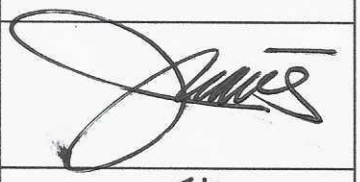
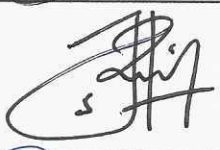
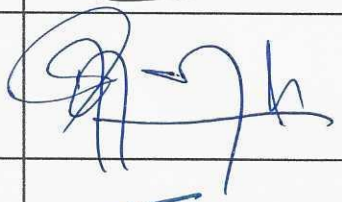
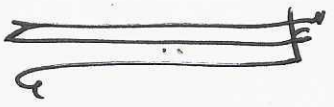
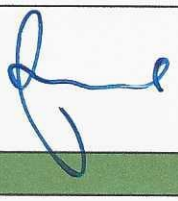
Akademi Manajemen Informatika & Komputer
Taruna Probolinggo (ATP)

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

Nomor	Issue
STD-1.1/ATP	Revisi 4
Tanggal Perumusan	Tanggal Pengesahan
17 Oktober 2023	22 Juni 2025

Nama		Jabatan	Tanda Tangan
Perumusan	Jamal, S.E., M.Kom.	Wadir I (Sekretaris Senat PT)	
	Jamal, S.E. M.Kom.	Kaprodi SIA (Anggota Senat PT)	
	Heri Susanto, S.E., M.Kom.	Kaprodi SI (Anggota Senat PT)	
	Ir. Sihtjaturiman	Kaprodi TI (Anggota Senat PT)	
Persetujuan	Drs. Satriyo Widayat, Ak.	Ketua YPKK	
Pengendalian	Lamsadi, S.Si., M.Kom.	Ka Pusat Penjaminan Mutu	
Pengesahan	Ir. Choirul Anam, M.Kom.	Direktur (Ketua Senat PT)	

@ 2025 - AMIK Taruna Probolinggo

I. VISI MISI PERGURUAN TINGGI

Visi Perguruan Tinggi

Dengan memperhatikan visi Kemenristekdikti, sebagaimana tercantum dalam Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 13 Tahun 2015 tentang Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi. Visi AMIK Taruna Probolinqqo adalah:

"Menjadi perguruan tinggi yang berkualitas di bidang informatika dan komputer, menghasilkan lulusan yang unggul dan mandiri. "

Misi Perguruan Tinggi

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi yang didukung ekosistem pembelajaran dengan kurikulum, dosen dan metode pembelajaran yang berkualitas.
2. Menghasilkan lulusan yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti yang luhur dan berjiwa kewirausahaan.
3. Menyelenggarakan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk mengembangkan ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi masyarakat, industri, pemerintah daerah dan pemerintahan desa
4. Pengelolaan institusi dilakukan dengan prinsip tata pamong yang baik guna terciptanya suasana yang kondusif dan memberikan dukungan sepenuhnya kepada Dosen, Tenaga Kependidikan untuk dapat mengembangkan diri dan memberikan kontribusi maksimum pada masyarakat, industri, ilmu pengetahuan dan teknologi.

II. DASAR PEMIKIRAN

Standar Kompetensi Lulusan merupakan kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran lulusan. Standar kompetensi lulusan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran lulusan digunakan sebagai acuan utama pengembangan standar isi pembelajaran, standar proses pembelajaran, standar penilaian pembelajaran, standar dosen dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana pembelajaran, standar pengelolaan
pembelajaran dan standar pembiayaan pembelajaran.

III. SUBYEK YANG WAJIB MEMENUHI STANDAR.

Subyek/pihak yang wajib memenuhi standar diuraikan dalam Manuai Mutu sebagaimana disajikan dalam bagian berikut ini. Subyek/pihak yang diuraikan dalam Manual Mutu disusun dengan mengikuti siklus penjaminan mutu yakni PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi,Pengendalian dan Peningkatan).

Siklus PPEPP	Uraian Kewajiban
Penetapan	Direktur menetapkan Standar Kompetensi Lulusan.
Pelaksanaan	Dosen melaksanakan Standar Kompetensi Lulusan.
Evaluasi	Kepala Program Studi, PPM mengevaluasi ketercapaian Standar Kompetensi Lulusan.
Pengendalian	Kaprodi mengendalikan Standar Kompetensi Lulusan
Peningkatan	Wakil Direktur I meningkatkan Standar Kompetensi Lulusan.

IV. DAFTAR ISTILAH

Istilah yang digunakan mengacu pada Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.

V. PERNYATAAN ISI STANDAR

Pernyataan isi standar diuraikan dalam Standar Mutu sebagaimana disajikan dalam bagian berikut ini. Pernyataan isi standar disusun dengan cara memposisikan pemegang peran Pengendalian pada Manual Mutu sebagai aktor utama. Peran Pengendalian sendiri dipahami sebagai fungsi yang meliputi keseluruhan aspek mulai dari pengelolaan sampai ke pengendalian.
Dengan mempertimbangkan rentang cakupan peran Pengendalian tersebut, maka peran tersebut yang menjadi sentral dalam uraian pernyataan isi standar, sebagaimana dapat dilihat pada bagian berikut ini.

Standar Mutu ini disusun menggunakan pernyataan ABCD, dimana A (Audience) merinci subyek yang melakukan, B (Behavior) menyatakan hal yang dilakukan, C (Competence) mengungkapkan kompetensi/kemampuan/spesifikasi/target/kinerja dan D (Degree) menyatakan tingkat/periode/frekuensi/waktu.

STANDAR MUTU

No	Pernyataan Isi Standar	Referensi
IKU	Indikator Kinerja Utama	
1	Kaprodi [A] memastikan [B] lulusan mampu menunjukkan sikap dan karakter yang beretika, berintegritas dan berbudi pekerti [C] yang mencerminkan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, peduli masalah sosial dan lingkungan, menghargai perbedaan dan kemajemukan, menjunjung tinggi penegakan hukum, mendahulukan kepentingan bangsa dan masyarakat luas. [D]	PERATURAN PRESIDEN REPUBLIK INDONESIA NOMOR 8 TAHUN 2012 (Diskriptor umum KKNI); Visi Misi Institusi

2	Kaprodi [A] memastikan [B] lulusan mampu menyelesaikan pekerjaan , memformulasikan penyelesaian masalah prosedural [C] bidang sistem informasi berdasarkan konsep teoritis yang dikuasai dari hasil kerja sendiri maupun kerja kelompok dalam bentuk laporan tertulis yang dapat dipertanggungjawabkan [D].	PERATURAN PRESIDEN REPUBLIK INDONESIA NOMOR 8 TAHUN 2012 (Diskriptor KKNI Level 5), Permendikbud 53 tahun 2023; pasal 9 Kompetensi Utama
3	Kaprodi [A] memastikan [B] lulusan mampu mengelola pembelajaran diri sendiri, dan mengembangkan diri [C] sebagai pribadi pembelajar sepanjang hayat untuk berkontribusi menyelesaikan masalah dengan mengimplementasikan sistem informasi serta memahami kewirausahaan berbasis teknologi [D].	Permendikbud 53 tahun 2023; pasal 7

VI. STRATEGI

Strategi pencapaian standar menguraikan tentang apa dan bagaimana mencapai standar. Strategi tersebut adalah pelaksanaan siklus Penetapan-Pelaksanaan-Evaluasi- Pengendalian-Peningkatan (PPEPP) secara konsisten.

VII. INDIKATOR

Indikator pencapaian standar menguraikan apa yang diukur, bagaimana mengukur dan target pencapaian. Indikator tersebut telah diintegrasikan dalam pernyataan isi standar di atas. Indikator untuk pernyataan isi standar yang bersifat kualitatif adalah kondisi 100%. Indikator untuk pernyataan isi standar yang bersifat kuantitatif adalah sesuai dengan angka yang termaktub.

No. IKU	Indikator Pernyataan Isi Standar				
1	Standar dan indikator lulusan yang mampu menunjukkan sikap dan karakter yang beretika, berintegritas dan berbudi pekerti yang mencerminkan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, peduli masalah sosial dan lingkungan, menghargai perbedaan dan kemajemukan, menjunjung tingg				
	Indikator Kinerja Utama		**Target/Standar**	**Metode Evaluasi**	**Frekuensi Evaluasi**
	1.1	Pengguna lulusan menilai sikap dan etika kerja lulusan baik	≥ 85% responden menyatakan sikap kerja lulusan baik/sangat baik	Hasil tracer study alumni 1 tahun setelah lulus	
	1.2	Lulusan aktif dalam kegiatan sosial, pengabdian, atau program peduli lingkungan	≥ 75% lulusan terlibat dalam kegiatan sosial atau PkM selama masa studi	Dokumentasi kegiatan pengabdian	
	1.3	Tidak ada catatan pelanggaran hukum atau tindak kekerasan selama	100% lulusan bebas dari catatan kriminal atau pelanggaran tata tertib	Data pelanggaran dari bagian	

No. IKU	Indikator Pernyataan Isi Standar				
		studi	kampus	kemahasiswaan	
	1.4				
2	Standar dan indikator lulusan yang mampu menyelesaikan pekerjaan, memformulasi-kan penyelesaian masalah prosedural bidang sistem informasi berdasarkan konsep teoritis yang dikuasai dari hasil kerja sendiri maupun kerja kelompok dalam bentuk laporan tertulis yang dapat dipertanggungjawabkan .				
	Indikator Kinerja Utama		**Target/Standar**	**Metode Evaluasi**	**Frekuensi Evaluasi**
	2.1	Mahasiswa dapat menyelesaikan tugas berbasis prosedur (misal: analisis kebutuhan, desain sistem, pemrograman, pengujian, dokumentasi)	≥ 85% mahasiswa menyelesaikan proyek atau tugas akhir sesuai prosedur	Rubrik tugas akhir/proyek terapan	
	2.2	Mahasiswa dapat bekerja mandiri dan kolaboratif (kerja kelompok proyek SI)	Seluruh mahasiswa menunjukkan kontribusi aktif dalam tim proyek	Lembar penilaian kerja kelompok	
	2.3	Mahasiswa mempertanggungjawabkan hasil kerja dalam sidang tugas akhir atau ujian proyek	100% mahasiswa lulus ujian proyek akhir/tugas akhir	Berita acara sidang	
3	Standar dan indikator lulusan mampu mengelola pembelajaran diri sendiri, dan mengembangkan diri sebagai pribadi pembelajar sepanjang hayat untuk berkontribusi menyelesai-kan masalah dengan mengimplementasikan sistem informasi serta memahami kewirausahaan berbasis teknologi				
	Indikator Kinerja Utama		**Target/Standar**	**Metode Evaluasi**	**Frekuensi Evaluasi**
	3.1	Mahasiswa menunjukkan inisiatif dalam mencari, memilih, dan memanfaatkan sumber belajar secara mandiri	≥ 85% mahasiswa aktif mengikuti pembelajaran di luar kelas, seperti webinar, atau pelatihan mandiri	Portofolio pembelajaran mandiri	
	3.2	Lulusan menunjukkan komitmen untuk terus belajar, terbuka terhadap pembaruan IPTEK	≥ 90% lulusan memiliki rencana pengembangan diri pasca-lulus (pekerjaan, sertifikasi, pendidikan lanjut)	Survei tracer alumni	
	3.3	Mahasiswa menunjukkan pemahaman konsep technopreneurship dan inovasi digital	≥ 75% mahasiswa mengikuti kuliah/magang/kegiatan kewirausahaan berbasis TI	Nilai mata kuliah kewirausahaan	

VIII. REFERENSI

Referensi adalah literatur yang dijadikan catatan kaki dalam dokumen ini:

[1]. Permendikbud nomor 53 tahun 2023
[2]. Renstra AMIK Taruna Probolinggo Tahun 2022-2026