



KUMPULAN RPS

Semester Ganjil 2024/2025

D3 - SISTEM INFORMASI

DAFTAR ISI

RPS - Semester 1

RPS - Semester 3

AMIK TARUNA PROBOLINGGO

KATA PENGANTAR

Dengan hormat,

Kami persembahkan Buku Kumpulan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) untuk Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 Program Studi D3 Sistem Informasi (SI) AMIK Taruna Probolinggo sebagai panduan komprehensif dalam proses pembelajaran.

Buku ini berisi kumpulan RPS yang disusun oleh para dosen pengampu sebelum pelaksanaan perkuliahan Semester Ganjil TA 2024/2025. Format penyusunan RPS disesuaikan dengan kurikulum OBE yang telah disusun Prodi SI.

RPS merupakan dokumen penting yang merangkum berbagai elemen esensial dari setiap mata kuliah, mulai dari capaian pembelajaran lulusan (CPL), capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK), Sub-CPMK, materi yang akan diajarkan, hingga indikator capaian dan metode evaluasi yang akan digunakan.

Penyusunan RPS bertujuan untuk memberikan arah yang jelas bagi dosen dan mahasiswa, sehingga setiap pihak dapat memahami ekspektasi dan langkah-langkah yang perlu diambil selama semester. RPS juga berfungsi sebagai alat komunikasi yang efektif antara pengampu mata kuliah dan peserta didik dalam hal ini mahasiswa, memastikan bahwa semua aspek pembelajaran terencana dengan baik dan saling terintegrasi.

Dalam era pendidikan yang dinamis ini, RPS menjadi sarana strategis untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Dengan merujuk pada RPS, diharapkan mahasiswa dapat lebih aktif dalam proses belajar, sementara dosen dapat lebih efektif dalam menyampaikan materi dan mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.

Kami berharap buku ini dapat menjadi referensi yang bermanfaat bagi semua pihak yang terlibat dalam proses pendidikan, serta mendorong terciptanya suasana belajar yang produktif dan inspiratif.

Terima kasih atas perhatian dan kerjasamanya.

Probolinggo, September 2024

Salam hormat,
Kaprodi D3 Sistem Informasi
AMIK Taruna Semester Ganjil TA 2024/2025

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iii
RPS SI SEMESTER 1	1
.Algoritma Pemrograman (13.1.02).....	2
.Aplikasi Perkantoran (13.2.03).....	8
.Pendidikan Agama (13.0.01).	16
.Pendidikan Pancasila (13.0.02).....	24
.Pengantar Manajemen (13.1.09).....	32
.Pengantar Sistem Komputer (13.1.07).....	39
.Sistem Basis Data (13.1.03).....	45
RPS SI SEMESTER 3	52
.Analisa dan Perancangan SI 1 (MKKP-13.012).	53
.Desain Multimedia (MKKP-13.008).	60
.Hardware dan Jaringan (MKKP-13.019).....	65
.Mobile Programming 1 (MKKP-13.020).	69
.Pemrograman Berbasis Web 1 (MKKP-13.005).	75
.Pendidikan Kewarganegaraan (MKDU-13.003).	80
.Sistem Informasi Geografis (MKKP-13.031).....	85
.Statistik (MKDP-13.003).....	90

**RENCANA PEMBELEJARAN SEMESTER
D3 – SISTEM INFORMASI**

SEMESTER 1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**ALGORITMA PEMROGRAMAN
(13.1.02 / 3 SKS / SEMESTER 1)**

D3-SISTEM INFORMASI



PENYUSUN

Heri Susanto, S.E., M.Kom.

.

**AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA
AMIK TARUNA PROBOLINGGO
SEMESTER GANJIL 2024**

	PROGRAM STUDI D3-SISTEM INFORMASI					Kode Dokumen
AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA PROBOLINGGO						
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Mata Kuliah	Kode	Rumpun Ilmu	Bobot SKS	Semester	Tgl Penyusunan	
Algoritma Pemrograman	13.1.02	Komputer	3	1	Tgttd	
		Dosen Pengembang RPS		Ketua Program Studi		
		 Heri Susanto, S.E., M.Kom.		 Heri Susanto, S.E., M.Kom.		
CPL Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah						
CPL06	Mampu menjelaskan dasar logika, basis data, struktur data, konsep dasar perancangan sistem informasi dan infrastruktur sistem Informasi dalam pengembangan sistem informasi.					
CPL02	Mampu memformulasikan dan menyelesaikan masalah prosedural bidang sistem informasi berdasarkan konsep teoritis yang dikuasai dari hasil kerja sendiri maupun kerja kelompok dalam bentuk laporan tertulis yang dapat dipertanggungjawabkan.					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah						
CPMK06	Mampu menjelaskan dasar logika dalam pengembangan sistem informasi sesuai dengan kebutuhan organisasi.					
CPMK02	Mampu menyelesaikan masalah prosedural menggunakan algoritma yang benar dan efektif serta menerapkannya ke dalam pemrograman baik secara mandiri, maupun kelompok.					
Kemampuan akhir tiap tahap belajar Mata Kuliah (SubCPMK)						
Sub-CPMK1.06	Mampu menjelaskan sejarah, konsep dasar, logika, cara penulisan algoritma dan pemrograman, dalam mendukung pengembangan sistem informasi.					
Sub-CPMK2.06	Mampu menjelaskan variabel, tipe data & operator dalam penggunaan berbagai studi kasus/permasalahan komputasi.					
Sub-CPMK3.02	Mampu menyusun penulisan algoritma sekuensial, percabangan dan perulangan dalam berbagai studi kasus/permasalahan					
Sub-CPMK4.02	Mampu menerapkan algoritma sekuensial, percabangan dan perulangan dalam bahasa pemrograman pada berbagai studi kasus/permasalahan					
Sub-CPMK5.02	Mampu menerapkan algoritma dan pemrograman ke dalam aplikasi/program sederhana.					

Sub-CPMK6						
Sub-CPMK7						
Sub-CPMK8						
Korelasi CPL terhadap SubCPMK						
	CPL06 (%)	CPL02 (%)	(%)	(%)	(%)	Bobot Penilaian %
Sub-CPMK1	10					10
Sub-CPMK2	10					10
Sub-CPMK3		25				25
Sub-CPMK4		25				25
Sub-CPMK5		30				30
Sub-CPMK6						
Sub-CPMK7						
Sub-CPMK8						
JUMLAH	20	80				100
Deskripsi Mata Kuliah	Matakuliah ini membahas tentang bagaimana cara mengatasi permasalahan-permasalahan komputasi dengan membuat algoritma dan pemrograman, kemudian mengimplementasikannya ke dalam bahasa pemrograman yang dikuasai.					
Materi Pembelajaran	1. Sejarah algoritma, definisi logika dan pemrograman, notasi algoritma 2. Mengenal variabel dan konstanta, tipe data, macam-macam operator. 3. Mengenal algoritma sekuensial, percabangan, dan perulangan beserta contohnya. 4. Mengenal berbagai bahasa pemrograman, software editor, Instalasi dan cara penggunaannya. 5. Menerapkan algoritma sekuensial, percabangan, dan perulangan pada bahasa pemrograman.					
Daftar Pustaka	1. Malik, Kamil. 2020. Logika dan Algoritma Pemrograman Komputer, Pustaka Unuja. 2. Zarman, Wendy et.all., 2020. Implementasi Algoritma dalam bahasa Python. Bandung:Informatika 3. Rahardjo, Budi. 2019. Solusi Pemrograman dengan Python. Bandung: Informatika 4. Kadir, Abdul. 2012. Algoritma & Pemrograman. Yogyakarta:Andi Offset					
Dosen Pengampuh	Heri Susanto, S.E., M.Kom.					
Mata Kuliah Syarat	-					

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu, Menit)		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
1,2	Mampu menjelaskan sejarah, konsep dasar, cara penulisan algoritma dan pemrograman, variabel, tipe data & operator dalam merancang sistem informasi (SubCPMK1).	Mahasiswa aktif dan mampu menjawab soal	Ceramah, Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka		Sejarah algoritma, definisi logika dan pemrograman, notasi algoritma, macam-macam algoritma, langkah-langkah dalam pemrograman	10
3,4	Mampu menjelaskan sejarah, konsep dasar, cara penulisan algoritma dan pemrograman, variabel, tipe data & operator dalam merancang sistem informasi (SubCPMK1).	Mahasiswa aktif dan mampu menjawab soal	Ceramah, Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka		Mengenal variabel dan konstanta, tipe data, macam-macam operator. Contoh penggunaan dalam berbagai permasalahan.	10
5,6,7	Mampu menyusun penulisan algoritma sekuensial, percabangan dan perulangan dalam berbagai studi kasus/permasalahan (SubCPMK3)	Mahasiswa mampu dan berhasil mempraktikkan ke dalam notasi algoritma	Ceramah, Demonstrasi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka		Mengenal algoritma sekuensial, percabangan, dan perulangan. Contoh permasalahan dalam sekuensial, percabangan, dan perulangan. Langkah-langkah membuat flowchart sekuensial, percabangan, dan perulangan menggunakan flowchart	25

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu, Menit)		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
8	Evaluasi Tengah Semester	Nilai minimal 60	Ujian Tulis, soal kasus; (nilai skala 0 – 100)	Ujian di kelas (100)		Materi soal untuk mengukur subCPMK. Pada soal dicantumkan Sub CPMK mana yang akan diukur.	
9, 10, 11, 12	Mampu menerapkan algoritma sekuensial, percabangan dan perulangan dalam bahasa pemrograman pada berbagai studi kasus/permasalahan	Mahasiswa mampu dan berhasil mempraktikkan ke dalam bahasa pemrograman	Ceramah, Demonstrasi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Praktik mandiri. dan Pengumpulan Tugas.		Mengenal berbagai software development, software editor, Instalasi dan cara penggunaannya. Penggunaan Algoritma Sekuensial, Percabangan dan Perulangan pada PHP/Python Contoh algoritma pemrograman sekuensial, percabangan, dan perulangan pada berbagai studi kasus/permasalahan	25
13, 14, 15	Mampu menerapkan algoritma dalam pemrograman sederhana (SubCPMK5).	Mahasiswa mampu menerapkan algoritma dan pemrograman ke dalam aplikasi sederhana dan mengkomunikasikan melalui presentasi	Membuat aplikasi sederhana dan presentasi, memberikan pertanyaan pd setiap maha siswa. (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Case Based Learning; Praktik mandiri/kelompok dan Presentasi menit)	Kelompok diskusi untuk membuat pemrograman sederhana Kelompok membuat aplikasi sederhana dan memperbaiki	Memberikan studi kasus untuk dibuatkan program aplikasinya.	30

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu, Menit)		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
					dari hasil presentasi.		
16	Evaluasi Akhir Semester	Nilai minimal 60	Ujian Tulis, soal kasus; (nilai skala 0 – 100)	Ujian di kelas	-	Materi soal untuk mengukur subCPMK. Pada soal dicantumkan Sub CPMK mana yang akan diukur.	Bobot Penilaian mengikuti subCPMK nya

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**APLIKASI PERKANTORAN
(13.2.03 / 3 SKS / SEMESTER 1)**

D3-SISTEM INFORMASI

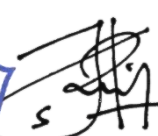


PENYUSUN

Nur Edy Sabiliat, S.Kom.

Luluk Khoiriyah, S.S., M.Pd.

**AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA
AMIK TARUNA PROBOLINGGO
SEMESTER GANJIL 2024**

	PROGRAM STUDI D3-SISTEM INFORMASI AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA PROBOLINGGO					Kode Dokumen
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
Mata Kuliah	Kode	Rumpun Ilmu	Bobot SKS	Semester	Tgl Penyusunan	
Aplikasi Perkantoran	13.2.03		3	1	Tgttd	
		Dosen Pengembang RPS		Ketua Program Studi		
		 Nur Edy Sabiliat, S.Kom.		  Heri Susanto, S.E., M.Kom.		
CPL Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah						
CPL02	Mampu memformulasikan dan menyelesaikan penyelesaian masalah prosedural bidang sistem informasi berdasarkan konsep teoritis yang dikuasai dari hasil kerja sendiri maupun kerja kelompok dalam bentuk laporan tertulis yang dapat dipertanggung-jawabkan.					
CPL06	Mampu merancang sistem informasi dengan menerapkan dasar logika, struktur data, basis data, dan merencanakan infrastruktur sistem informasi sesuai dengan kebutuhan organisasi.					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah						
CPMK02	Mampu mengenali fungsi dan penggunaan software aplikasi perkantoran (office) dengan baik untuk laporan tertulis yang dapat dipertanggungjawabkan.					
CPMK06	Mampu menggunakan software aplikasi perkantoran (office) dengan baik untuk merancang sistem informasi sesuai dengan kebutuhan organisasi.					
Kemampuan akhir tiap tahap belajar Mata Kuliah (SubCPMK)						
Sub-CPMK1	Mampu menyebutkan dan menjelaskan aplikasi perkantoran beserta penggunaannya					
Sub-CPMK2	Mampu memahami dasar-dasar penggunaan Microsoft Word dan melakukan pengetikan/pengeditan naskah pada Microsoft Word					
Sub-CPMK3	Mampu menyunting dan mengatur tampilan serta memasukkan gambar pada Microsoft Word					
Sub-CPMK4	Mampu membuat dan mengatur tabel pada Microsoft Word					
Sub-CPMK5	Mampu membuat catatan kaki, menyusun daftar isi dan mengatur halaman pada Microsoft Word					
Sub-CPMK6	Mampu membuat mailing list dan references ke dokumen lain					

Sub-CPMK7	Mampu memahami dasar-dasar penggunaan Microsoft Excel dan membuat tabel					
Sub-CPMK8	Mampu memanfaatkan rumus dan fungsi Microsoft Excel untuk penyelesaian masalah prosedural dalam sistem informasi					
Sub-CPMK9	Mampu membuat grafik dan analisis data menggunakan Microsoft Excel sesuai kebutuhan organisasi					
Sub-CPMK10	Mampu mengatur layout Microsoft Excel dan Print dokumen pada Microsoft Excel					
Sub-CPMK11	Mampu memahami dasar-dasar penggunaan Microsoft PowerPoint dan membuat presentasi menggunakan Microsoft PowerPoint					
Sub-CPMK12	Mampu membuat slide presentasi dengan design menarik dalam Microsoft PowerPoint					
Sub-CPMK13	Mampu menggunakan template dan animasi dalam Microsoft PowerPoint					
Korelasi CPL terhadap SubCPMK						
	CPL02 (%)	CPL06 (%)	(%)	(%)	(%)	Bobot Penilaian %
Sub-CPMK1	5					5
Sub-CPMK2	5					5
Sub-CPMK3	10					10
Sub-CPMK4	5					5
Sub-CPMK5		10				10
Sub-CPMK6	10					10
Sub-CPMK7	5					10
Sub-CPMK8		10				10
Sub-CPMK9	10					10
Sub-CPMK10		10				10
Sub-CPMK11	5					5
Sub-CPMK12	5					5
Sub-CPMK13	5					5
JUMLAH						100
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan kemampuan penggunaan aplikasi perkantoran (Microsoft Word, Excel, dan PowerPoint) untuk mendukung penyusunan dokumen, analisis data, dan presentasi yang sesuai dengan kebutuhan organisasi dalam sistem informasi.					
Materi Pembelajaran	- Komputer untuk aktivitas perkantoran - Microsoft Word: Penggunaan dasar hingga lanjutan untuk penyusunan dokumen. 1. Format dokumen 2. Menyunting dan mengatur tampilan 3. Header & Footer, Tabulasi, Bullets & Numbering 4. Insert Object					

	5. Mailing List dan References 6. Page Number 7. Table of Content - Microsoft Excel: Penggunaan formula, analisis data, pembuatan grafik. 1. Data dan Tabel 2. Bagan/diagram (chart) 3. Aritmatika dan Formula Excel 4. Layout, Pivot Table, dan Print Dokumen - Microsoft PowerPoint: Desain presentasi, penggunaan template dan animasi. 1. Membuat dan menata presentasi 2. Menjalankan presentasi
Daftar Pustaka	- Amri, I., & Rahayu, R. (2021). Panduan Lengkap Microsoft Word 2019 . Jakarta: PT Elex Media Komputindo. - Siregar, J. H., & Ardiansyah, Y. (2021). Menguasai Microsoft Word dan Excel untuk Pemula . Bandung: Informatika Bandung. - Purnomo, A. (2020). Praktis Menguasai Microsoft PowerPoint untuk Presentasi . Yogyakarta: Andi Offset. - Ramadhan, A., & Nugroho, D. (2021). Mahir Menggunakan Microsoft Excel untuk Pemula dan Profesional . Jakarta: PT Elex Media Komputindo. - Hermawan, T. (2020). Studi Kasus Microsoft Office: Word, Excel, dan PowerPoint . Surabaya: Graha Ilmu.
Dosen Pengampu	Luluk Khoiriyah, S.S., M.Pd.
Mata Kuliah Syarat	Tidak Ada

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu, Menit)		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
1	Mampu menyebutkan dan menjelaskan aplikasi perkantoran beserta penggunaannya (Sub-CPMK1)	Mahasiswa aktif dan mampu menjawab soal serta diskusi kelompok dengan efektif	Ceramah, Tanya jawab	Tatap Muka (180 menit)	Tugas mencari literatur tentang aplikasi perkantoran (330 menit)	- Kontrak Kuliah - Komputer untuk aktivitas perkantoran	5
2	Mampu memahami dasar-dasar penggunaan Microsoft Word dan mengoperasikan berbagai hal yang	- Mahasiswa mampu memahami fungsi dasar pada menu bar di Microsoft Word - Mahasiswa mampu membuat dokumen	Ceramah; Latihan; Praktik	Tatap Muka (180 menit)	Tugas membuat dokumen baru pada Microsoft Word serta membuat list dan multilevel list (330 menit)	- Menu dasar yang ada di Microsoft Word - Fungsi menu pada Home (Clipboard,	5

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu, Menit)		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
	berkaitan dengan format dokumen pada Microsoft Word (Sub-CPMK2)	baru dan menyimpannya - Mahasiswa mampu mengedit format teks dan paragraf (Font dan Paragraph) - Mahasiswa mampu mengatur Bullets & Numbering				Font, Paragraph) yang ada di Microsoft Word - Kegunaan tombol-tombol pada keyboard untuk mengedit dan mengatur naskah	
3	Mampu menyunting dan mengatur tampilan serta memasukkan gambar pada Microsoft Word (Sub-CPMK3)	- Mahasiswa mampu mengatur tampilan dokumen dengan baik - Mahasiswa mampu memasukkan text box dan gambar	Ceramah; Praktik	Tatap Muka (180 menit)	Tugas membuat surat menggunakan aplikasi Microsoft Word (330 menit)	- Fungsi menu Page Layout pada Microsoft Word - Fungsi menu Insert pada Microsoft Word (Illustrations)	10
4	Mampu membuat dan mengatur tabel pada Microsoft Word (Sub-CPMK4)	- Mahasiswa mampu membuat tabel dan mengatur/layout tabel pada Microsoft Word dengan baik dan terstruktur	Ceramah; Praktik	Tatap Muka (180 menit)	Tugas membuat tabel laporan menggunakan aplikasi Microsoft Word (330 menit)	- Fungsi menu Insert (Tables)	5
5	Mampu membuat catatan kaki, menyusun daftar isi dan mengatur halaman pada Microsoft Word (Sub-CPMK5)	- Mahasiswa mampu membuat catatan kaki dan mengatur halaman dan daftar isi dengan terstruktur - Mahasiswa mampu membuat format halaman yang berbeda dalam satu file	Ceramah; Praktik	Tatap Muka (180 menit)	Tugas membuat daftar isi laporan dengan pengaturan halaman tertentu pada Microsoft Word (330 menit)	- Fungsi menu Insert (Header & Footer, Page number) dan membuat daftar isi pada Microsoft Word	10

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu, Menit)		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
		- Mahasiswa mampu membuat posisi dokumen yang berbeda dalam satu file dengan landscape dan portrait					
6	Mampu membuat mailing list dan references ke dokumen lain (Sub-CPMK6)	- Mahasiswa mampu membuat mailing list dan reference ke dokumen lain dengan baik.	Ceramah; Praktik	Tatap Muka (180 menit)	Tugas membuat mailing list dan reference ke dokumen lain (330 menit)	- Fungsi menu Mailings (Mail Merge) pada Microsoft Word	10
7	Mampu membuat mailing list dan references ke dokumen lain (Sub-CPMK6)	- Mahasiswa mampu membuat mailing list dan reference ke dokumen lain dengan baik.	Ceramah; Praktik	Tatap Muka (180 menit)	Tugas membuat mailing list dan reference ke dokumen lain (330 menit)	- Fungsi menu Mailings (Mail Merge) pada Microsoft Word	5
8	UTS						
9	Mampu memahami dasar-dasar penggunaan Microsoft Excel dan membuat tabel (Sub-CPMK7)	- Mahasiswa mampu memahami fungsi dasar pada menu bar di Microsoft Excel - Mahasiswa mampu membuat tabel data dan mengatur format tampilan tabel di Microsoft Excel	Ceramah; Praktik	Tatap Muka (180 menit)	Tugas menyusun data sederhana menggunakan Microsoft Excel (330 menit)	- Menu dasar yang ada di Microsoft Excel - Data dan Tabel pada Microsoft Excel	5
10	Mampu memanfaatkan rumus dan fungsi Microsoft Excel untuk penyelesaian masalah prosedural dalam sistem informasi (Sub-CPMK8)	- Mahasiswa mampu menggunakan rumus olah data nilai dengan menggunakan fungsi matematika, fungsi teks dan data	Ceramah; Praktik	Tatap Muka (180 menit)	Tugas menyusun tabel rincian pembiayaan menggunakan rumus dan fungsi pada Microsoft Excel (330 menit)	- Fungsi dan penggunaan formula pada Microsoft Excel	10

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu, Menit)		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
11	Mampu membuat grafik dan analisis data menggunakan Microsoft Excel sesuai kebutuhan organisasi (Sub-CPMK9)	- Mahasiswa mampu mengenal beragam grafik dan membuat grafik dengan baik	Ceramah; Praktik	Tatap Muka (180 menit)	Tugas membuat grafik dan analisis data menggunakan Microsoft Excel (330 menit)	- Fungsi dan penggunaan grafik pada Microsoft Excel	10
12	Mampu mengatur layout Microsoft Excel dan Print dokumen pada Microsoft Excel (Sub-CPMK10)	Mahasiswa mampu mengatur layout Microsoft Excel dan Print dokumen pada Microsoft Excel dengan baik	Ceramah; Praktik	Tatap Muka (180 menit)	Tugas mengatur layout dan print dokumen rincian pembiayaan pada Microsoft Excel (330 menit)	- Layout, Pivot Table, dan Print Dokumen pada Microsoft Excel	10
13	Mampu memahami dasar-dasar penggunaan Microsoft PowerPoint dan membuat presentasi menggunakan Microsoft PowerPoint (Sub-CPMK11)	- Mahasiswa mampu memahami fungsi dasar pada menu bar di Microsoft PowerPoint - Mahasiswa mampu membuat presentasi menggunakan Microsoft PowerPoint - Mahasiswa mampu mengatur slide, memasukkan gambar, tabel, suara, dan link di Microsoft PowerPoint	Ceramah; Praktik	Tatap Muka (180 menit)	Tugas membuat presentasi pada Microsoft PowerPoint (330 menit)	- Menu dasar yang ada pada Microsoft PowerPoint - Fungsi menu Home dan Insert pada Microsoft PowerPoint	5
14	Mampu membuat slide presentasi dengan design menarik dalam Microsoft PowerPoint (Sub-CPMK12)	- Mahasiswa mampu membuat slide presentasi dengan design menarik	Ceramah; Praktik	Tatap Muka (180 menit)	Tugas membuat presentasi pada Microsoft Excel (330 menit)	- Fungsi menu Design pada Microsoft PowerPoint	5
15	Mampu menggunakan template dan animasi dalam Microsoft	- Mahasiswa mampu menggunakan template dan animasi dengan baik	Ceramah; Praktik	Tatap Muka (180 menit)	Tugas membuat presentasi pada	- Fungsi menu Transitions dan Animation pada	5

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu, Menit)		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
	PowerPoint (Sub-CPMK13)				Microsoft Excel (330 menit)	Microsoft PowerPoint	
16	UAS						

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**PENDIDIKAN AGAMA
(13.0.01 / 2 SKS / SEMESTER 1)**

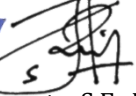
D3-SISTEM INFORMASI



**PENYUSUN
M. Syamsuli, M.Pd.**

.

**AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA
AMIK TARUNA PROBOLINGGO
SEMESTER GANJIL 2024**

	PROGRAM STUDI D3-SISTEM INFORMASI AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA PROBOLINGGO					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Mata Kuliah	Kode	Rumpun Ilmu	Bobot SKS	Semester	Tgl Penyusunan	
Pendidikan Agama	13.0.01		2	1	18 September 2024	
			Dosen Pengembang RPS		Ketua Program Studi	
			 M. Syamsuli Akbar, M.Pd.		 Heri Susanto, S.E., M.Kom.	
CPL Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah						
CPL01	Mampu menunjukkan sikap dan karakter yang beretika, berintegritas dan berbudi pekerti yang mencerminkan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, peduli masalah sosial dan lingkungan, menghargai perbedaan dan kemajemukan, menjunjung tinggi penegakan hukum, mendahulukan kepentingan bangsa dan masyarakat luas.					
CPL03	Mampu mengelola pembelajaran diri sendiri, dan mengembangkan diri sebagai pribadi pembelajar sepanjang hayat untuk berkontribusi menyelesaikan masalah dengan mengimplementasikan teknologi informasi serta memahami kewirausahaan berbasis teknologi.					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah						
CPMK01	Mahasiswa mampu mengamalkan ajaran agama sehingga memiliki karakter, sikap, perilaku dan etika yang mencerminkan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menunjukkan kepedulian sosial dan lingkungan, toleran, serta mendahulukan kepentingan masyarakat luas.					
CPMK03	Mahasiswa mampu mengamalkan sikap jujur dan mandiri dalam pembelajaran dan pengembangan diri, berwawasan luas, serta mampu berkontribusi dalam penerapan teknologi informasi.					
Kemampuan akhir tiap tahap belajar Mata Kuliah (SubCPMK)						
Sub-CPMK1.01	Mampu Menyajikan hasil penelaahan konseptual dan/atau empiris terkait esensi dan urgensi nilai-nilai spiritualitas Islam sebagai salah satu determinan dalam pembangunan bangsa yang berkarakter					
Sub-CPMK2.01	Mampu Mampu bersikap secara konsistensi terhadap koherensi pokok-pokok ajaran Islam sebagai implementasi Iman, Islam, dan Ihsan					
Sub-CPMK3.03	Mampu membaca ayat Al-Quran dengan tartil dan memahami makna penting yang terkandung didalamnya					
Sub-CPMK4.01	mampu menerapkan tuntunan agama didalam berhubungan dengan Tuhan, berhubungan dengan sesama manusia, berhubungan dengan alam semesta dan dalam menuntut ilmu maupun dalam menjalankan profesinya serta mengintegrasikannya sesuai paradigma Qur'ani					
Sub-CPMK5.03	Mampu menjelaskan tentang perbedaan dan esensi moral, etika, dan akhlak					

Sub-CPMK6.03	Mampu menyebutkan dan menjelaskan 4 pilar kebangsaan dan konsep moderasi beragama untuk menciptakan sikap toleransi antarumat beragama serta cara memperkenalkan pemahaman tentang ajaran Islam kepada masyarakat luas untuk meningkatkan penerimaan dan pemahaman masyarakat terhadap Islam sebagai agama yang damai dan toleran.
Sub-CPMK7.03	Mampu memahami dan menjelaskan substansi keberagaman dalam beragama sebagai salah satu komponen dasar persatuan dan kesatuan bangsa dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia
Sub-CPMK8.03	Mampu menjelaskan konsep Islam tentang IPTEK, seni, sosial-budaya, serta berpikir rasional dan dinamis dalam mengembangkan dan memanfaatkannya dalam menjalani kehidupan dan profesi
Sub-CPMK9.03	Mampu menjelaskan konsep Islam tentang ekonomi dan mampu menunjukkan sikap rasional dan dinamis dalam membangun dan mengembangkan etos kerja dalam pengembangan profesi
Sub-CPMK10.03	Mampu menjelaskan konsep politik kenegaraan dan seluk beluknya dalam mewujudkan kemaslahatan umat manusia sesuai dengan tuntunan syariat.
Sub-CPMK11.03	Mampu Mengetahui & Menjelaskan sumber-sumber hukum Islam yang menjadi rujukan dan mengetahui korelasi sumber ajaran Islam dan kontekstualisasinya dalam kehidupan modern sebagai rahmatan lil alamin
Sub-CPMK12.03	Menjelaskan konsep Islam tentang pemberantasan korupsi dan menyebutkan cara pencegahan dan pemberantasan korupsi serta upaya pemberantasan korupsi
Sub-CPMK13.03	Mampu menjelaskan makna jodoh serta menyebutkan kriteria pendamping hidup dan ikhtiar dalam mencarinya untuk membentuk sebuah keluarga yang berkah dalam ridla Allah Swt.

Korelasi CPL terhadap SubCPMK						
	CPL01 (%)	CPL03 (%)	(%)	(%)	(%)	% Bobot Penilaian
Sub-CPMK1	10					
Sub-CPMK2		5				
Sub-CPMK3		10				
Sub-CPMK4	10					
Sub-CPMK5		5				
Sub-CPMK6		5				
Sub-CPMK7		5				
Sub-CPMK8		10				
Sub-CPMK9		10				
Sub-CPMK10		5				
Sub-CPMK11		10				
Sub-CPMK12		10				
Sub-CPMK13		5				
JUMLAH	20	80				100

Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Pendidikan Agama Islam (PAI) merupakan Mata kuliah Pengembangan Kepribadian (MPK) yang mengkaji ajaran Islam sebagai sumber nilai dan pedoman yang mengantarkan mahasiswa dalam pengembangan profesi dan kepribadian islami. Dengan ini mahasiswa tidak hanya mengenal tentang ketauhidan saja, namun mahasiswa juga diharapkan dapat mengaplikasikan akhlak qurani dalam kehidupan bersosial dan bernegara
Materi Pembelajaran	1. Konsep ketuhanan dalam Islam (Pemahaman Makna dan Fungsi Agama) 2. Iman, Islam, dan Ihsan 3. Paradigma Qurani 4. Pandangan Islam tentang Makhluk serta Interaksi Antara Allah, Manusia dan Makhluk Lainnya 5. Pandangan Islam Tentang Moral, Etika, & Akhlak 6. Moderasi Beragama dan Membumikan Islam di Indonesia 7. Persatuan dalam Keberagaman 8. Pandangan Islam tentang Iptek, Seni dan Kebudayaan 9. Sistem Ekonomi dan Etos Kerja Dalam Islam 10. Pandangan Islam tentang Politik 11. Konsep Hukum dan Keadilan dalam Islam 12. Korupsi dan Upaya Pemberantasannya dalam Pandangan Islam 13. Pernikahan: Ikhtiyar Menuju Keluarga Berkah
Daftar Pustaka	
Dosen Pengampu	M. Syamsuli Akbar, M.Pd.
Mata Kuliah Syarat	Teknologi Informasi

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
1	Mengerjakan & menyelesaikan soal-soal pretest dengan lancar	- o Mahasiswa aktif dan mampu menjawab soal - o Diskusi kelompok berjalan efektif	- o Pretest - o Diskusi Kelompok ; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Kerja individe, tatap muka dan diskusi kelas	Diskusi kelas mengidentifikasi dan memahami materi	BKOF, Konsep dogmatis., Teori, dan (informasi) Data.	0
2	Menyajikan hasil penelaahan konseptual dan/atau empiris terkait esensi dan urgensi nilai-nilai spiritualitas Islam sebagai salah satu determinan dalam	- o Kelompok mampu identifikasi masalah, dan mengkomunikasikan melalui presentasi. - o mengkomunikasi-kan melalui presentasi	- o Membuat dokumen analisa dan presentasi (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang) - o Diskusi kelas (aktif, kurang, tidak)	- o Diskusi kelompok dan Presentasi - o Feed back & penguatan	Diskusi kelompok mengidentifikasi dan memahami materi serta membuat makalah dan	BKOF, Konsep dogmatis, Teori, Hasil presentasi kelompok, data dan informasi.	10

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
	pembangunan bangsa yang berwawasan luas dan berkarakter		o Membuat makalah (+Ppt)		materi presentasi (Ppt)		
3	Membaca ayat Al-Quran dengan tartil dan memahami makna penting yang terkandung didalamnya	o Mahasiswa mampu membaca ayat-ayat pilihan dari Al-Quran dg tartil o Mahasiswa mampu mengkomunikasikan kandungan makna ayat-ayat pilihan	o Membuat dokumen analisa dan presentasi (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang) o Diskusi kelas (aktif, kurang, tidak) o Membuat makalah (+Ppt)	o Diskusi kelompok dan Presentasi o Feed back & penguatan	Diskusi kelompok mengidentifikasi dan memahami materi serta membuat makalah dan materi presentasi (Ppt)	BKOF, Konsep dogmatis, Teori, Hasil presentasi kelompok, data dan informasi.	5
4	Bersikap secara konsistensi terhadap koherensi pokok-pokok ajaran Islam sebagai implementasi Iman, Islam, dan Ihsan	o Kelompok Mahasiswa mampu mengidentifikasi antara Iman, Islam dan ihsan o mengkomunikasi-kan melalui presentasi	o Membuat dokumen analisa dan presentasi (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang) o Diskusi kelas (aktif, kurang, tidak) o Membuat makalah (+Ppt)	o Diskusi kelompok dan Presentasi o Feed back & penguatan	Diskusi kelompok mengidentifikasi dan memahami materi serta membuat makalah dan materi presentasi (Ppt)	BKOF, Konsep dogmatis, Teori, Hasil presentasi kelompok, data dan informasi.	10
5	Menerapkan tuntunan agama didalam berhubungan dengan Tuhan, berhubungan dengan sesama manusia, berhubungan dengan alam semesta dan dalam menuntut ilmu maupun dalam menjalankan profesinya serta mengintegrasikannya sesuai paradigma Qur'ani	o mengkomunikasikan melalui presentasi mengkomunikasikan melalui presentasi o Diskusi kelompok berjalan efektif o Mahasiswa aktif dan mampu menjawab soal	o Membuat dokumen analisa dan presentasi (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang) o Diskusi kelas (aktif, kurang, tidak) o Membuat makalah (+Ppt)	o Diskusi kelompok dan Presentasi o Feed back & penguatan	Diskusi kelompok mengidentifikasi dan memahami materi serta membuat makalah dan materi presentasi (Ppt)	BKOF, Konsep dogmatis, Teori, Hasil presentasi kelompok, data dan informasi.	10
6	Mampu menjelaskan tentang perbedaan dan	o mengkomunikasikan melalui presentasi	o Membuat dokumen analisa	o Diskusi kelompok	Diskusi kelompok	BKOF, Konsep dogmatis, Teori, Hasil presentasi	5

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
	esensi moral, etika, dan akhlak	o Diskusi kelompok berjalan efektif	dan presentasi (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang) o Diskusi kelas (aktif, kurang, tidak) o Membuat makalah (+PPt)	dan Presentasi o Feed back & penguatan	mengidentifikasi dan memahami materi serta membuat makalah dan materi presentasi (PPt)	kelompok, data dan informasi.	
7	Mampu menyebutkan dan menjelaskan 4 pilar kebangsaan dan konsep moderasi beragama untuk menciptakan sikap toleransi antarumat beragama serta cara memperkenalkan pemahaman tentang ajaran Islam kepada masyarakat luas untuk meningkatkan penerimaan dan pemahaman masyarakat terhadap Islam sebagai agama yang damai dan toleran.	o mengkomunikasikan melalui presentasi o Mahasiswa aktif dan mampu menjawab soal	o Membuat dokumen analisa dan presentasi (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang) o Diskusi kelas (aktif, kurang, tidak) o Membuat makalah (+PPt)	o Diskusi kelompok dan Presentasi o Feed back & penguatan	Diskusi kelompok mengidentifikasi dan memahami materi serta membuat makalah dan materi presentasi (PPt)	BKOF, Konsep dogmatis, Teori, Hasil presentasi kelompok, data dan informasi.	5
8	Evaluasi Tengah Semester	Nilai minimal 60	Ujian Tulis, soal kasus; (nilai skala 0 – 100)	Ujian di kelas (100)		Materi soal untuk mengukur subCPMK. Pada soal dicantumkan Sub CPMK mana yang akan diukur.	Bobot Penilaian mengikuti subCPMK nya
9	Mampu memahami dan menjelaskan substansi keberagaman dalam beragama sebagai salah satu komponen dasar persatuan dan kesatuan	o mengkomunikasikan melalui presentasi o Diskusi kelompok berjalan efektif	o Membuat dokumen analisa dan presentasi (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	o Diskusi kelompok dan Presentasi o Feed back & penguatan	Diskusi kelompok mengidentifikasi dan memahami materi serta membuat	BKOF, Konsep dogmatis, Teori, Hasil presentasi kelompok, data dan informasi.	5

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
	bangsa dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia		- o Diskusi kelas (aktif, kurang, tidak) - o Membuat makalah (+Ppt)		makalah dan materi presentasi (Ppt)		
10	Mampu menjelaskan konsep Islam tentang IPTEK, seni, sosial-budaya, serta berpikir rasional dan dinamis dalam mengembangkannya dan memanfaatkannya dalam menjalani kehidupan dan profesi	- o mengkomunikasikan melalui presentasi - o Diskusi kelompok berjalan efektif - o Mampu mengidentifikasi dan menganalisa tentang budaya lokal	- o Membuat dokumen analisa dan presentasi (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang) - o Diskusi kelas (aktif, kurang, tidak) - o Membuat makalah (+Ppt)	- o Diskusi kelompok dan Presentasi - o Feed back & penguatan	Diskusi kelompok mengidentifikasi dan memahami materi serta membuat laporan studi kasus + makalah dan materi presentasi (Ppt)	BKOF, Konsep dogmatis, Teori, Hasil presentasi kelompok, data dan informasi dari studi kasus	10
11	Mampu menjelaskan konsep Islam tentang ekonomi dan mampu menunjukkan sikap rasional dan dinamis dalam membangun dan mengembangkan etos kerja dalam pengembangan profesi	- o mengkomunikasikan melalui presentasi - o Diskusi kelompok berjalan efektif	- o Membuat dokumen analisa dan presentasi (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang) - o Diskusi kelas (aktif, kurang, tidak) - o Membuat makalah (+Ppt)	- o Diskusi kelompok dan Presentasi - o Feed back & penguatan	Diskusi kelompok mengidentifikasi dan memahami materi serta membuat makalah dan materi presentasi (Ppt)	BKOF, Konsep dogmatis, Teori, Hasil presentasi kelompok, data dan informasi.	10
12	Mampu menjelaskan konsep politik kenegaraan dan seluk beluknya dalam mewujudkan kemaslahatan umat manusia sesuai dengan tuntunan syariat.	- o Mengkomunikasikan melalui presentasi - o Diskusi kelompok berjalan efektif	- o Membuat dokumen analisa dan presentasi (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang) - o Diskusi kelas (aktif, kurang, tidak) - o Membuat makalah (+Ppt)	- o Diskusi kelompok dan Presentasi - o Feed back & penguatan	Diskusi kelompok mengidentifikasi dan memahami materi serta membuat makalah dan materi presentasi (Ppt)	BKOF, Konsep dogmatis, Teori, Hasil presentasi kelompok, data dan informasi.	5
13	Mampu Mengetahui & Menjelaskan sumber-	o mengkomunikasikan melalui presentasi	o Membuat dokumen analisa	o Diskusi kelompok	Diskusi kelompok	BKOF, Konsep dogmatis, Teori, Hasil presentasi	10

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
	sumber hukum Islam yang menjadi rujukan dan mengetahui korelasi sumber ajaran Islam dan kontekstualisasinya dalam kehidupan modern sebagai rahmatan lil alamin	- o Diskusi kelompok berjalan efektif - o Kelompok menyebutkan sumbangan Islam terhadap hukum positif Indonesia	dan presentasi (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang) - o Diskusi kelas (aktif, kurang, tidak) - o Membuat makalah (+Ppt)	dan Presentasi o Feed back & penguatan	mengidentifikasi dan memahami materi serta membuat makalah dan materi presentasi (Ppt)	kelompok, data dan informasi.	
14	Menjelaskan konsep Islam tentang pemberantasan korupsi dan menyebutkan cara pencegahan dan pemberantasan korupsi serta upaya pemberantasan korupsi	- o mengkomunikasikan melalui presentasi - o Kelompok mampu mengidentifikasi dan menganalisa peristiwa korupsi di Indonesia	- o Membuat dokumen analisa dan presentasi (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang) - o Diskusi kelas (aktif, kurang, tidak) - o Membuat makalah (+Ppt)	- o Diskusi kelompok dan Presentasi - o Feed back & penguatan	Diskusi kelompok mengidentifikasi dan memahami materi serta membuat makalah dan materi presentasi (Ppt)	BKOF, Konsep dogmatis, Teori, Hasil presentasi kelompok, data dan informasi.	10
15	Mampu menjelaskan makna jodoh serta menyebutkan kriteria pendamping hidup dan ikhtiar dalam mencarinya untuk membentuk sebuah keluarga yang berkah dalam ridla Allah Swt.	- o mengkomunikasikan melalui presentasi - o Menganalisa dan mendiskripsikansepasang figur yg bisa dijadikan contoh keluarga bahagia	- o Membuat dokumen analisa dan presentasi (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang) - o Diskusi kelas (aktif, kurang, tidak) - o Membuat makalah (+Ppt)	- o Diskusi kelompok dan Presentasi - o Feed back & penguatan	Diskusi kelompok mengidentifikasi dan memahami materi serta membuat makalah dan materi presentasi (Ppt)	BKOF, Konsep dogmatis, Teori, Hasil presentasi kelompok, data dan informasi.	5
16	Evaluasi Akhir Semester	Nilai minimal 60	Ujian Tulis, soal kasus; (nilai skala 0 – 100)	Ujian di kelas (100)	-	Materi soal untuk mengukur subCPMK. Pada soal dicantumkan Sub CPMK mana yang akan diukur.	Bobot Penilaian mengikuti subCPMK nya

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**PENDIDIKAN PANCASILA
(13.0.02 / 2 SKS / SEMESTER 1)**

D3-SISTEM INFORMASI



PENYUSUN
Ngatimah, S.H., M.M.

.

**AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA
AMIK TARUNA PROBOLINGGO
SEMESTER GANJIL 2024**

	PROGRAM STUDI D3-SISTEM INFORMASI AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA PROBOLINGGO					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Mata Kuliah	Kode	Rumpun Ilmu	Bobot SKS	Semester	Tgl Penyusunan	
Pendidikan Pancasila	12.0.02		2	1	11 September 2024	
			Dosen Pengembang RPS		Ketua Program Studi	
			 Ngatimah, S.H., M.M.		  Jamal, S.E., M.Kom.	
CPL Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah						
CPL01	Mampu menunjukkan sikap dan karakter yang beretika, berintegritas dan berbudi pekerti yang mencerminkan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, peduli masalah sosial dan lingkungan, menghargai perbedaan dan kemajemukan, menjunjung tinggi penegakan hukum, mendahulukan kepentingan bangsa dan masyarakat luas.					
CPL03	Mampu mengelola pembelajaran diri sendiri, dan mengembangkan diri sebagai pribadi pembelajar sepanjang hayat untuk berkontribusi menyelesaikan masalah dengan mengimplementasikan teknologi informasi serta memahami kewirausahaan berbasis teknologi.					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah						
CPMK01	Mahasiswa mampu memahami dan menjunjung tinggi nilai-nilai pancasila dengan karakter, sikap, perilaku dan etika yang mencerminkan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menunjukkan kepedulian sosial dan lingkungan, menghargai perbedaan, keberagaman dan kemajemukan, serta mendahulukan kepentingan bersama dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.					
CPMK03	Mahasiswa mampu memahami dan menjunjung tinggi nilai-nilai pancasila dalam proses pembelajaran dan pengembangan diri agar menjadi pribadi yang bertanggungjawab dalam mengimplementasikan keilmuan yang didapat serta mampu berkontribusi dalam penyelesaian ma					
Kemampuan akhir tiap tahap belajar Mata Kuliah (SubCPMK)						
Sub-CPMK1	1.1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;					

	1.2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 1.3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 1.4. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 1.5. Mahasiswa mampu berperilaku anti korupsi di keluarga, lingkungan dan birokrasi 1.6 Membentuk sikap patriotic taat dan patuh kepada Pancasila dan UUD 1945 1.7 Paham aturan dan mekanisme pelaksanaan Pilpres, Pilcaleg, Pilkada dan Pilkadaes 1.8 Menciptakan lapangan pekerjaan baru untuk menurunkan angka pengangguran					
Sub-CPMK3	3.1 Bekerja sama untuk dapat memanfaatkan semaksimal mungkin potensi yang dimiliki 3.2 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai 3.3 Membantu warga tidak mampu, kurban bencana alam dan turut serta dalam upaya perlindungan Hak Azazi Manuasia 3.4 Berakhlak baik, beretika dan toleran 3.5 Mengembangkan budaya gotong royong dan kesenian untuk melestarikan kearifan local 3.6 Menanamkan Nilai Ketuhanan sebagai dasar pengembangan ilmu pengetahuan					
Korelasi CPL terhadap SubCPMK						
	CPL01 (%)	CPL03 (%)	(%)	(%)	(%)	% Bobot Penilaian
Sub-CPMK1	10	10				20
Sub-CPMK2	10	5				10
Sub-CPMK3	5	5				10
Sub-CPMK4	5	5				10
Sub-CPMK5	5	5				20
Sub-CPMK6	5	5				10
Sub-CPMK7	5	5				
Sub-CPMK8	10	5				
JUMLAH						

Deskripsi Mata Kuliah	: Mahasiswa mampu membangun paradigma baru dalam dirinya sendiri berdasar nilai-nilai Pancasila melalui kemampuan menjelaskan sejarah, kedudukan dan hakikat sila-sila Pancasila, merespon persoalan aktual bangsa dan negara, dan menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan
Materi Pembelajaran	Pendidikan Pancasila sebagai bagian dari pendidikan Nasional bertujuan untuk mewujudkan tujuan Pendidikan Nasional. Sistem pendidikan nasional yang ada merupakan viii rangkaian konsep, program, tata cara, dan usaha untuk mewujudkan tujuan nasional yang diamanatkan Undang-Undang Dasar Tahun 1945, yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa. Jadi tujuan penyelenggaraan Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi pun merupakan bagian dari upaya untuk mencerdaskan kehidupan bangsa
Daftar Pustaka	Utama: MATERI AJAR MATA KULIAH PENDIDIKAN PANCASILA, 2013, DIKTI
	Pendukung: 1. INSERSI PENDIDIKAN ANTI KORUPSI DALAM MATA KULIAH PENDIDIKAN PANCASILA, 2. ETIKA ANTI KORUPSI, 2019, KPK 3, PENDIDIKAN PANCASILA, PROF. NOTONAGORO
Dosen Pengampuh	Ngatimah, SH.MM
Mata Kuliah Syarat	-

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
1	Mampu memahami Pengertian Pancasila	Hafal sila sila Pancasila dan menerapkan dalam perilaku sehari-hari	Penugasan, Cukup – Baik	Kelas	Luar kelas	Pengertian Pancasila Buat video Pengucapan sila Pancasila	10
2	Mampu menjelaskan sejarah lahirnya Pancasila	Membentuk sikap patriotik	Perilaku Pancasila dari jaman kerajaan Kutai, Sriwijaya, Majapahit s/d Reformasi, Cukup – Baik	Kelas		Buat Resume	10

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
3	Pendidikan Anti Korupsi	Mampu melumpuhkan perilaku koruptif di keluarga, lingkungan dan birokrasi	Tugas Analisa kasus korupsi, Cukup – Baik	Kelas	Luar kelas	Pengertian, Faktor factor Penyebab dan dampak massiv korupsi .Upaya Upaya Pemberantasan Korupsi	
4	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa	Berakhlak baik beretika dan toleran	Tugas, Cukup – Baik	Kelas		Nilai Filosofis Sila Ketuhanan yang Mahasa	5
5	Menjunjung Tinggi nilai kemanusiaan	Membantu warga tidak mampu kurban bencana alam, menghormati HAM.	Diskusi, Tugas,Cukup – Baik	Kelas		Nilai Filosofis Sila Kemanusiaan yang adil dan beradap	5
6	Peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat dengan prinsip kebinnekaan	Gotong royong, ikut mengembangkan seni budaya	Tugas, Cukup-Baik	Kelas	Luar kelas	Nilai Filosofis sila Persatuan Indosenia	5
7	Memahami system Demokrasi Pancasila dan penerapannya	Paham aturan Pemilu, Pilcaleg, Pilpres, pilkada dan pilkades.. Tidak Golput	Tugas terstruktur		Luar Kelas	Nilai Filosofis Sila Kerakyatan	5
8	UTS						
9	Memahami system Demokrasi Pancasila dan penerapannya	Paham aturan Pemilu, Pilcaleg, Pilpres, pilkada dan	Ambil data di kantor desa setempat, 0 -100		Luar kelas	Mengenal dan memahami praktilk system Demokrasi Pancasila skala Desa	5

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
		pilkades.. Tidak Golput					
10	Memahami system Demokrasi Pancasila dan penerapannya	Paham aturan Pemilu, Pilcaleg, Pilpres, pilkada dan pilkades.. Tidak Golput	Ambil data di kantor desa setempat, 0 -100		Luar kelas	Mengenal dan memahami praktilk system Demokrasi Pancasila skala Desa	5
11.	Memahami tujuan negara membentuk masyarakat sejahtera adil dan Makmur	Banyak lapangan pekerjaan, angka pengangguran turuu	Tugas kasus ketimpangan sosial	Dalam kelas		Nilai Filosofis Sila Keadilan Sosial	10
12	Mampu Menganalisis dan membandingkan	Pancasila sebagai Ideologi negara: a. Pengertian Ideologi b. Pancasila dan Ideologi Dunia c. Pancasila dan Agama	Problem base learning and inquiry (PBL)	Ceramah Diskusi		Perbandinga Ideologi Pancasila dengan Ideologi dunia	5
13	Mampu Memahami dan Menjelaskan	Pancasila sebagai Sistem Filsafat: a. Pengertian	Ceramah, 0 - 100	Dalam kelas		Hakekat Sistem Filsafat Pancasila	3

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
		Filsafat b. Filsafat Pancasila c. Hakikat Sila-sila Pancasila					
14	Mampu Menganalisis dan menjadi pola hidup	Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu: a. Nilai ketuhanan sebagai dasar pengembangan ilmu b. Nilai kemanusiaan sebagai dasar pengembangan ilmu c. Nilai persatuan sebagai dasar pengembangan ilmu d. Nilai kerakyatan sebagai dasar pengembangan ilmu e. Nilai keadilan sebagai dasar pengembangan	Ceramah, Tugas, Cukup – Baik	Dalam kelas	Problem base learning (PBL)	Pancasila sebagai dasar pengembangan ilmu	2

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
		ilmusebagai dasar pengembangan ilmu d. Nilai kerakyatan sebagai dasar pengembangan ilmu e. Nilai keadilan sebagai dasar pengembangan ilmu					
15	Mampu menganalisa dan memberikan rekomendasi system demokrasi yang efektif diterapkan di desa	Laporan hasil Tugas Terstruktur	Presentasi, 0 – 100	Dalam kelas		Aspek aspek system Demokrasi Pancasila Pada Struktur Pemerintahan DEsa	5
16	UAS						

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**PENGANTAR MANAJEMEN
(13.1.09 / 2 SKS / SEMESTER 1)**

D3-SISTEM INFORMASI



PENYUSUN
Ninanesia Rusdiana, S.E., M.S.T.

.

**AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA
AMIK TARUNA PROBOLINGGO
SEMESTER GANJIL 2024**

	PROGRAM STUDI D3-SISTEM INFORMASI AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA PROBOLINGGO				Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
Mata Kuliah	Kode	Rumpun Ilmu	Bobot SKS	Semester	Tgl Penyusunan
Pengantar Manajemen	13.1.09		3	1	11 September 2024
		Dosen Pengembang RPS		Ketua Program Studi	
		 Ninanesia Rusdiana, S.E., M.S.T.		 Heri Susanto, S.E., M.Kom.	
CPL Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah					
CPL02	Mampu memformulasikan dan menyelesaikan penyelesaian masalah prosedural bidang sistem informasi berdasarkan konsep teoritis yang dikuasai dari hasil kerja sendiri maupun kerja kelompok dalam bentuk laporan tertulis yang dapat dipertanggung-jawabkan.				
CPL04	Mampu menjelaskan dan mendiskusikan peranan konsep dasar sistem informasi, dasar logika, basis data, struktur data, dan infrastruktur Sistem informasi dalam pengembangan sistem informasi				
CPL05	Mampu menerapkan konsep manajemen proyek, desain web/mobile, UI/UX, hosting dan API untuk pengembangan sistem informasi sesuai dengan kebutuhan organisasi serta keamanannya.				
CPL06	Mampu merancang sistem informasi dengan menerapkan dasar logika, struktur data, basis data, dan merencanakan infrastruktur Sistem Informasi sesuai dengan kebutuhan organisasi.				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
CPMK04	Mampu menjelaskan konsep manajemen, fungsi manajemen, manajemen sumber daya, manajemen operasional dan pemasaran dalam kaitannya pengembangan sistem informasi.				
CPMK05	Mampu menerapkan konsep manajemen, fungsi manajemen, manajemen sumber daya, manajemen operasional dan pemasaran dalam kaitannya pengembangan sistem informasi.				
CPMK06 (CPL2&6)	Mampu menyelesaikan identifikasi fungsi manajemen dalam sebuah obyek organisasi perusahaan dan pemerintahan dalam bentuk laporan tertulis yang dapat dipertanggungjawabkan				

Kemampuan akhir tiap tahap belajar Mata Kuliah (SubCPMK)						
Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan konsep manajemen, fungsi perencanaan dan pengorganisasian dalam perusahaan dan pemerintahan.					
Sub-CPMK2	Mampu mengidentifikasi fungsi perencanaan dan pengorganisasian serta kewenangan dan tanggung jawab (tupoksi) dalam sistem organisasi.					
Sub-CPMK3	Mampu menjelaskan fungsi actuating, fungsi standar opearting prosedur (SOP) dalam actuating; pelaksanaan dan proses controlling dalam perusahaan dan pemerintahan.					
Sub-CPMK4	Mampu mengidentifikasi fungsi actuating, standar opearting prosedur (SOP) dalam actuating; pelaksanaan dan proses controllingdalam sistem organisasi.					
Sub-CPMK5	Mampu menjelaskan konsep manajemen sumberdaya manusia, manajemen operasional dan manajemen pemasaran dalam perusahaan dan pemerintahan					
Sub-CPMK6	Mampu menerapkan konsep fungsi manajemen dalam manajemen sumdaya manusia, operasional dan pemasaran dalam pengembangan sistem informasi					
Sub-CPMK7	Mampu menyusun kajian fungsi manajemen organisasi perusahaan dan pemerintahan dalam bentuk laporan tertulis dan dapat presentasikan.					
Korelasi CPL terhadap SubCPMK						
	CPL02 (%)	CPL04 (%)	CPL05 (%)	CPL06 (%)	(%)	% Bobot Penilaian
Sub-CPMK1		5				5
Sub-CPMK2			15			15
Sub-CPMK3		5				5
Sub-CPMK4			15			15
Sub-CPMK5		5				5
Sub-CPMK6			15			15
Sub-CPMK7	20			20		40
JUMLAH	20	15	45	20		100
Deskripsi Mata Kuliah	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar konsep manajemen perusahaan dan pemerintahan yang akan digunakan digunakan kelak dasar pengetahuan saat mahasiswa belajar sistem informasi manajemen dan mengerjakan proyek analisa dan atau perancangan sistem informasi yang dibutuhkan perusahaan dan pemerintahan.					
Materi Pembelajaran	1. Konsep Manajemen; Fungsi, manfaat dan karakteristik perencanaan; Proses dan fungsi pengorganisasian; kewenangan dan tanggung jawab (tupoksi). 2. Pengertian actuating, pentingnya actuating, Standar Operating Prosedur dalam actuating; pengertian controlling dan fungsi controlling 3. Manajemen Layanan Pemerintahan; Manajemen Operasional; Manajemen Pemasaran; Manajemen Sumber Daya Manusia.					
Daftar Pustaka	1. H Suawatno, Prof. Dr. MSi (2022), Pengantar Manajemen, Jakarta:Raja Grafindo Persada. 2. Widi Nugraha,SH,MH (2023), Pengantar Manajemen Pemerintahan, Jakarta: Pustaka Baru Press. 3. Suhardi, Dr, SE, MM (2019), Pengantar Manajemen dan aplikasinya, Jakarta: Gava Media Online					
Dosen Pengampuh	Ninanesia Rusdiana, S.E., M.S.T.					
Mata Kuliah Syarat	-					

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
1	Mampu menjelaskan konsep manajemen, fungsi perencanaan dan pengorganisasian dalam perusahaan dan pemerintahan. (SubCPMK1)	Mahasiswa aktif dan mampu menjawab soal	Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap muka	Diskusi kelompok membuat materi presentasi	Konsep Manajemen; Fungsi, manfaat dan karakteristik perencanaan; Proses dan fungsi pengorganisasian; kewenangan dan tanggung jawab (tupoksi) Memberikan obyek organisasi untuk diidentifikasi perencanaan dan pengorganisasian serta kewenangan dan tanggung jawab (tupoksi) nya	
2,3	Mampu mengidentifikasi fungsi perencanaan dan pengorganisasian serta kewenangan dan tanggung jawab (tupoksi) dalam sistem organisasi (SubCPMK2)	Kelompok mampu identifikasi fungsi perencanaan dan pengorganisasian serta kewenangan dan tanggung jawab (tupoksi) dalam sistem organisasi	Membuat materi dan peresentasi (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Diskusi kelompok dan Presentasi	Kelompok membuat kesimpulan dan memperbaiki materi dari hasil presentasi	Materi presentasi hasil diskusi.	
4	Mampu menjelaskan fungsi actuating, fungsi standar opearting prosedur (SOP) dalam actuating; pelaksanaan dan proses controlling dalam perusahaan dan	Mahasiswa aktif dan mampu menjawab soal	Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap muka		Pengertian actuating, pentingnya actuating, Standar Operating Prosedur dalam actuating; pengertian controlling dan fungsi controlling	

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
	pemerintahan. (SubCPMK3)				Diskusi kelompok membuat materi presentasi	Memberikan obyek organisasi untuk diidentifikasi pelaksanaan standar operating prosedur dan pengendalian/ controlling nya	
5,6	Mampu mengidentifikasi fungsi actualizing, standar operating prosedur (SOP) dalam actualizing; pelaksanaan dan proses controlling dalam sistem organisasi. (SubCPMK4)	Kelompok mampu mengidentifikasi obyek organisasi untuk diidentifikasi pelaksanaan standar operating prosedur dan pengendalian/ controlling nya	Membuat materi dan presentasi (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Diskusi kelompok dan Presentasi	Kelompok membuat kesimpulan dan memperbaiki materi dari hasil presentasi.	Materi presentasi hasil diskusi.	
7	Mampu menjelaskan konsep manajemen sumberdaya manusia, manajemen operasional dan manajemen pemasaran dalam perusahaan dan pemerintahan (SubCPMK5)	Mahasiswa aktif dan mampu menjawab soal	Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap muka		Manajemen Layanan Pemerintahan	
8	Evaluasi Tengah Semester	Nilai minimal 60	Ujian Tulis, soal kasus; (nilai skala 0 – 100)	Ujian di kelas (100)		Materi soal untuk mengukur subCPMK. Pada soal dicantumkan Sub CPMK mana yang akan diukur.	Bobot Penilaian mengikuti subCPMK nya
9,10	Mampu menjelaskan konsep manajemen sumberdaya manusia, manajemen operasional dan manajemen	Mahasiswa aktif dan mampu menjawab soal	Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap muka		Manajemen Operasional; Manajemen Pemasaran; Manajemen SDM.	

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
	pemasaran dalam perusahaan dan pemerintahan (SubCPMK5)						
11,12	Mampu menerapkan konsep fungsi manajemen dalam manajemen sumdaya manusia, operasional dan pemasaran dalam pengembangan sistem informasi(SubCPMK6)	Kelompok mampu menerapkan konsep fungsi manajemen dalam manajemen layanan pemerintahan, sumdaya manusia, operasional dan pemasaran.	Membuat materi dan peresentasi (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Diskusi kelompok dan Presentasi	Membuat materi dan peresentasi	Memberikan obyek manajemen layanan pemerintahan, sumberdaya, manajemen operasional dan manajemen pemasaran untuk diidentifikasi fungsi manajemen di dalamnya dioperasionalkan.	
13,14,15	Mampu menyusun kajian fungsi manajemen organisasi perusahaan dan pemerintahan dalam bentuk laporan tertulis dan dapat presentasikan. (SubCPMK7)	Mahasiswa mampu membuat kajian fungsi manajemen organisasi perusahaan dan pemerintahan dalam bentuk laporan tertulis	Membuat paper dan materi presentasi (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Case Based Learning; Diskusi kelompok dan Presentasi	Kelompok diskusi untuk membuat kajian fungsi manajemen organisasi perusahaan dan pemerintahan dalam bentuk laporan tertulis Kelompok membuat kesimpulan dan memperbaiki dokumen dari hasil presentasi	Memberikan obyek manajemen perusahaan dan manajemen pemerintahan sebagai bahan diskusi.	

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
16	Evaluasi Akhir Semester	Nilai minimal 60	Ujian Tulis, soal kasus; (nilai skala 0 – 100)	Ujian di kelas (100)	-	Materi soal untuk mengukur subCPMK. Pada soal dicantumkan Sub CPMK mana yang akan diukur.	Bobot Penilaian mengikuti subCPMK nya

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**PENGANTAR SISTEM KOMPUTER
(13.1.07 / 2 SKS / SEMESTER 1)**

D3-SISTEM INFORMASI



PENYUSUN
Ir. Kuntadhi Wahyono

.

**AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA
AMIK TARUNA PROBOLINGGO
SEMESTER GANJIL 2024**

	PROGRAM STUDI D3-SISTEM INFORMASI					Kode Dokumen
AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA PROBOLINGGO						
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Mata Kuliah		Kode	Rumpun Ilmu	Bobot SKS	Semester	Tgl Penyusunan
Pengantar Sistem Komputer		13.1.07		2	1	18 September 2024
			Dosen Pengembang RPS		Ketua Program Studi	
			 Ir. Kuntadi Wahyono		 Heri Susanto, S.E., M.Kom.	
CPL Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah						
CPL02	Mampu memformulasikan dan menyelesaikan penyelesaian masalah prosedural bidang sistem informasi berdasarkan konsep teoritis yang dikuasai dari hasil kerja sendiri maupun kerja kelompok dalam bentuk laporan tertulis yang dapat dipertanggung-jawabkan.					
CPL06	Mampu merancang sistem informasi dengan menerapkan dasar logika, struktur data, basis data, dan merencanakan infrastruktur Sistem Informasi sesuai dengan kebutuhan organisasi.					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah						
CPMK02	Mampu menunjukkan dan menyelesaikan masalah dasar sistem komputer seperti cara menghubungkan perangkat dan instalasi software perangkat sistem komputer					
CPMK06	Mampu mengidentifikasi perangkat sistem komputer dalam membangun sistem informasi yang sesuai dengan kebutuhan organisasi.					
Kemampuan akhir tiap tahap belajar Mata Kuliah (SubCPMK)						
Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan perangkat lunak dan perangkat keras					
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian data dan informasi					
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi dan system kerja beragam perangkat keras dalam TIK. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi dan system kerja beragam perangkat lunak dalam TIK					
Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan ragam media komunikasi baik yang fixcable ataupun nircable					

Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan dan system kerja jaringan sesuai ragam topologi jaringan baik menurut strukturnya maupun jangkauannya					
Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menjelaskan system pengaman jaringan, data dan situs. Serta etika dalam penggunaan TIK					
Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menjelaskan aspek hukum, social dan budaya.					
Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu menjelaskan aplikasi TIK dalam bidang pendidikan, industri dan organisasi sesuai kebutuhan					
Korelasi CPL terhadap SubCPMK						
	CPL02 (%)	CPL06 (%)	(%)	(%)	(%)	% Bobot Penilaian
Sub-CPMK1	5	5				5
Sub-CPMK2	5	5				5
Sub-CPMK3	5	5				10
Sub-CPMK4	5	5				5
Sub-CPMK5	5	10				10
Sub-CPMK6	10	5				10
Sub-CPMK7	5	5				5
Sub-CPMK8	10	10				10
JUMLAH						
Deskripsi Mata Kuliah	Perkuliahan akan membahas beberapa hal dasar tentang pengertian data, informasi dan teknologi informasi; Pengertian proses input, pengolahan, dan output data sehingga menjadi informasi; mengenal perangkat keras dan perangkat lunak komputer; prosedur pengolahan data, mencetak dokumen, dan menutup program.Wawasan tentang internet dan kemampuan untuk pencarian dan pengelolaan informasi melalui internet.					
Materi Pembelajaran	1. Pengertian & Perkembangan Komputer 2. Siklus Pengolahan Data 3. Hardware, Software & Brainware Komputer 4. Media Penyimpanan, Media Pemrosesan & Media Komunikasi 5. Hirarki Database, Komunikasi & Jaringan 6. Pengelolaan dokumen					
Daftar Pustaka	1. Yogiarto, "Pengantar Sistem Informasi", Gramedia 2002 2. Efraim Turban,R.Kelly Rainer,JR.,Richard E. Potter, "Introduction to Information Technology", 3th , John Wiley & Sons, 2005. 3. http://www.ilmukomputer.com/ , http://www.ieee.org/ , http://www.linux.or.id/ , http://www.pii.or.id/elektro					
Dosen Pengampuh	Ir. Kuntadi Wahyono					

Mata Kuliah Syarat	
---------------------------	--

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
1	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan perangkat lunak (SW) & perangkat keras (HW).	Ketepatan dan penguasaan	- Pengamatan keaktifan di kelas - Pengamatan Pengertian & Perkembangan Komputer dan TIK			Pengertian & Perkembangan Komputer dan TIK	5
2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian data dan informasi	Ketepatan dan penguasaan	- Pengamatan keaktifan di kelas - Pemahaman Siklus Pengolahan Data.	penjelasan, tanya jawab dan diskusi		Siklus Pengolahan Data	5
3	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi dan system kerja beragam perangkat keras dalam TIK. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi dan system kerja beragam perangkat lunak dalam TIK	Ketepatan dan penguasaan	- Pengamatan keaktifan di kelas - Penugasan membuat makalah Hardware, Software & Brainware Komputer	penjelasan, tanya jawab dan diskusi Tugas : Pemahaman Siklus Pengolahan Data	Tugas : Penugasan membuat makalah Hardware, Software & Brainware Komputer	Hardware, Software & Brainware Komputer	5
4	Mahasiswa mampu menjelaskan ragam media komunikasi baik yang fix cable ataupun nircable	Ketepatan dan penguasaan	Pengamatan keaktifan di kelas	penjelasan, tanya jawab dan diskusi		Jaringan Komputer dan Komunikasi Data	5
5	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan dan system kerja jaringan sesuai	Ketepatan dan penguasaan	Pengamatan keaktifan di kelas	penjelasan, tanya jawab dan diskusi	Penugasan makalah Jaringan Komputer	Jaringan Komputer	5

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
	ragam topologi jaringan baik menurut strukturnya maupun jangkauannya						
6	Mahasiswa mampu menjelaskan system pengaman jaringan, data dan situs. Serta etika dalam penggunaan TIK	Ketepatan dan penguasaan	- Pengamatan keaktifan di kelas - Kuis tentang materi Pengamanan dan Etika	penjelasan, tanyajawab dan diskusi Kuis : Tentang keamanan dan etika		Pengamanan data dan Etika	5
7	Mahasiswa mampu menjelaskan aspek hukum, social, budaya.	Ketepatan dan penguasaan	Pengamatan keaktifan di kelas	penjelasan, tanyajawab dan diskusi	Tugas : penyusunan makalah TIK dilihat dari aspek Hukum, Sosial dan budaya di Indonesia	TIK dilihat dari aspek Hukum, Sosial dan budaya di Indonesia	5
8			UTS				
9	Mahasiswa mampu menjelaskan aplikasi TIK dalam bidang pendidikan, beserta dampaknya terhadap perubahan paradigma masyarakat.	Ketepatan dan penguasaan	Pengamatan keaktifan di kelas	Resume Aplikasi TIK dalam pendidikan		TIK dilihat dari segi manfaat dan efisiensi	10
10	Mahasiswa mampu menjelaskan aplikasi TIK dalam bidang Technopreneurship dan manajemen terutama dalam pemasaran, SDM dan keuangan, beserta dampaknya terhadap perubahan paradigma masyarakat,	Ketepatan dan penguasaan	Pengamatan keaktifan di kelas	Penugasan menyusun makalah Aplikasi TIK dalam Technopreneurship dan manajemen		Aplikasi TIK dalam Technopreneurship dan manajemen	10

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
11	Mahasiswa dapat memahami konsep pengelolaan dokumen	Ketepatan dan penguasaan	Pengamatan keaktifan di kelas	Penugasan makalah Pengelolaan dokumen		Pengelolaan dokumen	10
12	Mahasiswa mampu memahami konsep pengelolaan presentasi		Pengamatan keaktifan di kelas	Tugas : Membuat presentasi		Media pengelolaan presentasi	10
13	Mahasiswa dapat mengaplikasikan program pengelolaan angka	Ketepatan dan penguasaan	Pengamatan keaktifan di kelas	Test : melakukan pengolahan angka		Program pengelolaan angka	5
gan14	Mahasiswa dapat memahami konsep kerja mesin deteksi plagiat	Ketepatan dan penguasaan	Pengamatan keaktifan di kelas	Penugasan membuat makalah sesuai aturan plagiasi		Mesin deteksi plagiat	5
15	Mahasiswa dapat memahami konsep revolusi industry 4.0	Ketepatan dan penguasaan	Pengamatan keaktifan di kelas	Penugasan membuat makalah tentang perkembangan teknologi AI		Perkembangan generasi ke 5 Teknologi Informasi	5
16			UAS				

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**SISTEM BASIS DATA
(13.1.03 / 3 SKS / SEMESTER 1)**

D3-SISTEM INFORMASI



PENYUSUN
Dwi Yanto, M.Kom.

.

**AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA
AMIK TARUNA PROBOLINGGO
SEMESTER GANJIL 2024**

	PROGRAM STUDI D3-SISTEM INFORMASI AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA PROBOLINGGO					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Mata Kuliah	Kode	Rumpun Ilmu	Bobot SKS	Semester	Tgl Penyusunan	
Sistem Basis Data	13.1.03		3	1	Tgttd	
		Dosen Pengembang RPS		Ketua Program Studi		
		 Dwi Yanto, M.Kom.		 Heri Susanto, S.E., M.Kom.		
CPL Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah						
CPL04	Mampu menjelaskan dan mendiskusikan peranan konsep dasar sistem informasi, dasar logika, basis data, struktur data, dan infrastruktur sistem informasi dalam pengembangan sistem informasi					
CPL02	Mampu memformulasikan dan menyelesaikan masalah prosedural bidang sistem informasi berdasarkan konsep teoritis yang dikuasai dari hasil kerja sendiri maupun kerja kelompok dalam bentuk laporan tertulis yang dapat dipertanggung-jawabkan.					
CPL06	Mampu merancang sistem informasi dengan menerapkan dasar logika, struktur data, basis data, dan merencanakan infrastruktur Sistem Informasi sesuai dengan kebutuhan organisasi.					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah						
CPMK04	Mampu menjelaskan konsep dan peran sistem basis data dalam pengembangan sistem informasi					
CPMK02	Mampu mengidentifikasi kebutuhan dan menyelesaikan pekerjaan pembuatan database beserta struktur tabel yang efektif beserta kardinalitas dan relasinya menggunakan DBMS untuk kebutuhan sistem informasi baik secara mandiri atau kelompok.					
CPMK06	Mampu menganalisa , merancang dan membangun basisdata dalam memenuhi kebutuhan infrastruktur sistem informasi sebuah organisasi.					
Kemampuan akhir tiap tahap belajar Mata Kuliah (SubCPMK)						
Sub-CPMK1-2.04	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teknologi sistem basis data					
Sub-CPMK3.04	Mahasiswa mampu menjelaskan model data					

Sub-CPMK4.04	Mahasiswa mampu menjelaskan normalisasi data					
Sub-CPMK5-6.02	Mahasiswa mampu memahami perancangan tabel dan struktur data					
Sub-CPMK9-10.02	Mahasiswa mampu memahami relasi table dan kardinalitas					
Sub-CPMK11.06	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan manipulasi data menggunakan SQL					
Sub-CPMK12-13.06	Mahasiswa dapat menganalisis dan mengimplementasi desain database dari suatu studi kasus ke software DBMS					
Sub-CPMK14-15.06	Mampu mempresentasikan tugas kelompok project perancangan basis data dengan menggunakan software DBMS					
Korelasi CPL terhadap SubCPMK						
	CPL04 (%)	CPL02 (%)	CPL06 (%)	(%)	(%)	Bobot Penilaian %
Sub-CPMK1-2	10					10
Sub-CPMK3	10					10
Sub-CPMK4	10					10
Sub-CPMK5-6		10				10
Sub-CPMK9-10			10			10
Sub-CPMK11			10			10
Sub-CPMK12-13			20			20
Sub-CPMK14-15			20			20
JUMLAH	30	10	60			100
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Sistem Basis Data memberikan penjelasan mengenai konsep teori basisdata, konsep pemodelan data relational yang saat ini banyak dipergunakan dalam database modern, yang dimulai dari mendesain table, database relasional dengan pendekatan entity relationship dan normalisasi yang diimplementasikan dalam software DBMS					
Materi Pembelajaran	• Konsep teknologi sistem basis data • Model data • Normalisasi data • Perancangan tabel dan struktur data • Relasi table dan kardinalitas • Manipulasi data menggunakan SQL • Implementasi desain database dari suatu studi kasus ke software DBMS • Presentasi tugas kelompok					

Daftar Pustaka	1. Abdul Kadir, 1999, Konsep dan Tuntunan Praktis Basis Data, Andi Offset, Yogyakarta 2. Harianto Kristanto, 1993, Konsep dan Perancangan Database, Andi Offset, Yogyakarta 3. Whindy Yoevistian, 2017, Menguasai Ms. Access, PT. Elex Media Komputindo
Dosen Pengampuh	Dwi Yanto, M.Kom
Mata Kuliah Syarat	-

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu, Menit)		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
1-2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teknologi sistem basis data	• Mhs aktif menjawab pertanyaan • Kesesuaian menjelaskan pengertian basis data, prinsip dan tujuan basis data, keuntungan dan kekurangan basis data, struktur organisasi data, serta komponen basis data	Tanya jawab (baik sekali, baik, cukup, kurang)	Ceramah, Tanya Jawab, (150 menit / 3 SKS)	-	• Penjelasan RPS dan Kontrak Belajar • Contoh aplikasi basis data • Definisi sistem basis data • Prinsip dan tujuan basis data • Struktur dan organisasi data • Komponen sistem basis data • Data base management sistem (DBMS) • Komponen DBMS • Keuntungan dan kekurangan DBMS	10
3	Mahasiswa mampu menjelaskan model data	• Mhs aktif menjawab pertanyaan	Tanya jawab (baik sekali,	Ceramah, Tanya Jawab, (150	-	• Definisi model data • Jenis-jenis model data	10

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu, Menit)		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
		Ketepatan menjelaskan model dan jenis model data	baik, cukup, kurang)	menit / 3 SKS)		Contoh model data	
4	Mahasiswa mampu menjelaskan normalisasi data	- Mhs aktif menjawab pertanyaan - Mhs aktif menjawab pertanyaan - Ketepatan menjelaskan normalisasi, bentuk normalisasi, langkah-langkah pembuatan normalisasi, keuntungan & syarat normalisasi	Tanya jawab, diskusi (baik sekali, baik, cukup, kurang)	Ceramah, diskusi, tanya jawab, (150 menit / 3 SKS)	-	- Definisi normalisasi - Bentuk normalisasi - Langkah-langkah pembuatan normalisasi - Keuntungan & syarat normalisasi - Contoh normalisasi data	10
5-6	Mahasiswa mampu memahami perancangan tabel dan struktur data	- Mhs aktif menjawab pertanyaan - Ketepatan mendefinisikan table, merancang table dan membuat struktur data	Tanya jawab, diskusi, kerja kelompok (baik sekali, baik, cukup, kurang)	Ceramah, tanya jawab, diskusi, kerja kelompok, (150 menit / 3 SKS)	-	- Definisi tabel - Perancangan table - Struktur data - Contoh kasus	10
7	Evaluasi / Kuis						
8	UTS						

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu, Menit)		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
9-10	Mahasiswa mampu memahami relasi table dan kardinalitas	- Mhs aktif menjawab pertanyaan - Ketepatan dalam membuat Entity Relationship Diagram (ERD), dan menentukan derajat kardinalitas	Tanya jawab, diskusi, kerja kelompok (baik sekali, baik, cukup, kurang)	Ceramah, tanya jawab, diskusi, kerja kelompok, (150 menit / 3 SKS)	-	- Definisi entity relationship diagram (ERD) - Komponen entity relationship diagram (ERD) - Kardinalitas - Tahap-tahap membuat ERD - Contoh kasus	10
11	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan manipulasi data menggunakan SQL	- Mhs aktif menjawab pertanyaan - Ketepatan dalam menggunakan DDL dan DML	Tanya jawab, diskusi, kerja kelompok (baik sekali, baik, cukup, kurang)	Ceramah, tanya jawab, diskusi, kerja kelompok, (150 menit / 3 SKS)	-	- SQL Data Definition Language (DDL) - SQL Data Manipulation Language (DML) - Contoh kasus	10
12-13	Mahasiswa dapat menganalisis dan mengimplementasi desain database dari suatu studi kasus ke software DBMS	- Mhs aktif menjawab pertanyaan - Ketepatan dalam mengimplementasikan perancangan data base dari studi kasus ke software database	Tanya jawab, diskusi, kerja kelompok (baik sekali, baik, cukup, kurang)	Ceramah, tanya jawab, diskusi, kerja kelompok, (150 menit / 3 SKS)	-	- Merancang dan membuat table - Membuat Query - Membuat form - Membuat report - Membuat menu pilihan - Tugas kelompok	20
14-15	Mampu mempresentasikan	Ketepatan perencanaan basis data	Diskusi (baik sekali,	Diskusi, kerja	Tugas kelompok	Presentasi tugas kelompok	20

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu, Menit)		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
	tugas kelompok project perancangan basis data dengan menggunakan software DBMS	dengan aplikasi yang dibuat Mahasiswa yang masuk dalam kelompok aktif dalam proses presentasi tugas kelompok	baik, cukup, kurang)	kelompok (300 menit / 6 SKS)		perancangan basis data menggunakan software DBMS studi kasus	
16	UAS						

**RENCANA PEMBELEJARAN SEMESTER
D3 – SISTEM INFORMASI**

SEMESTER 3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**ANALISA DAN PERANCANGAN SI 1
(MKKP-13.012 / 3 SKS / SEMESTER 3)**

D3-SISTEM INFORMASI



PENYUSUN

Ir. Bambang Harijadi, MBA.

.

**AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA
AMIK TARUNA PROBOLINGGO
SEMESTER GANJIL 2024**

	PROGRAM STUDI D3-SISTEM INFORMASI AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA PROBOLINGGO					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Mata Kuliah	Kode	Rumpun Ilmu	Bobot SKS	Semester	Tgl Penyusunan	
Analisa dan Perancangan Sistem Informasi	MKKP13012		3	3		
		Dosen Pengembang RPS		Ketua Program Studi		
		 Ir. Bambang Harijadi, MBA.		 Heri Susanto, S.E., M.Kom.		
CPL Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah						
CPL02	Mampu menyelesaikan pekerjaan , memformulasikan penyelesaian masalah prosedural bidang sistem informasi berdasarkan konsep teoritis yang dikuasai dari hasil kerja sendiri maupun kerja kelompok dalam bentuk laporan tertulis yang dapat dipertanggung-jawabkan.					
CPL04	Mampu menjelaskan peranan konsep dasar sistem informasi, dasar logika, basis data, struktur data, dan infrastruktur Sistem informasi dalam pengembangan sistem informasi.					
CPL05	Mampu menerapkan konsep manajemen proyek, desain web/mobile, UI/UX, hosting dan API untuk pengembangan sistem informasi sesuai dengan kebutuhan organisasi serta keamanannya.					
CPL06	Mampu merancang sistem informasi dengan menerapkan dasar logika, struktur data, basis data, dan merencanakan infrastruktur Sistem Informasi sesuai dengan kebutuhan organisasi.					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah						
CPMK4	Mampu menjelaskan konsep dasar sistem Informasi, Analisa Sistem Informasi, dan Unified Modelling Language (UML) dalam pengembangan sistem informasi.					
CPMK5	Mampu menerapkan konsep dasar sistem Informasi, Analisa Sistem Informasi, dan Unified Modelling Language (UML) dalam pengembangan sistem informasi					

CPMK6	Mampu menyelesaikan analisa dan perancangan sistem informasi dalam bentuk laporan tertulis yang dapat dipertanggungjawabkan pada pengembangan sistem informasi.				
Kemampuan akhir tiap tahap belajar Mata Kuliah (SubCPMK)					
SubCPMK1.04	Mampu menjelaskan sistem,sub sistem, karakteristik sistem, komponen sistem informasi proses bisnis dan sistem operasi prosedur dalam sistem informasi				
SubCPMK2.05	Mampu mengidentifikasi sistem,sub sistem, karakteristik sistem, komponen sistem informasi, proses bisnis, sistem operasi prosedur dalam sistem informasi.				
SubCPMK3.04	Mampu menjelaskan konsep unified modeling language (UML).				
SubCPMK4.05	Mampu menerapkan konsep unified modeling language (UML) dalam analisa dan perancangan sistem informasi.				
SubCPMK5.04	Mampu menjelaskan konsep pengembangan Sistem Informasi dan analisa sistem dalam pengembangan sistem informasi				
SubCPMK6	Mampu menerapkan konsep pengembangan Sistem Informasi dan analisa sistem dalam pengembangan sistem informasi				
SubCPMK7	Mampu menyusun dokumen analisa sistem informasi dalam bentuk laporan tertulis yang dapat dipertanggung-jawabkan.				
SubCPMK8	Mampu menyusun dokumen perancangan sistem informasi dalam bentuk laporan tertulis yang dapat dipertanggung-jawabkan.				
Korelasi CPL terhadap SubCPMK					
	CPL02 (%)	CPL04 (%)	CPL05 (%)	CPL06 (%)	Bobot Penilaian %
SubCPMK1		5			5
SubCPMK2			5		5
SubCPMK3		5			5
SubCPMK4			10		10
SubCPMK5		5			5
SubCPMK6			10		10
SubCPMK7	15			15	30
SubCPMK8	15			15	30
JUMLAH	30	15	25	30	100
Deskripsi Mata Kuliah	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar konsep analisa dan perancangan sistem informasi dengan membuat modelling nya menggunakan <i>tools Unfied Modelling Language</i> pada obyek perusahaan dan pemerintahan yang akan digunakan kelak saat mahasiswa mengerjakan proyek analisa dan atau perancangan sistem informasi yang dibutuhkan perusahaan dan pemerintahan.				
Materi Pembelajaran	1. Teori Sistem, Data, Informasi dan Sistem Informasi, proses bisnis, sistem operasi prosedur. 2. Use case diagram, ucd schenario, activity diagram, class diagram, sequence diagram. 3. System Development Life Cycle; Metode Pengembang-an Sistem; Model Waterfall; Agail Model; Analisa Sistem; Pengumpulan Data; Analisa Kebutuhan Sistem; Analisa Kebutuhan Pemakai.				
Daftar Pustaka	1. Fintri Indrayani (2019),Analisa Perancangan Sistem Informasi,Yogyakarta:Graha Ilmu 2. NurAzis (2022), Analisa Perancangan Sistem Informasi, Bandung:Widina Bhakti Persada. 3. NurAzis (2022), Analisa Perancangan Sistem Informasi, Bandung:Widina Bhakti Persada. 4. Deki Satria (2023), Analisa Perancangan Sistem Informasi, Purbalingga:Eurika Media Aksara.				

	5. Evi Triandini (2012), Step by Step Desain Proyek Menggunakan UML: Yogyakarta Andi Offset. 6. Melisa Winda Pertiwi (1019), Analisa Perancangan Sistem Informasi Penyelesaian Studi Kasus Menggunakan UML, Yogyakarta: Graha Ilmu.
Dosen Pengampuh	1. Ir Bambang Hariyadi MBA.
Mata Kuliah Syarat	Sistem Informasi Manajemen

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu, Menit)		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
1,2	Mampu menjelaskan sistem, sub sistem, karakteristik sistem, komponen sistem informasi proses bisnis dan sistem operasi prosedur dalam sistem informasi (SubCPMK1)	Mahasiswa aktif dan mampu menjawab soal Diskusi kelompok berjalan efektif	Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang) DiskusiKelompok ; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka (400 menit)	Diskusi kelompok mengidentifikasi kasus membuat materi presentasi (720 menit)	Teori Sistem, Data, Informasi dan Sistem Informasi, proses bisnis, sistem operasi prosedur. Memberikan kasus Sistem, Data, Informasi dan Sistem Informasi, proses bisnis, sistem operasi prosedur.	5
3	Mampu mengidentifikasi sistem, sub sistem, karakteristik sistem, komponen sistem informasi, proses bisnis, sistem operasi prosedur dalam sistem informasi.. (SubCPMK2)	Kelompok mampu identifikasi masalah, dan mengkomunikasikan melalui presentasi.	Membuat materi dan peresentasi (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka (200 menit)	Kelompok membuat kesimpulan dan memperbaiki materi dari hasil presentasi (120 menit)	Hasil presentasi kelompok tentang identifikasi sistem, sub sistem, data dan informasi, proses bisnis, sistem operasi prosedur.	5
4,5,6	Mampu menjelaskan konsep unified modeling language (UML).. (SubCPMK3)	Mahasiswa aktif dan mampu menjawab soal Diskusi kelompok berjalan efektif	Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang) DiskusiKelompok ; (Baik Sekali,	Tatap Muka (600 menit)	Diskusi kelompok membuat materi	use case diagram, ucd schenario, activity diagram, class diagram, sequence diagram. Memberikan kasus Sistem Informasi untuk	5

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu, Menit)		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
			Baik, Cukup, Kurang)		presentasi dgn menggunakan tool UML untuk modelling sistem informasi (720 menit)	digambarkan dengan tool UML	
7	Mampu menerapkan konsep unified modeling language (UML) dalam analisa dan perancangan sistem informasi.. (SubCPMK4)	Kelompok mampu menggunakan tool UML untuk modelling Sistem Informasi dan mengkomunikasikan melalui presentasi.	Membuat materi dan peresentasi (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka (200 menit)	Kelompok membuat kesimpulan dan memperbaiki materi dari hasil presentasi (120 menit)	Hasil presentasi kelompok tentang penggunaan use case diagram, ucd schenario, activity diagram, class diagram, sequence diagram untuk menggambarkan sistem informasi.	10
8	Evaluasi Tengah Semester	Nilai minimal 60	Ujian Tulis, soal kasus; (nilai skala 0 – 100)	Ujian di kelas (100)		Materi soal untuk mengukur subCPMK. Pada soal dicantumkan Sub CPMK mana yang akan diukur.	Bobot Penilaian mengikuti subCPMK nya
9	Mampu menjelaskan konsep pengembangan Sistem Informasi dan analisa sistem dalam pengembangan sistem informasi. (SubCPMK5)	Mahasiswa aktif dan mampu menjawab soal Diskusi kelompok berjalan efektif	Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang) DiskusiKelompok ; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka (200 menit)	 Diskusi kelompok membuat materi presentasi dgn	System Development Life Cycle; Metode Pengembangan Sistem; Model Waterfall; Agail Model; Analisa Sistem; Pengumpulan Data; Analisa Kebutuhan Sistem; Analisa Kebutuhan Pemakai. Memberikan kasus Sistem Informasi untuk di Analisa	5

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu, Menit)		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
					menggunakan tool UML untuk modelling sistem informasi (720 menit)		
10,11	Mampu menerapkan konsep pengembangan Sistem Informasi dan analisa sistem dalam pengembangan sistem informasi (SubCPMK6)	Kelompok mampu melakukan analisa sistem dan mengkomunikasikan melalui presentasi.	Membuat materi dan peresentasi (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Diskusi kelompok dan Presentasi (200 menit)	Kelompok membuat kesimpulan dan memperbaiki materi dari hasil presentasi (720 menit)	Hasil presentasi kelompok tentang analisa sistem informasi	10
12,13	<i>Mampu menyusun dokumen analisa sistem informasi dalam bentuk laporan tertulis yang dapat dipertanggung-jawabkan. (SubCPMK7)</i>	Mahasiswa mampu menyusun dokumen analisa sistem informasi dalam bentuk (makalah) dan mengkomunikasikan melalui presentasi	Membuat dokumen analisa sistem informasi dan peresentasi, memberikan pertanyaan pd setiap maha siswa. (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Case Based Learning; Diskusi kelompok dan Presentasi (400 menit)	Kelompok diskusi untuk membuat dokumen analisa sistem informasi dan presentasi. (720 menit) Kelompok membuat kesimpulan dan memperbaiki dokumen dari hasil presentasi (360 menit)	Memberikan obyek sistem informasi untuk disusun dokumen analisa isitem informasinya.	30
14,15	<i>Mampu menyusun dokumen perancangan sistem informasi dalam bentuk laporan tertulis yang dapat</i>	Mahasiswa mampu menyusun dokumen perancangan sistem informasi	Membuat dokumen perancangan sistem informasi dan peresentasi, memberikan	Case Based Learning; Diskusi kelompok dan Presentasi (400 menit)	Kelompok diskusi untuk membuat dokumen perancangan sistem informasi	Memberikan obyek sistem informasi untuk disusun dokumen perancangan isitem informasinya.	30

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu, Menit)		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
	<i>dipertanggung-jawabkan.. (SubCPMK8)</i>	dalam bentuk (makalah) dan mengkomunikasikan melalui presentasi	pertanyaan pd setiap maha siswa. (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)		dan presentasi. (720 menit) Kelompok membuat kesimpulan dan memperbaiki dokumen dari hasil presentasi (360 menit)		
16	Evaluasi Akhir Semester	Nilai minimal 60	Ujian Tulis, soal kasus; (nilai skala 0 – 100)	Ujian di kelas (100)	-	Materi soal untuk mengukur subCPMK. Pada soal dicantumkan Sub CPMK mana yang akan diukur.	Bobot Penilaian mengikuti subCPMK nya

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**DESAIN MULTIMEDIA
(MKKP-13.008 / 3 SKS / SEMESTER 3)**

D3-SISTEM INFORMASI



PENYUSUN

Dwi Yanto, M.Kom.

Fiqri Romadhonal Gupron, S.Kom.

**AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA
AMIK TARUNA PROBOLINGGO
SEMESTER GANJIL 2024**

	PROGRAM STUDI D3-SISTEM INFORMASI AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA PROBOLINGGO					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Mata Kuliah	Kode	Rumpun Ilmu	Bobot SKS	Semester	Tgl Penyusunan	
Desain Multimedia	MKKP-13.008		3	3	18 September 2024	
		Dosen Pengembang RPS		Ketua Program Studi		
		 Fiqri Romadhona, S.Kom.		  Heri Susanto, S.E., M.Kom.		
CPL Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah						
CPL03	Mampu mengelola pembelajaran diri sendiri, dan mengembangkan diri sebagai pribadi pembelajar sepanjang hayat untuk berkontribusi menyelesaikan masalah dengan mengimplementasikan sistem informasi serta memahami kewirausahaan berbasis teknologi.					
CPL05	Mampu menerapkan konsep manajemen proyek, desain web/mobile, UI/UX, hosting dan API untuk pengembangan sistem informasi sesuai dengan kebutuhan organisasi serta keamanannya.					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah						
CPMK03	Mampu membuat video promosi produk, company profile guna mendukung kewirausahaan berbasis teknologi.					
CPMK05	Mampu membuat video tutorial hasil pengembangan sistem informasi guna memudahkan implementasi pengguna.					
Kemampuan akhir tiap tahap belajar Mata Kuliah (SubCPMK)						
Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan teknik pengambilan gambar dan audio dalam pembuatan video					
Sub-CPMK2	Mampu menerapkan teknik pengambilan gambar dan audio dalam pembuatan video					
Sub-CPMK3	Mampu menerapkan editing video					
Sub-CPMK4	Mampu menyusun skenario untuk membuat video promosi produk, company profile, dan video tutorial hasil pengembangan sistem informasi					
Sub-CPMK5	Mampu membuat video promosi produk, company profile, dan video tutorial hasil pengembangan sistem informasi					
Korelasi CPL terhadap SubCPMK						
	CPL03 (%)	CPL05 (%)	(%)	(%)	(%)	% Bobot Penilaian
Sub-CPMK1	10					10
Sub-CPMK2	20					20
Sub-CPMK3	20					20

Sub-CPMK4		20				20
Sub-CPMK5	15	15				30
Sub-CPMK6						
Sub-CPMK7						
Sub-CPMK8						
JUMLAH	65	35				100

Deskripsi Mata Kuliah	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar untuk membuat video promosi produk, company profile, dan video tutorial hasil pengembangan sistem informasi dari mulai teknik pengambilan gambar, editing video dan pembuatan skenario sampai menjadi video yang utuh
Materi Pembelajaran	1. Teori teknik pengambilan gambar 2. Editing video 3. Pembuatan skenario
Daftar Pustaka	
Dosen Pengampu	1. Fiqri Romadhon Gupron, S.Kom.
Mata Kuliah Syarat	

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
1, 2	Mampu Menjelaskan Teknik pengambilan gambar dan audio dalam pembuatan video (SubCPMK1)	Mahasiswa aktif dan mampu menjawab soal Diskusi kelompok berjalan efektif	Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang) DiskusiKelompok ; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka	 Diskusi kelompok mengidentifikasi video dan membuat materi presentasi	Teori Teknik Pengambilan Gambar.	10
3,4	Mampu menerapkan teknik pengambilan gambar dan audio dalam	Kelompok mampu melakukan Teknik pengambilan gambar dan audio	Membuat video dengan menerapkan Teknik	Tatap Muka	Kelompok membuat video dengan menerapkan	Memberikan obyek untuk membuat video dengan menerapkan Teknik	20

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
	pembuatan video (SubCPMK2)	untuk pembuatan video	pengambilan gambar dan audio (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)		Teknik pengambilan gambar dan audio	pengambilan gambar dan audio.	
5,6,7	Mampu menerapkan editing video (SubSPMK3)	Kelompok mampu melakukan editing video dari hasil pengambilan gambar dan audio untuk pembuatan video	Membuat video dengan melakukan editing video dari hasil pengambilan gambar dan audio (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka	Kelompok melakukan editing video dari hasil pengambilan gambar dan audio untuk pembuatan video	Hasil pengambilan gambar dan audio untuk pembuatan video.	20
8	Evaluasi Tengah Semester	Nilai minimal 50	Ujian Praktek, soal kasus; (nilai skala 0 – 100)		Ujian Praktek Membuat Video dan Menjelaskan Hasil Videonya (100)	Hasil Video yang sudah dibuat mulai dari teknik pengambilan gambar dan audio sampai editing video	Bobot Penilaian mengikuti SubCPMK nya
9, 10, 11	Mampu menyusun sekenario untuk membuat video promosi produk, company profile, dan video tutorial hasil pengembangan sistem informasi (SubCPMK4)	Kelompok mampu menyusun sekenario untuk membuat video promosi produk, company profile, dan video tutorial hasil pengembangan sistem informasi Diskusi kelompok berjalan efektif	menyusun sekenario untuk membuat video promosi produk, company profile, dan video tutorial hasil pengembangan sistem informasi (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang) DiskusiKelompok ; (Baik Sekali,	Tatap Muka	Kelompok menyusun sekenario untuk membuat video promosi produk, company profile, dan video tutorial hasil pengembangan sistem informasi dan membuat presentasi	Memberikan obyek untuk disusun sekenario membuat video promosi produk, company profile, dan video tutorial hasil pengembangan sistem informasi.	20

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
			Baik, Cukup, Kurang)		Kelompok membuat perbaikan skenario dari hasil presentasi		
12,13, 14, 15	Mampu membuat video promosi produk, company profile, dan video tutorial hasil pengembangan sistem informasi (SubCPMK5)	Kelompok Mampu membuat video promosi produk, company profile, dan video tutorial hasil pengembangan sistem informasi Diskusi kelompok berjalan efektif	Membuat video promosi produk, company profile, dan video tutorial hasil pengembangan sistem informasi (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang) DiskusiKelompok ; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka	Kelompok Membuat video promosi produk, company profile, dan video tutorial hasil pengembangan sistem informasi dan membuat presentasi Kelompok membuat perbaikan video dari hasil presentasi	Memberikan obyek untuk pembuatan video promosi produk, company profile, dan video tutorial hasil pengembangan sistem informasi.	30
16	Evaluasi Akhir Semester	Nilai minimal 50	Ujian Praktek, soal kasus; (nilai skala 0 – 100)		Ujian Praktek Membuat Video dan Menjelaskan Hasil Videonya (100)	Hasil Video yang sudah dibuat mulai dari membuat skenario, teknik pengambilan gambar dan audio sampai editing video	Bobot Penilaian mengikuti subCPMK nya

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**HARDWARE DAN JARINGAN
(MKKP-13.019 / 3 SKS / SEMESTER 3)**

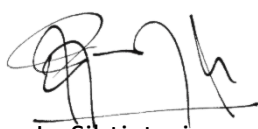
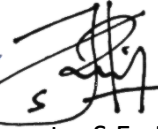
D3-SISTEM INFORMASI



PENYUSUN
Ir. Sihtjaturiman

.

**AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA
AMIK TARUNA PROBOLINGGO
SEMESTER GANJIL 2024**

	PROGRAM STUDI D3-SISTEM INFORMASI AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA PROBOLINGGO					Kode Dokumen
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
Mata Kuliah	Kode	Rumpun Ilmu	Bobot SKS	Semester	Tgl Penyusunan	
Hardware dan Jaringan	MKKP-13.019		3	3	11 September 2024	
Otorisasi		Dosen Pengembang RPS		Ketua Program Studi		
		 Ir. Sintjaturiman		 Heri Susanto, S.E., M.Kom.		
CPL Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah						
CPL04	Mampu menjelaskan dan mendiskusikan peranan konsep dasar sistem informasi, dasar logika, basis data, struktur data, dan infrastruktur Sistem informasi dalam pengembangan sistem informasi					
CPL06	Mampu mendemonstrasikan instalasi, pemeliharaan dan penanganan gangguan, hardware dan software pada perangkat IT dan jaringan .					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah						
CPMK04	Mampu menjelaskan dan merancang infrastruktur sistem informasi dalam pengembangan sistem informasi					
CPMK06	Mahasiswa mampu melakukan pemeliharaan perangkat komputer dan jaringan yang merupakan bagian dari sistem IT.					
Kemampuan akhir tiap tahap belajar Mata Kuliah (SubCPMK)						
Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan dan mendiskusikan sejarah sistem komputer dan sistem operasi, konfigurasi sistem komputer 6 layer sistem komputer dan hubungan antara hardware, software dan brainware, fungsi dan peran chipset, fungsi prosesor dan memory, serta fungsi perangkat input/output.					
Sub-CPMK2	Mampu mendemonstrasikan penyiapan bahan instaler software dan instalasi software.					
Sub-CPMK3	Mampu menjelaskan dan mendemonstrasikan penyiapan kondisi lingkungan operasional komputer, pemeliharaan hardware, software dan brainware.					
Sub-CPMK4	Mampu menjelaskan prinsip dasar jaringan komputer, skalabilitas, arsitektur dan topologi jaringan, OSI 7 Layer, dan mendemonstrasikan media transmisi, protocol TCP/IP.					
Sub-CPMK5	Mampu mendemonstrasikan jaringan peer to peer, client server, hybrid, dan akses internet berbasis Network Address Translation (NAT).					
Korelasi CPL terhadap SubCPMK						
	CPL04 (%)	CPL06 (%)	(%)	(%)	(%)	% Bobot Penilaian
Sub-CPMK1	10					10
Sub-CPMK2		20				20
Sub-CPMK3	5	15				20

Sub-CPMK4	5	15				20
Sub-CPMK5		30				30
JUMLAH	20	80				100

Deskripsi Mata Kuliah	Pada mata kuliah Hardware dan Jaringan ini mahasiswa belajar tentang sumberdaya sistem komputer (hardware, software dan brainware), menyiapkan lingkungan operasional sistem komputer, melakukan pemeliharaan sistem komputer, Protocol TCP/IP, media transmisi, mengkonfigurasi jaringan peer to peer dan Client Server, dan akses internet berbasis NAT.
Materi Pembelajaran	1. Pengenalan Sistem Komputer (Hardware, Software dan Brainware) dan instalasi perangkat lunak. 2. Penyiapan Kondisi lingkungan operasional sistem komputer. 3. Pemeliharaan sumberdaya komputer (Hardware, Software dan Brainware). 4. Pengenalan protocol TCP/IP dan media transmisi jaringan. 5. Jaringan komputer lokal peer to peer dan Client Server, and akses internet berbasis NAT.
Daftar Pustaka	1. Pengantar Sistem Komputer - Johan Ericka Wahyu Prakasa, 2022 2. Local Area Networks – Gerd E Keiser, 1989 3. Practical TCP/IP – Niall Mansfield, 2004 4. Jaringan Komputer 1 - Sritrusta Sukaridhoto, ST. Ph.D, 2014
Dosen Pengampu	Ir. Sihtjaturiman
Mata Kuliah Syarat	Pengantar Sistem Komputer

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
1-3	Mampu menjelaskan dan mendiskusikan sejarah sistem komputer dan sistem operasi, konfigurasi sistem komputer 6 layer sistem komputer dan hubungan antara hardware, software dan brainware, fungsi dan peran chipset, fungsi prosesor dan memory, serta fungsi perangkat input/output. (Sub-CPMK1)	Mahasiswa aktif dan mampu menyelesaikan tugas Diskusi kelompok berjalan efektif	Diskusi menyelesaikan; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang) Membuat makalah dan presentasi; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka (400 menit)	Diskusi kelompok membuat makalah dan presentasi	Teori sejarah sistem komputer dan sistem operasi, konfigurasi sistem komputer 6 layer sistem komputer dan hubungan antara hardware, software dan brainware, fungsi dan peran chipset dalam pengendalian komunikasi data internal, fungsi prosesor dan memory, serta fungsi perangkat input/output.	10
4-5	Mampu mendemonstrasikan penyiapan bahan instaler software dan instalasi software. (Sub-CPMK2)	Mahasiswa aktif dan mampu menyelesaikan tugas	Diskusi menyelesaikan tugas; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka (400 menit)	Diskusi kelompok membuat makalah (laporan kegiatan)	Menjelaskan dan mempraktikkan penyiapan bahan instaler software dan instalasi software.	20

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
		Diskusi kelompok berjalan efektif					
6-7	Mampu menjelaskan dan mendemonstrasikan penyiapan kondisi lingkungan operasional komputer, pemeliharaan hardware, software dan brainware. (Sub-CPMK3)	Mahasiswa aktif dan mampu menyelesaikan tugas Diskusi kelompok berjalan efektif	Diskusi menyelesaikan tugas; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka (400 menit)	Diskusi kelompok membuat video tutorial	Menjelaskan dan mendemonstrasikan penyiapan kondisi lingkungan operasional komputer, pemeliharaan hardware, software dan brainware.	20
8	Ujian Tengah Semester	Mahasiswa aktif menjawab soal, Nilai minimal 60.	Ujian tulis soal logika materi kuliah	Ujian di Kelas (100)	Mengumpulkan tugas Sub-CPMK3	Materi soal untuk mengukur Sub-CPMK. Pada soal dicantumkan Sub-CPMK yang akan diukur.	Bobot penilaian sesuai Sub-CPMK-nya
9-10	Mampu menjelaskan prinsip dasar jaringan komputer, skalabilitas, arsitektur dan topologi jaringan, OSI 7 Layer, media transmisi, protocol TCP/IP. (Sub-CPMK4)	Mahasiswa aktif dan mampu menyelesaikan tugas	Diskusi menyelesaikan tugas; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka (400 menit)	Menyelesaikan Tugas individu	Teori konsep dasar jaringan komputer, skalabilitas, arsitektur dan topologi jaringan, OSI 7 Layer, media transmisi, protocol TCP/IP.	20
12-15	Mampu mendemonstrasikan jaringan peer to peer, client server, hybrid, dan akses internet berbasis Network Address Translation (NAT). (Sub-CPMK5)	Mahasiswa aktif dan mampu menyelesaikan tugas	Diskusi menyelesaikan tugas; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka (400 menit)	Diskusi kelompok membuat makalah (laporan kegiatan)	Menjelaskan dan mendemonstrasikan jaringan peer to peer, client server, hybrid, dan akses internet berbasis Network Address Translation (NAT).	30
16	Ujian Akhir Semester	Mahasiswa aktif menjawab soal, Nilai minimal 60	Ujian tulis soal, logika materi kuliah	Ujian di kelas (100)	Mengumpulkan tugas pertemuan 15 sub-CPMK5	Materi soal untuk mengukur Sub-CPMK. Pada soal dicantumkan Sub-CPMK yang akan diukur.	Bobot penilaian sesuai Sub-CPMK-nya

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**MOBILE PROGRAMMING 1
(MKKP-13.020 / 3 SKS / SEMESTER 3)**

D3-SISTEM INFORMASI



PENYUSUN

Heri Susanto, S.E., M.Kom.

.

**AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA
AMIK TARUNA PROBOLINGGO
SEMESTER GANJIL 2024**

	PROGRAM STUDI D3-SISTEM INFORMASI				Kode Dokumen
AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA PROBOLINGGO					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
Mata Kuliah	Kode	Rumpun Ilmu	Bobot SKS	Semester	Tgl Penyusunan
Pemrograman Mobile Dasar	MKKP-13.020	Komputer	3	3	Tgttd
		Dosen Pengembang RPS		Ketua Program Studi	
		 Heri Susanto, S.E., M.Kom.		 Heri Susanto, S.E., M.Kom.	
CPL Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah					
CPL03	Mampu mengelola pembelajaran diri sendiri, dan mengembangkan diri sebagai pribadi pembelajar sepanjang hayat untuk berkontribusi menyelesaikan masalah dengan mengimplementasikan sistem informasi serta memahami kewirausahaan berbasis teknologi.				
CPL04	Mampu menjelaskan dan mendiskusikan peranan konsep dasar sistem informasi, dasar logika, basis data, struktur data, dan infrastruktur Sistem informasi dalam pengembangan sistem informasi				
CPL05	Mampu menerapkan konsep manajemen proyek, desain web/mobile, UI/UX, hosting dan API untuk pengembangan sistem informasi sesuai dengan kebutuhan organisasi serta keamanannya.				
CPL06	Mampu menjelaskan dasar logika, basis data, struktur data, konsep dasar perancangan sistem informasi dan infrastruktur sistem Informasi dalam pengembangan sistem informasi				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
CPMK03	Mampu mengelola pembelajaran diri sendiri, dan mengembangkan diri sebagai pribadi pembelajar sepanjang hayat bidang pengembangan aplikasi perangkat bergerak				
CPMK04	Mampu menjelaskan dan mendiskusikan konsep dasar sistem informasi, dasar logika bidang pengembangan aplikasi perangkat bergerak				
CPMK05	Mampu membuat desain mobile, penggunaan fungsi peralatan sensor untuk perangkat bergerak untuk pengembangan sistem informasi sesuai dengan kebutuhan organisasi				
CPMK06	Mampu merancang sistem informasi dengan menerapkan dasar logika, struktur data, basis data pada perangkat <i>mobile</i> .				
Kemampuan akhir tiap tahap belajar Mata Kuliah (SubCPMK)					
Sub-CPMK1.03	Mampu menjelaskan sejarah Android, Sistem Operasi, macam-macam device, berbagai software development untuk pengembangan pemrograman <i>mobile</i> kekinian.				

Sub-CPMK2.04	Mampu menjelaskan variable, tipe data, dan operator dalam pengembangan sistem informasi perangkat bergerak					
Sub-CPMK3.05	Mampu merancang desain tata letak komponen dalam membangun sistem informasi perangkat bergerak.					
Sub-CPMK4.05	Mampu menerapkan penggunaan logika komputasi dalam pengembangan sistem informasi perangkat bergerak.					
Sub-CPMK5.05	Mampu menerapkan penggunaan fungsi pada pengembangan perangkat bergerak.					
Sub-CPMK6.05	Mampu menerapkan penggunaan gambar, suara dan video dalam pengembangan sistem informasi bergerak					
Sub-CPMK7.06	Mampu merancang penggunaan basis data dalam pengembangan sistem informasi bergerak					
Sub-CPMK8.05	Mampu menerapkan penggunaan basis data dalam pengembangan sistem informasi bergerak					
Korelasi CPL terhadap SubCPMK						
	CPL03 (%)	CPL04 (%)	CPL05 (%)	CPL06 (%)	(%)	Bobot Penilaian %
Sub-CPMK1	10					10
Sub-CPMK2		10				10
Sub-CPMK3			15			15
Sub-CPMK4			15			15
Sub-CPMK5			10			10
Sub-CPMK6			10			10
Sub-CPMK7				10		10
Sub-CPMK8			20			20
JUMLAH	10	10	70	10		100
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini mempelajari tentang konsep pemrograman <i>mobile</i> , yang meliputi: 1) Pengenalan pemrograman <i>mobile</i> dan lingkungan pengembangannya, 2) Komponen-komponen dasar aplikasi Android , 3) Antarmuka Pengguna, 4) Penyimpanan Data Cloud dengan Googlesheet.					
Materi Pembelajaran	1. Pengenalan Android, Pengelolaan Proyek, Penggunaan Blok Kode 2. Pengaturan Tata Letak Komponen 3. Pemakaian Variabel, Notifier, Penggunaan String, Angka dan Operasi Matematika 4. Eksplorasi Kondisi Pengambilan Keputusan, Operasi Pengulangan 5. Penggunaan Clock, DatePicker, & Timepicker 6. Penanganan Kejadian di Screen 7. Penggunaan List, Checkbox, Listview, ListPicker, Spinner, dan Slider 8. Penggunaan Gambar, Suara, Video, Kamera, Camcorder					

Daftar Pustaka	2. Abdul Kadir, Buku Pintar App Inventor untuk Pemula, Andi 2016 3. Abdul Kadir, Buku Pintar App Inventor Tingkat Lanjut, Andi 2016 4. https://appinventor.mit.edu/explore/ai2/tutorials
Dosen Pengampuh	Heri Susanto, S.E., M.Kom
Mata Kuliah Syarat	Algoritma & Pemrograman, Sistem Basis Data, Aplikasi Perkantoran 2, Analisa dan Perancangan SI

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu, Menit)		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
1	Mampu menjelaskan sejarah Android, Sistem Operasi, macam-macam device, berbagai software development untuk pengembangan pemrograman <i>mobile</i> kekinian.	Mahasiswa aktif dan mampu menjawab soal	Ceramah, Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka	tugas mandiri instalasi software development, tools & pembuatan akun pada platform.	Pengenalan Android, sejarah, sistem operasi, macam-macam device, software development, registrasi akun	10
2, 3	Mampu menjelaskan variable, tipe data, dan operator dalam pengembangan sistem informasi perangkat bergerak	Mahasiswa mampu dan berhasil mempraktikkan ke dalam software development	Ceramah, Demonstrasi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka	Diskusi/tugas kelompok praktik penggunaan variabel dan operator dan presentasi	Penggunaan Variabel, String, Angka dan operator matematika	10
4,5	Mampu merancang desain tata letak komponen dalam membangun sistem informasi perangkat bergerak.	Mahasiswa mampu dan berhasil mempraktikkan ke dalam software development	Ceramah, Demonstrasi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka	Diskusi/tugas kelompok praktik tata letak komponen dan presentasi	Pengaturan tata letak komponen, vertical-horizontal arrangement, vertical-horizontal scroll arrangement	15

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu, Menit)		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
6,7	Mampu menerapkan penggunaan logika komputasi dalam pengembangan sistem informasi perangkat bergerak.	Mahasiswa mampu dan berhasil mempraktikkan ke dalam software development	Ceramah, Demonstrasi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka	Diskusi/tugas kelompok praktik penggunaan logika, perulangan dan presentasi.	Eksplorasi kondisi pengambilan keputusan, operasi perulangan, pemasukan data	15
8	Evaluasi Tengah Semester	Nilai minimal 60	Ujian Tulis, soal kasus; (nilai skala 0 – 100)	Ujian di kelas (100)		Materi soal untuk mengukur subCPMK. Pada soal dicantumkan Sub CPMK mana yang akan diukur.	
9	Mampu menerapkan penggunaan fungsi pada pengembangan perangkat bergerak.	Mahasiswa mampu dan berhasil mempraktikkan ke dalam software development	Ceramah, Demonstrasi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka	Diskusi/tugas kelompok praktik penggunaan fungsi dan presentasi	Penggunaan, Clock, Datepicker, Timepicker, Checkbox,	10
10,11	Mampu menerapkan penggunaan gambar, suara dan video dalam pengembangan sistem informasi bergerak	Mahasiswa mampu dan berhasil mempraktikkan ke dalam software development	Ceramah, Demonstrasi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka	Diskusi/tugas kelompok praktik penggunaan gambar, suara, video dan presentasi	Penggunaan Gambar, Suara, Video, Kamera, Camcorder	10
12	Mampu merancang tampilan data dalam pengembangan sistem informasi bergerak	Mahasiswa mampu dan berhasil merancang ke	Ceramah, Demonstrasi contoh soal; (Baik Sekali,	Tatap Muka	Diskusi/tugas kelompok praktik merancang	Penggunaan tata letak komponen, vertical-horizontal arrangement	10

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu, Menit)		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
		dalam software development	Baik, Cukup, Kurang)		tampilan data dan presentasi		
13,14,15	Mampu menerapkan penggunaan basis data dalam pengembangan sistem informasi bergerak	Mahasiswa mampu dan berhasil mempraktikkan ke dalam software development	Ceramah, Demonstrasi, (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka	Diskusi/tugas kelompok praktik merancang tampilan data dan presentasi	Penggunaan Listview, ListPicker, Spinner, dan Slider	20
16	Evaluasi Akhir Semester	Nilai minimal 60	Ujian Tulis, soal kasus; (nilai skala 0 – 100)	Ujian di kelas	-	Materi soal untuk mengukur subCPMK. Pada soal dicantumkan Sub CPMK mana yang akan diukur.	Bobot Penilaian mengikuti subCPMK nya

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**PEMROGRAMAN BERBASIS WEB 1
(MKKP-13.005 / 3 SKS / SEMESTER 3)**

D3-SISTEM INFORMASI

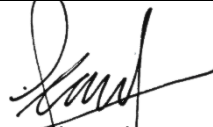


PENYUSUN

Ahmad Pujiyanto, M.Kom.

Fiqri Romadhonal Gupron, S.Kom.

**AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA
AMIK TARUNA PROBOLINGGO
SEMESTER GANJIL 2024**

	PROGRAM STUDI D3-SISTEM INFORMASI					Kode Dokumen
AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA PROBOLINGGO						
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Mata Kuliah		Kode	Rumpun Ilmu	Bobot SKS	Semester	Tgl Penyusunan
Pemrograman Web		MKKP-13.005		3	3	18 September 2024
			Dosen Pengembang RPS		Ketua Program Studi	
			 Fiqri Romadhoni, S.Kom.		 Heri Susanto, S.E., M.Kom.	
CPL Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah						
CPL04	Mampu menjelaskan dan mendiskusikan peranan konsep dasar sistem informasi, dasar logika, basis data, struktur data, dan infrastruktur Sistem informasi dalam pengembangan sistem informasi					
CPL05	Mampu menerapkan konsep manajemen proyek, desain web/mobile, UI/UX, hosting dan API untuk pengembangan sistem informasi sesuai dengan kebutuhan organisasi serta keamanannya.					
CPL06	Mampu merancang sistem informasi dengan menerapkan dasar logika, struktur data, basis data, dan merencanakan infrastruktur Sistem Informasi sesuai dengan kebutuhan organisasi.					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah						
CPMK04	Mampu menjelaskan dan mendiskusikan peranan konsep dasar sistem informasi dalam pengembangan sistem informasi					
CPMK05	Mampu menerapkan konsep manajemen proyek dengan mengintegrasikan pemrograman web, hosting dan API dalam pengembangan sistem informasi sesuai dengan kebutuhan organisasi					
CPMK06	Mampu merancang sistem informasi dengan pemrograman berbasis web dalam pengembangan sistem informasi sesuai dengan kebutuhan organisasi					
Kemampuan akhir tiap tahap belajar Mata Kuliah (SubCPMK)						
Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan konsep dasar system informasi					
Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan pemrograman web, hosting dan API					
Sub-CPMK3	Mampu menerapkan pemrograman web, hosting dan API					
Sub-CPMK4	Mampu merancang sistem informasi dengan pemrograman berbasis web sesuai dengan kebutuhan organisasi					
Sub-CPMK5	Mampu membuat aplikasi berbasis web sesuai dengan kebutuhan organisasi					
Korelasi CPL terhadap SubCPMK						
	CPL04 (%)	CPL05 (%)	CPL06 (%)	(%)	(%)	% Bobot Penilaian

Sub-CPMK1	5					5
Sub-CPMK2		15				15
Sub-CPMK3		20				20
Sub-CPMK4			20			20
Sub-CPMK5			40			40
JUMLAH	5	35	60			100

Deskripsi Mata Kuliah	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar untuk membuat aplikasi berbasis web sesuai dengan kebutuhan organisasi
Materi Pembelajaran	1. Dasar Sistem Informasi 2. Struktur Data 3. Bahasa Pemrograman WEB 4. API 5. Hosting
Daftar Pustaka	
Dosen Pengampuh	Fiqri Romadhonal Gupron, S.Kom.
Mata Kuliah Syarat	

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
1, 2	Mampu Menjelaskan Konsep Dasar System Informasi (SubCPMK1)	Mahasiswa aktif dan mampu menjawab soal Diskusi kelompok berjalan efektif	Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang) DiskusiKelompok ; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka	Diskusi kelompok membuat materi presen-tasi	Teori Sistem, Data, Informasi, Sistem Informasi dan Struktur Data.	5
3, 4,	Mampu menjelaskan pemrograman web, hosting dan API (SubCPMK2)	Mahasiswa aktif dan mampu menjawab soal Diskusi kelompok berjalan efektif	Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang) DiskusiKelompok ; (Baik Sekali,	Tatap Muka	Diskusi kelompok	Teori Pemrograman WEB, Bahasa Pemrograman WEB, Hosting dan API.	15

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
			Baik, Cukup, Kurang)		membuat materi presentasi		
5, 6, 7	Mampu menerapkan pemrograman web, hosting dan API (SubCPMK3)	Mahasiswa mampu menerapkan pemrograman web, hosting dan API	Membuat Aplikasi WEB Sederhana Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka	Membuat Aplikasi WEB Sederhana	Memberikan obyek untuk membuat Membuat Aplikasi WEB Sederhana Baik	20
8	Evaluasi Tengah Semester	Nilai minimal 40	Ujian Praktek; (nilai skala 0 – 100)		Ujian Praktek Membuat Aplikasi WEB Sederhana Menjelaskan Hasil Aplikasi WEB (100)	Hasil Membuat Aplikasi WEB Sederhana	Bobot Penilaian mengikuti SubCPMK nya
9, 10, 11	Mampu merancang sistem informasi dengan pemrograman berbasis web sesuai dengan kebutuhan organisasi (SubCPMK4)	Mahasiswa aktif Diskusi kelompok berjalan efektif	Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang) DiskusiKelompok ; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka	Diskusi kelompok merancang sistem informasi dengan pemrograman berbasis web sesuai dengan kebutuhan organisasi mebuat materi presentasi	Hasil presentasi kelompok tentang merancang sistem informasi dengan pemrograman berbasis web sesuai dengan kebutuhan organisasi	20
12, 13, 14, 15	Mampu membuat aplikasi berbasis web	Mahasiswa aktif	Diskusi contoh soal; (Baik Sekali,	Tatap Muka		Hasil aplikasi berbasis web sesuai dengan kebutuhan organisasi	40

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
	sesuai dengan kebutuhan organisasi (SubCPMK5)	Diskusi kelompok berjalan efektif	Baik, Cukup, Kurang) DiskusiKelompok ; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)		kelompok membuat aplikasi berbasis web dari hasil materi presen-tasi rancangan system informasi		
16	Evaluasi Akhir Semester	Nilai minimal 60	Ujian Praktek, soal kasus; (nilai skala 0 – 100)		Ujian Praktek Membuat aplikasi berbasis web (100)	Hasil rancangan dan aplikasi berbasis web sesuai dengan kebutuhan organisasi	Bobot Penilaian mengikuti subCPMK nya

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
(MKDU-13.003 / 2 SKS / SEMESTER 3)**

D3-SISTEM INFORMASI



PENYUSUN

Drs. Sunaryo, M.M.

.

**AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA
AMIK TARUNA PROBOLINGGO
SEMESTER GANJIL 2024**

	PROGRAM STUDI D3-SISTEM INFORMASI AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA PROBOLINGGO				Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
Mata Kuliah	Kode	Rumpun Ilmu	Bobot SKS	Semester	Tgl Penyusunan
Pendidikan Kewarganegaraan	MKDU-13.003		2	3	18 September 2024
		Dosen Pengembang RPS		Ketua Program Studi	
		 Drs. Sunaryo, M.M.		 Heri Susanto, S.E., M.Kom.	
CPL Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah					
CPL01	Mampu menunjukkan sikap dan karakter yang beretika, berintegritas dan berbudi pekerti yang mencerminkan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, peduli masalah sosial dan lingkungan, menghargai perbedaan dan kemajemukan, menjunjung tinggi penegakan hukum, mendahulukan kepentingan bangsa dan masyarakat luas.				
CPL03	Mampu mengelola pembelajaran diri sendiri, dan mengembangkan diri sebagai pribadi pembelajar sepanjang hayat untuk berkontribusi menyelesaikan masalah dengan mengimplementasikan teknologi informasi serta memahami kewirausahaan berbasis teknologi.				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
CPMK01	Mahasiswa memiliki karakteristik ke-Indonesiaan yang beretika, bersikap dan berlaku profesional dalam kehidupan berbangsa dan bernegara secara luas.				
CPMK03	Mahasiswa memiliki karaktersitik ke-Indonesiaan dalam pembelajaran dan pengembangan diri serta melakukan implementasi ilmu yang diperoleh agar bermanfaat bagi masyarakat luas.				
Kemampuan akhir tiap tahap belajar Mata Kuliah (SubCPMK)					
Sub-CPMK1.01	Mampu menjelaskan hakekat PKN dalam mengembangkan kemampuan professional secara utuh .				
Sub-CPMK2.01	Mampu menjelaskan konsep dan urgensi identitas nasional , menggali sumber historis , sosiologis , politik tentang identitas nasional Indonesia .				
Sub-CPMK3.01	Mampu menjelaskan urgensi integritas nasional sebagai salah satu parameter persatuan dan kesatuan bangsa .				
Sub-CPMK4.01	Mampu menjelaskan nilai dan norma konstitusional UUD NRI 1945 .dan ketentuan perundang undangan dibawah UUD .				

Sub-CPMK5.01	Mampu menjelaskan kewajiban dan hak negara dan warga negara dalam demokrasi yang bersumber pada kedaulatan rakyat					
Sub-CPMK6.03	Mampu menjelaskan praktek demokrasi Indonesia berdasarkan Pancasila dan UUD NRI 1945 .					
Sub-CPMK7.03	Mampu menjelaskan historis konstitusional , social politik , kultural , penegakan hukum yg berkeadilan dan urgensi wawasan Nusantara					
Sub-CPMK8.03	Mampu menjelaskan ketahanan nasional dan bela negara serta pemecahan masalah yang ada di Masyarakat .					
Korelasi CPL terhadap SubCPMK						
	CPL01 (%)	CPL03 (%)	(%)	(%)	(%)	% Bobot Penilaian
Sub-CPMK1	5					5
Sub-CPMK2	5					5
Sub-CPMK3	10					10
Sub-CPMK4	10					10
Sub-CPMK5	10					10
Sub-CPMK6		20				20
Sub-CPMK7		20				20
Sub-CPMK8		20				20
JUMLAH						100
Deskripsi Mata Kuliah	Pendidikan karakter bangsa Indonesia , Insan yang beradab , berilmu , berkepribadian Indonesia yang kokoh , di era global . Mewujudkan nilai dasar keagamaan dan kebudayaan , rasa kebangsaan dan cinta tanah air sepanjang hayat , Mencakup Pancasila , UUDNRI 1945 , NKRI , Bhineka Tunggal ika .					
Materi Pembelajaran	Hakekat PKN , Identitas nasional , Integritas nasional , Konstitusional UUDNRI 1945 , Hak dan kewajiban warga negara , Praktek demokrasi Indonesia berdasarkan Pancasila dan UUDNRI 1945 , Penegakan hukum yang berkeadilan , Wawasan Nusantara , ketahanan nasional dan bela negara .					
Daftar Pustaka	Pendidikan Kewarganegaraan Dikti , Jakarta Juni 2016 .					
Dosen Pengampuh	Drs. Sunaryo , M.M .					
Mata Kuliah Syarat						

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
1	Menjadi warga negara yg baik dan terdidik .	Mampu menjawab dengan baik dan benar .	Pertanyaan / Quis . Tugas .	Ceramah , Diskusi , Tanya jawab .	Diskusi .	Menggali sumber , historis , sosiologis , dan politik PKN .	7
2	Menyadari jati diri bangsa sebagai kepribadian , sikap dan perilaku .	Mampu mengerjakan tugas dan menjawab	Tugas dan pertanyaan	Ceramah , Diskusi , Tanya jawab .	Diskusi .	Bersikap dan berperilaku sesuai dengan Pancasila	7

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
		pertanyaan dengan benar .					
3	Menyadari pentingnya kesatuan yang bulat dan utuh suatu bangsa yang berada dalam suatu wilayah .	Mampu menjawab dengan baik dan benar .	Tugas dan tanya jawab .	Ceramah , diskusi dan tanya jawab .	Diskusi .	Integritas politik , ekonomi , social budaya .	7
4	Memiliki komitmen personal dan social hukum , yg jadi pegangan penyelenggaraan negara	Mampu menjawab dg baik dan benar .	Tugas dan tanya jawab .	Ceramah , diskusi dan tanya jawab .	Diskusi	Konstitusional UUD NRI 1945 dan perundang undangan dibawah UUD .	7
5	Menerapkan harmoni hak dan kewajiban negara dan warga negara .	Mampu mengerjakan dan menjawab dengan benar .	Tugas dan tanya jawab .	Ceramah , diskusi dan tanya jawab	Diskusi	Pasal pasal UUD NRI 1945 , yang berisi hak dan kewajiban warganegara .	7
6	Memahami demokrasi Indonesia berdasarkan Pancasila dan UUD NRI 1945 .	Mampu menjawab dengan baik dan benar .	Tugas / Quis dan tanya jawab .	Ceramah , diskusi dan tanya jawab .	Diskusi	Pentingnya kehidupan demokrasi berdasarkan kedaulatan rakyat . Dinamika konstitusi .	7
7	Menerapkan dan penegakan hukum yang berkeadilan . Kekuasaan kehakiman , kesejahteraan .	Mampu menjawab dg baik dan benar	Tugas / Quis dan tanya jawab .	Ceramah , diskusi dan tanya jawab .	Diskusi	Fungsi negara , KUHP / KUHP . Aparat penegak hukum .	7
8	UTS					Nilai UTS .	
9	Memahami wawasan nasional bangsa Indonesia .	Mampu menjawab dengan baik dan benar .	Tugas dan tanya jawab .	Ceramah , diskusi dan tanya jawab .	Diskusi .	Konsepsi wawasan Nusantara . Kesatuan wilayah .	7
10	Mempertahankan persatuan dan kesatuan bangsa dan berpartisipasi bela negara .	Mampu menjawab dengan baik dan benar .	Tugas dan tanya jawab .	Ceramah , diskusi dan tanya jawab .	Diskusi .	Kebenaran ideologi Pancasila utk persatuan dan kesatuan bangsa .	7
11	Menyelenggarakan project citizen , menumbuhkan karakter WNI yang cerdas dan baik	Mampu mengerjakan dan mempresentasikan dengan baik .	Tugas dan presentasi .	Ceramah , diskusi dan tanya jawab .	Diskusi dan kerja kelompok .	Memecahkan masalah yang ada di masyarakat	7

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
12	Project Cityzen 1 . Tindakan korupsi .	Mampu mengerjakan tugas dan mempresentasikan dengan baik.	Tugas dan presentasi .	Ceramah , diskusi dan tanya jawab .	Diskusi dan kerja kelompok	Wawancara dengan Masyarakat .	7
13	Project Cityzen 2 . Tindakan yang tidak adil .	Mampu mengerjakan tugas kelompok dan mempresentasikan .	Tugas dan presentasi .	Diskusi dan presentasi .	Diskusi dan kerja kelompok .	Studi kasus yang ada di Masyarakat .	7
14	Project Cityzen 3 , Tidak suka bekerja keras .	Mampu mengerjakan tugas kelompok dan mempresentasikan .	Tugas dan presentasi .	Diskusi dan presentasi .	Diskusi dan kerja kelompok	Studi kasus yang ada di Masyarakat .	7
15	Project Cityzen 4 , Tidak memiliki integritas pribadi .	Mampu mengerjakan tugas kelompok dan mempresentasikan .	Tugas dan presentasi .	Diskusi dan presentasi .	Diskusi dan kerja kelompok	Studi kasus , Identifikasi masalah , pemecahan masalah , dan rencana Tindakan .	9
16	UAS					Nilai NAS	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS
(MKKP-13.031 / 3 SKS / SEMESTER 3)**

D3-SISTEM INFORMASI



PENYUSUN

**Ir. Choirul Anam, M.Kom.
Mohammad Harits, S.Kom.**

**AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA
AMIK TARUNA PROBOLINGGO
SEMESTER GANJIL 2024**

	PROGRAM STUDI D3-SISTEM INFORMASI AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA PROBOLINGGO				Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
Mata Kuliah	Kode	Rumpun Ilmu	Bobot SKS	Semester	Tgl Penyusunan
Sistem Informasi Geografis	MKKP-13.031		3	3	18 September 2024
		Dosen Pengembang RPS		Ketua Program Studi	
		 Mohammad Harits, S.Kom.		 Heri Susanto, S.E., M.Kom.	
CPL Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah					
CPL03	Mampu mengelola pembelajaran diri sendiri, dan mengembangkan diri sebagai pribadi pembelajar sepanjang hayat untuk berkontribusi menyelesaikan masalah dengan mengimplementasikan sistem informasi serta memahami kewirausahaan berbasis teknologi.				
CPL04	Mampu menjelaskan dan mendiskusikan peranan konsep dasar sistem informasi, dasar logika, basis data, struktur data, dan infrastruktur Sistem informasi dalam pengembangan sistem informasi				
CPL05	Mampu menerapkan konsep manajemen proyek, desain web/mobile, UI/UX, hosting dan API untuk pengembangan sistem informasi sesuai dengan kebutuhan organisasi serta keamanannya.				
CPL06	Mampu merancang sistem informasi dengan menerapkan dasar logika, struktur data, basis data, dan merencanakan infrastruktur Sistem Informasi sesuai dengan kebutuhan organisasi.				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
CPMK03	Mampu mengelola pembelajaran diri sendiri, melalui sumber/media belajar online maupun offline untuk berkontribusi menyelesaikan Proyek Pengembangan Sistem Informasi Geografis				
CPMK04	Mampu menjelaskan dan mendiskusikan konsep dasar sistem informasi, basis data, struktur data, dan infrastruktur sistem informasi dalam pengembangan Sistem Informasi Geografis.				
CPMK05	Mampu menerapkan hosting dan API untuk mengintegrasikan berbagai sumber data dalam pengembangan Sistem Informasi Geografis sesuai dengan kebutuhan organisasi				
CPMK06	Mampu merancang Sistem Informasi Geografis dengan mengintegrasikan sumber data sesuai dengan kebutuhan organisasi.				

Kemampuan akhir tiap tahap belajar Mata Kuliah (SubCPMK)						
Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan tentang sistem informasi, basis data, struktur data dan infrastruktur data dalam Sistem Informasi Geografis					
Sub-CPMK2	Mampu menerapkan sistem MVC dalam membangun suatu website					
Sub-CPMK3	Mampu menerapkan Quantum GIS dalam membangun suatu website					
Sub-CPMK4	Mampu menerapkan konsep UI/UX dalam membangun suatu website					
Sub-CPMK5	Mampu merancang pembuatan website secara online menggunkan hosting dan API					
Korelasi CPL terhadap SubCPMK						
	CPL03 (%)	CPL04 (%)	CPL05 (%)	CPL06 (%)	(%)	% Bobot Penilaian
Sub-CPMK1	5	5			10	
Sub-CPMK2			20		20	
Sub-CPMK3				20	20	
Sub-CPMK4				20	20	
Sub-CPMK5			30		30	
JUMLAH	5	5	50	40	100	
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Sistem Informasi Geometri memfokuskan kepada mahasiswa/i untuk mampu menjelaskan, mengolah dan menyajikan data dari suatu studi kasus kedalam tampilan website yang menarik dan dapat diakses secara daring oleh orang lain					
Materi Pembelajaran	1. Sistem Informasi, basis data, struktur data dan infrastruktur data 2. Pemrograman berbasis Object menggunakan metode MVC 3. Quantum GIS 4. UI/UX 5. Hosting dan API					
Daftar Pustaka	1. Wardana, S.Hut, M.Si (2010), Menjadi Master PHP dengan Framework Codeigniter 2. Sulistiyanto, S.T, M.T.(2021), Sistem Informasi Geografis Teori dan Praktik dengan Quantum Gis 3. Jubilee Digital (2023), Desain UI/UX dengan Figma 4. Cybellium Ltd (2023), Mastering Web design 5. Xiaodi Yan (2024), Web API Development with ASP.NET Core 8					
Dosen Pengampuh	Mohammad Harits					
Mata Kuliah Syarat						

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
1,2	Mampu menjelaskan tentang sistem informasi, basis data, struktur data dan infrastruktur data dalam Sistem Informasi Geografis	Mahasiswa aktif dan mampu menjawab soal Diskusi kelompok berjalan efektif	Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang) DiskusiKelompok ; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka (400 menit)	 Diskusi kelompok mengidentifikasi kasus membuat materi presen-tasi	Teori sistem informasi, basis data, struktur data dan infrastruktur data dalam Sistem Informasi Geografis Memberikan studi kasus yang dijabarkan berdasarkan sistem informasi, basis data, struktur data dan infrastruktur data	10
3,4,5,6	Mampu menerapkan sistem MVC dalam membangun suatu website	Mahasiswa aktif dan mampu menjawab soal Diskusi kelompok berjalan efektif	Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang) Diskusi kelompok (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka	 Diskusi kelompok mengidentifikasi kasus membuat materi presen-tasi	Teori tentang pemrograman berbasis MVC Teori dan penerapan tentang konsep CRUD (Create, Read, Update, dan Delete) dalam pengolahan database Memberikan studi kasus tentang pengolahan data berdasarkan konsep CRUD	20
7	Mampu menerapkan Quantum GIS dalam membangun suatu website	Mahasiswa aktif dan mampu menjawab soal	Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka		Teori tentang Quantum GIS	20
8	Ujian Tengah Semester	Mahasiswa aktif dan mampu menjawab soal	Live Coding untuk penyelesaian suatu studi kasus	Tatap Muka (200 menit)		Materi yang diujikan sesuai dengan Sub-CPMK1 dan Sub-CPMK2	

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
9,10	Mampu menerapkan Quantum GIS dalam membangun suatu website	Mahasiswa aktif dan mampu menjawab soal	Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka		Penerapan Quantum GIS dalam membangun suatu website	
11,12	Mampu menerapkan konsep UI/UX dalam membangun suatu website	Mahasiswa aktif dan mampu menjawab soal	Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka		Teori dan penerapan tentang fungsi UI/UX dalam membangun suatu website	20
13,14,15	Mampu merancang pembuatan website secara online menggunakan hosting dan API	Mahasiswa aktif dan mampu menjawab soal	Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap Muka	Diskusi kelompok membuat website online yang terdiri dari (2 - 3 orang)	Membangun website berbasis online menggunakan hosting dan API google Projek akhir pembuatan dan mempresentasikan website online	30
16	Ujian Tengah Semester	Mahasiswa aktif dan mampu menjawab soal	Presentasi projek	Tatap Muka (200 menit)		Materi yang diujikan sesuai dengan semua Sub-CPMK	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**STATISTIK
(MKDP-13.003 / 2 SKS / SEMESTER 3)**

D3-SISTEM INFORMASI



**PENYUSUN
Ir. Kariyono, M.T.**

.

**AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA
AMIK TARUNA PROBOLINGGO
SEMESTER GANJIL 2024**

	PROGRAM STUDI D3-SISTEM INFORMASI AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER TARUNA PROBOLINGGO					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Mata Kuliah	Kode	Rumpun Ilmu	Bobot SKS	Semester	Tgl Penyusunan	
Statistik	MKDP-13.003		2	3	18 September 2024	
		Dosen Pengembang RPS		Ketua Program Studi		
		 Ir. Kariyono, M.T.		 Heri Susanto, S.E., M.Kom.		
CPL Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah						
CPL02	Mampu memformulasikan dan menyelesaikan masalah prosedural bidang sistem informasi berdasarkan konsep teoritis yang dikuasai dari hasil kerja sendiri maupun kerja kelompok dalam bentuk laporan tertulis yang dapat dipertanggung-jawabkan					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah						
CPMK02	Mahasiswa mampu menganalisa, memformulasikan, dan menyajikan data dalam bentuk tabel/grafik serta uji hipotesis guna mendukung penyusunan proposal Tugas Akhir.					
Kemampuan akhir tiap tahap belajar Mata Kuliah (SubCPMK)						
Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu memahami Pengantar Statistika, Statistik Pengelolaan Data dan Teori Peluang serta Uji Hipotesis					
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menyajikan dan pengolahan data tunggal, kelompok dan Ukuran Pemusatan dan Ukuran Penyebarannya					
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu memahami konsep Variabel Acak Peluang Diskrit					
Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu memahami Pola Distribusi Diskrit					
Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu memahami konsep Variabel Acak Peluang Kontinyu					
Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu memahami Pola Distribusi Kontinyu					
Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu mengetahui model konsep Peluang Theorema Bayes					
Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu memahami Konsep Variansi dan Kovariansi					
Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu memahami model Sampling dan Distribusi Sampling					
Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu dalam melakukan Penaksiran Parameter					

Sub-CPMK11	Mahasiwa mampu melakukan Uji Hipotesis					
Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu melakukan Uji ChiKuadrat					
Korelasi CPL terhadapSubCPMK						
	CPL02 (%)	(%)	(%)	(%)	(%)	% Bobot Penilaian
Sub-CPMK1	7,5					7,5
Sub-CPMK2	10					10
Sub-CPMK3	7,5					7,5
Sub-CPMK4	7,5					7,5
Sub-CPMK5	7,5					7,5
Sub-CPMK6	7,5					7,5
Sub-CPMK7	7,5					7,5
Sub-CPMK8	10					10
Sub-CPMK9	7,5					7,5
Sub-CPMK10	7,5					7,5
Sub-CPMK11	10					10
Sub-CPMK12	10					10
JUMLAH	100					100
Deskripsi Mata Kuliah	Kuliah ini memberikan gambaran singkat kepada mahasiswa tentang statistika termasuk didalamnya ilmu peluang (probabilitas), dan uji Hipotesis sesuai dengan nama kuliahnya, porsi ilmu peluang yang diberikan dalam kuliah ini memang cukup besar. Pada awal kuliah, mahasiswa mendapatkan gambaran singkat tentang <i>statistika</i> termasuk penyajian data secara lengkap melalui materi <i>ukuran statistik</i> dan <i>statistika deskriptif</i> .					
Materi Pembelajaran	Statistika , Statistik dan Teori Peluang (1) Penyajian dan pengolahan data, Ukuran Pemusatan dan Ukuran Penyebaran, Box-plot & Stem plot (2), (3) Variabel Acak Peluang Diskrit (4) Pola Distribusi Diskrit (5) Variabel Acak Peluang Kontinyu (6) Pola Distribusi Kontinyu (7) Evaluasi UTS (8) Theorema Bayes (9) Konsep Variansi dan Kovariansi (10),(11) Sampling dan Distribusi Sampling (12) Penaksiran Parameter (13) Uji Hipotesis (14) Uji ChiKuadrat (15) Evaluasi UAS (16)					

DaftarPustaka	1. Ronald E Walpole, <i>Pengantar Statistika</i> , edisi ke 3, PT Gramedia Pustaka Utama, Jakarta. 1997 2. Ronald E Walpole & Raymond H Myers, <i>Ilmu Peluang dan Staistika Untuk Insinyur dan Ilmuwan</i> , Edisi ke-4 Penertib ITB, Bandung ,1995. 3. Zanzawi Soejoeti, Ph.D, <i>Metode Statistik I & II</i> , Depertemen Pendidikan dan Kebudayaan Universitas Terbuka,1995 4. Jay L Devore, <i>Probability & Statistics for Engineering and the Sciences</i> , Brooks/Cole Publishing Company United States of America,1992
Dosen Pengampuh	Ir. Kariyono,MT.
Mata KuliahSyarat	-

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
1	Mahasiswa mampu memahami Pengantar Statistika , Statistik Pengelolaan Data dan Teori Peluang serta Uji Hipotesis	1. Mengetahui perbedaan antara statistik dan statistika serta peluang dan uji hipotesis. 2. Mengetahui penggunaan teori peluang dalam statistika	Umpan Balik atas pertanyaan secara sampling (Baik sekalai, baik, cukup dan kurang)	Tatap muka, Ceramah dan diskusi serta pemberian soal permasalahan dan penyelesaiannya	Pengerjaan Tugas Rumah secara Individu untuk dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya	Statistika & Statistik EDA dan CDA Teori Peluang Statistika , Statistik dan jenis Uji Hipotesis	7,5
2,3	Mahasiswa mampu menyajikan dan pengolahan data tunggal, kelompok dan Ukuran Pemusatan dan Ukuran Penyebarannya	1. Menghitung : mean, median, mode, range, lower/ middle/ upper quartile, variance, standard deviation. 2.Menentukan Histogram, outlier dan kemencengan distribusi	Umpan Balik atas pertanyaan secara sampling (Baik sekalai, baik, cukup dan kurang)	Tatap muka, Ceramah dan diskusi serta pemberian soal permasalahan dan penyelesaiannya	Pengerjaan Tugas Rumah secara Individu untuk dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya	Penyajian dan pengolahan data, Ukuran Pemusatan dan Ukuran Penyebaran, Box-plot & Stem plot (2), (3)	10
4	Mahasiwa mampu memahami konsep	1. Mengetahui pola VA model	Umpan Balik atas pertanyaan secara	Tatap muka, Ceramah dan	Pengerjaan Tugas Rumah	Variabel Acak Peluang Diskrit (4)	7,5

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
	Variabel Acak Peluang Diskrit	Diskrit. 2. Menghitung setiap jenis peluang Diskrit	sampling (Baik sekali, baik, cukup dan kurang)	diskusi serta pemberian soal permasalahan dan penyelesaiannya	secara Individu untuk dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya		
5	Mahasiswa mampu memahami Pola Distribusi Diskrit	Mahasiswa aktif dan mampu menjawab soal Diskusi kelompok berjalan efektif	Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang) DiskusiKelompok ; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap muka, Ceramah dan diskusi serta pemberian soal permasalahan dan penyelesaiannya	Pengerjaan Tugas Rumah secara Individu untuk dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya	Pola Distribusi Diskrit (5) 1. Distribusi Bernoulli dan Binomial 2. Distribusi Poisson 3. Distribusi Hipergeo- metrik 4. Distribusi Geometrik	7,5
6	Mahasiswa mampu memahami konsep Variabel Acak Peluang Kontinyu	1. Mengetahui pola VA model Kontinyu. 2. Menghitung setiap jenis peluang Kontinyu	Umpan Balik atas pertanyaan secara sampling (Baik sekali, baik, cukup dan kurang)	Tatap muka, Ceramah dan diskusi serta pemberian soal permasalahan dan penyelesaiannya	Pengerjaan Tugas Rumah secara Individu untuk dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya	Variabel Acak Peluang Kontinyu (6)	7,5
7	Mahasiswa mampu memahami Pola Distribusi Kontinyu	Mahasiswa aktif dan mampu menjawab soal Diskusi kelompok berjalan efektif	Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang) DiskusiKelompok ; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap muka, Ceramah dan diskusi serta pemberian soal permasalahan dan penyelesaiannya	Pengerjaan Tugas Rumah secara Individu untuk dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya pada sat UTS	Pola Distribusi Kontinyu (7)	7,5
8	Evaluasi Tengah Semester	Nilai minimal 60	Ujian Tulis, soal kasus; (nilai skala 0 – 100)	Ujian di kelas (100)		Materi soal untuk mengukur sub CPMK. Pada soal dicantumkan Sub CPMK mana yang akan diukur.	Bobot Penilaian mengikuti sub CPMK nya
9	Mahasiswa mampu mengetahui model	Mahasiswa aktif dan mempelajari	Melalui Tanya jawab dan diskusi	Tatap muka, Ceramah dan	Pengerjaan Tugas Rumah	Theorema Bayes (9)	7,5

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
	konsep Theorema Bayes	contoh soal serta penyelesaiannya secara individu, kelompok	mengenai materi kuliah dan pemberian soal-soal terkait materi perkuliahan	diskusi serta pemberian soal permasalahan dan penyelesaiannya	secara Individu untuk dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya		
10,11	Mahasiswa mampu memahami Konsep Variansi dan Kovariansi	Mahasiswa aktif dan mempelajari contoh soal serta penyelesaiannya secara individu, kelompok	Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang) DiskusiKelompok ; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap muka, Ceramah dan diskusi serta pemberian soal permasalahan dan penyelesaiannya	Pengerjaan Tugas Rumah secara Individu untuk dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya	Konsep Variansi dan Kovariansi (10),(11)	10
12	Mahasiswa mampu memahami model Sampling dan Distribusi Sampling	Mahasiswa aktif dan mempelajari contoh soal serta penyelesaiannya secara individu, kelompok	Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang) DiskusiKelompok ; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap muka, Ceramah dan diskusi serta pemberian soal permasalahan dan penyelesaiannya	Pengerjaan Tugas Rumah secara Individu untuk dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya	Sampling dan Distribusi Sampling (12)	7,5
13	Mahasiswa mampu dalam melakukan Penaksiran Parameter	Mahasiswa aktif dan mempelajari contoh soal serta penyelesaiannya secara kelompok	Diskusi contoh soal; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang) DiskusiKelompok ; (Baik Sekali, Baik, Cukup, Kurang)	Tatap muka, Ceramah dan diskusi serta pemberian soal permasalahan dan penyelesaiannya	Pengerjaan Tugas Rumah secara Individu untuk dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya	Penaksiran Parameter (13)	7,5
14	Mahasiswa mampu melakukan Uji Hipotesis	Mahasiswa aktif dan mempelajari contoh soal serta penyelesaiannya secara kelompok	Umpan Balik atas pertanyaan secara sampling (Baik sekali, baik, cukup dan kurang)	Tatap muka, Ceramah dan diskusi serta pemberian soal permasalahan dan penyelesaiannya	Pengerjaan Tugas Rumah secara Individu untuk dikumpulkan	Uji Hipotesis (14)	10

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (SubCPMK)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	% Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik, Kriteria	Kelas	Di Luar Kelas		
					pada pertemuan selanjutnya		
15	Mahasiswa mampu melakukan Uji ChiKuadrat	Mahasiswa aktif dan mempelajari contoh soal serta penyelesaiannya secara kelompok	Umpan Balik atas pertanyaan secara sampling (Baik sekalai, baik, cukup dan kurang)	Tatap muka, Ceramah dan diskusi serta pemberian soal permasalahan dan penyelesaiannya	Pengerjaan Tugas Rumah secara Individu untuk dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya pada saat UAS	Uji Chi Kuadrat (15)	10
16	Evaluasi Akhir Semester	Nilai minimal 60	Ujian Tulis, soal kasus; (nilai skala 0 – 100)	Ujian di kelas (100)	-	Materi soal untuk mengukur sub CPMK. Pada soal dicantumkan Sub CPMK mana yang akan diukur.	Bobot Penilaian mengikuti sub CPMK nya