kom.		 Jamal, SE., M.Kom.	
CPL Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah					
CPL03	Mampu mengelola pembelajaran diri sendiri, dan mengembangkan diri sebagai pribadi pembelajar sepanjang hayat untuk berkontribusi menyelesaikan masalah dengan mengimplementasikan sistem informasi akuntansi serta memahami kewirausahaan berbasis teknologi.				
CPL08	Mampu menjelaskan konsep kewirausahaan dan digital marketing serta merancang konten, visualisasi dengan menggunakan platform media sosial untuk kegiatan bisnis				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
CPMK03	Mampu menjelaskan pengertian tentang konsep Wirausaha dan Kewirausahaan, sifat-sifat yang perlu dimiliki oleh seorang wirausaha, Kepribadian, temperamen, dan watak, serta motivasi untuk meningkatkan produktivitas.				
CPMK08	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memecahkan studi kasus terkait: kiat-kiat membaca peluang bisnis, inspirasi dan memanfaatkan peluang bisnis; bagaimana mengelola dan membuka bisnis baru dengan memanfaatkan teknologi digital (e-bisnis).				
Kemampuan akhir tiap tahap belajar Mata Kuliah (SubCPMK)					
Sub-CPMK1.03	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan perlunya mempelajari kewirausahaan				
Sub-CPMK2-3.03	Mahasiswa mampu menjelaskan kiat menjadi Wirausaha Sukses				

Sub-CPMK4-5.08	Mahasiswa mampu memahami elemen pemasaran dalam berbisnis
Sub-CPMK6-7.08	Mahasiswa mampu menyusun perencanaan usaha
Sub-CPMK9.08	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar pemasaran e-marketing dan perencanaan e-marketing pada studi kasus
Sub-CPMK10.08	Mahasiswa mampu menjelaskan implementasi media marketing dan faktor penentu keberhasilan pada bisnis berbasis online
Sub-CPMK11.08	Mahasiswa mampu menilai perilaku dan karakteristik konsumen online serta mempertahankan konsumen online melalui metode cross-selling dan up-selling
Sub-CPMK12-13.08	Mahasiswa mampu membuat aplikasi e-marketing pada studi kasus
Sub-CPMK14-15.08	Mampu mempresentasikan tugas kelompok project wirausaha melalui pemasaran e-marketing studi kasus

Korelasi CPL terhadap SubCPMK						
	CPL03 (%)	CPL08 (%)	(%)	(%)	(%)	Bobot Penilaian %
Sub-CPMK1	5					5
Sub-CPMK2-3	10					10
Sub-CPMK4-5		10				10
Sub-CPMK6-7		10				10
Sub-CPMK9		10				10
Sub-CPMK10		10				10
Sub-CPMK11		10				10
Sub-CPMK12-13		15				15
Sub-CPMK14-15		30				30
JUMLAH	15	85				100

Deskripsi Mata Kuliah	Mahasiswa memiliki pengetahuan kewirausahaan, memulai dan mengembangkan usaha menggunakan analisis SWOT, pengetahuan e-marketing dan mampu mengimplementasikan pemasaran produk menggunakan media teknologi informasi
Materi Pembelajaran	1. Konsep dasar kewirausahaan 2. Kiat Sukses Berwirausaha 3. Elemen Pemasaran 4. Perencanaan Usaha 5. Konsep Dasar e-marketing 6. Media e-marketing 7. Karakteristik Konsumen Online Dan Cara Mempertahankannya 8. Implementasi Pemasaran Online Menggunakan Teknologi Informasi
Daftar Pustaka	Nugroho, Adi. 2006. E-Commerce Memahami Perdagangan Modern Di Dunia Maya, Penerbit Informatika. Bandung. Sarwono, Jonathan. Martadiredja, Tutty. 2008. Teori E-Commerce. Gava Medika. Ridwan, Sanjaya. 2018. Aplikasi Pemasaran Digital. Elex Media Komputindo Dwi Yanto, Heri Susanto, 2024. Modul Kewirausahaan dan E-Bisnis. AMIK Taruna
Dosen Pengampuh	Dwi Yanto, M.Kom
Mata Kuliah Syarat	-

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu, Menit)		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
1	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan perlunya mempelajari kewirausahaan	• Mhs aktif menjawab pertanyaan • Ketepatan menjelaskan definisi wirausaha • Ketepatan menjelaskan perlunya berwirausaha	Tanya jawab (baik sekali, baik,	Ceramah, Tanya Jawab, (150 menit / 3 SKS)	-	• Penjelasan RPS • Penjelasan kontrak belajar • Definisi Kewirausahaan	5

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu, Menit)		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
		Ketepatan menjelaskan perbedaan pekerja dan pengusaha	cukup, kurang)			Perbedaan pekerja dan pengusaha	
2,3	Mahasiswa mampu menjelaskan kiat menjadi Wirausaha Sukses	- Mhs aktif menjawab pertanyaan - Ketepatan menjelaskan kiat sukses menjadi wirausaha - Ketepatan menjelaskan faktor keberhasilan dan kegagalan dalam berwirausaha - Ketepatan menjelaskan pentingnya kreatifitas dan inovasi usaha	Tanya jawab (baik sekali, baik, cukup, kurang)	Ceramah, Tanya Jawab, (300 menit / 6 SKS)	-	- Kiat Sukses menjadi wirausahawan - Faktor keberhasilan dan kegagalan dalam berwirausaha - Kreatifitas usaha - Inovasi usaha	10
4,5	Mahasiswa memahami elemen pemasaran dalam berbisnis	- Mhs aktif menjawab pertanyaan - Ketepatan menjelaskan konsep dasar perencanaan dalam berwirausaha - Ketepatan menjelaskan proses perencanaan pemasaran	Tanya jawab (baik sekali, baik, cukup, kurang)	Ceramah, Tanya Jawab, (300 menit / 6 SKS)	-	- Konsep dasar perencanaan pemasaran - Proses perencanaan pemasaran	10

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu, Menit)		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
6,7	Mahasiswa mampu menyusun perencanaan usaha	• Mhs aktif menjawab pertanyaan • Ketepatan menjelaskan teori analisis SWOT • Ketepatan menjelaskan proses perencanaan menggunakan analisis SWOT dengan studi kasus	Tanya jawab, Diskusi (baik sekali, baik, cukup, kurang)	Ceramah, Tanya Jawab, kerja kelompok Diskusi (300 menit / 6 SKS)	-	• Teori analisis SWOT • Penyusunan perencanaan usaha	10
8	UTS						
9	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar pemasaran e-marketing dan perencanaan e-marketing pada studi kasus	• Ketepatan menjelaskan konsep dasar e-marketing • Ketepatan perencanaan e-marketing pada studi kasus	Tanya jawab (baik sekali, baik, cukup, kurang)	Ceramah, Tanya Jawab, (150 menit / 3 SKS)	-	• Konsep dasar e-marketing • Perencanaan e-marketing	10
10	Mahasiswa mampu menjelaskan implementasi media marketing dan faktor penentu keberhasilan pada bisnis berbasis online	• Ketepatan mengimplementasi media marketing pada bisnis berbasis online • Ketepatan menggunakan faktor-faktor penentu keberhasilan online	Tanya jawab (baik sekali, baik, cukup, kurang)	Ceramah, Tanya Jawab, (150 menit / 3 SKS)	-	• Media marketing bisnis berbasis Online • Faktor penentu keberhasilan online branding	10

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu, Menit)		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
		branding					
11	Mahasiswa mampu menilai perilaku dan karakteristik konsumen online serta mempertahankan konsumen online melalui metode cross-selling dan up-selling	• Ketepatan menilai perilaku dan karakteristik konsumen online • Ketepatan menjelaskan cara mempertahankan konsumen online melalui metode crossselling • Ketepatan menjelaskan cara mempertahankan konsume online melalui metode up-selling • Ketepatan membuat aplikas e-commerce pada studi kasus	Tanya jawab (baik sekali, baik, cukup, kurang)	Ceramah, Tanya Jawab, (150 menit / 3 SKS)	-	• Pemasaran lewat media elektronik • Menilai prilaku dan karakteristik konsumen online • Metode mempertahankan konsumen online	10
12,13	Mahasiswa mampu membuat aplikasi e-marketing pada studi kasus	Ketepatan membuat aplikasi e-marketing pada studi kasus sesuai dengan perencanaan e-marketing	Tanya jawab, Diskusi (baik sekali, baik, cukup, kurang)	Ceramah, Tanya Jawab, Kerja kelompok Diskusi (300 menit / 6 SKS)	-	• Aplikasi e-marketing • Evaluasi aplikasi e-marketing	15

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu, Menit)		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
14,15	Mampu mempresentasikan tugas kelompok project wirausaha melalui pemasaran e-marketing studi kasus	- Ketepatan perencanaan e-marketing dengan aplikasi yang digunakan - Mahasiswa yang masuk dalam kelompok aktif dalam proses presentasi tugas kelompok	Diskusi (baik sekali, baik, cukup, kurang)	Diskusi, kerja kelompok (300 menit / 6 SKS)	-	Presentasi tugas kelompok pemasaran e-marketing studi kasus	30
16	UAS						

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**PENDIDIKAN AGAMA
(MKDU-00.001 / 2 SKS / SEMESTER 5)**

D3-SISTEM INFORMASI AKUNTANSI



**PENYUSUN
M. Syamsuli, M.Pd.**

.

**AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA
AMIK TARUNA PROBOLINGGO
SEMESTER GANJIL 2024**

	PROGRAM STUDI D3-TEKNOLOGI INFORMASI AKUNTANSI AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA PROBOLINGGO				Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
Mata Kuliah	Kode	Rumpun Ilmu	Bobot SKS	Semester	Tgl Penyusunan
Pendidikan Agama	MKDU-00.001		2	1	18 September 2024
			Dosen Pengembang RPS		Ketua Program Studi
			 M. Syamsuli Akbar, M.Pd.		  Jamal, S.E., M.Kom
CPL Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah					
CPL01	Mampu menunjukkan sikap dan karakter yang beretika, berintegritas dan berbudi pekerti yang mencerminkan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, peduli masalah sosial dan lingkungan, menghargai perbedaan dan kemajemukan, menjunjung tinggi penegakan hukum, mendahulukan kepentingan bangsa dan masyarakat luas.				
CPL03	Mampu mengelola pembelajaran diri sendiri, dan mengembangkan diri sebagai pribadi pembelajar sepanjang hayat untuk berkontribusi menyelesaikan masalah dengan mengimplementasikan teknologi informasi serta memahami kewirausahaan berbasis teknologi.				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
CPMK01	Mahasiswa mampu mengamalkan ajaran agama sehingga memiliki karakter, sikap, perilaku dan etika yang mencerminkan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menunjukkan kepedulian sosial dan lingkungan, toleran, serta mendahulukan kepentingan masyarakat luas.				
CPMK03	Mahasiswa mampu mengamalkan sikap jujur dan mandiri dalam pembelajaran dan pengembangan diri, berwawasan luas, serta mampu berkontribusi dalam penerapan teknologi informasi.				
Kemampuan akhir tiap tahap belajar Mata Kuliah (SubCPMK)					
Sub-CPMK1.01	Mampu Menyajikan hasil penelaahan konseptual dan/atau empiris terkait esensi dan urgensi nilai-nilai spiritualitas Islam sebagai salah satu determinan dalam pembangunan bangsa yang berkarakter				
Sub-CPMK2.01	Mampu Mampu bersikap secara konsistensi terhadap koherensi pokok-pokok ajaran Islam sebagai implementasi Iman, Islam, dan Ihsan				
Sub-CPMK3.03	Mampu membaca ayat Al-Quran dengan tartil dan memahami makna penting yang terkandung didalamnya				
Sub-CPMK4.01	mampu menerapkan tuntunan agama didalam berhubungan dengan Tuhan, berhubungan dengan sesama manusia, berhubungan dengan alam semesta dan dalam menuntut ilmu maupun dalam menjalankan profesinya serta mengintegrasikannya sesuai paradigma Qur'ani				
Sub-CPMK5.03	Mampu menjelaskan tentang perbedaan dan esensi moral, etika, dan akhlak				

Sub-CPMK6.03	Mampu menyebutkan dan menjelaskan 4 pilar kebangsaan dan konsep moderasi beragama untuk menciptakan sikap toleransi antarumat beragama serta cara memperkenalkan pemahaman tentang ajaran Islam kepada masyarakat luas untuk meningkatkan penerimaan dan pemahaman masyarakat terhadap Islam sebagai agama yang damai dan toleran.
Sub-CPMK7.03	Mampu memahami dan menjelaskan substansi keberagaman dalam beragama sebagai salah satu komponen dasar persatuan dan kesatuan bangsa dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia
Sub-CPMK8.03	Mampu menjelaskan konsep Islam tentang IPTEK, seni, sosial-budaya, serta berpikir rasional dan dinamis dalam mengembangkan dan memanfaatkannya dalam menjalani kehidupan dan profesi
Sub-CPMK9.03	Mampu menjelaskan konsep Islam tentang ekonomi dan mampu menunjukkan sikap rasional dan dinamis dalam membangun dan mengembangkan etos kerja dalam pengembangan profesi
Sub-CPMK10.03	Mampu menjelaskan konsep politik kenegaraan dan seluk beluknya dalam mewujudkan kemaslahatan umat manusia sesuai dengan tuntunan syariat.
Sub-CPMK11.03	Mampu Mengetahui & Menjelaskan sumber-sumber hukum Islam yang menjadi rujukan dan mengetahui korelasi sumber ajaran Islam dan kontekstualisasinya dalam kehidupan modern sebagai rahmatan lil alamin
Sub-CPMK12.03	Menjelaskan konsep Islam tentang pemberantasan korupsi dan menyebutkan cara pencegahan dan pemberantasan korupsi serta upaya pemberantasan korupsi
Sub-CPMK13.03	Mampu menjelaskan makna jodoh serta menyebutkan kriteria pendamping hidup dan ikhtiar dalam mencarinya untuk membentuk sebuah keluarga yang berkah dalam ridla Allah Swt.

Korelasi CPL terhadap SubCPMK						
	CPL01 (%)	CPL03 (%)	(%)	(%)	(%)	% Bobot Penilaian
Sub-CPMK1	10					
Sub-CPMK2		5				
Sub-CPMK3		10				
Sub-CPMK4	10					
Sub-CPMK5		5				
Sub-CPMK6		5				
Sub-CPMK7		5				
Sub-CPMK8		10				
Sub-CPMK9		10				
Sub-CPMK10		5				
Sub-CPMK11		10				
Sub-CPMK12		10				
Sub-CPMK13		5				
JUMLAH	20	80				100

Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Pendidikan Agama Islam (PAI) merupakan Mata kuliah Pengembangan Kepribadian (MPK) yang mengkaji ajaran Islam sebagai sumber nilai dan pedoman yang mengantarkan mahasiswa dalam pengembangan profesi dan kepribadian islami.
------------------------------	--

	Dengan ini mahasiswa tidak hanya mengenal tentang ketauhidan saja, namun mahasiswa juga diharapkan dapat mengaplikasikan akhlak qurani dalam kehidupan bersosial dan bernegara
Materi Pembelajaran	1. Konsep ketuhanan dalam Islam (Pemahaman Makna dan Fungsi Agama) 2. Iman, Islam, dan Ihsan 3. Paradigma Qurani 4. Pandangan Islam tentang Makhluq serta Interaksi Antara Allah, Manusia dan Makhluq Lainnya 5. Pandangan Islam Tentang Moral, Etika, & Akhlak 6. Moderasi Beragama dan Membumikan Islam di Indonesia 7. Persatuan dalam Keberagaman 8. Pandangan Islam tentang Iptek, Seni dan Kebudayaan 9. Sistem Ekonomi dan Etos Kerja Dalam Islam 10. Pandangan Islam tentang Politik 11. Konsep Hukum dan Keadilan dalam Islam 12. Korupsi dan Upaya Pemberantasannya dalam Pandangan Islam 13. Pernikahan: Ikhtiyar Menuju Keluarga Berkah
Daftar Pustaka	
Dosen Pengampu	M. Syamsuli Akbar, M.Pd.
Mata Kuliah Syarat	Teknologi Informasi

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
1	Mengerjakan & menyelesaikan soal-soal pretest dengan lancar	- o Mahasiswa aktif dan mampu menjawab soal - o Diskusi kelompok berjalan efektif	- o Pretest - o Diskusi Kelompok ; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Kerja individe, tatap muka dan diskusi kelas	Diskusi kelas mengidentifikasi dan memahami materi	BKOF, Konsep dogmatis., Teori, dan (informasi) Data.	0
2	Menyajikan hasil penelaahan konseptual dan/atau empiris terkait esensi dan urgensi nilai-nilai spiritualitas Islam sebagai salah satu determinan dalam pembangunan bangsa yang berwawasan luas dan berkarakter	- o Kelompok mampu identifikasi masalah, dan mengkomunikasikan melalui presentasi. - o mengkomunikasi-kan melalui presentasi	- o Membuat dokumen analisa dan presentasi (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang) - o Diskusi kelas (aktif, kurang, tidak) - o Membuat makalah (+Ppt)	- o Diskusi kelompok dan Presentasi - o Feed back & penguatan	Diskusi kelompok mengidentifikasi dan memahami materi serta membuat makalah dan materi presentasi (Ppt)	BKOF, Konsep dogmatis, Teori, Hasil presentasi kelompok, data dan informasi.	10

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
3	Membaca ayat Al-Quran dengan tartil dan memahami makna penting yang terkandung didalamnya	- o Mahasiswa mampu membaca ayat-ayat pilihan dari Al-Quran dg tartil - o Mahasiswa mampu mengkomunikasikan kandungan makna ayat-ayat pilihan	- o Membuat dokumen analisa dan presentasi (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang) - o Diskusi kelas (aktif, kurang, tidak) - o Membuat makalah (+Ppt)	- o Diskusi kelompok dan Presentasi - o Feed back & penguatan	Diskusi kelompok mengidentifikasi dan memahami materi serta membuat makalah dan materi presentasi (Ppt)	BKOF, Konsep dogmatis, Teori, Hasil presentasi kelompok, data dan informasi.	5
4	Bersikap secara konsistensi terhadap koherensi pokok-pokok ajaran Islam sebagai implementasi Iman, Islam, dan Ihsan	- o Kelompok Mahasiswa mampu mengidentifikasi antara Iman, Islam dan ihsan - o mengkomunikasi-kan melalui presentasi	- o Membuat dokumen analisa dan presentasi (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang) - o Diskusi kelas (aktif, kurang, tidak) - o Membuat makalah (+Ppt)	- o Diskusi kelompok dan Presentasi - o Feed back & penguatan	Diskusi kelompok mengidentifikasi dan memahami materi serta membuat makalah dan materi presentasi (Ppt)	BKOF, Konsep dogmatis, Teori, Hasil presentasi kelompok, data dan informasi.	10
5	Menerapkan tuntunan agama didalam berhubungan dengan Tuhan, berhubungan dengan sesama manusia, berhubungan dengan alam semesta dan dalam menuntut ilmu maupun dalam menjalankan profesinya serta mengintegrasikannya sesuai paradigma Qur'ani	- o mengkomunikasikan melalui presentasi mengkomunikasikan melalui presentasi - o Diskusi kelompok berjalan efektif - o Mahasiswa aktif dan mampu menjawab soal	- o Membuat dokumen analisa dan presentasi (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang) - o Diskusi kelas (aktif, kurang, tidak) - o Membuat makalah (+Ppt)	- o Diskusi kelompok dan Presentasi - o Feed back & penguatan	Diskusi kelompok mengidentifikasi dan memahami materi serta membuat makalah dan materi presentasi (Ppt)	BKOF, Konsep dogmatis, Teori, Hasil presentasi kelompok, data dan informasi.	10
6	Mampu menjelaskan tentang perbedaan dan esensi moral, etika, dan akhlak	- o mengkomunikasikan melalui presentasi - o Diskusi kelompok berjalan efektif	o Membuat dokumen analisa dan presentasi	o Diskusi kelompok dan Presentasi	Diskusi kelompok mengidentifikasi dan memahami	BKOF, Konsep dogmatis, Teori, Hasil presentasi kelompok, data dan informasi.	5

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
			(Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang) o Diskusi kelas (aktif, kurang, tidak) o Membuat makalah (+Ppt)	o Feed back & penguatan	materi serta membuat makalah dan materi presentasi (Ppt)		
7	Mampu menyebutkan dan menjelaskan 4 pilar kebangsaan dan konsep moderasi beragama untuk menciptakan sikap toleransi antarumat beragama serta cara memperkenalkan pemahaman tentang ajaran Islam kepada masyarakat luas untuk meningkatkan penerimaan dan pemahaman masyarakat terhadap Islam sebagai agama yang damai dan toleran.	o mengkomunikasikan melalui presentasi o Mahasiswa aktif dan mampu menjawab soal	o Membuat dokumen analisa dan presentasi (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang) o Diskusi kelas (aktif, kurang, tidak) o Membuat makalah (+Ppt)	o Diskusi kelompok dan Presentasi o Feed back & penguatan	Diskusi kelompok mengidentifikasi dan memahami materi serta membuat makalah dan materi presentasi (Ppt)	BKOF, Konsep dogmatis, Teori, Hasil presentasi kelompok, data dan informasi.	5
8	Evaluasi Tengah Semester	Nilai minimal 60	Ujian Tulis, soal kasus; (nilai skala 0 – 100)	Ujian di kelas (100)		Materi soal untuk mengukur subCPMK. Pada soal dicantumkan Sub CPMK mana yang akan diukur.	Bobot Penilaian mengikuti subCPMK nya
9	Mampu memahami dan menjelaskan substansi keberagaman dalam beragama sebagai salah satu komponen dasar persatuan dan kesatuan	o mengkomunikasikan melalui presentasi o Diskusi kelompok berjalan efektif	o Membuat dokumen analisa dan presentasi (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	o Diskusi kelompok dan Presentasi	Diskusi kelompok mengidentifikasi dan memahami materi serta membuat	BKOF, Konsep dogmatis, Teori, Hasil presentasi kelompok, data dan informasi.	5

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
	bangsa dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia		- o Diskusi kelas (aktif, kurang, tidak) - o Membuat makalah (+Ppt)	o Feed back & penguatan	makalah dan materi presentasi (Ppt)		
10	Mampu menjelaskan konsep Islam tentang IPTEK, seni, sosial-budaya, serta berpikir rasional dan dinamis dalam mengembangkan dan memanfaatkannya dalam menjalani kehidupan dan profesi	- o mengkomunikasikan melalui presentasi - o Diskusi kelompok berjalan efektif - o Mampu mengidentifikasi dan menganalisa tentang budaya lokal	- o Membuat dokumen analisa dan presentasi (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang) - o Diskusi kelas (aktif, kurang, tidak) - o Membuat makalah (+Ppt)	- o Diskusi kelompok dan Presentasi - o Feed back & penguatan	Diskusi kelompok mengidentifikasi dan memahami materi serta membuat laporan studi kasus + makalah dan materi presentasi (Ppt)	BKOF, Konsep dogmatis, Teori, Hasil presentasi kelompok, data dan informasi dari studi kasus	10
11	Mampu menjelaskan konsep Islam tentang ekonomi dan mampu menunjukkan sikap rasional dan dinamis dalam membangun dan mengembangkan etos kerja dalam pengembangan profesi	- o mengkomunikasikan melalui presentasi - o Diskusi kelompok berjalan efektif	- o Membuat dokumen analisa dan presentasi (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang) - o Diskusi kelas (aktif, kurang, tidak) - o Membuat makalah (+Ppt)	- o Diskusi kelompok dan Presentasi - o Feed back & penguatan	Diskusi kelompok mengidentifikasi dan memahami materi serta membuat makalah dan materi presentasi (Ppt)	BKOF, Konsep dogmatis, Teori, Hasil presentasi kelompok, data dan informasi.	10
12	Mampu menjelaskan konsep politik kenegaraan dan seluk beluknya dalam mewujudkan kemaslahatan umat manusia sesuai dengan tuntunan syariat.	- o Mengkomunikasikan melalui presentasi - o Diskusi kelompok berjalan efektif	- o Membuat dokumen analisa dan presentasi (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang) - o Diskusi kelas (aktif, kurang, tidak) - o Membuat makalah (+Ppt)	- o Diskusi kelompok dan Presentasi - o Feed back & penguatan	Diskusi kelompok mengidentifikasi dan memahami materi serta membuat makalah dan materi presentasi (Ppt)	BKOF, Konsep dogmatis, Teori, Hasil presentasi kelompok, data dan informasi.	5
13	Mampu Mengetahui & Menjelaskan sumber-	o mengkomunikasikan melalui presentasi	o Membuat dokumen analisa	o Diskusi kelompok	Diskusi kelompok	BKOF, Konsep dogmatis, Teori, Hasil	10

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
	sumber hukum Islam yang menjadi rujukan dan mengetahui korelasi sumber ajaran Islam dan kontekstualisasinya dalam kehidupan modern sebagai rahmatan lil alamin	○ Diskusi kelompok berjalan efektif ○ Kelompok menyebutkan sumbangan Islam terhadap hukum positif indonesia	dan presentasi (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang) ○ Diskusi kelas (aktif, kurang, tidak) ○ Membuat makalah (+Ppt)	dan Presentasi ○ Feed back & penguatan	mengidentifikasi dan memahami materi serta membuat makalah dan materi presentasi (Ppt)	presentasi kelompok, data dan informasi.	
14	Menjelaskan konsep Islam tentang pemberantasan korupsi dan menyebutkan cara pencegahan dan pemberantasan korupsi serta upaya pemberantasan korupsi	○ mengkomunikasikan melalui presentasi ○ Kelompok mampu mengidentifikasi dan menganalisa peristiwa korupsi di Indonesia	○ Membuat dokumen analisa dan presentasi (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang) ○ Diskusi kelas (aktif, kurang, tidak) ○ Membuat makalah (+Ppt)	○ Diskusi kelompok dan Presentasi ○ Feed back & penguatan	Diskusi kelompok mengidentifikasi dan memahami materi serta membuat makalah dan materi presentasi (Ppt)	BKOF, Konsep dogmatis, Teori, Hasil presentasi kelompok, data dan informasi.	10
15	Mampu menjelaskan makna jodoh serta menyebutkan kriteria pendamping hidup dan ikhtiar dalam mencarinya untuk membentuk sebuah keluarga yang berkah dalam ridla Allah Swt.	○ mengkomunikasikan melalui presentasi ○ Menganalisa dan mendiskripsikansepasang figur yg bisa dijadikan contoh keluarga bahagia	○ Membuat dokumen analisa dan presentasi (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang) ○ Diskusi kelas (aktif, kurang, tidak) ○ Membuat makalah (+Ppt)	○ Diskusi kelompok dan Presentasi ○ Feed back & penguatan	Diskusi kelompok mengidentifikasi dan memahami materi serta membuat makalah dan materi presentasi (Ppt)	BKOF, Konsep dogmatis, Teori, Hasil presentasi kelompok, data dan informasi.	5
16	Evaluasi Akhir Semester	Nilai minimal 60	Ujian Tulis, soal kasus; (nilai skala 0 – 100)	Ujian di kelas (100)	-	Materi soal untuk mengukur subCPMK. Pada soal dicantumkan Sub CPMK mana yang akan diukur.	Bobot Penilaian mengikuti subCPMK nya

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**WORKSHOP PEMROGRAMAN 1
(MKKP-12.015 / 3 SKS / SEMESTER 5)**

D3-SISTEM INFORMASI AKUNTANSI

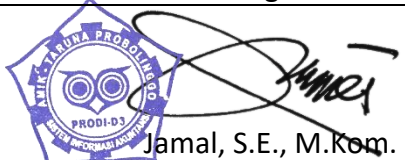


PENYUSUN

Jamal, S.E., M.Kom.

.

**AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA
AMIK TARUNA PROBOLINGGO
SEMESTER GANJIL 2024**

	PROGRAM STUDI D3-SISTEM INFORMASI AKUNTANSI					Kode Dokumen
AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA PROBOLINGGO						
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Mata Kuliah	Kode	Rumpun Ilmu	Bobot SKS	Semester	Tgl Penyusunan	
Proyek Aplikasi Desktop	MKKP-12.015		3	5	18 September 2024	
		Dosen Pengembang RPS		Ketua Program Studi		
		 Jamal, S.E., M.Kom.		 Jamal, S.E., M.Kom.		
CPL Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah						
CPL02	Mampu memformulasikan dan menyelesaikan masalah prosedural bidang sistem informasi akuntansi berdasarkan konsep teoritis yang dikuasai dari hasil kerja sendiri maupun kerja kelompok dalam bentuk laporan tertulis yang dapat dipertanggungjawabkan					
CPL04	Mampu menjelaskan dan menerapkan prinsip-prinsip akuntansi, pengolahan data transaksi keuangan serta membuat laporan keuangan berbasis komputer sesuai dengan kebutuhan organisasi.					
CPL05	Mampu menerapkan perkembangan teknologi software perkantoran untuk kebutuhan laporan manajemen.					
CPL06	Mampu menjelaskan dasar logika, basis data, struktur data, konsep dasar perancangan sistem informasi dan infrastruktur sistem Informasi dalam pengembangan sistem informasi akuntansi					
CPL07	Mampu membangun sistem informasi akuntansi dengan menerapkan dasar logika, struktur data, basis data, konsep dasar perancangan sistem informasi dan merencanakan infrastruktur sistem informasi sesuai dengan kebutuhan organisasi.					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah						
CPMK02	Mampu menganalisa kebutuhan proyek serta menyusun proposal penawaran pembuatan sistem informasi berbasis desktop khususnya bidang akuntansi dengan kerja sendiri maupun kerja kelompok untuk diajukan kepada organisasi pengguna.					
CPMK04	Mampu merancang kebutuhan database, desain input dan desain laporan yang efektif dan efisien pada pemrograman desktop guna memenuhi kebutuhan organisasi.					
CPMK05	Mampu menentukan kebutuhan software dan hardware yang akan digunakan dalam menerapkan sistem informasi berbasis desktop.					
CPMK06	Mampu membangun sistem informasi berbasis desktop dengan dasar perancangan yang telah dibuat sebelumnya, melakukan testing dengan cermat sehingga dapat memenuhi kebutuhan.					
CPMK07	Mampu mengimplementasikan dan memepresentasikan penuh tanggung jawab hasil karya berupa sistem informasi berbasis desktop baik secara individu maupun kelompok dalam memenuhi kebutuhan sebuah organisasi.					

Kemampuan akhir tiap tahap belajar Mata Kuliah (SubCPMK)						
Sub-CPMK1	Mampu menganalisa kebutuhan proyek serta menyusun proposal penawaran pembuatan sistem informasi berbasis desktop khususnya bidang akuntansi dengan kerja sendiri maupun kerja kelompok untuk diajukan kepada organisasi pengguna.					
Sub-CPMK2	Mampu menentukan kebutuhan software dan hardware yang akan digunakan dalam menerapkan sistem informasi berbasis desktop.					
Sub-CPMK3	Mampu merancang database yang efektif dan efisien pada pemrograman desktop guna memenuhi kebutuhan organisasi.					
Sub-CPMK4	Mampu mendesain input dan laporan yang efektif dan efisien pada pemrograman desktop guna memenuhi kebutuhan organisasi.					
Sub-CPMK5	Mampu membangun sistem input data master dengan dasar perancangan yang telah dibuat sebelumnya.					
Sub-CPMK6	Mampu membangun sistem input data transaksi dengan dasar perancangan yang telah dibuat sebelumnya.					
Sub-CPMK7	Mampu membangun fasilitas cetak laporan dengan dasar perancangan yang telah dibuat sebelumnya.					
Sub-CPMK8	Mampu membangun otoritas atau role user, login, menu, melakukan testing serta menyiapkan file aplikasi siap distribusi.					
Sub-CPMK9	Mampu mengimplementasikan dan mempresentasikan penuh tanggung jawab hasil karya berupa sistem informasi berbasis desktop baik secara individu maupun kelompok dalam memenuhi kebutuhan sebuah organisasi.					
Korelasi CPL terhadap SubCPMK						
	CPL02 (%)	CPL04 (%)	CPL05 (%)	CPL06 (%)	CPL07 (%)	% Bobot Penilaian
Sub-CPMK1	5					5
Sub-CPMK2			5			5
Sub-CPMK3		5				5
Sub-CPMK4		5				5
Sub-CPMK5				10		10
Sub-CPMK6				10		10
Sub-CPMK7				10		10
Sub-CPMK8				10		10
Sub-CPMK9					40	40
JUMLAH	5	10	5	40	40	100
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini dirancang untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan dan pengalaman nyata yang diperlukan dalam menganalisa kebutuhan, merancang, mengembangkan, dan mengimplementasikan, serta melakukan maintenance (SDLC) sistem informasi berbasis desktop dengan cara mengembangkan proyek real dari sebuah perusahaan mitra (Project Based Learning = PjBL). Hasil dari produk mata kuliah ini berupa sebuah aplikasi atau sistem informasi yang dapat memenuhi kebutuhan perusahaan mitra.					
Materi Pembelajaran	13. Teknik Survey Sistem 14. Analisa Kebutuhan Sistem 15. Analisa kebutuhan hardware dan software 16. Perancangan database					

	17. Perancangan input dan output 18. Form CRUD: Data Master 19. Form CRUD: Data Transaksi 20. Cetak laporan data master 21. Cetak laporan data transaksi 22. Menu IDE 23. Hak Akses User 24. Testing atau Pengujian 25. Implementasi dan pemeliharaan
Daftar Pustaka	
Dosen Pengampuh	Jamal, S.E., M.Kom
Mata Kuliah Syarat	4. Sistem Basis Data 5. Perancangan Database 6. Analisa dan Perancangan SI 7. Pemrograman Desktop

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
1	Mampu menganalisa kebutuhan proyek serta menyusun proposal penawaran pembuatan sistem informasi berbasis desktop khususnya bidang akuntansi dengan kerja sendiri maupun kerja kelompok untuk diajukan kepada organisasi pengguna (Sub-CPMK1).	Tersusun proposal penawaran yang rasional	Pengujian proposal (cukup, baik, sangat baik)	Diskusi klasikal, Pemaparan gambaran mitra dan kebutuhan sistem, dan pembentukan kelompok: <i>project coordinator, system analyst and design, programmer, technician (hardware), administrator, software tester, dan documenter.</i> (180 menit)	Diskusi langkah pengerjaan tim Menyusun proposal hasil diskusi (500 menit).	Teknik Survey Sistem: - Identifikasi Sistem - Seleksi kebutuhan - Perencanaan Sistem Analisa Kebutuhan: <i>business users</i> , analisis jabatan, proses bisnis, aturan yang disepakati, masalah dan solusinya, <i>business tools</i> , dan rencana bisnis (<i>business plan</i>)	5
2	Mampu menentukan kebutuhan software dan hardware yang akan digunakan dalam menerapkan sistem	Terpilih software dan hardware yang dibutuhkan	Observasi (Cukup, Baik, Baik Sekali)	Diskusi klasikal (180 menit)	Diskusi kelompok (500 menit).	Analisa kebutuhan hardware dan software	5

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
	informasi berbasis desktop (Sub-CPMK2).						
3	Mampu merancang kebutuhan database yang efektif dan efisien pada pemrograman desktop guna memenuhi kebutuhan organisasi (Sub-CPMK3).	Tercipta database yang dibutuhkan sistem informasi	Observasi (Layak, tidak layak)	Diskusi, demonstrasi, kolaborasi, presentasi (180 menit).	Diskusi kelompok: Perancangan database (500 menit).	Perancangan database	5
4	Mampu mendesain input dan laporan yang efektif dan efisien pada pemrograman desktop guna memenuhi kebutuhan organisasi (Sub-CPMK4).	Tercipta database yang dibutuhkan sistem informasi	Observasi (Layak, tidak layak)	Diskusi, demonstrasi, kolaborasi, presentasi (180 menit).	Mengumpulkan hasil desain input, desain output (500 menit).	Perancangan atau desain input dan desain output.	5
5,6	Mampu membangun sistem input data master dengan dasar perancangan yang telah dibuat sebelumnya (Sub-CPMK5).	Tercipta form input data master yang memenuhi kriteria CRUD	Uji Performa (Layak, tidak layak)	Diskusi, demonstrasi (360 menit).	Penugasan, diskusi kelompok (1000 menit).	Form CRUD: Data Master	10
7,8	Mampu membangun sistem input data transaksi dengan dasar perancangan yang telah dibuat sebelumnya (Sub-CPMK6).	Tercipta form input data transaksi yang memenuhi kriteria CRUD	Uji Performa (Layak, tidak layak)	Diskusi, demonstrasi (360 menit).	Penugasan, diskusi kelompok (1000 menit).	Form CRUD: Data Transaksi	10
9,10	Mampu membangun fasilitas cetak laporan dengan dasar perancangan yang telah dibuat sebelumnya (Sub-CPMK7).	Tercipta fasilitas cetak laporan data master	Uji Performa (Layak, tidak layak)	Diskusi, demonstrasi (360 menit).	Penugasan, diskusi kelompok (1000 menit).	Cetak laporan data master	5

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
11,12		Tercipta fasilitas cetak laporan data transaksi	Uji Performa (Layak, tidak layak)	Diskusi, demonstrasi (360 menit).	Penugasan, diskusi kelompok (1000 menit).	Cetak laporan data transaksi	5
13	Mampu membangun otoritas atau role user, login, menu, backup data, testing serta menyiapkan file aplikasi siap distribusi (Sub-CPMK8).	Tercipta login untuk membatasi hak akses, menu yang terintegrasi dalam IDE, dan backup data	Uji Performa (Layak, tidak layak)	Diskusi, demonstrasi (180 menit).	Penugasan, diskusi kelompok (500 menit).	Menu IDE Hak Akses User	5
14		Tidak error program, informasi sesuai kebutuhan	Testing / Pengujian (Layak, Tidak Layak)	Presentasi	Penugasan, diskusi (500)	Testing atau Pengujian	5
15,16	Mampu mengimplementasikan dan mempresentasikan penuh tanggung jawab hasil karya berupa sistem informasi berbasis desktop baik secara individu maupun kelompok dalam memenuhi kebutuhan sebuah organisasi (Sub-CPMK9).	Terpasangnya sistem informasi di perusahaan mitra	Pendapat dan penilaian mitra (memenuhi, tidak memenuhi)	(Tidak ada)	Instalasi, pelatihan, perbaikan sesuai usulan pengguna (perusahaan mitra) (680 menit)	Implementasi dan pemeliharaan	40

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**WORKSHOP PEMROGRAMAN 2
(MKKP-12.016 / 3 SKS / SEMESTER 5)**

D3-SISTEM INFORMASI AKUNTANSI



PENYUSUN

Heri Darmanto, M.Kom.

Khusnul Arifin, S.Kom.

**AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA
AMIK TARUNA PROBOLINGGO
SEMESTER GANJIL 2024**

	PROGRAM STUDI D3-SISTEM INFORMASI AKUNTANSI AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA PROBOLINGGO				Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
Mata Kuliah	Kode	Rumpun Ilmu	Bobot SKS	Semester	Tgl Penyusunan
Workshop Pemrograman 2 (Proyek Aplikasi WEB)	MKKP-12.016		3	5	18 September 2024
		Dosen Pengembang RPS		Ketua Program Studi	
		 Khusnul Arifin, S.Kom.		  Jamal, S.E., M.Kom.	
CPL Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah					
CPL02	Mampu memformulasikan dan menyelesaikan masalah prosedural bidang sistem informasi akuntansi berdasarkan konsep teoritis yang dikuasai dari hasil kerja sendiri maupun kerja kelompok dalam bentuk laporan tertulis yang dapat dipertanggungjawabkan				
CPL04	Mampu menjelaskan dan menerapkan prinsip-prinsip akuntansi, pengolahan data transaksi keuangan serta membuat laporan keuangan berbasis komputer sesuai dengan kebutuhan organisasi.				
CPL05	Mampu menerapkan perkembangan teknologi software perkantoran untuk kebutuhan laporan manajemen.				
CPL06	Mampu menjelaskan dasar logika, basis data, struktur data, konsep dasar perancangan sistem informasi dan infrastruktur sistem Informasi dalam pengembangan sistem informasi akuntansi				
CPL07	Mampu membangun sistem informasi akuntansi dengan menerapkan dasar logika, struktur data, basis data, konsep dasar perancangan sistem informasi dan merencanakan infrastruktur sistem informasi sesuai dengan kebutuhan organisasi.				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
CPMK02	Mampu menganalisa kebutuhan proyek serta menyusun proposal penawaran pembuatan sistem informasi berbasis web khususnya bidang akuntansi dengan kerja sendiri maupun kerja kelompok untuk diajukan kepada organisasi pengguna.				
CPMK04	Mampu merancang kebutuhan database, desain input dan desain laporan yang efektif dan efisien pada pemrograman web guna memenuhi kebutuhan organisasi.				
CPMK05	Mampu menentukan kebutuhan software dan hardware yang akan digunakan dalam menerapkan sistem informasi berbasis web.				
CPMK06	Mampu membangun sistem informasi berbasis web dengan dasar perancangan yang telah dibuat sebelumnya, melakukan testing dengan cermat sehingga dapat memenuhi kebutuhan.				
CPMK07	Mampu mengimplementasikan dan memepresentasikan penuh tanggung jawab hasil karya berupa sistem informasi berbasis web baik secara individu maupun kelompok dalam memenuhi kebutuhan sebuah organisasi.				

Kemampuan akhir tiap tahap belajar Mata Kuliah (SubCPMK)						
Sub-CPMK1	Mampu memahami konteks dan pentingnya sistem informasi berbasis web dalam bidang akuntansi dan menetapkan tujuan dan ruang lingkup proyek.					
Sub-CPMK2	Mampu mengidentifikasi kebutuhan organisasi untuk sistem informasi berbasis web.					
Sub-CPMK3	Mampu menyusun proposal penawaran yang komprehensif.					
Sub-CPMK4	Mampu merancang database yang efektif untuk sistem akuntansi.					
Sub-CPMK5	Mampu mendesain antarmuka pengguna untuk input data dan mendesain laporan yang efektif dan efisien.					
Sub-CPMK6	Mampu menentukan software dan hardware yang diperlukan untuk implementasi sistem.					
Sub-CPMK7	Mampu membangun bagian backend dan frontend dari sistem informasi berbasis web.					
Sub-CPMK8	Mampu melakukan pengujian, menyiapkan dan melakukan implementasi system.					
Korelasi CPL terhadap SubCPMK						
	CPL02 (%)	CPL04 (%)	CPL05 (%)	CPL06 (%)	CPL07 (%)	% Bobot Penilaian
Sub-CPMK1	5					5
Sub-CPMK2		5	5			10
Sub-CPMK3			5			5
Sub-CPMK4		10				10
Sub-CPMK5		10				10
Sub-CPMK6		5				5
Sub-CPMK7				20		20
Sub-CPMK8					35	35
JUMLAH	5	30	10	20	35	100
Deskripsi Mata Kuliah	Materi ini dirancang untuk membekali peserta dengan keterampilan dan pengetahuan yang diperlukan dalam merancang, mengembangkan, dan mengimplementasikan sistem informasi berbasis web, dengan fokus khusus pada aplikasi di bidang akuntansi.					
Materi Pembelajaran	- Memahami konteks dan pentingnya sistem informasi berbasis web dalam bidang akuntansi dan menetapkan tujuan dan ruang lingkup proyek. - Mengidentifikasi kebutuhan organisasi untuk sistem informasi berbasis web. - Menyusun proposal penawaran yang komprehensif. - Merancang database yang efektif untuk sistem akuntansi. - Mendesain antarmuka pengguna untuk input data dan mendesain laporan yang efektif dan efisien. - Menentukan software dan hardware yang diperlukan untuk implementasi sistem. - Membangun bagian backend dan frontend dari sistem informasi berbasis web. - Melakukan pengujian, menyiapkan dan melakukan implementasi system.					
Daftar Pustaka	Gelinas, U.J., & Dull, R.B. (2014). <i>Accounting Information Systems</i> . Cengage Learning. Sommerville, I. (2016). <i>Software Engineering</i> (10th ed.). Addison-Wesley. Beighley, L., & Morrison, M. (2010). <i>Head First PHP & MySQL</i> . O'Reilly Media.					

	Kaner, C., Bach, J., & Pettichord, B. (2001). <i>Testing Computer Software</i> . Wiley. Schwalbe, K. (2018). <i>Information Technology Project Management</i> (9th ed.). Cengage Learning.
Dosen Pengampuh	Khusnul Arifin, S.Kom.
Mata Kuliah Syarat	Pemrograman Web

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
1	Mampu memahami konteks dan pentingnya sistem informasi berbasis web dalam bidang akuntansi. Mampu menetapkan tujuan dan ruang lingkup proyek. (Sub-CPMK1)	Mahasiswa aktif dan mampu mempraktekkan dengan baik materi serta contoh soal	Demonstrasi, Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka	Tugas mandiri Terstruktur	- Definisi Sistem Informasi Berbasis Web - Pentingnya Sistem Informasi dalam Akuntansi - Tujuan Proyek dan Ruang Lingkup - Struktur Tim dan Pembagian Tugas	5
2	Mampu mengidentifikasi kebutuhan organisasi untuk sistem informasi berbasis web. (Sub-CPMK2)	Mahasiswa aktif dan mampu mempraktekkan dengan baik materi serta contoh soal	Demonstrasi, Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka	Tugas mandiri Terstruktur	- Metode Pengumpulan Data: Wawancara, kuesioner, observasi - Identifikasi Stakeholder - Kebutuhan Fungsional dan Non-Fungsional - Pembuatan Dokumen Kebutuhan	10
3	Mampu menyusun proposal penawaran yang komprehensif. (Sub-CPMK3)	Mahasiswa aktif dan mampu mempraktekkan dengan baik materi serta contoh soal	Demonstrasi, Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka	Tugas mandiri Terstruktur	- Komponen Proposal: Ringkasan eksekutif, deskripsi proyek, rencana kerja, estimasi biaya - Penyusunan Rencana Kerja dan Jadwal - Estimasi Biaya dan Sumber Daya	5
4	Mampu merancang database yang efektif untuk sistem akuntansi. (Sub-CPMK4)	Mahasiswa aktif dan mampu mempraktekkan dengan baik materi serta contoh soal	Demonstrasi, Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka	Tugas mandiri Terstruktur	- Model Entitas-Relasi (ER) - Normalisasi Database - Penggunaan DBMS (MySQL, PostgreSQL)	10

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
5	Mampu mendesain antarmuka pengguna untuk input data. (Sub-CPMK5)	Mahasiswa aktif dan mampu mempraktekkan dengan baik materi serta contoh soal	Demonstrasi, Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka	Tugas mandiri Terstruktur	- Desain Formulir Input - Validasi Data dan Pengalaman Pengguna (UX) - Penerapan Prinsip UI/UX	5
6	Mampu mendesain laporan yang efektif dan efisien. (Sub-CPMK5)	Mahasiswa aktif dan mampu mempraktekkan dengan baik materi serta contoh soal	Demonstrasi, Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka	Tugas mandiri Terstruktur	- Jenis-jenis Laporan Akuntansi: Laba rugi, neraca, arus kas - Desain Layout Laporan - Ekspor Laporan ke Format Berbeda (PDF, Excel)	5
7	Mampu menentukan software dan hardware yang diperlukan untuk implementasi sistem. (Sub-CPMK6)	Mahasiswa aktif dan mampu mempraktekkan dengan baik materi serta contoh soal	Demonstrasi, Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka	Tugas mandiri Terstruktur	- Platform Pengembangan: Bahasa pemrograman, framework - Database Management System (DBMS) - Hardware yang Diperlukan: Server, perangkat pengguna	5
8	Ujian Tengah Semester	Nilai minimal 60	Ujian Tulis, soal kasus; (nilai skala 0 – 100)	Ujian di kelas (100)	-	Materi soal untuk mengukur subCPMK. Pada soal dicantumkan Sub CPMK mana yang akan diukur.	Bobot Penilaian mengikuti subCPMK nya
9	Mampu membangun bagian backend dari sistem informasi berbasis web. (Sub-CPMK7)	Mahasiswa aktif dan mampu mempraktekkan dengan baik materi serta contoh soal	Demonstrasi, Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka	Tugas mandiri Terstruktur	- Pengembangan Backend: Struktur database, API, logika bisnis - Framework dan Alat Pengembangan	10
10	Mampu membangun bagian frontend dari sistem informasi berbasis web. (Sub-CPMK7)	Mahasiswa aktif dan mampu mempraktekkan	Demonstrasi, Diskusi contoh soal; (Baik Sekali,	Tatap Muka	Tugas mandiri Terstruktur	- Pengembangan Frontend: Desain antarmuka pengguna, interaksi pengguna	10

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
		dengan baik materi serta contoh soal	Baik, Cukup, Kurang)			- Framework dan Alat Pengembangan	
11	Mampu melakukan pengujian fungsional pada sistem. (Sub-CPMK8)	Mahasiswa aktif dan mampu mempraktekkan dengan baik materi serta contoh soal	Demonstrasi, Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka	Tugas mandiri Terstruktur	- Jenis-jenis Pengujian Fungsional: Unit testing, integration testing - Metodologi Pengujian	5
12	Mampu melakukan pengujian kinerja dan keamanan pada sistem. (Sub-CPMK8)	Mahasiswa aktif dan mampu mempraktekkan dengan baik materi serta contoh soal	Demonstrasi, Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka	Tugas mandiri Terstruktur	- Pengujian Kinerja: Load testing, stress testing - Pengujian Keamanan: Penetration testing, vulnerability assessment	5
13	Mampu menyiapkan dan melakukan implementasi sistem di lingkungan produksi. (Sub-CPMK8)	Mahasiswa aktif dan mampu mempraktekkan dengan baik materi serta contoh soal	Demonstrasi, Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka	Tugas mandiri Terstruktur	- Deployment Sistem: Langkah-langkah dan alat - Migrasi Data: Proses dan tantangan - Pelatihan Pengguna: Strategi dan materi pelatihan	10
14	Mampu mempresentasikan hasil akhir proyek kepada stakeholder. (Sub-CPMK8)	Mahasiswa aktif dan mampu mempraktekkan dengan baik materi serta contoh soal	Demonstrasi, Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka	Tugas mandiri Terstruktur	- Struktur Presentasi: Pendahuluan, deskripsi sistem, demonstrasi - Teknik Presentasi yang Efektif	10
15	Mampu menilai proyek secara keseluruhan dan merefleksikan pengalaman. (Sub-CPMK8)	Mahasiswa aktif dan mampu mempraktekkan dengan baik materi serta contoh soal	Demonstrasi, Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka	Tugas mandiri Terstruktur	- Evaluasi Proyek: Kinerja, tantangan, pencapaian - Feedback dan Rencana Tindak Lanjut - Dokumentasi Proyek: Finalisasi dan penyimpanan	5
16	Ujian Akhir Semester	Nilai minimal 60	Ujian Tulis, soal kasus; (nilai skala 0 – 100)	Ujian di kelas (100)	-	Materi soal untuk mengukur subCPMK. Pada soal dicantumkan Sub	Bobot Penilaian mengikuti

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
						CPMK mana yang akan diukur.	subCPMK nya