



**Akademi Manajemen Informatika & Komputer
Taruna Probolinggo (ATP)**

STANDAR SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN

Nomor	Issue
STD-1.3.3/ATP	Revisi 4
Tanggal Perumusan	Tanggal Pengesahan
17 Oktober 2023	23 Juni 2025

	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
Perumusan	Ir. Bambang Hariyadi, MBA.	Wakil Direktur II (Anggota Senat PT)	
	Dwi Yanto, M.Kom.	Wakil Direktur III (Anggota Senat PT)	
	Mudjiyanto	Kabag Sistem Informasi, Humas dan Layanan	
	Heri Susanto, S.E., M.Kom.	Ka. UPT Perpustakaan	
Persetujuan	Drs. Satriyo Widayat, Ak.	Ketua YPKK	
Pengendalian	Lamsadi, S.Si., M.Kom.	Ka Pusat Penjaminan Mutu	
Pengesahan	Ir. Choirul Anam, M.Kom.	Direktur (Ketua Senat PT)	

I. VISI MISI PERGURUAN TINGGI

Visi Perguruan Tinggi

Dengan memperhatikan visi Kemenristekdikti, sebagaimana tercantum dalam Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 13 Tahun 2015 tentang Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi. Visi AMIK Taruna Probolinggo adalah:

"Menjadi perguruan tinggi yang berkualitas di bidang informatika dan komputer, menghasilkan lulusan yang unggul dan mandiri. "

Misi Perguruan Tinggi

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi yang didukung ekosistem pembelajaran dengan kurikulum, dosen dan metode pembelajaran yang berkualitas.
2. Menghasilkan lulusan yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti yang luhur dan berjiwa kewirausahaan.
3. Menyelenggarakan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk mengembangkan ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi masyarakat, industri, pemerintah daerah dan pemerintahan desa
4. Pengelolaan institusi dilakukan dengan prinsip tata pamong yang baik guna terciptanya suasana yang kondusif dan memberikan dukungan sepenuhnya kepada Dosen, Tenaga Kependidikan untuk dapat mengembangkan diri dan memberikan kontribusi maksimum pada masyarakat, industri, ilmu pengetahuan dan teknologi.

II. DASAR PEMIKIRAN

Standar sarana dan prasarana pembelajaran merupakan kriteria minimal tentang sarana dan prasarana sesuai dengan kebutuhan isi dan proses pembelajaran dalam rangka pemenuhancapaian pembelajaran lulusan.

III. SUBYEK YANG WAJIB MEMENUHI STANDAR.

Subyek/pihak yang wajib memenuhi standar diuraikan dalam Manuai Mutu sebagaimana disajikan dalam bagian berikut ini. Subyek/pihak yang diuraikan dalam Manual Mutu disusun dengan mengikuti siklus penjaminan mutu yakni PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan).

MANUAL MUTU

Siklus PPEPP	Uraian Kewajiban
Penetapan	Direktur menetapkan Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran.
Pelaksanaan	Kaprodi melaksanakan Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran.

Evaluasi	PPM melalui Audit Mutu Internal mengevaluasi Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran.
Pengendalian	Wadir II , Kaprodi mengendalikan Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran.
Peningkatan	Wadir II meningkatkan Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran.

IV. DAFTAR ISTILAH

Istilah yang digunakan mengacu pada Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.

V. PERNYATAAN ISI STANDAR

Pernyataan isi standar diuraikan dalam Standar Mutu sebagaimana disajikan dalam bagian berikut ini. Pernyataan isi standar disusun dengan cara memposisikan pemegang peran Pengendalian pada Manual Mutu sebagai aktor utama. Peran Pengendalian sendiri dipahami sebagai fungsi yang meliputi keseluruhan aspek mulai dari pengelolaan sampai ke pengendalian.

Dengan mempertimbangkan rentang cakupan peran Pengendalian tersebut, maka peran tersebut yang menjadi sentral dalam uraian pernyataan isi standar, sebagaimana dapat dilihat pada bagian berikut ini.

Standar Mutu ini disusun menggunakan pernyataan ABCD, dimana A (Audience) merinci subyek yang melakukan, B (Behavior) menyatakan hal yang dilakukan, C (Competence) mengungkapkan kompetensi/kemampuan/spesifikasi/target/kinerja dan D (Degree) menyatakan tingkat/periode/frekuensi/waktu.

STANDAR MUTU

No	Pernyataan Isi Standar	Referensi
IKU	Indikator Kinerja Utama	
1	Wakil Direktur [A] memastikan [B] adanya akses terhadap sarana dan prasarana [C] yang mengakomodasi kebutuhan pendidikan mahasiswa; pelaksanaan tugas dosen, tutor, instruktur, asisten, dan pembimbing sesuai dengan bidang keahlian dan tenaga kependidikan; ramah terhadap mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan yang berkebutuhan khusus; dan memadai untuk menyelenggarakan pendidikan dan manajemen pendidikan tinggi sesuai kebutuhan penyelenggaraan dan rencana pengembangan pendidikan.[D]	Permendikbud 53 tahun 2023; pasal 48 ayat 2
2	Wakil Direktur [A] memastikan [B] penyediaan akses terhadap sarana dan prasarana [C] meliputi: teknologi informasi dan komunikasi yang andal untuk mendukung penyelenggaraan pendidikan; dan sumber pembelajaran [D]	Permendikbud 53 tahun 2023; pasal 48 ayat 3

No	Pernyataan Isi Standar	Referensi
IK U	Indikator Kinerja Utama	
3	Wakil Direktur [A] memastikan [B] sarana dan prasarana yang mengakomodasi kebutuhan pendidikan mahasiswa [C] dapat diakses oleh mahasiswa baik dari dalam dan luar kampus [D]	Permendikbud 53 tahun 2023; pasal 48 ayat 4
4	Wakil Direktur [A] memastikan [B] untuk melibatkan dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja dalam penyediaan fasilitas pembelajaran dan pelatihan. [D]	Permendikbud 53 tahun 2023; pasal 48 ayat 5
5	Wakil Direktur [A] memastikan [B] penjaminan dan penyediaan akses terhadap sarana dan prasarana [C] dilakukan dengan memenuhi ketentuan keamanan, keselamatan, dan kesehatan; kelengkapan pencegahan dan pemadam kebakaran serta penanggulangan kondisi darurat akibat bencana alam lainnya; dan pengelolaan sampah serta limbah bahan berbahaya dan beracun serta menjamin kesinambungan ketersediaan akses terhadap sarana dan prasarana [D]	Permendikbud 53 tahun 2023; pasal 48 ayat 6,7
6	Wakil Direktur [A] memastikan [B] dalam penyediaan teknologi informasi dan komunikasi [C] menerapkan tata kelola teknologi informasi dan komunikasi yang efektif, transparan, andal, dan akuntabel untuk mengelola dan memanfaatkan data dan informasi. [D]	Permendikbud 53 tahun 2023; pasal 49 ayat 1
7	Wakil Direktur [A] memastikan [B] pengelolaan dan pemanfaatan data dan informasi [C] menjamin privasi dan keamanan data sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan [D]	Permendikbud 53 tahun 2023; pasal 49 ayat 2
8	Kaprodi [A] memastikan [B] sarana sumber pembelajaran [C] meliputi: sumber pembelajaran yang disiapkan perguruan tinggi; dan sumber pembelajaran lain meliputi sumber pembelajaran terbuka yang dapat diakses mahasiswa, dosen, tutor, instruktur, asisten, dan pembimbing sesuai dengan bidang keahlian, serta dapat digunakan secara bersama oleh beberapa perguruan tinggi [D]	Permendikbud 53 tahun 2023; pasal 50 ayat 1,2
9	Kaprodi [A] memastikan [B] menerapkan kebijakan yang mengutamakan penciptaan dan pemanfaatan sumber pembelajaran terbuka yang relevan dengan kurikulum [D]	Permendikbud 53 tahun 2023; pasal 50 ayat 4
10	Kaprodi [A] memastikan [B] sumber pembelajaran terbuka [C] adalah sumber pembelajarana yang disebarakan sebagai domain publik dan/ atau menggunakan lisensi yang mengizinkan penggunaan, pemodifikasian, dan penyebaran ulang oleh penggunanya. [D]	Permendikbud 53 tahun 2023; pasal 50 ayat 3

VI. STRATEGI

Strategi pencapaian standar menguraikan tentang apa dan bagaimana mencapai standar. Strategi tersebut adalah pelaksanaan siklus Penetapan-Pelaksanaan-Evaluasi- Pengendalian-Peningkatan (PPEPP) secara konsisten.

VII. INDIKATOR

Indikator pencapaian standar menguraikan apa yang diukur, bagaimana mengukur dan target pencapaian. Indikator tersebut telah diintegrasikan dalam pernyataan isi standar di atas. Indikator untuk pernyataan isi standar yang bersifat kualitatif adalah kondisi 100%. Indikator untuk pernyataan isi standar yang bersifat kuantitatif adalah sesuai dengan angka yang termaktub.

No. IKU	Indikator Pernyataan Isi Standar				
1	Standar dan indikator adanya akses terhadap sarana dan prasarana yang mengakomodasi kebutuhan pendidikan mahasiswa; pelaksanaan tugas dosen, tutor, instruktur, asisten, dan pembimbing sesuai dengan bidang keahlian dan tenaga kependidikan; ramah terhadap mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan yang berkebutuhan khusus; dan memadai untuk menyelenggarakan pendidikan dan manajemen pendidikan tinggi sesuai kebutuhan penyelenggaraan dan rencana pengembangan pendidikan.				
	Indikator Kinerja Utama	Target/Standar	Metode Evaluasi	Frekuensi Evaluasi	
	1.1	Kesesuaian daya tampung ruang kelas/lab dengan jumlah mahasiswa	≥ 90% mata kuliah berlangsung sesuai kapasitas ruang	Evaluasi jadwal kuliah dan absensi	
	1.2	Rasio komputer yang dapat diakses mahasiswa untuk pembelajaran	≥ 1:5 Unit komputer per mahasiswa	Log penggunaan komputer	
	1.3	Ketersediaan layanan perpustakaan digital/ sumber belajar daring	Ada + ≥ 200 judul E-book, jurnal, database ilmiah	Audit perpustakaan	
	1.4	Ruang kerja, alat kerja administratif, dan akses sistem informasi tersedia untuk tendik	≥ 90% tendik memiliki fasilitas kerja sesuai tugasnya	Observasi ruang kerja	
	1.5	Kepuasan mahasiswa terhadap fasilitas pembelajaran (kelas, lab, perpustakaan, wifi)	≥ 3,5 dari skala 5	Survei kepuasan mahasiswa	
	1.6	Nilai rata-rata kepuasan mahasiswa dan dosen terhadap layanan umum dan akademik	≥ 3,5 dari skala 5	Survei kepuasan pengguna	
	1.7	Tingkat penggunaan fasilitas sesuai fungsi dan kapasitas	≥ 80% sarpras terpakai optimal sesuai jadwal akademik	Cek jadwal penggunaan ruang/lab	

No. IKU	Indikator Pernyataan Isi Standar				
2	Standar dan indikator penyediaan akses terhadap sarana dan prasarana teknologi informasi dan komunikasi yang andal untuk mendukung penyelenggaraan pendidikan; dan sumber pembelajaran				
	Indikator Kinerja Utama		Target/Standar	Metode Evaluasi	Frekuensi Evaluasi
	2.1	Tersedianya akses internet dengan bandwidth memadai di seluruh area pembelajaran	100% ruang kuliah, laboratorium, dan perpustakaan memiliki akses internet ≥ 50 Mbps	Survei pengguna (mahasiswa & dosen)	
	2.2	Akses mahasiswa terhadap aplikasi sistem informasi akademik (SIKAD, e-learning, dll.)	Ada + $\geq 90\%$ mahasiswa aktif mengakses	Audit sistem informasi	
	2.3	Waktu operasional server dan sistem informasi (uptime server)	$\geq 99\%$ uptime per bulan	Audit sistem	
2.4	Ketersediaan Learning Management System (LMS)	Ada dan aktif digunakan	Audit metode pembelajaran (RPS)		
3	Standar dan indikator sarana dan prasarana yang mengakomodasi kebutuhan pendidikan mahasiswa dapat diakses oleh mahasiswa baik dari dalam dan luar kampus				
	Indikator Kinerja Utama		Target/Standar	Metode Evaluasi	Frekuensi Evaluasi
	3.1	Ketersediaan LMS, e-library, dan SIKAD yang dapat diakses 24/7	100% mahasiswa dapat mengakses LMS dan e-library dari luar kampus	Survei kepuasan mahasiswa	
	3.2	Jumlah konten pembelajaran digital (video, modul, bahan ajar) tersedia online	$\geq 90\%$ mata kuliah memiliki materi digital yang dapat diakses online	Observasi akses konten	
4	Standar dan indikator perjanjian kerja sama tentang keterlibatan dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja dalam penyediaan fasilitas pembelajaran dan pelatihan				
	4.1	Jumlah Mitra DUDI yang aktif yang berkontribusi dalam pembelajaran	Minimal 3 mitra aktif per program studi dalam 3 tahun terakhir	Laporan kegiatan kerja sama	
	4.2	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pengalaman belajar melalui fasilitas DUDIKA	$\geq 80\%$ mahasiswa menyatakan puas	Survei pasca kegiatan	

No. IKU	Indikator Pernyataan Isi Standar				
5	Standar dan indikator penyediaan akses terhadap sarana dan prasarana dilakukan dengan memenuhi ketentuan keamanan, keselamatan, dan kesehatan; kelengkapan pencegahan dan pemadam kebakaran serta penanggulangan kondisi darurat akibat bencana alam lainnya; dan pengelolaan sampah serta limbah bahan berbahaya dan beracun serta menjamin kesinambungan ketersediaan akses terhadap sarana dan prasarana .				
5.1	Tersedianya fasilitas standar keamanan (CCTV, satpam, jalur evakuasi, APAR) di area kampus	100% gedung/ruang pembelajaran dilengkapi fasilitas keamanan dan keselamatan	Checklist fasilitas K3		
5.2	Ketersediaan sarana sanitasi, ventilasi, air bersih, dan penerangan yang layak	100% ruang belajar dan kerja memenuhi standar kenyamanan dan kesehatan	Survei kepuasan pengguna		
5.3	Sistem pemilahan sampah organik, anorganik,	100% unit kerja memiliki tempat sampah terpilah	Observasi tempat sampah		
5.4	Adanya perencanaan pemeliharaan sarana dan prasarana secara berkala	Minimal 1 bulan sekali perangkat dirawat	Cek jadwal dan laporan pemeliharaan		
6	Standar dan indikator teknologi informasi dan komunikasi yang menerapkan tata kelola teknologi informasi dan komunikasi yang efektif, transparan, andal, dan akuntabel untuk mengelola dan memanfaatkan data dan informasi.				
6.1	Tersedia dokumen kebijakan pengelolaan TIK	100% unit TIK menerapkan kebijakan formal tertulis	Cek implementasi SOP		
6.2	Sistem memiliki pengamanan data dan backup	Semua data penting dibackup dan disimpan	Audit sistem informasi		
6.3	Adanya audit berkala terhadap sistem informasi dan kinerja unit TIK	Audit dilakukan minimal 1 kali per tahun	Laporan audit		
7	Standar dan indikator pengelolaan dan pemanfaatan data dan informasi yang menjamin privasi dan keamanan data sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.				
7.1	Tersedia kebijakan perlindungan data pribadi dan keamanan informasi	Kebijakan tertulis tersedia dan disosialisasikan ke seluruh sivitas	Cek bukti sosialisasi/SK penerapan		
7.2	Data mahasiswa/dosen dikumpulkan dan hanya digunakan untuk tujuan akademik	≥ 95% data pribadi diproses sesuai keperluan	SOP penggunaan data pribadi		

No. IKU	Indikator Pernyataan Isi Standar				
7.3	Audit berkala terhadap sistem pengelolaan data dan informasi	Audit dilakukan minimal 1 kali/tahun	Laporan audit		
8	Standar dan indikator sumber pembelajaran yang disiapkan perguruan tinggi; dan sumber pembelajaran lain meliputi sumber pembelajaran terbuka yang dapat diakses mahasiswa, dosen, tutor, instruktur, asisten, dan pembimbing sesuai dengan bidang keahlian, serta dapat digunakan secara bersama oleh beberapa perguruan tinggi				
8.1	Modul, buku ajar, bahan ajar digital yang disusun oleh dosen	≥ 30% mata kuliah memiliki bahan ajar buatan dosen institusi	Daftar modul/bahan ajar internal		
8.2	Tersedia perpustakaan fisik dan digital yang dapat diakses dalam dan luar kampus	Akses 24/7 tersedia melalui portal digital; ≥ 80% koleksi relevan	Survei kepuasan pengguna		
8.3	Adanya kerja sama penggunaan sumber belajar (repository, LMS, jurnal, lab virtual)	Minimal 1 kerja sama aktif antar PT atau lembaga eksternal	Dokumen MoU/PKS		
9	Standar dan indikator penciptaan dan pemanfaatan sumber pembelajaran terbuka yang relevan dengan kurikulum.				
9.1	Banyaknya sumber pembelajaran terbuka yang dibuat oleh dosen di lingkungan kampus	≥ 1 OER per dosen produktif dalam 1 tahun	Inventaris OER internal		
9.2	Tingkat kesesuaian isi OER dengan CPL dan RPS mata kuliah	100% OER dikaitkan dengan sub-CPMK dalam RPS	Penilaian kurikulum		
9.3	Jumlah mata kuliah yang mengintegrasikan OER dalam kegiatan belajar	≥ 30% mata kuliah menggunakan OER sebagai bagian bahan ajar	Telaah RPS & log LMS		
10	Standar dan indikator sumber pembelajaran terbuka yang disebarakan sebagai domain publik dan/atau menggunakan lisensi yang mengizinkan penggunaan, pemodifikasian, dan penyebaran ulang oleh penggunanya.				
10.1	OER tersedia di platform terbuka repositori institusi	100% OER dapat diakses publik	Akses dari luar jaringan kampus		
10.2	OER tersedia dalam format yang dapat diedit (misal: .docx, .pptx, .html, .e pub)	Minimal 80% OER tersedia dalam format editable	Cek format file OER		

VIII. REFERENSI

Referensi adalah literatur yang dijadikan catatan kaki dalam dokumen ini:

[1]. Permendikbud nomor 53 tahun 2023

[2]. Renstra AMIK Taruna Probolinggo Tahun 2022-2026