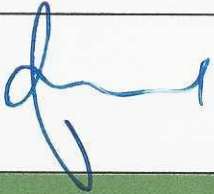




**Akademi Manajemen Informatika & Komputer
Taruna Probolinggo (ATP)**

STANDAR MASUKAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Nomor	Issue
STD-3.3/ATP	Revisi 4
Tanggal Perumusan	Tanggal Pengesahan
17 Oktober 2023	25 Juni 2025

	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
Perumusan	Kiky Zulkifli, S.Pd., M.Akun.	Ka. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat	
	Ir. Bambang Hariyadi, MBA.	Wadir II (Anggota Senat PT)	
	Mudjianto	Kabag Sistem Informasi, Humas dan Layanan	
Persetujuan	Drs. Satriyo Widayat, Ak.	Ketua YPKK	
Pengendalian	Lamsadi, S.Si., M.Kom.	Ka Pusat Penjaminan Mutu	
Pengesahan	Ir. Choirul Anam, M.Kom.	Direktur (Ketua Senat PT)	

I. VISI MISI PERGURUAN TINGGI

Visi Perguruan Tinggi

Dengan memperhatikan visi Kemenristekdikti, sebagaimana tercantum dalam Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 13 Tahun 2015 tentang Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi. Visi AMIK Taruna Probolinggo adalah:

"Menjadi perguruan tinggi yang berkualitas di bidang informatika dan komputer, menghasilkan lulusan yang unggul dan mandiri. "

Misi Perguruan Tinggi

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi yang didukung ekosistem pembelajaran dengan kurikulum, dosen dan metode pembelajaran yang berkualitas.
2. Menghasilkan lulusan yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti yang luhur dan berjiwa kewirausahaan.
3. Menyelenggarakan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk mengembangkan ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi masyarakat, industri, pemerintah daerah dan pemerintahan desa
4. Pengelolaan institusi dilakukan dengan prinsip tata pamong yang baik guna terciptanya suasana yang kondusif dan memberikan dukungan sepenuhnya kepada Dosen, Tenaga Kependidikan untuk dapat mengembangkan diri dan memberikan kontribusi maksimum pada masyarakat, industri, ilmu pengetahuan dan teknologi.

II. DASAR PEMIKIRAN

Standar masukan pengabdian kepada masyarakat merupakan kriteria minimal mengenai akses terhadap sarana, prasarana, pembiayaan, penugasan dosen, dan penggunaan teknologi informasi dan komunikasi berdasarkan misi perguruan tinggi

III. SUBYEK YANG WAJIB MEMENUHI STANDAR.

Subyek/pihak yang wajib memenuhi standar diuraikan dalam Manuai Mutu sebagaimana disajikan dalam bagian berikut ini. Subyek/pihak yang diuraikan dalam Manual Mutu disusun dengan mengikuti siklus penjaminan mutu yakni PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan).

MANUAL MUTU

Siklus PPEPP	Uraian Kewajiban
Penetapan	Direktur menetapkan Standar Masukan Pengabdian kepada Masyarakat.
Pelaksanaan	Dosen melaksanakan Standar Masukan Pengabdian kepada Masyarakat..
Evaluasi	LPPM, PPM mengevaluasi ketercapaian Standar Masukan Pengabdian kepada Masyarakat..
Pengendalian	Direktur dan LPPM mengendalikan Standar Masukan Pengabdian kepada Masyarakat.
Peningkatan	Direktur meningkatkan Standar Masukan Pengabdian kepada Masyarakat..

IV. DAFTAR ISTILAH

Istilah yang digunakan mengacu pada Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.

V. PERNYATAAN ISI STANDAR

Pernyataan isi standar diuraikan dalam Standar Mutu sebagaimana disajikan dalam bagian berikut ini. Pernyataan isi standar disusun dengan cara memposisikan pemegang peran Pengendalian pada Manual Mutu sebagai aktor utama. Peran Pengendalian sendiri dipahami sebagai fungsi yang meliputi keseluruhan aspek mulai dari pengelolaan sampai ke pengendalian.

Dengan mempertimbangkan rentang cakupan peran Pengendalian tersebut, maka peran tersebut yang menjadi sentral dalam uraian pernyataan isi standar, sebagaimana dapat dilihat pada bagian berikut ini.

Standar Mutu ini disusun menggunakan pernyataan ABCD, dimana A (Audience) merinci subyek yang melakukan, B (Behavior) menyatakan hal yang dilakukan, C (Competence) mengungkapkan kompetensi/kemampuan/spesifikasi/target/kinerja dan D (Degree) menyatakan tingkat/periode/frekuensi/waktu.

STANDAR MUTU

No	Pernyataan Isi Standar	Referensi
IK U	Indikator Kinerja Utama	
1	Direktur [A] memastikan [B]penyediaan akses memadai terhadap sarana, prasarana, dan pembiayaan pengabdian kepada masyarakat ; berdasarkan misi perguruan tinggi. [D]	Permendikbud 53tahun 2023; pasal 63 ayat 2 butir a
2	Direktur [A] memastikan [B] penugasan dan peningkatan kompetensi dosen [C] dalam melaksanakan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan bobot yang ditugaskan oleh perguruan tinggi [D]	Permendikbud 53tahun 2023; pasal 63 ayat 2 butir b

3	Ka LPPM [A] memastikan [B] penerapan sistem berbasis teknologi informasi dan komunikasi yang andal [C] untuk mendokumentasikan, mengevaluasi, melaporkan, dan menyebarluaskan proses dan hasil pengabdian kepada masyarakat[D]	Permendikbud 53tahun 2023; pasal 63 ayat 2 butir c
---	--	--

VI. STRATEGI

Strategi pencapaian standar menguraikan tentang apa dan bagaimana mencapai standar. Strategi tersebut adalah pelaksanaan siklus Penetapan-Pelaksanaan-Evaluasi- Pengendalian-Peningkatan (PPEPP) secara konsisten.

VII. INDIKATOR

Indikator pencapaian standar menguraikan apa yang diukur, bagaimana mengukur dan target pencapaian. Indikator tersebut telah diintegrasikan dalam pernyataan isi standar di atas. Indikator untuk pernyataan isi standar yang bersifat kualitatif adalah kondisi 100%. Indikator untuk pernyataan isi standar yang bersifat kuantitatif adalah sesuai dengan angka yang termaktub.

No. IKU	Indikator Pernyataan Isi Standar				
1	Standar dan indikator penyediaan akses memadai terhadap sarana, prasarana, dan pembiayaan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan misi perguruan tinggi				
	Indikator Kinerja Utama		Target/Standar	Metode Evaluasi	Frekuensi Evaluasi
	1.1	Ketersediaan akses e-journal, database ilmiah	1 akses institusional	Cek keberfungsian	
	1.2	Tingkat pemanfaatan fasilitas	75% dosen aktif PkM	Log pemanfaatan	
	1.3	Persentase anggaran tridharma untuk PkM	≥1%	Cek RKAT	
	1.4	Jumlah hibah eksternal diperoleh	1 hibah/tahun institusi	Penelusuran laporan	
2	Standar dan indikator perencanaan penugasan dan peningkatan kompetensi dosen dalam melaksanakan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan bobot yang ditugaskan oleh perguruan tinggi.				
	Indikator Kinerja Utama		Target/Standar	Metode Evaluasi	Frekuensi Evaluasi
	2.1	Proposal PkM diajukan	1 proposal/DTPR/tahun	Penelusuran laporan	
	2.2	Keterlibatan DTPR dalam PkM	60% DTPR/tahun	Penelusuran laporan	
3	Standar dan indikator sistem berbasis teknologi informasi dan komunikasi yang andal untuk mendokumentasikan, mengevaluasi, melaporkan, dan menyebarluaskan proses dan				

No. IKU	Indikator Pernyataan Isi Standar				
	hasilpengabdian kepada masyarakat				
	Indikator Kinerja Utama		Target/Standar	Metode Evaluasi	Frekuensi Evaluasi
	3.1	Terdapat sistem informasi PkM terintegrasi (internal atau berbasis cloud)	Sistem tersedia dan aktif digunakan	Cek keberfungsian	
	3.2	Persentase dokumen PkM (proposal, laporan, HKI, publikasi) yang terdigitalisasi di sistem	≥ 90% dari total kegiatan PkM	Audit digital repository	
	3.3	Fitur publikasi/diseminasi (repository publik, jurnal internal, link ke media eksternal) tersedia	≥ 80% hasil PkM tersedia untuk publik secara daring	Penelusuran konten repository	

VIII. REFERENSI

Referensi adalah literatur yang dijadikan catatan kaki dalam dokumen ini:

[1]. Permendikbud no 53 tahun 2023.

[2]. Renstra AMIK Taruna Probolinggo 2022-2026.