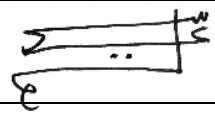




**Akademi Manajemen Informatika & Komputer
Taruna Probolinggo (ATP)**

STANDAR PENGEMBANGAN STRATEGIS PROGRAM STUDI

Nomor		Issue	
STD-4.3/ATP		Revisi 0	
Tanggal Perumusan		Tanggal Pengesahan	
17 Pebruari 2025		27 Pebruari 2025	

Nama		Jabatan	Tanda Tangan
Perumusan	Ir Bambang Hariyadi MBA	Wakil Direktur Bidang Administrasi dan Keuangan	
Pengendalian	Lamsadi, MKom	Ka Pusat Penjaminan Mutu	
Pengesahan	Ir Choirul Anam Mkom	Direktur	

I. VISI MISI ATP

Visi ATP

Menjadi perguruan tinggi yang berkualitas di bidang informatika dan komputer, menghasilkan lulusan yang unggul dan mandiri

Perguruan tinggi yang Berkualitas	Perguruan tinggi yang menghasilkan lulusan yang berkualitas melalui program pengembangan prodi yang adaptif dan desain kurikulum pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan industri dan pembangunan daerah.
Lulusan yang Unggul	Lulusan yang cakap, kuat, tekun, berintegritas serta mampu bersaing di Dunia.
Lulusan yang Mandiri	Lulusan yang mampu berinisiatif, mampu mengatasi hambatan/masalah, mempunyai rasa percaya diri dan dapat melakukan sesuatu sendiri tanpa bantuan orang lain.

Misi ATP

Misi Pendidikan :

- Menyelenggarakan pendidikan tinggi yang didukung ekosistem pembelajaran dengan kurikulum, dosen, dan metode pembelajaran yang berkualitas.
- Menghasilkan lulusan yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti yang luhur dan berjiwa kewirausahaan.

Misi Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat:

Menyelenggarakan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk mengembangkan ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi masyarakat, industri, pemerintah daerah dan pemerintahan desa

Misi Manajemen :

Pengelolaan institusi dilakukan dengan prinsip tata pamong yang baik guna terciptanya suasana yang kondusif dan memberikan dukungan sepenuhnya kepada Dosen, Tenaga Kependidikan untuk dapat mengembangkan diri dan memberikan kontribusi maksimum pada masyarakat, industri, ilmu pengetahuan dan teknologi.

II. DASAR PEMIKIRAN

Rencana Pengembangan Strategis (Renstra) merupakan dokumen perencanaan jangka menengah (5 tahun) yang bersifat strategis dan disusun berdasarkan hasil evaluasi diri, analisis lingkungan internal dan eksternal, serta sejalan dengan visi, misi, tujuan, dan sasaran (VMTS) UPPS dan/atau Program Studi (PS). Renstra memiliki ini memiliki peran penting dalam:

1. Menjamin keberlanjutan dan konsistensi pengembangan PS sesuai dengan ciri khas keilmuannya,
2. Meningkatkan daya saing lulusan melalui pencapaian profil lulusan yang relevan dengan kebutuhan DUDIKA,
3. Mengarahkan kebijakan tridharma serta penguatan ekosistem pembelajaran, kurikulum, penelitian terapan, dan pengabdian kepada masyarakat berbasis keilmuan PS.

Pengembangan keilmuan PS juga mencerminkan keunikan atau kekhususan yang dimiliki PS sebagai nilai diferensiasi, yang dapat bersumber dari integrasi disiplin ilmu, pendekatan pembelajaran, teknologi, atau kebutuhan lokal-regional.

III. DASAR HUKUM

1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
3. Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi

IV. SUBYEK YANG WAJIB MEMENUHI STANDAR.

Subyek/pihak yang wajib memenuhi standar diuraikan dalam Manuai Mutu sebagaimana disajikan dalam bagian berikut ini. Subyek/pihak yang diuraikan dalam Manual Mutu disusun dengan mengikuti siklus penjaminan mutu yakni PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan).

MANUAL MUTU

Siklus PPEPP	Uraian Kewajiban
Penetapan	Direktur dan Senat menetapkan Standar Pengembangan Strategis Program Studi
Pelaksanaan	Ketua Program Studi, Tim Penyusun melaksanakan Standar Pengembangan Strategis Prodgram Studi.
Evaluasi	PPM melalui Audit Mutu Internal mengevaluasi Standar Pengembangan Strategis Prodgram Studi.
Pengendalian	Wakil Direktur, dan Ka. PPM mengendalikan Standar Pengembangan Strategis Prodgram Studi.
Peningkatan	Direktur dan Senat meningkatkan Standar Pengembangan Strategis Prodgram Studi

V. PERNYATAAN ISI STANDAR

1. Perguruan Tinggi vokasi AMIK Taruna memiliki rencana pengembangan strategis yang selaras dengan VMTS, serta menggambarkan arah pengembangan tridarma berbasis keilmuan khas program studi dan kebutuhan DUDIKA

2. Program Studi AMIK Taruna secara aktif membangun reputasi akademik dan profesional melalui pelaksanaan tridarma yang mendapatkan pengakuan atau apresiasi dari masyarakat, dunia usaha dan dunia industri (DUDIKA), baik di tingkat lokal,

VI. STRATEGI

Strategi pencapaian standar menguraikan tentang apa dan bagaimana mencapai standar. Strategi tersebut adalah pelaksanaan siklus Penetapan-Pelaksanaan-Evaluasi- Pengendalian-Peningkatan (PPEPP) secara konsisten.

VII. INDIKATOR

Indikator pencapaian standar menguraikan apa yang diukur, bagaimana mengukur dan target pencapaian. Indikator tersebut telah diintegrasikan dalam pernyataan isi standar di atas. Indikator untuk pernyataan isi standar yang bersifat kualitatif adalah kondisi 100%. Indikator untuk pernyataan isi standar yang bersifat kuantitatif adalah sesuai dengan angka yang termaktub.

Indikator Pernyataan Isi Standar					
1	Standar dan indikator rencana pengembangan strategis yang selaras dengan VMTS, serta menggambarkan arah pengembangan tridarma berbasis keilmuan khas program studi dan kebutuhan DUDIKA				
	Indikator Kinerja Utama		Target/Standar	Metode Evaluasi	Frekuensi Evaluasi
	1.1	Ketersediaan dokumen yang memuat pengembangan keilmuan khas PS	Ada, dokumen yang memuat pengembangan keilmuan khas PS, ditinjau setiap 2 tahun sekali.	Telaah Dokumen yang memuat pengembangan keilmuan khas PS	
	1.2	Persentase kurikulum berbasis keilmuan khas PS	≥ 60% mata kuliah utama berbasis keilmuan khas	Telaah dokumen Kurikulum PS	
	1.3	Keterlibatan DUDIKA dalam pengembangan strategis PS	≥ 3 mitra strategis dilibatkan dalam review kurikulum.	Telaah dokumen hasil FGD dengan mitra DUDIKA	
	1.4	Evaluasi dan tindak lanjut pengembangan strategis PS	1 kali/tahun	Telaah dokumen hasil RTM evaluasi Renstra	
2	Standar dan indikator pembangunan reputasi akademik dan profesional melalui pelaksanaan tridarma yang mendapatkan pengakuan atau apresiasi dari masyarakat, dunia usaha dan dunia industri (DUDIKA), baik di tingkat lokal, regional, nasional				
	2.1	Jumlah kerja sama aktif dengan DUDIKA	≥ 5 mitra/tahun	Telaah dokumen kerja sama bidang magang,	

Indikator Pernyataan Isi Standar					
				pengajaran, PkM, penelitian	
	2.2	Jumlah testimoni atau surat rekomendasi dari DUDIKA	≥ 2 surat/tahun	Telaah dokumen apresiasi terhadap lulusan, kegiatan PkM, atau hasil kerja sama	
	2.3	Jumlah produk tridarma yang diadopsi oleh mitra masyarakat atau DUDIKA	≥ 2 produk/tahun	Telaah produk aplikasi sistem informasi.	
	2.4	Jumlah publikasi yang relevan dengan pengembangan DUDIKA atau masyarakat	≥ 2 publikasi/tahun	Telaah artikel ilmiah, laporan teknis, hasil riset terapan	
	2.5	Jumlah alumni yang direkrut berdasarkan rekomendasi langsung dari DUDIKA	≥ 5 % lulusan	Telaah data tracer study dan surat permintaan dari mitra	

VIII. REFERENSI

Referensi adalah literatur yang dijadikan catatan kaki dalam dokumen ini